



PROTOCOL

**VEILIGHEIDS-
BELEID**

Veiligheidsprotocol

Dit protocol gebruiken we als leidraad vanaf groep 3 bij de overgang naar een volgende groep.

Inleiding

De school heeft tot doel een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van kinderen. Dit kan alleen als dat leer- en ontwikkelingsklimaat prettig is voor de kinderen en leerkrachten en zij zich op hun gemak voelen. Op die manier kan het klimaat een positieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de kinderen bij ons op school.

In dat klimaat spelen kinderen, ouders en leerkrachten ieder hun eigen rol. Dat betekent dat alle drie de spelers ook een bijdrage kunnen leveren aan het tot stand komen van een optimaal veilig pedagogisch klimaat.

Uitgangspunten

We streven er naar dat onze school een veilige school is voor kinderen en leerkrachten. Veilig wil zeggen dat je er op kunt vertrouwen dat je elkaar de ruimte geeft en elkaar respecteert en dat iedereen zich op z'n gemak voelt.

Om dat welbevinden van iedereen te bereiken, besteden we zorg aan de omgang tussen de kinderen onderling en hun relatie met de leerkracht.

Kinderen moeten zich dus niet alleen op school veilig voelen, maar ook op weg naar school en op weg naar huis en tijdens de tijd voordat de school begint.

Omdat de ontwikkeling van kinderen een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van de ouders en de leerkracht zullen we ook een appèl op de ouders doen als dat nodig is voor de ontwikkeling van hun kind.

We zorgen voor duidelijke schoolregels en we leren kinderen hoe ze met elkaar en de leerkrachten om moeten gaan. We leren de kinderen hun rechten en plichten. We proberen uitingen van agressie en ruzies te minimaliseren. We leren kinderen dat als ze lastig worden gevallen ze voor zichzelf op mogen komen. Als dat lastig vallen niet stopt, moeten ze dat melden bij een leerkracht. We leren de kinderen dat klagen over pesten geen klikken is. Kinderen kunnen er dan ook op aan dat we werk maken van de pestmeldingen en andere meldingen die de gevoelens van veiligheid benadelen. Daarbij zullen we al gauw de hulp van de ouders inschakelen. Een veilige school is een school waar niet gediscrimineerd wordt en een school waar je spullen niet vernield of gestolen worden.

Als leerkrachten houden we rekening met de eigenaardigheden en de achtergronden van de kinderen. We houden rekening met de ontwikkelingsmogelijkheden van de kinderen.

Die kenmerken van een kind mogen echter de anderen niet tot last zijn. We stellen dus grenzen aan de ruimte die de kinderen krijgen.

Daarnaast verwachten we van de kinderen dat ze de leerkrachten respecteren en op de juiste manier bejegenen. Ook leerkrachten moeten zich veilig voelen op school. Dat betekent dat we niet accepteren dat het gevoel van veiligheid bij de leerkracht bedreigd wordt door gedrag van kinderen.

Leerkrachten respecteren de mening en visie van de ouders, maar op scholen bepalen de leerkrachten het klimaat en we accepteren niet dat ouders de veiligheidsgevoelens van leerkrachten verminderen. Als het bovenstaande bij een bepaald kind en/of bepaalde ouders niet uitvoerbaar is, kan het kind niet bij ons naar school.

De in het bovenstaande weergegeven algemene uitgangspunten hebben we omgezet in een set van veiligheidsmaatregelen. Samen met deze uitgangspunten is dat ons veiligheidsbeleid.

Veiligheidsmaatregelen

- het hebben van een pestprotocol
- camerabewaking
- een binnen- en buitenring qua sloten
- zero-tolerance-aanpak m.b.t. agressiegedrag
- voortdurend toezicht op het plein
- 3 schoolregels: een regel voor het omgaan met elkaar, een regel voor het omgaan met materialen en een regel voor het bewegen binnen en buiten de school

Schoolregels:

Regels binnen:

- Gewoon lopen in school, dus niet rennen en andere gekke dingen
- Op een normale toon praten en niet gaan gillen of schreeuwen
- Niet meer dan 2 jongens en/of meisjes tegelijk naar het toilet en toezicht op de toiletten
- Rustig blijven zitten en niet onnodig gaan lopen
- Wat niet van jezelf is, blijf je af
- Niet zomaar de gangen of andere ruimtes in lopen en eerst vragen
- Na 2 keer waarschuwen volgt straf (ook uitvoeren!)
- Rustig de trap afgaan en niet over de leuning glijden

Regels buiten:

- Niet op de rode tegels spelen en/of rennen
- Geen grote bal, wel stuiterbal of tennisbal
- Tijdens de pauzes niet in het fietsenhok
- Niet onnodig in het fietsenhok (blijven)
- De brandtrap is geen speeltoestel; daar niet opkomen
- Bij spelletjes als 'pakkertje' niet aan de kleren trekken
- Jonge kinderen niet optillen
- Regels speeltoestel:
 - Voor schooltijd: groep 5 t/m 8
 - Ochtend pauze: alleen in je eigen pauze
 - Tussen de middag: tot 12.45 uur: groep 5 t/m 8
vanaf 12.45 uur: groep 1 t/m 4