

PASSEND



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL  
SCHOOLJAAR 2023-2024



basisschool  
**De Gazelle**

## Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool De Gazelle.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

# Inhoudsopgave

<b>Algemene gegevens</b>	<b>4</b>
<b>Basisondersteuning</b>	<b>5</b>
Analyse monitor basisondersteuning	5
<b>Specifieke kennis en kunde</b>	<b>6</b>
Specifieke deskundigheid	6
<b>Extra ondersteuning</b>	<b>7</b>
Keuzes in organisatie	7
Mogelijkheden en grenzen	8
<b>Ambities</b>	<b>9</b>
Ambities korte en lange termijn	9
<b>Bijlage</b>	<b>10</b>
Eindrapportage monitor basisondersteuning	10

## Algemene gegevens

Schooljaar 2023 -2024	
School	De Gazelle
Brinnummer	29 XJ
Bestuursnummer	40812
Schoolgroep en/of percentage gewichtslcerlingen	6
Adres	Pallas Atheneplein 2
Telefoon	026 383 13 19
Naam directeur	Natascha van den Hurk
e-mail directeur	<a href="mailto:natascha.vandenhurk@deltascholengroep.nl">natascha.vandenhurk@deltascholengroep.nl</a>
Naam locatieleiding	Natascha van den Hurk
Naam ib-er	Miriam Baars Amy Maasbach
e-mail ib-er	<a href="mailto:miriam.baars@deltascholengroep.nl">miriam.baars@deltascholengroep.nl</a> <a href="mailto:amy.maasbach@deltascholengroep.nl">amy.maasbach@deltascholengroep.nl</a>
Aantal groepen 01-08-2022	16 groepen
Aantal leerlingen per 1/10/2023	405
Subregio	Arnhem Schuytgraaf

## Basisondersteuning

### Analyse monitor basisondersteuning

- Wat betekent de uitkomst van de monitor voor de school?
- Wat valt op?
- Welke ontwikkeling heeft de school tot nu toe doorgemaakt?

### Welke ambities zijn waargemaakt?

- Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving. Er zijn duidelijke afspraken binnen de school over veiligheid en omgangsvormen. We werken met SWPBS.
- De school heeft zicht op de ontwikkeling van leerlingen.
- Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van leerlingen.
- Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
- Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
- Voor leerlingen die een passend curriculum nodig hebben is een ambitieus OPP vastgesteld.
- De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
- Ouders en leerlingen zijn als partners nauw betrokken bij de school.
- De school voert beleid op het terrein van de leerlingenzorg.
- De school evalueert jaarlijks de effectiviteit van de leerlingenzorg.
- De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
- De school heeft een effectief multidisciplinair overleg gericht op de leerlingenzorg.
- Ondersteuningsprofiel zijn opgenomen in het schoolplan en in de schoolgids.

### Aandachtspunten

- Werken aan fundamentele en streefdoelen (1F, 2F/1S)
- Belastbaarheid van de leerkrachten.  
Met name de hoeveelheid administratie en extra activiteiten (gesprekken) die erbij komen.
- Communicatie naar ouders.  
Goed, duidelijk, tijdelijk, objectief.
- Vaststellen van het ondersteuningsprofiel.
- Blijvend evalueren en zonodig bijstellen van de leerlingenzorg binnen de school.  
wat gaat goed wat kan beter.



## Specifieke kennis en kunde

<b>Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:</b>			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werk-ervaring
2	Gedragsdeskundige	Special Education Needs Propedeuse pedagogiek	Ja
3	(Hoog)begaafden specialist Kennis van het: Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafden	DHH Novilo	ja
1	Rekenspecialist	HAN	ja
2	Taalspecialist	HAN	ja
3	Bouwcoördinatoren	Magistrum	ja
1	Middenmanagement	Magistrum	ja
1	PBS coordinator	PBS Nederland	ja
2	Intern begeleider	Fontys Hogescholen Master SEN (IB)	ja
2	Co-teacher	Educote	Ja
2	Cultuurbegeleider	HAN	ja
1	Sportdocent	ALO	ja
1	Specialist onderzoekend leren	HAN	ja
1	Geregistreerd Schoolleider	Windesheim	ja
5	Lees coördinatoren	Rozet Arnhem	ja
1	Specialist Jonge kind		ja

### **Hoe is deze kennis en kunde het schooljaar 2023 -2024 ingezet?**

Binnen de school wordt gewerkt jaardoelen en doelen voor 3 jaar. Vanuit deze doelen worden taken gekoppeld aan werkgroepen waar specialisten zitting in hebben. Specialisten worden tevens ingezet en om hulp gevraagd wanneer expertise gewenst is binnen de school.

Gekoppeld aan de jaardoelen wordt ambulante tijd voor specialisten bepaald.

De bouwcoördinatoren geven leiding aan de bouw- en werkoverleg. Op de bordsessies bewaken we onder andere de gemaakte afspraken per bouw. De bouwcoördinatoren geven 1 dag in de week een bredere invulling aan hun taak. Zij maken deel uit van het Dibo, een intern overleg bestaande uit MT en bouwcoördinatoren.

De Intern Begeleiders dragen zorg voor de onderwijskwaliteit en de leerlingenzorg. De IB-ers vormen met de directie het MT.

Vanuit ons samenwerkingsverband PassendWijs hebben we een schoolcontactpersoon, die ons kan ondersteunen bij de leerlingenzorg.



## Extra ondersteuning

Keuzes in de organisatie	
<i>Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school</i>	<i>Hoe is de organisatie en wie voert dit uit? (Denk ook aan externe partners)</i>
Onderwijsassistenten en Leerkrachtondersteuner worden ingezet binnen en/of buiten de groep. Om te ondersteunen in de klas of om kleine groepjes leerlingen te begeleiden daar waar de leerkracht handen en tijd te kort komt.	Structureel onder verantwoordelijkheid van IB, echter soms aangestuurd door de bouwcoördinatoren
Inzet ondersteuners PassendWijs	Na overleg met schoolcontactpersoon PassendWijs kan door IB een consult, interventie of arrangement aangevraagd worden bij PassendWijs. Zij hebben orthopedagogen met verschillende specialisaties beschikbaar. De intern begeleider is hier verantwoordelijk voor in samenspraak met de directeur.
Wijkcoach	Indien er verwijzing op basis van hulpvraag gewenst is kunnen ouders een beroep doen op de wijkcoach. Wijkcoach adviseert ouders de te nemen route en geeft indien mogelijk een beschikking af.
Externe onderzoeks- en behandelpraktijken	Indien een leerling een traject volgt bij een externe praktijk stemmen we, met toestemming van ouders, af op de onderwijsbehoeften van het kind.
Fysiotherapie, Logopedie	Bij leerlingen die dit nodig hebben, extern. Ouders zijn leidend. Maximaal een half jaar. Toestemming vanuit directie nodig indien onder schooltijd.
ZBO	Zorg binnen onderwijs. Uitsluitend in te zetten na overleg met en toestemming van wijkteam of SCP. Meestal geregeld door IB

### **Grenzen en mogelijkheden:**

We gunnen elk kind een plek op De Gazelle. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn grenzen aan onze mogelijkheden. Kinderen kunnen op De Gazelle terecht wanneer we in staat zijn om de aan de specifieke onderwijsbehoefte van het kind te voldoen. Daarnaast moeten wij de veiligheid en groei van de andere leerlingen in de groep kunnen waarborgen en de belastbaarheid van de leerkracht en de groep meewegen.

Hierbij kijken we naar de volgende criteria;

- Competenties leerkracht
- Competenties team
- Groeps grootte
- Aantal aanwezige zorgleerlingen in de groep
- Veiligheid leerling zelf
- Veiligheid van de anderen leerlingen in de groep
- De zorgroute die al gelopen is of nog loopt
- Ondersteuning vanuit zorgteam school
- Ondersteuning vanuit het SamenwerkingsVerband PassendWijs

Individueel zullen we gaan kijken naar de mogelijkheden binnen de school om een verantwoord onderwijsaanbod neer te zetten, passend bij een reguliere schoolsetting. Als aan meerdere criteria niet voldaan kan worden, kan worden besloten een leerling niet aan te nemen of op zoek te gaan naar een school die passender is. Reden is altijd dat school handelingsverlegen is om de desbetreffende leerling in zijn/haar onderwijsbehoefte te voorzien en/of niet in staat is dit te doen zonder andere leerlingen tekort te doen.



## Ambities

<b>Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• de basisondersteuning</li><li>• specifieke kennis en kunde</li><li>• extra ondersteuning.</li></ul>	
Korte termijn (1 Jaar)	Werken aan het goed wegzetten en borgen van de indicatoren voor de basisondersteuning. Borgen aanbod (hoog) begaafden Voortzetten brede opvang van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften, met oog voor mogelijkheden en binnen onze grenzen.
Lange termijn (max. 4 jaar)	We zullen de komende jaren gebruiken om blijven voldoen aan de basiscriteria die horen bij passend onderwijs volgens het kader van de inspectie.  We hebben reeds geïnvesteerd in een specialist voor anderstalige kleuters en meerdere onderwijsassistenten. We gaan onderzoeken of dit voldoet.

