

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2019-2020

Basisschool Kunstrijk



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool Kunstrijk.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2017-2018 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

Algemene gegevens

Schooljaar 2019-2020	
School	Basisschool Kunstrijk
Locatie *	n.v.t.
Brinnummer	03VQ
Bestuursnummer	40812AJ50
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	30%
Adres	Kazerneplein 2 6822ET Arnhem
Telefoon	026-4431438
Naam directeur	Mevr. M. van der Meijde
e-mail directeur	directie@basisschool-kunstrijk.nl
Naam locatieleiding	n.v.t.
Naam ib-er	Mevr. Moniek van Drenth
Aantal groepen per 1/10	8
Aantal leerlingen per 1/10	155
Subregio	Arnhem-Noord

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt. Passend onderwijs is het resultaat van ons gedrag als leerkrachten en directie. Pedagogische tact, bewustwording van wederzijdse beïnvloeding en het opbouwen van een relatie met al onze leerlingen is het fundament van ons vakmanschap. Passend onderwijs op Kunstrijk is géén individueel onderwijs, zolang kinderen in een groep zitten, hoe je ze ook ordent, is het onmogelijk om individueel maatwerk te leveren en voor ieder kind een eigen leerlijn, aanpak of benadering te realiseren. Passend onderwijs op Kunstrijk kenmerkt zich wél door leerkrachten die persoonlijke aandacht hebben voor de kinderen, die de kinderen en hun behoeften kennen, erkennen en herkennen. Uitgangspunt bij ons lesgeven is het Expliciete Instructie Model. Alle leerkrachten zijn inmiddels geschoold en passen dit model met succes toe tijdens de basisvakken. Op Kunstrijk gedijen kinderen over het algemeen goed door de geboden structuur, veiligheid en intensief schoolaanbod. Zorgstructuur Groepsbesprekingen: 4x per jaar bespreekt de leerkrachten met de ib-er de groep Klassenbezoeken: 4x per jaar bezoeken de directeur en de ib-er de lessen aan de hand van een kijkwijzer, op thema of op vraag van de leerkracht.

Leerlingenbesprekingen: 6x per jaar bespreken we in teams (onderbouw en bovenbouw) leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Doelenbord: 8x per jaar bespreken we in teams (onderbouw en bovenbouw) de voortgang van de groepen aan de hand van het doelenbord.

Zorgteambesprekingen; 6x per jaar komt het zorgteam bij elkaar om samen met ouders en andere deskundigen hulpvragen van ouders, kinderen en of leerkrachten te bespreken

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	Directeur Kindcentrum	Avanceplus	2
team	Welbevinden en Betrokkenheid Pedagogisch Kompas	SKAR	2
Team en Rijnstad Kinderwerk	Vreedzame school	Marant	2
team	Cursus Professionele Dialoog	PABO Academie	4
onderbouw	Cursus VVE Actief Betrokken	Marant	1
1	Expert Jonge Kind	HAN Post HBO	8
1	Rekenspecialist Master SEN	HBO master	8
1	Begeleidingsspecialist Master SEN Leesspecialist/ Remedial Teacher	HU HBO master	30
1	SVIB beeldcoach gedrag	HU HBO master	30
1	lerarenopleider	VELON	30
3	leescoördinator	HAN	2
1	Taalontwikkelingsstoornis	Kentalis	4
team	Begrijpend luisteren/lezen en technisch lezen	Expertis	4
team	Expliciete directe instructie	Expertis	4
4	Nederlands als tweede taal	HAN/ Marant	34
1	Autisme verwante stoornissen	HAN	8
2	Onderwijskundig leiderschap	Fontys	34
1	Specialistische Pedagogische ondersteuning	HAN/SO	14
team	Onderwijs aan jonge nieuwkomers	Ijsselgroep	1
team	Close Reading	Expertis	1
team	Effectief Rekenonderwijs	Expertis	2

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2019-2020 ingezet?

De interne begeleider heeft beeldbegeleidingstrajecten ingezet op verzoek van een aantal leerkrachten n.a.v. vragen over de juiste aanpak van een leerling of een aanpak op groepsniveau. De directeur en de interne begeleider hebben daarnaast d.m.v. lesbezoeken ingezet op het verbeteren van instructiekwiteit van leerkrachten op Kunstrijk. Wanneer je goede instructie geeft profiteren alle kinderen daarvan. Het EDI (Expliciete Directe Instructie model) is de basis voor onze lessen.

Alle kennis en kunde wordt ingezet om ons onderwijs optimaal te laten aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Op teamniveau volgt Kunstrijk trainingen en bezoekt congressen om ons onderwijs op het gebied van de basisvaardigheden te verbeteren.

Daarnaast werkt Kunstrijk intensief samen met de voorschoolse voorzieningen; SKAR de Beestenboel, de logopedie, het Kinderwerk, Sport, het wijkteam en overige medewerkers in het gebouw.

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Specialistische pedagogische ondersteuning voor individuele leerlingen.	De Driestroom Zorg Binnen Onderwijs Afhankelijk van de hulpvraag en de toegekende beschikking via de Gemeente Arnhem worden uren toegekend.
Specialistische ondersteuning in de vorm van groeps- of individuele arrangementen op het gebied van vragen over gedrag of leren.	SWV PassendWijs 6x per jaar overleg met de intern begeleider voorafgaand aan het zorgteam. Consultatie en adviesgesprekken.
De onderwijsassistent zetten we in ter ondersteuning in de onderbouw t.b.v. het realiseren van de kleine kring door de groepsleerkrachten. Daarnaast geeft de onderwijsassistent pre-en re teaching in kleine groepjes aan leerlingen die dat nodig hebben.	Onderwijsassistent onderbouw
Wijkcoach werk bij gezinsproblematieken of opvoeding en geldzaken, wordt ingeroepen door de intern begeleider	Wijkteam Arnhem Noord-Oost Structurele betrokkenheid via het Zorgteam (om de 6 weken) en wekelijks contact over lopende zaken. Wijkcoach werkt in het gebouw van de school waardoor lijnen kort zijn
Zorgteam: Directeur, Intern Begeleider, ouders, schoolcontactpersoon, wijkcoach, jeugdarts, leerkracht en andere specialisten op aanvraag	Komt 6x per jaar bij elkaar om leerlingen te bespreken die dit nodig hebben.
Ambulant begeleider cluster 2 Kentalis	In verschillende groepen is er ondersteuning vanuit cluster 2 i.v.m. kinderen met TOS,
Veilig thuis	Incidenteel advies door de IB'er of leerkracht
Op stap cursus vanuit SWV PassendWijs	Voor leerlingen uit groep 8 die ondersteuning kunnen gebruiken bij de overgang naar het VO.
Wanneer ouders en school niet zeker zijn over de juiste VO school gaan we in overleg met het loket 10-14	PassendWijs loket 10-14
Logopedie	Logopedie wordt aangemeld via screening van de VGGM, verzoek van school of

	ouders. De logopediste heeft praktijk in het gebouw van het MFC. De logopedie kan onder schooltijd plaatsvinden. Er is overleg tussen leerkracht, ouder en logopediste zodat de hulp zo goed mogelijk afgestemd kan worden.
Marant	dyslexie onderzoeken, veelal op verzoek van school in overleg met ouders
School verpleegkundige.	voor onderzoek ogen , oren en gewichtsscreening
Preventief onderzoek vanuit de VGGM Voor leerlingen van 5-6 jarigen en voor leerlingen van 10-11 jarigen	Structureel 1x per jaar voor groep 2 en groep 7
Rijnstad	Sociale vaardigheidstrainingen voor kinderen die dit nodig hebben. brugklastraining voor alle kinderen van groep 8 studieclub voor kinderen van de bovenbouw
Preventieve gesprekken over schoolverzuim op school	Leerplichtambtenaar en interne begeleider
In overleg of op verzoek van ouders inzet van ondersteuning bij het voorlezen thuis ter bevordering van de taalontwikkeling	Voorleesexpress Aanmelden via interne begeleider of leerkracht
Huiswerkclub Rijnstad/ Sportbedrijf Arnhem/ team Leefomgeving/ Kunstrijk	In het kader van gelijke kansen; 3x in de week naschoolse activiteiten voor kinderen die dit nodig hebben.
Naschoolse sport en spelactiviteiten binnen en buiten het gebouw. Er is gekozen voor een nauwe samenwerking en overleg met de buitenschoolse voorzieningen. Zo kunnen we goed afstemmen op de vraag die er bij kinderen en ouders leeft.	Sportbedrijf/ Rijnstad/ school/ Leuke Linde/ politie/ Wijkteam 6 jaarlijks overleg tussen de verschillende partijen

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

Als een leerling aangemeld wordt op onze school volgen we de aanmeldprocedure van het samenwerkingsverband Passend Wijs.

Bij elke kind kijken we naar wat mogelijk is binnen basisschool Kunstrijk.

Algemene grenzen zijn daarom moeilijk aan te geven omdat we op grond van de vraag van het kind en de mogelijkheden van de school telkens individuele afwegingen maken.

De vraag is dan altijd; wat is goed voor dit kind en kan de school dit voldoende bieden?

Deze afwegingen zullen we maken bij onderstaande vraagstukken:

Komt het welbevinden van het kind in het gedrang?

Heeft dit kind specifieke medische handelingen van de leerkracht nodig?

Heeft dit kind gedurende de hele dag veel verzorging nodig?

Brengt dit kind de rust, veiligheid en het leerproces van andere kinderen in gevaar?

Heeft de leerkracht voldoende competenties om dit kind goed te begeleiden?

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 Jaar)

De basisondersteuning:

Lesgeven

Uitgangspunt in ons lesgeven is de expliciete directe instructie. De directie zet klassenbezoeken structureel in om de vaardigheid van de leerkrachten te blijven monitoren.

Specifieke kennis en kunde:

De directie stimuleert dat zoveel mogelijk leerkrachten hun HBO-master gaan halen op het gebied van SEN of een cursus volgen op het gebied van taalspecialist, rekenspecialist, gedragsspecialist. Het team is inmiddels geschoold in EDI. Het komende jaar richten we ons op Close Reading.

Extra ondersteuning:

De inzichten die we via de specialisten uit cluster 2 en Passendwijs verkrijgen blijven we delen in het hele team.

Lange termijn (max. 4 jaar)

Borgen KC intensieve samenwerking in het kader van vroeg-signalering en doorgaande lijn.

	Resultaten eindtoets vasthouden Tussen resultaten verhogen
--	--