

Schoolgids 2023-2024



Basisschool 't Carillon



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Rookvrij schoolterrein

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school, r.k. basisschool 't Carillon. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. U leest wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders in de school en de andere manieren waarop we u informeren. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van 't Carillon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool 't Carillon

Wheme 30

7141BV Groenlo

☎ 0544 46 19 61

🌐 <https://www.bs-hetcarillon.nl>

✉ info.carillon@deltascholengroep.nl

Schoolbestuur

Delta, stg. voor Katholiek en Prot.-Christ. prim. onderwijs

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 5.167

<https://deltascholengroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevr. Marie-José Koster	mariejose.koster@deltascholengroep.nl
Interim directeur	Inge Voncken	inge.voncken@deltascholengroep.nl

Samenwerkingsverband

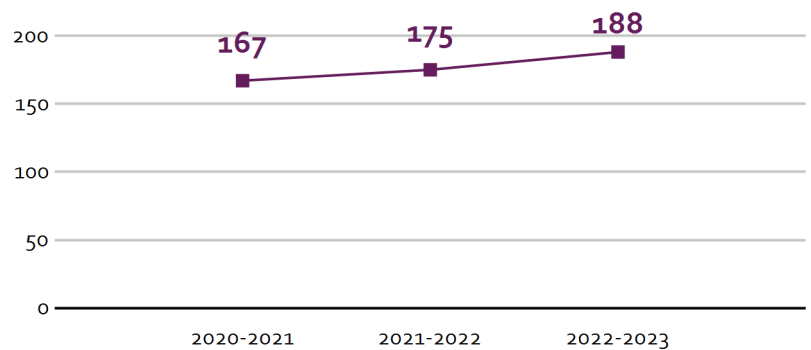
Onze school is aangesloten bij SWV Oost Achterhoek.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ons leerlingaantal groeit: de school heeft een goede naam en grenst aan een nieuwbouwwijk.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

samenwerken - leren van elkaar

zelfstandig/ verantwoordelijk

veiligheid en respect

gepersonaliseerd leren

thematische wereldverkenning

Missie en visie

't Carillon 'Een stevig fundament'

Het team van 't Carillon vindt het van belang dat uw kinderen een goede basis krijgen waarop ze verder kunnen bouwen tijdens hun ontwikkeling en groei naar volwassenheid. Wij denken hierbij aan: het goed leren omgaan met elkaar en hun omgeving, aan een opbrengstgericht onderwijsaanbod, aan het met en van elkaar leren, zelfstandig worden en verantwoordelijk zijn. Ons onderwijs richt zich op de maatschappelijke veranderingen en de veranderende eisen die de 21e eeuw aan ons onderwijs stelt. In de ochtend staan de vakken lezen, taal en rekenen centraal. Kinderen leren 's middags over de wereld binnen thema's, waarbij gastlessen en excursies aanvullend ingezet worden. De school heeft een aanbod voor wetenschap & techniek en cultuur binnen die thema's.

Leren voor het leven!

Identiteit

't Carillon is een school met een brede identiteit.

In hoe wij met elkaar, met de kinderen en met ons werk omgaan, staan een aantal waarden centraal. Hierbij zijn een viertal kernwaarden van belang:

- Groei
- Vooruitstrevend
- Verwondering
- Verantwoordelijkheid

We willen kinderen kennis, inzicht, vaardigheden en adequaat gedrag meegeven in deze snel veranderende wereld. En dat kinderen zich op school welkom, veilig en op hun gemak voelen en dat ze door te spelen en leren op hun eigen manier kunnen groeien en uitblinken. We vinden het belangrijk dat kinderen ervaren dat ze mogen zijn wie ze zijn, dat ze fouten mogen maken en steeds een nieuwe kans krijgen en dat ze ervaren dat we vertrouwen in hen hebben.

Respect en waardering hebben en zorgvuldig omgaan met elkaar en met je omgeving en verwonderd zijn over het leven, zijn aspecten die ons aanspreken en die we doorgeven.

Iedereen is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen handelen. We houden ons aan afspraken en zijn betrokken bij onze eigen ontwikkeling. We dragen zorg voor de omgeving en elkaar.

We willen kinderen meegeven dat ze niet alleen voor zichzelf leven en hopen hen te helpen opgroeien tot sterke mensen, die kunnen samenwerken en die iets positiefs willen bijdragen aan de wereld en willen opkomen voor een ander.

Er is aandacht voor levensbeschouwelijke activiteiten; de school heeft haar wortels in het katholieke geloof. We willen kinderen laten kennismaken met diverse geestelijke stromingen, geloven en we vertellen verhalen en vieren feesten zoals Kerstmis en Pasen.

Op onze school is iedereen welkom ongeacht levensbeschouwelijke achtergrond. We gaan er wel van uit dat ouders onze uitgangspunten respecteren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De groepen 1-2 zijn georganiseerd als combinatiegroep. In de overige leerjaren werken we in jaargroepen en groepsdoorbrekend.

Leerlingen starten en eindigen de dag in de jaargroep, waarbij welbevinden, saamhorigheid, zorg voor elkaar en sociale vaardigheden aandacht krijgen. Denk hierbij aan: wie ben je, wat kun je al, wat wil je (leren), hoe help je, hoe gedraag jij je, samen ervoor gaan, je bent niet alleen op de wereld. Ook worden in de basisgroep verjaardagen gevierd.

Leerlingen krijgen instructies van de basisvakken in de jaargroep of in een instructiegroep passend bij hun niveau.

's Middags werken we thematisch en groepsdoorbrekend. We werken aan diverse doelen vanuit oriëntatie op jezelf en de wereld (O.J.W.).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Vorbereidende taal / lees / reken activiteiten	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creative vorming	2 u 30 min	2 u 30 min
Motorische ontwikkeling	2 u 15 min	2 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	■ 45 min	■ 45 min
Techniek	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Spel + ontwikkelingsmateriaal	■ 3 uur	■ 3 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Samenspel binnen /buiten	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min
Sociaal- emotionele ontwikkeling	■ 1 uur	■ 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 6 u 30 min	■ 6 u 30 min	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 4 u 45 min	■ 4 u 45 min
Taal	■ 3 uur	■ 3 u 45 min	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 4 u 30 min	■ 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	■ 6 u 30 min	■ 5 u 30 min	■ 4 u 45 min	■ 4 u 45 min	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 u 10 min	■ 1 u 10 min	■ 3 u 45 min	■ 3 u 45 min	■ 3 u 45 min	■ 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 35 min	■ 1 u 35 min	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal			■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur
techniek	■ 35 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
taaktijd	■ 1 u 25 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Burgerschapsvorming	■ 45 min	■ 45 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Sociale vaardigheden	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Buitenlokaal
- Stille-werkruimte

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Stichting Delta heeft een pool met vervangers, daarnaast wordt gebruik gemaakt van losse vervangers.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *De Achthoek (De Woezel)*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We werken cyclisch als het gaat om verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs. We gebruiken hiervoor de PDCA-cyclus (plan - do - check - act) waarbij wij borgen hebben toegevoegd.

Verdere input voor kwaliteitsontwikkeling zijn:

- Borgingsdocument 'Onderwijs op 't Carillon'
- Profilerings van de school
- Inspectierapport
- Managementgesprek met bestuur
- Teamvergaderingen

- Leerling, ouder en leerkracht- enquêtes
- IPB gesprekken (gesprekken met leerkrachten voor eigen ontwikkeling) + individuele scholing
- Klassenbezoeken
- Teamscholing EDI (Expliciete Directe Instructie)
- De input van specialisten bij ons op school
- Kwaliteitskaarten

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan maken we afspraken over de te behalen doelen. De doelen worden regelmatig geëvalueerd. Aan het einde van het schooljaar wordt een nieuw plan gemaakt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Binnen onze school geven wij klassikale instructies volgens EDI-principes (Expliciete Directe Instructie) op de (basis)vakken, waarbinnen wij diverse niveaugroepen bedienen. Denk hierbij aan een verlengde instructie of een uitdagende opdracht. De school volgt alle leerlingen in hun ontwikkeling en waar nodig stuurt de leerkracht bij.

Voor de meeste leerlingen geldt dat zij zich binnen de basisondersteuning van onze school optimaal kunnen ontwikkelen. Soms heeft een leerkracht ondersteuning nodig om de passende begeleiding te kunnen bieden aan een leerling. In zo'n geval wordt de intern begeleider betrokken.

Soms is er expertise van buiten de school nodig, om een leerling passende ondersteuning te bieden. We kunnen dan gebruik maken van de ondersteuningsdienst van het samenwerkingsverband Oost Achterhoek, stichting Brevoordt, waar onder andere een extern begeleider en een orthopedagoog in dienst zijn.

De school zal altijd samen met u bespreken wat de beste aanpak is om uw kind zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- O.J.W. specialist (geïntegreerde zaakvakken)

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Intern begeleider

Voor vier Deltascholen in de Achterhoek, zijn er twee begaafdheidsspecialisten.

Hier kunnen leerkrachten terecht voor advies.

Bovenschools is er één ochtend per week het Groeilab voor hoogintense leerlingen uit groep 4 tot en met 8.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Taakspel

Op 't Carillon is de methode '**Taakspel**' aanwezig. Het is een wetenschappelijk beproefde methode om gedrag te beïnvloeden op een positieve manier. Een aantal leerkrachten is hierin geschoold. Momenteel wordt 'Taakspel' ingezet op het moment dat we een gedragsverandering binnen een groep willen bewerkstelligen. De kerngedachte positieve feedback geven is een drijfveer van onze school.

Weerbaarheidstrainingen

Alle leerlingen krijgen in de midden- en bovenbouw van een professionele trainer een cyclus van 10 lessen Rots & Water. De ouders worden hierbij betrokken en ook de leerkrachten weten wat er in die lessen geleerd wordt, zodat het daarna in de klas zijn effect blijft behouden. De leerlingen leren zichzelf te positioneren in de groep en ervaren hoe je met elkaar kunt omgaan in allerlei situaties. De professional observeert in de groep en zoomt in op aspecten van gedrag die bij de groep aandacht behoeven. Dit wordt ook met leerkracht besproken. Gedurende de cyclus is er ook een les waarbij ouders worden uitgenodigd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De resultaten kunt u vinden in onze schoolgids onder het kopje waardering.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Y. Roes	yvonne.roes@deltascholengroep.nl
vertrouwenspersoon	T. Klein Gunnewiek	tjeerd.kleingunnewiek@deltascholengroep.nl
vertrouwenspersoon	R. Spijkers	rosalie.spijkers@deltascholengroep.nl
vertrouwenspersoon	A. Spijkerman	agnes.spijkerman@deltascholengroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het team van 't Carillon vindt de betrokkenheid van ouders bij school belangrijk. Uit onderzoek blijkt namelijk dat betrokkenheid van de ouders op school de ontwikkeling van het kind ten goede komt.

Dit begint al bij de aanmelding van de leerling. Door een persoonlijk gesprek en tijd voor uitwisseling van informatie maken we een goede start voor het kind. Bij de start in groep 1 komen ouders met hun kind mee naar binnen om het gewenningsproces goed te laten verlopen. Ook daarna is er veel contact tussen leerkracht en ouders; o.a. met het brengen en halen van de jongere kinderen.

Aan het begin van elk schooljaar is er een algemene ouderavond voor ouders/verzorgers. Drie keer per jaar zijn er 10-minutengesprekken over de vorderingen en het welbevinden van de leerlingen. Natuurlijk kan er altijd op een ander moment een gesprek gepland worden met de leerkracht als daarvoor een aanleiding is.

Bij diverse commissies en activiteiten op school zijn ouders betrokken. Inzet van luizenouders, verkeersouders en hulpouders tijdens excursies en de schoolbrede thema's wordt zeer gewaardeerd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Alle schriftelijke communicatie verloopt via 'Social Schools'. Dit is een online beveiligd platform, waar je als ouders inloggegevens voor krijgt. Als er informatie is op groepsniveau verloopt dit via de leerkracht. Daarnaast is er één keer per maand een nieuwsbrief over actuele schoolzaken.

Voor overleg zijn leerkrachten altijd benaderbaar. Loop gerust binnen om een afspraak te maken of neem telefonisch contact op.

Klachtenregeling

De klachtenregeling staat in het Schoolveiligheidsplan en is te vinden op www.deltascholengroep.nl en op onze eigen website www.bs-hetcarillon.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderenquête

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad (MR) is het wettelijk orgaan van de school, dat soms advies en soms instemming wordt gevraagd op zaken van beleidsmatige aard.

De ouderraad (OR) zorgt voor ondersteuning bij activiteiten op school en soms buiten school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Mocht u de ouderbijdrage niet kunnen voldoen, zal dit niet leiden tot het uitsluiten van deelname aan de activiteiten.

Voor verdere vragen over de ouderbijdrage kunt u terecht bij de OR. Informatie over de OR kunt u vinden op de website.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de

Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ziekmeldingen kunnen worden gedaan via SocialSchools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Verlofaanvragen kunnen worden gedaan via SocialSchools. De directie beoordeeld vervolgens de aanvraag.

4.4 Rookvrij schoolterrein

In en om onze school wordt niet gerookt; ons schoolterrein is altijd rookvrij. Dat geldt voor iedereen die het schoolterrein betreedt; ongeacht in welke functie, onder- of na schooltijd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 volgen we de leerlingen door observaties. We voeren gesprekken met leerlingen en we noteren dat wat we zien in ons volgsysteem behorend bij het DigiKeuzebord. Daarnaast gebruiken we diverse checklisten om de ontwikkeling van leerlingen in beeld te brengen.

In groep 3 tot en met 8 nemen we voor de vakken rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling de landelijk genormeerde toetsen van Cito af. Dit doen we in februari en juni. Daarnaast wordt voor de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind tweemaal de SCOL lijst ingevuld. Vanaf groep 6 vullen de leerlingen ook zelf een lijst hiervoor in. De SidiPO is een instrument dat leerkrachten gebruiken om kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn te signaleren.

De resultaten worden op groepsniveau door de leerkrachten geanalyseerd en op schoolniveau door de intern begeleider en de directeur. De analyses op schoolniveau zijn de basis voor kwaliteitsinterventies in groepen en aanleiding voor scholing van het team.

De bevindingen uit de Cito toetsen zijn samen met de resultaten van de methodetoetsen de basis voor het werken in de daaropvolgende periode. Dit wordt vastgelegd in het groepsplan. Ook observaties en gesprekken met kinderen worden verwerkt in het groepsplan. Soms wordt er voor een kind een individueel plan opgesteld.

Met de leerlingen wordt tijdens een leerlinggesprek het welbevinden en de resultaten besproken. Er wordt teruggeblikt en vooruitgekeken naar de periode die komt. Op deze manier is het werken in de school cyclisch en voor de kinderen is er sprake van een doorgaande lijn in hun ontwikkeling.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

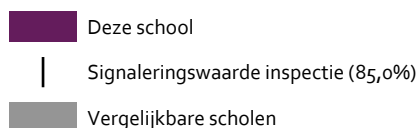
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

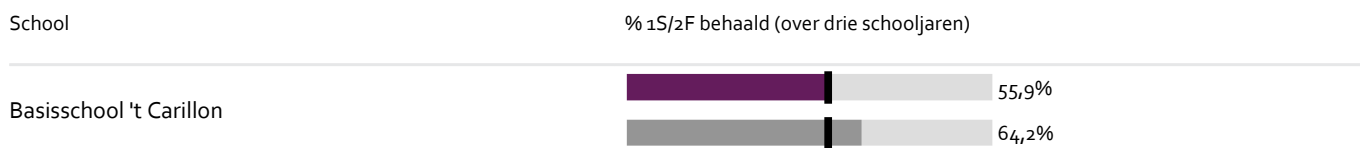
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



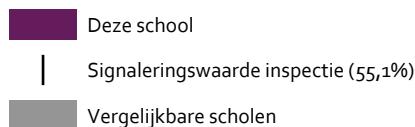
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



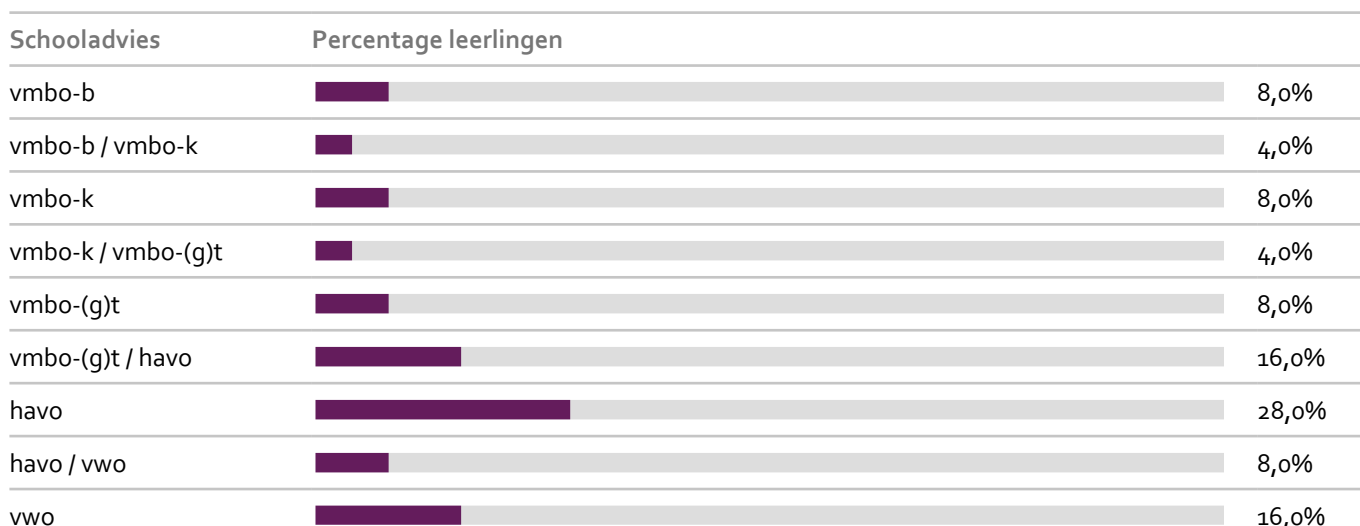
5.3 Schooladviezen

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets. De doorstroomtoets wordt in februari gemaakt door alle leerlingen van groep 8.

In het najaar van groep 8 maken de leerlingen nog één keer per vak de toetsen van het leerlingvolgsysteem. Met behulp van deze gegevens en informatie uit observaties en gesprekken met de leerlingen stelt de leerkracht een voorlopig advies op. Dit voorlopig advies wordt uiterlijk in januari gedeeld met de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s).

Na binnenkomst van de resultaten van de doorstroomtoets (verwacht in maart) krijgen de leerlingen uiterlijk 24 maart hun definitieve schooladvies. In de laatste week van maart moeten de leerlingen worden aangemeld op een school voor voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect en verantwoordelijk

Samen

Dit betekent voor ons dat we leerlingen willen begeleiden in het opgroeien tot een persoon die zich in deze maatschappij kan redden. We willen dat leerlingen met een positief zelfbeeld de wereld tegemoet treden.

We willen dat de leerlingen invloed hebben op hun eigen ontwikkeling en moeten nadenken over eigen functioneren.

Leerlingen leren dat ze respect mogen ervaren, maar ook moeten geven aan anderen en hun omgeving.

Ze leren samenwerken, maar ook hulp vragen en geven.

We stellen met het team en de leerlingen de regels van de school en de klas op. Deze zijn zichtbaar in elke groep en worden geregeld besproken.

We voeren gesprekken met leerlingen over hun welbevinden en stellen indien nodig een plan voor begeleiding op.

We hebben een leerlingenraad waarin directie met gekozen leerlingen agendapunten bespreekt.

Leerlingen worden bevraagd over hun tevredenheid in de school en klas. We evalueren dit met hen en pakken aandachtspunten op.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In de groepen werken we met Leefstijl. Dit is een methode om sociale vaardigheden te vergroten.

In groep 5 t/m 8 krijgen alle leerlingen van een deskundige de sociale weerbaarheidstraining "Rots en Water".

We volgen kinderen en nemen Scol af om een goed beeld te krijgen van ontwikkeling van sociale

vaardigheden en welbevinden.


Daarnaast voeren we regelmatig leerlinggesprekken en hebben binnen het samenwerkingsverband de mogelijkheid hulp in te roepen als dit nodig is.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: groep 1 t/m 4 tot 12.15

Vrijdag: groep 1 t/m 4 tot 12.15

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Pindakaas](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#) en [Pindakaas](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Kermis	21 augustus 2023	21 augustus 2023
Studiedag	14 september 2023	14 september 2023
Studiedag	02 oktober 2023	02 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag	04 maart 2024	04 maart 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	25 juni 2024	25 juni 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Vrije middagen (vanaf 12:15 vrij)

- vrij 23 december 2023
- vrij 17 mei 2024
- vrij 12 juli 2024

