**Plan van aanpak Pesten 2022**

**Taken aanspreekpunt pesten**

Opvang leerling/ouder:

* Opvangen van de leerling/ouder die te maken heeft met pestgedrag.
* Luisteren naar wat de leerling/ouder te vertellen heeft.

De pestsituatie in kaart brengen:

* Vragen wat de leerling/ouder/leerkracht al gedaan heeft.
* Duidelijk maken wat de rol van het ‘aanspreekpunt pesten’ is.

Zoeken naar en begeleiden bij oplossingen:

* Vragen hoe de gewenste situatie eruitziet.
* Uitleg geven over hoe op school een pestprobleem wordt aangepakt.
* In kaart brengen hoe de gewenste situatie bereikt kan worden.
* Acties ondernemen om het pestprobleem op te lossen.
* Schriftelijk vastleggen van ondernomen acties en gemaakte afspraken met betrokkenen.

Nazorg:

* Checken of de afspraken zijn nagekomen en het pesten is gestopt.

Verwijzen:

* In geval van strafbare feiten de ouders of meerderjarige leerling adviseren naar de politie te gaan.
* Mocht het gesprek tussen het aanspreekpunt en leerling/ouder niet naar tevredenheid lopen of tot het gewenste resultaat leiden attendeer leerling/ouder dan op de klachtenregeling. Dat biedt de mogelijkheid dat de directie eventueel het bestuur in te schakelen bij een pestklacht.
* Wijs op de mogelijkheid een klacht in te dienen bij de klachtencommissie als het pestprobleem niet naar tevredenheid van de leerling/ouder is afgehandeld door de directie en/of het bestuur.

**Coördineren anti-pestbeleid**

(Mede)verantwoordelijkheid voor schoolveiligheidsbeleid

* Zorgen dat schoolveiligheid (en specifiek pesten) regelmatig op de agenda staat.
* Zorgen voor de ontwikkeling van schoolregels en afspraken (over pesten)
* Zorgen dat schoolregels leven binnen de school.
* Zorgen dat er op school een anti-pestprotocol is.
* Zorgen dat er een sanctiebeleid is.
* Zorgen dat preventieve maatregelen worden genomen om de veiligheid op school vergroten.

Klankbord voor leerlingen, ouders en onderwijspersoneel

* Zorgen dat schoolregels en afspraken over pesten, het anti-pestprotocol en het sanctiebeleid bij iedereen bekend is.
* Zorgen dat leerlingen en ouders weten wie het aanspreekpunt bij pesten is op school en wie het anti-pestbeleid coördineert.
* Zorgen dat leraren weten hoe te handelen in een pestsituatie.
* Zorgen dat er actuele kennis is bij iedereen in het team over pesten en groepsprocessen.
* Vragen van leraren over de aanpak van pesten beantwoorden en advies geven over de aanpak van een pestsituatie in de klas.
* Informeren en adviseren over het inzetten en gebruik van anti-pestprogramma’s en lessen over pesten.

Zicht hebben op de beleving van veiligheid, incidenten en mogelijke risico’s

* Zorgen dat (pest)incidenten geregistreerd worden.
* Zorgen dat de verplichte monitoring van de veiligheidsbeleving van leerlingen wordt uitgevoerd. o Op de hoogte zin van meldingen en incidenten die bij het aanspreekpunt pesten binnenkomen. o
* In kaart brengen van risico’s en onveiligheid aan de hand van incidenten en monitoring.
* Preventieve maatregelen voeren naar aanleiding van onveilige situaties en pestincidenten.