

WMMK · PO



**Leerlingtevredenheidspeiling 2015**

Uitslagen Vragenlijst

**RKBS St. Willibrordus**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	1
Inleiding .....	3
De vragenlijst .....	4
Gegevens .....	4
Schoolgegevens .....	5
Periode van afname .....	5
Aantal respondenten .....	5
Waardering van het responspercentage .....	5
Waardering van de scores .....	5
Meerkeuzevragen .....	7
Kwaliteitszorg .....	7
Sterke punten .....	8
Mogelijke verbeterpunten .....	8
Men is het eens over .....	8
Bespreekpunten .....	8
Aanbod .....	8
Sterke punten .....	10
Mogelijke verbeterpunten .....	10
Bespreekpunten .....	10
Tijd .....	10
Sterke punten .....	11
Mogelijke verbeterpunten .....	11
Bespreekpunten .....	11
Pedagogisch Handelen .....	11
Sterke punten .....	12
Men is het eens over .....	12
Bespreekpunten .....	13
Didactisch Handelen .....	14
Sterke punten .....	14
Mogelijke verbeterpunten .....	14
Men is het eens over .....	15
Bespreekpunten .....	15
Afstemming .....	16
Sterke punten .....	16
Mogelijke verbeterpunten .....	16
Bespreekpunten .....	16
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen .....	16
Sterke punten .....	17
Mogelijke verbeterpunten .....	17
Bespreekpunten .....	17
Schoolklimaat .....	17
Sterke punten .....	19
Mogelijke verbeterpunten .....	19
Men is het eens over .....	19
Bespreekpunten .....	19
Zorg en begeleiding .....	20
Sterke punten .....	20
Bespreekpunten .....	20
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen .....	20
Mogelijke verbeterpunten .....	21
Bespreekpunten .....	21

Slotconclusies .....	22
Waardering van de vragen .....	22
Hoogste en laagste scores .....	22

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspelling 2015 van RKBS St. Willibrordus. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	6 vragen
Aanbod	23 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	13 vragen
Didactisch Handelen	14 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	9 vragen
Schoolklimaat	21 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 109 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	RKBS St. Willibrordus
Adres	Thorbeckestraat 1
Postcode + Plaats	7742 AJ Coevorden

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 april 2015 tot 1 juni 2015.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	136
Aantal afgerond	132
Responspercentage	97%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

---

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

---

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

---

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

## Meerkeuzevragen

---

Ben je een jongen of een meisje?

---

jongen

73



meisje

59



---

In welke groep zit je?

---

5

34



6

25



7

41



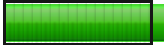

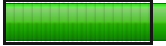

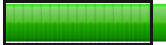


8

31





## Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word extra geholpen door de juf of meester als dit nodig is	3,23			0,72	
De juf of meester vraagt mij weleens of ik tevreden ben met de school	2,23			0,91	
Ik mag van de juf of meester mijn mening over iets geven	3,40			0,73	
Ik voel me veilig op school	3,54	3,47	+0,07	0,66	
Op school gelden er regels en afspraken	3,86			0,35	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	3,11	3,06	+0,05	0,68	
	<b>3,26</b>	<b>3,26</b>	<b>0,00</b>	<b>0,84</b>	

### Sterke punten

- Op school gelden er regels en afspraken
- Ik voel me veilig op school

### Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester vraagt mij weleens of ik tevreden ben met de school

### Men is het eens over


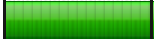
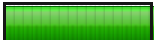
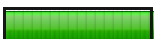

- Op school gelden er regels en afspraken

### Bespreekpunten

- De juf of meester vraagt mij weleens of ik tevreden ben met de school
- Ik mag van de juf of meester mijn mening over iets geven
- Ik word extra geholpen door de juf of meester als dit nodig is

**Aanbod**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school hebben we een goede methode voor Taal	3,43	3,17	+0,26	0,54	
De juf of meester besteedt tijd aan het aanleren van nieuwe woorden	3,50			0,59	
Ik vind Taal leuk	2,22	2,43	-0,21	0,96	
Op school hebben we een goede methode voor Rekenen	3,62	3,43	+0,19	0,61	
Ik vind Rekenen leuk	3,11	2,92	+0,19	1,02	
Op school hebben we een goede methode voor Geschiedenis	3,43			0,75	
Ik vind Geschiedenis leuk	3,09	2,91	+0,18	0,96	
Op school hebben we een goede methode voor Aardrijkskunde	3,34			0,77	
Ik vind Aardrijkskunde leuk	2,66	2,59	+0,06	1,00	
Op school hebben we een goede methode voor Biologie en Natuurkunde	3,58			0,70	
Ik vind Biologie en Natuurkunde leuk	3,20	2,85	+0,35	0,91	
Op school hebben we een goede methode voor Muziek	2,63			1,03	
Ik vind Muziek leuk	3,19	3,25	-0,06	1,03	
We besteden voldoende tijd aan Tekenen	2,82	2,85	-0,02	0,92	
We besteden tijd aan Handvaardigheid	3,05			0,82	
Ik vind de gym erg leuk	3,76	3,68	+0,08	0,52	
Ik vind de lessen over mensen uit andere culturen interessant	3,07	2,96	+0,11	0,78	
Als je klaar bent met een les hoef je je niet te vervelen	3,29	3,11	+0,18	0,74	
We besteden tijd aan het leren werken met de computer	3,16			0,86	

We besteden tijd aan het leren plannen	3,06		0,86		
We besteden aandacht aan actuele gebeurtenissen	3,13		0,75		
We besteden tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	3,12		0,74		
We werken aan thema's en projecten	3,28		0,77		
	<b>3,16</b>	<b>3,01</b>	<b>+0,15</b>	<b>0,89</b>	

### Sterke punten

- Ik vind de gym erg leuk
- Op school hebben we een goede methode voor Rekenen
- Op school hebben we een goede methode voor Biologie en Natuurkunde

### Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind Taal leuk
- Op school hebben we een goede methode voor Muziek
- Ik vind Aardrijkskunde leuk

### Bespreekpunten

- Ik vind Muziek leuk
- Op school hebben we een goede methode voor Muziek
- Ik vind Rekenen leuk

## Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De lessen beginnen op tijd	3,47	3,20	+0,27	0,54	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	2,85	2,94	-0,09	0,89	
De lessen stoppen op tijd	3,12	2,81	+0,31	0,73	
De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is	3,50	3,27	+0,23	0,62	
De juf of meester zorgt ervoor dat de lessen rustig verlopen	3,45	3,17	+0,28	0,59	
De juf of meester zet elke dag op de dagplanning wat we die dag gaan doen	3,75			0,53	
De juf of meester houdt zich aan de dagplanning	3,22	3,10	+0,12	0,60	
We krijgen huiswerk mee naar huis	3,11			0,94	
Ik vind het leerzaam dat we huiswerk krijgen	2,90			1,01	
	<b>3,27</b>	<b>3,09</b>	<b>+0,18</b>	<b>0,79</b>	

### Sterke punten

- De juf of meester zet elke dag op de dagplanning wat we die dag gaan doen

### Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt
- Ik vind het leerzaam dat we huiswerk krijgen

### Bespreekpunten

- Ik vind het leerzaam dat we huiswerk krijgen
- We krijgen huiswerk mee naar huis
- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt

## Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,29	3,17	+0,12	0,73	
De juf of meester geeft veel complimentjes	3,19	3,03	+0,16	0,69	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	3,11	3,03	+0,09	0,80	
De juf of meester luistert goed naar me	3,37	3,24	+0,12	0,73	
De juf of meester laat je uitspreken	3,45	3,31	+0,13	0,69	
De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,60	3,44	+0,16	0,49	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,53	3,32	+0,20	0,59	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,60	3,42	+0,18	0,52	
De juf of meester heeft aandacht voor me	3,38	3,22	+0,16	0,62	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3,49	3,31	+0,19	0,60	
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,49	3,32	+0,17	0,66	
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,62	3,48	+0,14	0,54	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	3,09	2,85	+0,24	0,76	
	<b>3,40</b>	<b>3,25</b>	<b>+0,16</b>	<b>0,68</b>	

### Sterke punten

- De juf of meester helpt je als dat nodig is
- De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan

### Men is het eens over

- De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan

## Bespreekpunten

- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is
- Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander
- De juf of meester luistert goed naar me

## Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,63	3,49	+0,13	0,51	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet	3,42	3,35	+0,07	0,58	
De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen	3,40	3,28	+0,12	0,69	
De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit	3,54	3,35	+0,19	0,63	
De juf of meester laat je vaak zelfstandig werken	3,62	3,31	+0,31	0,55	
De juf of meester zorgt voor veel afwisseling	3,17	2,98	+0,18	0,73	
De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier	2,97	2,82	+0,15	0,77	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,81	3,31	+0,50	0,41	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,46	3,34	+0,12	0,56	
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,77	3,61	+0,16	0,52	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,52	3,40	+0,13	0,53	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3,29	3,21	+0,08	0,65	
De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg	2,61	2,50	+0,11	0,89	
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	2,59	2,71	-0,12	0,90	
	<b>3,35</b>	<b>3,20</b>	<b>+0,14</b>	<b>0,75</b>	

### Sterke punten

- De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken
- De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben
- De juf of meester kan goed uitleggen

### Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na
- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg
- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier

### **Men is het eens over**

- De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken

### **Bespreekpunten**

- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na
- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg
- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier



## Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,59	3,36	+0,23	0,64	
De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben	2,93	2,84	+0,08	0,89	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,35	2,53	-0,18	1,04	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2,48	2,40	+0,09	0,98	
Ik begrijp de juf of meester als hij of zij iets uitlegt	3,26			0,66	
	<b>2,93</b>	<b>2,80</b>	<b>+0,13</b>	<b>0,98</b>	

### Sterke punten

- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb

### Mogelijke verbeterpunten

- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben

### Bespreekpunten

- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,38	3,33	+0,05	0,66	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	2,94	2,94	+0,00	0,79	
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,59	3,28	+0,30	0,60	
De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken	2,98	2,79	+0,20	0,82	
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3,29	3,13	+0,15	0,68	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2,69	2,78	-0,09	0,85	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	3,00	2,75	+0,25	0,77	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	3,36	3,08	+0,28	0,57	
Wij doen regelmatig groepswork	2,83	2,69	+0,15	0,74	
	<b>3,12</b>	<b>2,98</b>	<b>+0,14</b>	<b>0,78</b>	

### Sterke punten

- De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken

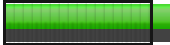
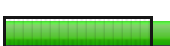



### Mogelijke verbeterpunten

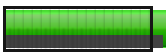
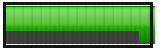

- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons
- Wij doen regelmatig groepswork
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind

### Bespreekpunten

- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons
- De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind

## Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,41	3,42	-0,01	0,71	
Op school hebben we duidelijke regels	3,61	3,41	+0,20	0,55	
De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,44	3,35	+0,09	0,58	
De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3,65	3,48	+0,17	0,64	
De leraren grijpen altijd snel in als er iets niet goed gaat	3,30	3,18	+0,13	0,70	
Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt	3,12	2,91	+0,20	0,95	
Op school hebben we goede regels	3,41	3,31	+0,11	0,71	
Leerlingen mogen meedenken als er regels opgesteld worden	3,27			0,81	
Onze school heeft een kinderraad	3,95			0,26	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,94	2,37	+0,57	0,87	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	2,84	2,71	+0,13	0,83	
Ik vind mijn school een goede school	3,52	3,45	+0,06	0,67	
De leraren vind ik aardig	3,51	3,40	+0,11	0,60	
De juf of meester leeft met je mee als je problemen hebt	3,47	3,22	+0,25	0,68	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,51	3,18	+0,33	0,61	
De school ziet er netjes uit	3,54	3,31	+0,23	0,54	
Alles is goed schoon (toiletten, doucheruimtes)	2,84	2,46	+0,38	0,97	
De school organiseert (feestelijke) activiteiten (zoals Sinterklaas, Kerst, Koningsspelen, enz.)	3,86			0,41	
De school organiseert activiteiten na schooltijd (zoals schoolvoetbal, schoolvolleybal)	3,45			0,74	

De sfeer op school is goed	3,30	3,24	+0,07	0,62	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	3,04	2,75	+0,30	0,81	
	<b>3,38</b>	<b>3,14</b>	<b>+0,24</b>	<b>0,76</b>	

### Sterke punten

- Onze school heeft een kinderraad
- De school organiseert (feestelijke) activiteiten (zoals Sinterklaas, Kerst, Koningsspelen, enz.)
- De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld

### Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil
- Alles is goed schoon (toiletten, doucheruimtes)
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken

### Men is het eens over

- Onze school heeft een kinderraad
- De school organiseert (feestelijke) activiteiten (zoals Sinterklaas, Kerst, Koningsspelen, enz.)

### Bespreekpunten

- Alles is goed schoon (toiletten, doucheruimtes)
- Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken

## Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,57	3,39	+0,17	0,61	
De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is	3,40	3,29	+0,11	0,66	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	3,13	3,00	+0,13	0,71	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,28	3,10	+0,18	0,72	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,47	3,34	+0,13	0,67	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	3,02	2,91	+0,12	0,85	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,36	3,15	+0,21	0,74	
	<b>3,32</b>	<b>3,17</b>	<b>+0,15</b>	<b>0,73</b>	

### Sterke punten

- De juf of meester helpt me als dat nodig is

### Bespreekpunten

- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is
- De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe
- De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,26	3,26	0,00	0,84	
Aanbod	3,16	3,01	+0,15	0,89	
Tijd	3,27	3,09	+0,18	0,79	
Pedagogisch Handelen	3,40	3,25	+0,16	0,68	
Didactisch Handelen	3,35	3,20	+0,14	0,75	
Afstemming	2,93	2,80	+0,13	0,98	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,12	2,98	+0,14	0,78	
Schoolklimaat	3,38	3,14	+0,24	0,76	
Zorg en begeleiding	3,32	3,17	+0,15	0,73	

### Mogelijke verbeterpunten

- Afstemming

### Bespreekpunten

- Afstemming
- Aanbod
- Kwaliteitszorg

## Slotconclusies

RKBS St. Willibrordus scoort als school een 3,27. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 132 van de 136 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.


## Waardering van de vragen


Onvoldoende (score tot 2,50)	4	3,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	16	15,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	24	22,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	36	33,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	21	19,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	5,6%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Op school gelden er regels en afspraken	3,86	
De juf of meester vraagt mij weleens of ik tevreden ben met de school	2,23	
Aanbod		
Ik vind de gym erg leuk	3,76	
Ik vind Taal leuk	2,22	
Tijd		
De juf of meester zet elke dag op de dagplanning wat we die dag gaan doen	3,75	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	2,85	


## Pedagogisch Handelen

De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,62	
---	------	---

Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	3,09	
---	------	---

## Didactisch Handelen

De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,81	
---	------	---

De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	2,59	
---	------	---


## Afstemming

De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,59	
---	------	---

Het extra werk vind ik meestal leuk	2,35	
-------------------------------------	------	---


## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,59	
--	------	---

De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2,69	
---	------	---

## Schoolklimaat

Onze school heeft een kinderraad	3,95	
----------------------------------	------	---

Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	2,84	
---	------	---

## Zorg en begeleiding

De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,57	
---	------	---

De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	3,02	
--	------	---