

ANALYSE

Hoogste scores:

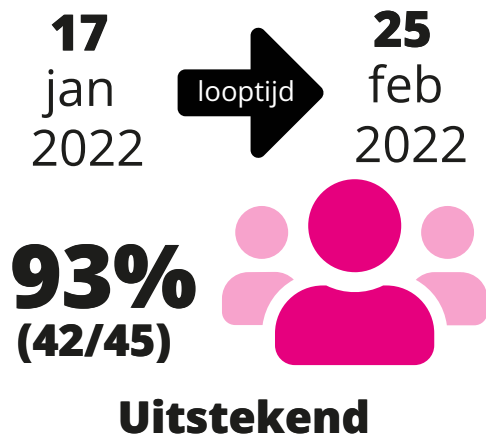
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit (noemt het lesdoel)
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken bijv. met dag- en weektaken
- De juf/meester besteedt genoeg aandacht aan rekenen en voldoende tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester zet op het (digi) bord of op papier wat we gaan doen

Aandachtspunten:

- kinderen meer betrekken bij de kwaliteitszorg van de school
- meer samenwerkingsmogelijkheden creëren
- meer aandacht voor de expressievakken (vaker Talent Event bijv.)
- gerichte positieve feedback en meer feedforward

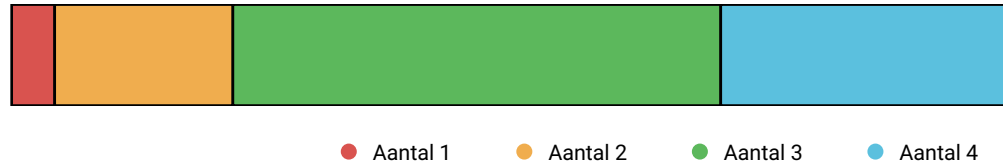
DOELGROEP & RESPONS

Vragenlijst ingevuld door leerlingen



TOTAAL

3,0 voldoende



BEOORDELING

	13PQ
Kwaliteitszorg	3,0
Aanbod	3,0
Tijd	3,0
Pedagogisch handelen	3,0
Didactisch handelen	3,2
schoolklimaat	3,0
Zorg en begeleiding	2,9

● onvoldoende ● zwak / matig ● (ruim) voldoende ● goed / uitstekend



Welk cijfer geef je de school?

**gemiddeld
8,0**

ACTIEPUNTEN

1 Kwaliteitszorg: kinderen via de leerlingenraad meer betrekken bij wat anders zou kunnen op school en wat de juf/meester zou willen veranderen in de klas om dingen te verbeteren.

2 Aanbod: meer aandacht voor de expressievakken en vaker Talent Events organiseren.

3 Zorg en begeleiding: gerichte positieve feedback en meer feedforward