

Visie De Gazelle

Samen, Ambitieuw, Onderzoekend en Dynamisch

De Gazelle is een energieke basisschool die continu op zoek is naar verbeteringen. Zo spelen wij in op nieuwe ontwikkelingen en blijven wij op zoek naar hoe de kwaliteit van ons onderwijs en het welzijn van onze kinderen kan worden verrijkt. Wij stimuleren kinderen om nieuwsgierig en met verwondering de wereld in te kijken. De 4 kernwaarden waar ons onderwijs om draait zijn: Samen, Ambitieuw, Onderzoekend en Dynamisch.

Hoe maken wij deze 4 kernwoorden zichtbaar in onze school?

Samen

Positive Behavior Support

Onze school is een plek waar kinderen zich thuis voelen en met en van leren en spelen. Wij doen dat middels Kwink en (SW)PBS, een preventieve aanpak van gedrag, gericht op alle kinderen en bedoeld om positief gedrag aan te leren en te bekrachtigen. PBS zorgt voor een schoolbrede aanpak voor alle kinderen en leerkrachten. Wij bieden een sociaal veilige omgeving waarin de waarden respect, samen, veiligheid en verantwoordelijk onze basis vormen.

Ambitieuw

Differentiatie

Elke kind is uniek en hier sluiten wij als school zo goed mogelijk op aan. Dit doen wij door te differentiëren zowel op cognitief gebied als in het aanleren van vaardigheden aansluitend bij de verschillende behoeften van de leerlingen. Waar nodig en mogelijk werken we groepsdoorbroken.

Pioniers

Wanneer het plusaanbod in de klas nog onvoldoende tegemoetkomt aan de onderwijsbehoeften van een kind, kan het kind in aanmerking komen voor deelname aan de Pioniers. Bij de Pioniers worden de kinderen uitgedaagd om te werken aan leren leren. Kinderen worden extra gestimuleerd en uitgedaagd met ander materiaal waarbij hogere orde denkvaardigheden, executieve functies en de groei- en vaste mindset aan bod komen.

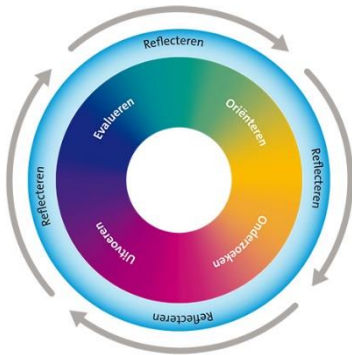
Onderzoekend

Onderzoekend leren

Leren begint bij verwondering en daarom is onderzoekend leren een wezenlijk onderdeel op De Gazelle. De *onderzoekende houding* wordt zowel bij de kinderen als bij de leerkrachten gestimuleerd. Bij onderzoekend leren wordt de nieuwsgierigheid geprikkeld, mogen de kinderen experimenteren, wordt de zelfstandigheid bevorderd, leren



kinderen samenwerken en worden onderzoeksvaardigheden aangeleerd aan de hand van de 7 stappen van onderzoekend leren.



Het onderzoekend leren heeft verschillende plekken binnen ons onderwijs. Schoolbreed wordt er twee keer per jaar gewerkt aan schoolprojecten, met aandacht voor Kunst & Cultuur en onderzoekend/ontwerpend leren. Kunst & cultuur is ook terug te vinden in de creatieve lessen gekoppeld aan de thema's van taal en wereldoriëntatie.

Het creatief proces wordt ook ingezet in projectlessen van rekenen. Deze lessen zijn gericht op meten, tijd en geld en worden in themaweken aangeboden. Hiermee wordt de

onderzoekende en creatieve houding van kinderen gestimuleerd.

Dynamisch

Sport & bewegen

We vinden het belangrijk dat de kinderen genoeg beweging krijgen op een dag. We stimuleren dit door de inzet van bewegend leren, pauzesport en de inzet van vakleerkrachten tijdens de gymlessen. Tijdens de gymlessen staat het ontwikkelingsproces centraal. Er wordt gewerkt met verschillende organisatievormen zoals lessenreeksen, klassikale lessen en het 3-vakkensysteem.

Academische opleidingsschool

Op de Gazelle begeleiden we structureel studenten. Wij willen onze verantwoordelijkheid nemen voor het opleiden van onze collega's van de toekomst. We vinden het belangrijk om studenten aan te laten sluiten bij zoveel mogelijk werkzaamheden die bij het beroep leerkracht basisonderwijs horen. Studenten geven een fijne energie en nieuwsgierigheid in de school, ze houden het team scherp.

Omgeving

De Gazelle is een stabiele maar geen statische school. Met behoud van onderwijskwaliteit bewegen wij mee met de groei van de wijk. Bijvoorbeeld door wisselende klassen, in aantal of samenstelling.

ICT, doel voor de toekomst

Bij gebruikmaken van digitale omgeving kunnen we beter differentiëren en lesstof op maat aanbieden.

Door de tijdsbesparing in nakijkwerk en analyseren bij digitaal werken is er meer ruimte voor maatwerk. Uiteraard blijft de leerkracht bepalend. We kunnen eenvoudiger verdiepen en verbreden en de kinderen de uitdaging op maat te geven die ze nodig hebben.

Daarnaast leren kinderen goed omgaan met digitale middelen, een digitale omgeving en het verwerken en opslaan van gegevens. Digitale geletterdheid is een basisvaardigheid.