|  |
| --- |
| **34. Pestprotocol basisschool ‘t Getij te Kloosterzande** |

****

Vanaf schooljaar 2018-2019 werken we met KiVa, een breed programma dat gericht is op het versterken van de sociale vaardigheden en het tegengaan van pesten. KiVa is ontwikkeld in Finland en het woord betekent leuk, fijn en leuke school.

De nadruk bij KiVa ligt op de rol van de groep als geheel. Alle leerlingen leren om samen groepsproblemen op te lossen, waardoor de sociale veiligheid op school wordt versterkt. Daarnaast verminderen de negatieve gevolgen van groepsproblemen en worden welbevinden en schoolprestaties verhoogd.

Op ’t Getij is een speciaal KiVa-team samengesteld die het gehele team van de school, de kinderen en ouders ondersteunt en naast de groepsleerkracht een aanspreekpunt is als het om pesten gaat. Het KiVa-team op onze school bestaat uit:

*Michael Freijzer, Eva Karremans Irma Roelandt, Marian Mortier en Alma*

*Spitsbaard*

Wekelijks vindt er in alle groepen een preventief groepsgesprek plaats, waarbij de sfeer in de klas wordt besproken. De kinderen worden gestimuleerd zelf met ideeën en oplossingen komen om tot een positieve groepssfeer te komen. In de wekelijkse Nieuwsflits wordt regelmatig uitgelegd, waar de kinderen op school mee bezig zijn, waarbij ook tips worden gegeven hoe de ouders kunnen praten over hoe het gaat op school. Verdere en uitgebreide informatie is te vinden in de online KiVa-oudergids.

Als er desondanks toch gepest wordt, zal er in eerste instantie op worden ingestoken om dit op te lossen in de groep. Pesten is een groepsproces en een probleem van de groep, dus is de gehele groep nodig om dit op te lossen. Het is van belang dat kinderen leren inzien dat zij allemaal zelf invloed kunnen hebben op het pesten. Als dit niet voldoende blijkt en het probleem blijft bestaan dan kan de leerkracht het curatieve groepsgesprek of de steungroep aanpak inzetten.

*Curatief groepsgesprek*

Als zich daadwerkelijk (pest)problemen voordoen kan dit in de groep worden besproken. De leerkracht schat in of de groepssfeer veilig genoeg is om een gezamenlijk gesprek te houden. Niet alle problemen kunnen in de groep worden besproken. Een groepsgesprek over pesten vindt alleen plaats wanneer het pestslachtoffer daarmee instemt.

*De steungroep aanpak*

De steungroep bestaat uit een aantal kinderen uit de klas en zij worden gevraagd of ze kunnen helpen met het oplossen van het probleem, altijd in overleg met het pestslachtoffer zelf. In De focus van de steungroep aanpak ligt op het samen in de groep oplossen van het probleem.

*Herstelaanpak*

Als het pesten ondanks de gemaakte afspraken toch doorgaat wordt de herstelaanpak ingezet. Eén lid van het KiVa-team gaat een gesprek aan met de pestende leerling en wordt er een herstelplan opgesteld. Dit wordt altijd ondertekend door het betreffende kind en de ouders(s)/verzorger(s) van het kind, want pas in deze fase worden de ouders van de pester ingelicht. Als kinderen zich vervolgens niet aan de gemaakte afspraken houden, dan worden ouders uitgenodigd voor een gesprek en zullen er passende maatregelen getroffen worden.



Grondhouding

KiVa professional binnen het Kindcentrum

***Pesten accepteren we nooit***

***We geven het goede voorbeeld***

***We straffen niet bij pesten***

***We nemen alle meldingen serieus***

***We leggen het accent op positieve zaken***

***We zijn alert***

***We zorgen voor goed toezicht, overzicht***

***Niemand verdient het / vraagt erom gepest te worden***

***We zijn bereikbaar voor kinderen / ouders***

***We zijn betrokken bij ieder kind***

***We voelen ons verantwoordelijk voor ieder kind***

***We werken samen met anderen, ook buiten de school***

***Ieder kind mag uniek zijn***

***Iedereen is verantwoordelijk***

***We zijn consequent***

***We pakken onze verantwoordelijkheid, kijken niet weg***

***We ondersteunen kinderen***

***We werken aan een optimale relatie tussen kinderen***

***We werken aan een optimale relatie met ieder kind***

***We benoemen welk gedrag we wel willen zien***