

SCHOOLPLAN 2019-2023

BS INGHELOSENBERGHE

Schoolplan op 1 A3 <i>Kwalitatief doel voor 2019-2023:</i>	Elke dag samen een beetje beter! We hebben de gezamenlijke opdracht zorg te dragen voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Dat wil zeggen: zorgen dat alle leerlingen zich op cognitief, sociaal-emotioneel, cultureel en lichamelijk gebied optimaal kunnen ontplooiën en goed voorbereid zijn op hun verdere (school)loopbaan. We bieden ondersteuning en sturing in een veilige en uitdagende leeromgeving. We willen samenwerken en ons samen ontwikkelen om met elkaar de kwaliteit van ons onderwijs hoog te houden. We proberen het beste dat iedereen in zich heeft, te delen met elkaar. We willen werken in een "tandem-school-organisatie" waarin leren van en met elkaar in diverse samenwerkingsvormen uitgangspunten zijn. Wij vinden het belangrijk ons werk te doen op basis van een aantal kernwaarden, die we gezamenlijk bepaald hebben op BS Inghelosenberghe: <u>Kind centraal, Plezier, Groei, Betrokkenheid en Kwaliteit.</u>			
Kwantitatieve doelen:	<i>Strategieën:</i>	<i>Succescriteria:</i>	<i>Actieplan:</i>	<i>Wie:</i>
1. 100% van de leerkrachten is tevreden over de LeerKRACHT-werkwijze. Alle medewerkers geven in gesprekken aan een toenemende mate van betrokkenheid, gezamenlijke verantwoordelijkheid en eigenaarschap te ervaren in het werk en school- en persoonlijke ontwikkeling <i>Speerpunt strategisch plan: School en professional</i>	Het creëren van een verbetercultuur, te leren van en met elkaar en het ervaren van successen, brengt leerkrachten meer plezier en eigenaarschap.	Onze organisatie kenmerkt zich door -een zichtbare verbetercultuur (LeerKRACHT-aanpak). -het centraal stellen van het kind -de realisatie van een professionele dialoog -het toepassen van effectieve werkwijzen -groepsdoorbrekende activiteiten -ruimte en rust Afspraken worden nagekomen wat leidt tot toename van het welbevinden van iedereen.	Inzet vier instrumenten via een geplande ritmiek: bordsessie, gezamenlijk lesontwerp, lesbezoek en feedback, en de stem van de leerling. Deelname aan het inspiratieprogramma van LeerKRACHT. Benutten talenten van onze medewerkers. Ervaringen en successen worden gedeeld (ook binnen onze tandemschool-organisatie) en experimenteren mag. Lessen en activiteiten worden gezamenlijk voorbereid Zichtbaar maken waar we mee bezig zijn. Duidelijke jaarplanning en taakverdeling	OT Team Team Team / Directie Team OT Directie
2. 100% van de leerkrachten past bewezen effectieve werkwijzen methodieken toe. <i>Speerpunt strategisch plan: School en professional</i>	Ze passen diverse effectieve en activerende werkvormen toe.	Leerkrachten weten wat er gebeurt in de les, waarom ze doen wat ze doen en wat het gevolg is voor het leren vd leerlingen. Ze zijn dus bewust bekwaam. Leerkrachten stellen scherpe doelen. Gebruik moderne methodes Wat werkt! Is vastgelegd in borgingsdocumenten. Leerkrachten gaan leerlingen meer ruimte geven, meer coachen i.p.v. sturen Eindopbrengsten liggen minimaal op of boven het landelijke gemiddelde. Kwaliteitscyclus is beschreven. Medewerkers zijn eigenaar van hun eigen ontwikkelproces. Medewerkers krijgen ruimte en tijd om zich optimaal en blijvend te ontwikkelen.	Implementatie en borging van werkwijzen/afspraken nieuwe methodes engels, wereldoriëntatie, voortgezet technisch lezen en Onderbouwd. In team- en werksessies structureel aandacht voor bewezen effectieve werkwijzen (o.a. EDI en CLS). Gezamenlijke lesvoorbereiding/collegiale consultatie organiseren. Systematische analyse van data en sturen op resultaten. Gezamenlijk vaststellen van doelen en ambities mbt leeropbrengsten en uitstroomprofiel. Inrichten rijke leeromgeving (hoeken, wanden en ontwikkelingsmateriaal binnen en buiten) Optimalisering gebruik van chromebooks en digibordsoftware. Ondersteuning OT dmv klassenbezoeken, gesprekken. Kennis aanleren vanuit een betekenisvolle context: thematisch en geïntegreerd zaakvakkenonderwijs.	Directie Directie OT OT OT Leerkrachten ICT'er / Team OT Team
3. 70% van de ouders waardeert de school bij een tevredenheidsmeting minimaal als voldoende. <i>Speerpunt strategisch plan: school en omgeving</i>	De school is een betrouwbare en transparante partner in opvoeding. Er is oprechte interesse in ouders en waardering voor hun inzet.	Een positieve grondhouding: de leerkracht ziet ouders als partner, die een waardevolle bijdrage kan leveren. Er zijn wederzijds duidelijke verwachtingen. Openheid in het team is belangrijk. Er is een minimale respons van 50% van onze ouders bij een tevredenheidsmeting.	Investeren in goede communicatie- en informatiestromen én in een persoonlijke benadering Mogelijkheden en kansen onderzoeken digitaal communicatiesysteem. Adequate informatie geven over voortgang in ontwikkeling en leren van hun kind. Ouders uitnodigen om van gedachten te wisselen over pedagogische en organisatorische zaken.	Directie / Team ICT'er Team Directie
4. 80% van de leerlingen geeft in kindgesprekken aan steeds meer betrokken te zijn bij hun eigen ontwikkeling en zich meer verantwoordelijk te voelen voor het eigen leerproces. <i>Speerpunt strategisch plan: school en kind</i>	We realiseren een rijk, uitdagend leerstofaanbod door o.a. het inzetten van externen, talenten van leerkrachten, leerlingen en ouders.	Binnen de school is zichtbaar aan welke doelen en met welke resultaten er gewerkt wordt. Leerlingen werken taakgericht en zijn betrokken.	Structureel inplannen effectieve kindgesprekken, waarbij aandacht voor meer en betere feedback aan én door leerlingen. Gezamenlijk (met kinderen) doelen stellen, planning maken en dat zichtbaar maken. Uitwerken van inhoud portfolio /doelenboekje. Mogelijkheden creëren voor spelend en onderzoekend leren. Inrichten rijke en gestructureerde leer- en speelomgeving. Samenwerking met externen op het gebied van expressie voortzetten o.a. i.h.k.v. muzieimpuls.	OT OT OT Team Team Directie / Team
5. 75% vd leerlingen scoort boven het landelijk gemiddelde op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling (meting via Zien! mbt betrokkenheid, welbevinden, tonen van veerkracht en omgaan met behoeften/impulsen). <i>Speerpunt strategisch plan: school en kind</i>	We geven kinderen een stem: door te luisteren naar kinderen kun je goed onderwijs realiseren.	Leerlingen bereiken goede resultaten zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied.	Herkennen en benoemen onderwijsbehoefte(s) en daar ons onderwijsaanbod op afstemmen. Structureel aanbod voor plus-leerlingen organiseren Structureel inplannen effectieve kindgesprekken. Samenwerkende en coöperatieve activiteiten worden structureel ingezet. Leerlingarena wordt regelmatig georganiseerd.	OT OT OT Team OT
6. Kindcentrum Inghelosenberghe is gerealiseerd. <i>Speerpunt strategisch plan: school en omgeving</i>	We realiseren een ononderbroken ontwikkeling voor kinderen van 0-12 jaar door het Kindcentrum verder door te ontwikkelen.	Er is een intensieve samenwerking met kinderopvang (brede voorziening voor onderwijs en opvang) en andere ketenpartners. Warme overdracht voorschool-vroegschools is geborgd. Er is een veilig schoolklimaat: medewerkers, kinderen en ouders voelen zich gewaardeerd, gerespecteerd en gesteund.	Plan van Aanpak Kindcentrum samen opstellen met ketenpartners met ondersteuning van RPCZ en KC realiseren. Borgingsplan VVE doorgaande lijn basisschool-peuterspeelzaal vaststellen. Samenwerking met externen op het gebied van muziek/expressie voortzetten. Intensivering samenwerking vroegschools (peuter-/kleuterbouw)	Directie Directie Directie Directie / Team