

Jaarplan de Boomgaard 2023-2024

Ieder schooljaar schrijven we vanuit het schoolplan en het meerjarenplan het jaarplan voor het nieuwe schooljaar. We omschrijven de ambities en doelen. De doelen zijn geordend in de vijf kwaliteitsgebieden van 'het Onderzoekskader' van de inspectie. Het nascholingsplan wordt apart opgesteld per schooljaar.

Vanuit het visietraject kwam naar voren dat op de Boomgaard het PRET concept ingevoerd gaat worden. Om dit goed neer te zetten worden dit jaar 5 onderwerpen opgepakt:

1. Alle beleidsplannen zullen herzien, herijkt worden.
2. Vakspecialisten zullen gesprekken met het team voeren en inzoomen op het onderwijs.
3. Leerkrachten gaan hun beredeneerd aanbod presenteren en gezamenlijk vormgeven.
4. Leerkrachten worden geschoold in EDI.
5. Er komt duidelijkheid over de manier waarop het thematisch onderwijs georganiseerd gaat worden.

Hieronder wordt per pijler ingezoomd om onderliggende doelen.

Persoonlijke ontwikkeling

	OK (onderzoeks- kader)	Wie
Nieuwe leerkrachten worden geschoold in sociaal emotioneel onderwijs (KIVA, Kwink).	OP 3	Dennis
Visie op onderwijs wordt herijkt.	SKA 1	Team
Er wordt een visie ontwikkeld t.a.v. ouder betrokkenheid. Vanuit deze visie wordt een plan geschreven.	VS 1, OV 3	Dennis, team
Invulling ruimtes op school worden visieconform gemaakt.		Dennis
Vanuit de visie wordt gekeken naar de manier waarop wij invulling geven aan protestantschristelijk onderwijs.		Team
Pauzes meer structureren. Middels spel, evaluatie, e.d.	OR 2	Team, intern begeleiders

Resultaatgericht

	OK (onderzoeks- kader)	Wie
Beleidsplan met concrete doelen en doorgaande lijn voor rekenen herijken. In samenwerking met specialisten	OP 0	Dennis, Rekenspecialisten
Beleidsplan met concrete doelen en doorgaande lijn voor taal lezen herijken. In samenwerking met specialisten	OP 0	Dennis, taalspecialisten
Beleidsplan op burgerschapsonderwijs maken	OP 0	Dennis, intern begeleiders
Alle leerkrachten worden geschoold in EDI. Instructies worden volgens EDI gegeven.	OP 3	Team
Kwaliteitskaarten worden aangepast op EDI instructie.	OP 3	Intern begeleiders
Leerkrachten bespreken data van hun leerlingen met elkaar en plannen lessen in het voren. Zowel op didactisch als pedagogisch gebied.	OP 3	Team
De lessen staan worden onderzocht en effectiever ingericht. Kwaliteitskaarten worden aangepast	OR 1	Team, intern begeleiders
De leerkrachten presenteren hun eigen opbrengsten en komende plannen in subgroepen. Hierbij kunnen vakcoördinatoren ondersteunen. (OP0, OP2, OP3, VS1, OR1)	SKA 3 OP 0, 2, 3 VS 1	Team

Eigenaarschap

	OK (onderzoeks- kader)	Wie
Er wordt een start gemaakt met het werken vanuit professionele leer gemeenschappen. Waaruit leerkracht autonomie hebben op hun eigen expertise.	SKA 2	Dennis, team
Iedere leerkracht krijgt structureel gesprekken middels pluspoort.	OV 1	Dennis
Persoonlijke ambities worden zoveel mogelijk in lijn gebracht met schoolambities	OV 1	Dennis, team

Thematisch onderwijs

	OK (onderzoeks- kader)	Wie
Er wordt een keuze gemaakt in methode / methodiek voor thematisch onderwijs	OP 1	Team
Curriculum waarbij de kerndoelen en referentieniveaus ondergebracht zijn in kennisrijke thema's.	OR 1	Werkgroep
Bibliotheek wordt vernieuwd en beheerd door Bibliotheek op school	OR 1	Dennis, bibliotheek

Overig

	OK (onderzoeks- kader)	Wie
Er is een schouw die als 0 meting dient. Vanuit deze schouw wordt een meer jaren onderhoudsplanning (MJOP) gemaakt.	-	Dennis
Tuinonderhoud is aanbesteed en wordt structureel uitgevoerd	-	Dennis
Er is een helder werkverdelingsplan (met kloppend taakbeleid)	SKA 2	Dennis