

WMK • PO



Tevredenheid - VL Leraren (compact) - Februari 2023
Ichthus

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool met de Bijbel Ichthus

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid - VL Leraren (compact) - Februari 2023 Ichthus van Basisschool met de Bijbel Ichthus. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	9 vragen
Leertijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	7 vragen
Didactisch Handelen	5 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Ondersteuning leerlingen	9 vragen
Opbrengsten	5 vragen
Integraal Personeelsbeleid	9 vragen
Sociale veiligheid	9 vragen
Incidenten	9 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 102 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool met de Bijbel Ichthus
Adres	Van Oldenbarneveltstraat 70
Postcode + Plaats	3882 CG Putten

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 27 januari 2023 tot 10 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	19
Aantal afgerond	13
Responspercentage	68%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Wat is uw geslacht?		
man	0	
vrouw	13	
Is uw werktijdfactor minder of meer dan 0,5 fte. (meer of minder dan 20 uur p.w.)?		
minder	7	
meer	6	
Is uw leeftijd lager of hoger dan 30 jaar?		
lager	7	
hoger	6	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik beschik over een heldere taakbeschrijving	3,15	8%	0%	62%	31%	0%	
Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt	3,08	0%	15%	62%	23%	0%	
Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken	2,62	0%	38%	62%	0%	0%	
Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten	3,31	0%	0%	69%	31%	0%	
De schoolleiding zorgt voor voldoende draagvlak voor verbeteractiviteiten	3,23	0%	15%	46%	38%	0%	
Ik voel me betrokken bij verbeteractiviteiten	3,08	0%	23%	46%	31%	0%	
De schoolleiding controleert of verbeteractiviteiten worden uitgevoerd	2,83	0%	31%	46%	15%	8%	
We werken resultaatgericht aan verbetering van de kwaliteit van de school	3,38	0%	8%	46%	46%	0%	
Op onze school is sprake van een professionele cultuur	2,77	0%	38%	46%	15%	0%	
Totaal	3,05	1%	19%	54%	26%	1%	



Mogelijke verbeterpunten

- Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken
- Op onze school is sprake van een professionele cultuur
- De schoolleiding controleert of verbeteractiviteiten worden uitgevoerd

Men is het eens over

- Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten
- Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken

Bespreekpunten

- Ik beschik over een heldere taakbeschrijving
- Ik voel me betrokken bij verbeteractiviteiten
- De schoolleiding zorgt voor voldoende draagvlak voor verbeteractiviteiten

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op onze school kunnen we met goede (moderne) methodes werken	3,00	0%	31%	38%	31%	0%	
Op onze school is er sprake van een doorgaande lijn	2,54	0%	46%	54%	0%	0%	
Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken	2,92	0%	31%	46%	23%	0%	
Ik kan beschikken over voldoende software	3,17	0%	15%	46%	31%	8%	
Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming	3,31	0%	15%	38%	46%	0%	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,31	0%	0%	69%	31%	0%	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	2,92	0%	31%	46%	23%	0%	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,31	0%	8%	54%	38%	0%	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	2,46	8%	46%	38%	8%	0%	
	2,99	1%	25%	48%	26%	1%	



Mogelijke verbeterpunten

- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op onze school is er sprake van een doorgaande lijn
- Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken

Men is het eens over

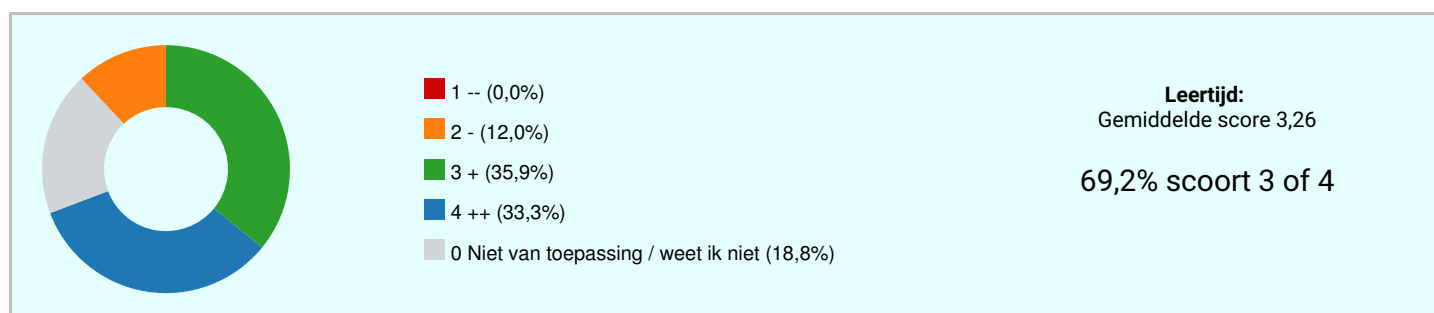
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op onze school is er sprake van een doorgaande lijn

Bespreekpunten

- Op onze school kunnen we met goede (moderne) methodes werken
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
In mijn werk houd ik me, in het algemeen, aan het opgestelde lesrooster	3,50	0%	8%	23%	46%	23%	
De beschikbare lestijd is evenwichtig verdeeld over de vakken	3,00	0%	15%	54%	15%	15%	
Op onze school besteden we veel tijd aan Taal	3,27	0%	8%	46%	31%	15%	
Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde	3,70	0%	0%	23%	54%	23%	
Ik besteed mijn lestijd effectief	3,50	0%	0%	38%	38%	23%	
De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt	2,40	0%	46%	31%	0%	23%	
We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)	3,08	0%	15%	54%	23%	8%	
Op onze school hebben we goede afspraken gemaakt over het huiswerk	3,11	0%	15%	31%	23%	31%	
De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,75	0%	0%	23%	69%	8%	
	3,26	0%	12%	36%	33%	19%	



Sterke punten

- De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde

Mogelijke verbeterpunten

- De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt

Men is het eens over

- De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde
- De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt

Bespreekpunten

- Op onze school hebben we goede afspraken gemaakt over het huiswerk
- In mijn werk houd ik me, in het algemeen, aan het opgestelde lesrooster
- We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op onze school gaan leerlingen (in het algemeen) respectvol met elkaar om	3,08	0%	8%	69%	15%	8%	
Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om	3,42	0%	0%	54%	38%	8%	
De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen	3,75	0%	0%	23%	69%	8%	
De leraren bij ons op school stellen zich positief op naar leerlingen	3,50	0%	0%	46%	46%	8%	
De schoolregels worden door de leraren goed en effectief gehanteerd	3,08	0%	0%	85%	8%	8%	
Onze school is voor leerlingen een veilige school	3,17	0%	0%	77%	15%	8%	
Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid	2,64	0%	31%	54%	0%	15%	
	3,24	0%	5%	58%	27%	9%	



Sterke punten

- De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen

Mogelijke verbeterpunten

- Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid

Men is het eens over

- De schoolregels worden door de leraren goed en effectief gehanteerd
- Onze school is voor leerlingen een veilige school
- De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op onze school is er sprake van voldoende structuur	3,08	0%	0%	85%	8%	8%	
Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde	3,00	0%	0%	92%	0%	8%	
Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen	2,33	8%	46%	38%	0%	8%	
Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)	3,50	0%	0%	38%	38%	23%	
Ik laat de leerlingen veel met elkaar samenwerken	3,11	0%	0%	62%	8%	31%	
	2,98	2%	9%	63%	11%	15%	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen

Men is het eens over

- Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde
- Op onze school is er sprake van voldoende structuur
- Ik laat de leerlingen veel met elkaar samenwerken

Bespreekpunten

- Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik differentieer bij de instructie	3,60	0%	0%	31%	46%	23%	
Ik differentieer bij de verwerking	3,60	0%	0%	31%	46%	23%	
Ik houd rekening met leerlingen die meer willen of kunnen	3,50	0%	0%	38%	38%	23%	
Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	2,90	0%	15%	54%	8%	23%	
Ik kan overweg met de schoolafspraken over afstemming (differentiatie)	3,20	0%	0%	62%	15%	23%	
	3,36	0%	3%	43%	31%	23%	



Sterke punten

- Ik differentieer bij de instructie
- Ik differentieer bij de verwerking

Mogelijke verbeterpunten

- Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden

Men is het eens over

- Ik kan overweg met de schoolafspraken over afstemming (differentiatie)
- Ik differentieer bij de instructie
- Ik differentieer bij de verwerking

Bespreekpunten

- Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik laat de leerlingen zelfstandig werken	3,60	0%	0%	31%	46%	23%	
Ik laat de leerlingen met elkaar samenwerken	3,44	0%	0%	38%	31%	31%	
Ik geef de leerlingen eigen verantwoordelijkheid	3,30	0%	0%	54%	23%	23%	
Ik zorg voor eigenaarschap bij de leerlingen	3,30	0%	0%	54%	23%	23%	
	3,41	0%	0%	44%	31%	25%	

**Sterke punten**

- Ik laat de leerlingen zelfstandig werken

Men is het eens over

- Ik geef de leerlingen eigen verantwoordelijkheid
- Ik zorg voor eigenaarschap bij de leerlingen
- Ik laat de leerlingen zelfstandig werken

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Onze school maakt een verzorgde indruk	2,17	8%	62%	23%	0%	8%	
Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)	1,42	54%	38%	0%	0%	8%	
Ik ben tevreden met de ICT-voorzieningen voor het personeel	2,55	0%	54%	15%	15%	15%	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,08	0%	15%	54%	23%	8%	
De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten	2,36	0%	54%	31%	0%	15%	
De sfeer op school is goed	3,00	0%	8%	77%	8%	8%	
Ons team is een team, we vormen een eenheid	2,75	0%	31%	54%	8%	8%	
Ik voel me betrokken bij de school	3,33	0%	8%	46%	38%	8%	
Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken	3,27	0%	8%	46%	31%	15%	
	2,66	7%	31%	38%	14%	10%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)
- Onze school maakt een verzorgde indruk
- De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten

Men is het eens over

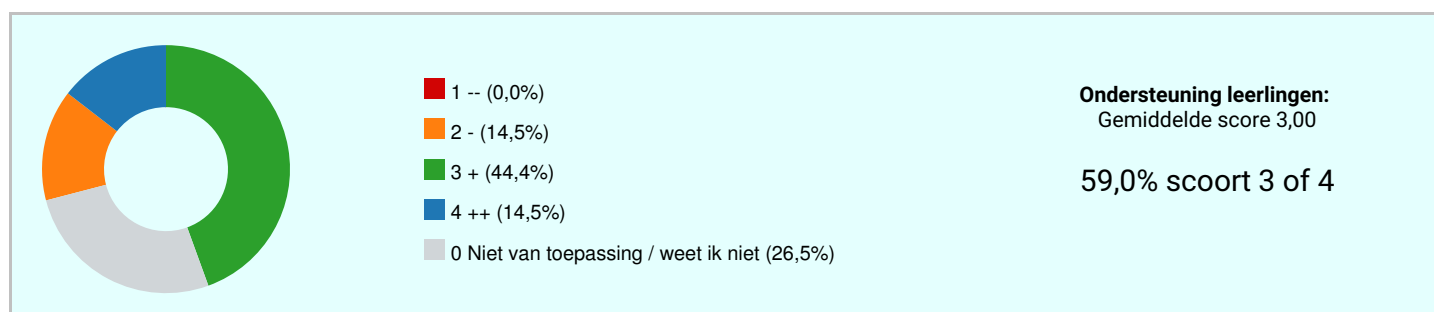
- De sfeer op school is goed
- De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten
- Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden met de ICT-voorzieningen voor het personeel
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik voel me betrokken bij de school

Ondersteuning leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Onze school heeft de zorg en begeleiding goed geregeld	3,17	0%	8%	62%	23%	8%	
De taken en verantwoordelijkheden m.b.t. de zorg zijn duidelijk	3,00	0%	15%	62%	15%	8%	
De procedures m.b.t. zorg en begeleiding zijn helder	3,00	0%	15%	62%	15%	8%	
Ik word goed begeleid op het terrein van de zorg en begeleiding	2,60	0%	31%	46%	0%	23%	
De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken	2,89	0%	23%	31%	15%	31%	
De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol	3,38	0%	8%	23%	31%	38%	
Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)	2,86	0%	15%	31%	8%	46%	
Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)	2,83	0%	15%	23%	8%	54%	
Ouders worden op een goede wijze betrokken bij de (extra) zorg voor hun kind	3,20	0%	0%	62%	15%	23%	
	3,00	0%	15%	44%	15%	26%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik word goed begeleid op het terrein van de zorg en begeleiding
- Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)
- Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)

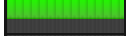
Men is het eens over

- Ouders worden op een goede wijze betrokken bij de (extra) zorg voor hun kind
- Ik word goed begeleid op het terrein van de zorg en begeleiding

Bespreekpunten

- De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken
- De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol
- Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De eindresultaten van groep 8 (eindtoets) worden met elkaar –als team- besproken	1,63	23%	38%	0%	0%	38%	
De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken	1,50	31%	31%	0%	0%	38%	
De tussenresultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken	3,25	0%	8%	31%	23%	38%	
De sociale resultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken	2,00	23%	31%	23%	0%	23%	
De sociale resultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken	3,22	0%	8%	38%	23%	31%	
	2,33	15%	23%	18%	9%	34%	



Mogelijke verbeterpunten

- De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken
- De eindresultaten van groep 8 (eindtoets) worden met elkaar –als team- besproken
- De sociale resultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken

Men is het eens over

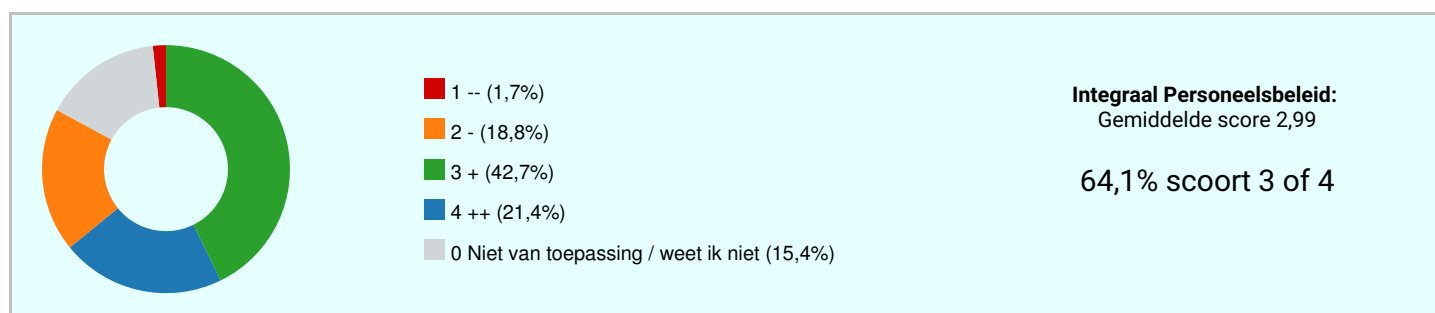
- De eindresultaten van groep 8 (eindtoets) worden met elkaar –als team- besproken

Bespreekpunten

- De sociale resultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken
- De tussenresultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken
- De sociale resultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de klassenbezoeken	2,67	0%	15%	31%	0%	54%	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken	3,30	0%	0%	54%	23%	23%	
Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school	2,75	0%	31%	54%	8%	8%	
Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn wensen	3,00	0%	23%	46%	23%	8%	
Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn capaciteiten	3,00	0%	23%	46%	23%	8%	
Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering	3,08	8%	8%	46%	31%	8%	
De werkdruk is acceptabel	3,08	0%	15%	54%	23%	8%	
De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan mijn welbevinden	3,25	0%	15%	38%	38%	8%	
Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)	2,64	8%	38%	15%	23%	15%	
	2,99	2%	19%	43%	21%	15%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)
- Ik ben tevreden over de kwaliteit van de klassenbezoeken
- Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken
- Ik ben tevreden over de kwaliteit van de klassenbezoeken

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)
- Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering
- De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan mijn welbevinden

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me fysiek veilig op school	3,67	0%	0%	31%	62%	8%	
Ik voel me sociaal veilig op school	3,33	0%	23%	15%	54%	8%	
We gaan als team op een goede wijze met elkaar om	3,25	0%	8%	54%	31%	8%	
Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers	3,50	0%	0%	46%	46%	8%	
De schoolleiding steunt me als er problemen zijn met ouders	3,50	0%	0%	38%	38%	23%	
Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's	2,67	8%	38%	23%	23%	8%	
Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding	2,92	8%	23%	31%	31%	8%	
Ik kan bij de schoolleiding terecht als er problemen zijn	3,36	0%	8%	38%	38%	15%	
Ik kan bij mijn collega's terecht als er problemen zijn	3,25	0%	0%	69%	23%	8%	
Totaal	3,27	2%	11%	38%	38%	10%	



Sterke punten

- Ik voel me fysiek veilig op school

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's
- Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding

Men is het eens over

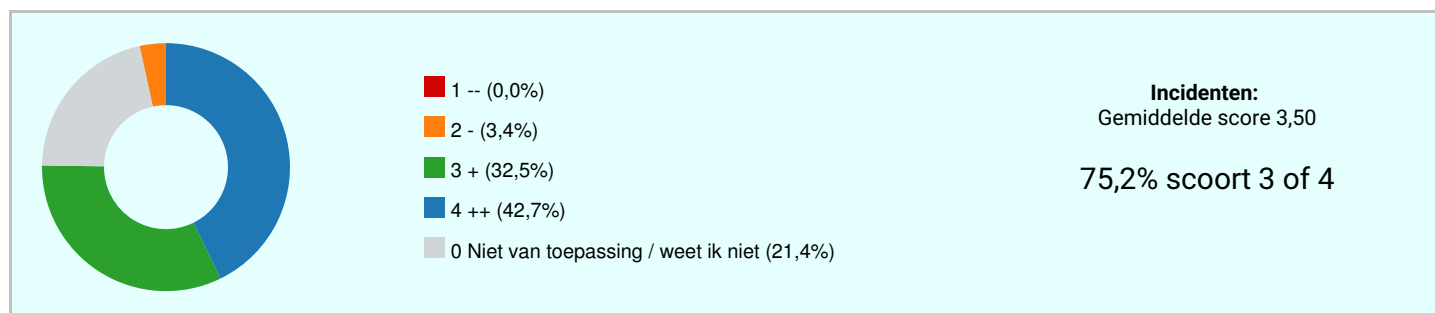
- Ik kan bij mijn collega's terecht als er problemen zijn
- Ik voel me fysiek veilig op school

Bespreekpunten

- Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding
- Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's
- Ik voel me sociaal veilig op school

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,64	0%	0%	31%	54%	15%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)	3,67	0%	0%	23%	46%	31%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,50	0%	0%	38%	38%	23%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van fysiek geweld	3,60	0%	0%	31%	46%	23%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van sociale onveiligheid	3,64	0%	0%	31%	54%	15%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van ongewenst seksueel getint gedrag	3,60	0%	0%	31%	46%	23%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal	3,00	0%	23%	38%	23%	15%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,50	0%	0%	38%	38%	23%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,40	0%	8%	31%	38%	23%	
	3,50	0%	3%	32%	43%	21%	



Sterke punten

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van sociale onveiligheid

Men is het eens over

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van sociale onveiligheid

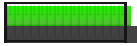
Bespreekpunten

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	7,3
	7,3

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,05	1%	19%	54%	26%	1%	
Leerstofaanbod	2,99	1%	25%	48%	26%	1%	
Leertijd	3,26	0%	12%	36%	33%	19%	
Pedagogisch Handelen	3,24	0%	5%	58%	27%	9%	
Didactisch Handelen	2,98	2%	9%	63%	11%	15%	
Afstemming	3,36	0%	3%	43%	31%	23%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,41	0%	0%	44%	31%	25%	
Schoolklimaat	2,66	7%	31%	38%	14%	10%	
Ondersteuning leerlingen	3,00	0%	15%	44%	15%	26%	
Opbrengsten	2,33	15%	23%	18%	9%	34%	
Integraal Personeelsbeleid	2,99	2%	19%	43%	21%	15%	
Sociale veiligheid	3,27	2%	11%	38%	38%	10%	
Incidenten	3,50	0%	3%	32%	43%	21%	

Slotconclusies

Basisschool met de Bijbel Ichthus scoort als school een 3,08. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 68%: 13 van de 19 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	9	8,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	19	18,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	28	27,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	21	20,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	19	18,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	2,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
We werken resultaatgericht aan verbetering van de kwaliteit van de school	3,38	0%	8%	46%	46%	0%	
Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken	2,62	0%	38%	62%	0%	0%	
Leerstofaanbod							
Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming	3,31	0%	15%	38%	46%	0%	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	2,46	8%	46%	38%	8%	0%	
Leertijd							
De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,75	0%	0%	23%	69%	8%	
De schoolleiding let er goed op dat de leertijd effectief besteed wordt	2,40	0%	46%	31%	0%	23%	
Pedagogisch Handelen							
De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen	3,75	0%	0%	23%	69%	8%	
Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid	2,64	0%	31%	54%	0%	15%	
Didactisch Handelen							
Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)	3,50	0%	0%	38%	38%	23%	
Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen	2,33	8%	46%	38%	0%	8%	
Afstemming							
Ik differentieer bij de instructie	3,60	0%	0%	31%	46%	23%	

Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	2,90	0%	15%	54%	8%	23%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
Ik laat de leerlingen zelfstandig werken	3,60	0%	0%	31%	46%	23%	
Ik zorg voor eigenaarschap bij de leerlingen	3,30	0%	0%	54%	23%	23%	
Schoolklimaat							
Ik voel me betrokken bij de school	3,33	0%	8%	46%	38%	8%	
Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)	1,42	54%	38%	0%	0%	8%	
Ondersteuning leerlingen							
De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol	3,38	0%	8%	23%	31%	38%	
Ik word goed begeleid op het terrein van de zorg en begeleiding	2,60	0%	31%	46%	0%	23%	
Opbrengsten							
De tussenresultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken	3,25	0%	8%	31%	23%	38%	
De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team– besproken	1,50	31%	31%	0%	0%	38%	
Integraal Personeelsbeleid							
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken	3,30	0%	0%	54%	23%	23%	
Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)	2,64	8%	38%	15%	23%	15%	
Sociale veiligheid							
Ik voel me fysiek veilig op school	3,67	0%	0%	31%	62%	8%	
Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's	2,67	8%	38%	23%	23%	8%	
Incidenten							
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)	3,67	0%	0%	23%	46%	31%	
Op onzeschool wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal	3,00	0%	23%	38%	23%	15%	