



Schoolgids 2023-2024



Basisschool de Schakel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Informatieverstrekking ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Goed geïnformeerd zijn en blijven is voor u als ouder niet alleen in uw eigen belang, maar ook in het belang van uw kind. Deze schoolgids wil u hierbij tot hulp zijn. In deze schoolgids zijn allerlei zaken vermeld die met de dagelijkse gang van zaken op school te maken hebben. Er wordt ingegaan op onderwerpen als de manier van onderwijs geven, de zorg voor de kinderen, de relatie tussen ouders en de school en ook op de resultaten van de school. Geprobeerd is om die informatie zo direct en duidelijk mogelijk te houden. Als er nog vragen zijn, dan is het altijd mogelijk om even langs te komen of te bellen.

Met vriendelijke groet,

Ingeborg Burm, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Schakel

Populierenstraat 39

4581BR Vogelwaard

☎ 0114672392

🌐 <http://deschakel.ogperspecto.nl>

✉ deschakel@elevantio.nl

Schoolbestuur

Elevantio

Aantal scholen: 39

Aantal leerlingen: 5.841

🌐 <https://www.elevantio.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ingeborg Burm	deschakel@elevantio.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen.

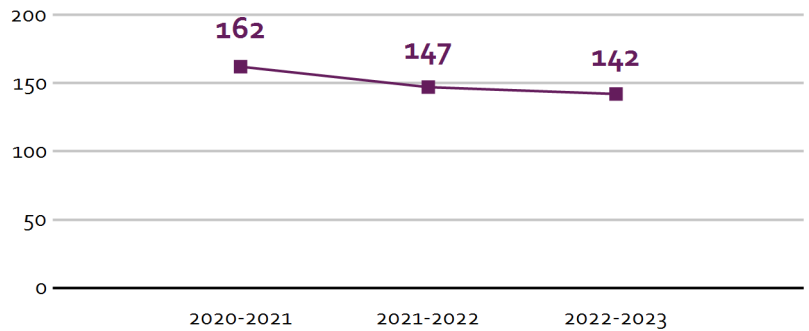
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

142

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school wordt bezocht door ongeveer 125 leerlingen. Ieder kind krijgt bij ons volop kansen om zich op allerlei gebieden te ontwikkelen. We sluiten aan bij de mogelijkheden van de leerling. De kwaliteit van ons onderwijs is zo dat ieder kind de ruimte krijgt om zich naar zijn capaciteiten en talenten zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, zodat het kennis, vaardigheden en attitudes verwerft die erop gericht zijn zelfstandig te kunnen functioneren in onze samenleving. We willen de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van kinderen bevorderen en we willen kinderen het gevoel geven dat ze geaccepteerd en gewaardeerd worden om wie ze zijn en wat ze kunnen.

Het leerlingenaantal daalt de laatste jaren. Hoe we omgaan met het dalende aantal leerlingen is van invloed op onze strategische- en onderwijskundige keuzes die wij deze schoolplanperiode opnemen. In algemene zin hebben wij –op grond van de kenmerken van de leerlingen- de volgende aandachtspunten:

Extra aandacht voor een doorgaande ontwikkelingslijn op het gebied van taal, rekenen en lezen, het versterken van de curatieve aanpak rondom pesten, talentontwikkeling van leerlingen en ontwikkelen van een leerling portfolio en extra aandacht voor burgerschapsonderwijs.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

respect

vertrouwen

veiligheid

eigenaarschap

kwaliteit

Missie en visie

De missie; waar we voor staan

Het motto van Elevantio is 'Ontdek je eigen wijsheid'. Dat is meteen ook een opdracht om alle kinderen vanuit hun wortels het beste mee te geven voor hun ontwikkeling, voor hun groei en hun persoonlijke vorming. Dat vraagt veel van de kinderen en ook van de mensen om hen heen. Deze opdracht voor Elevantio hebben we vertaald naar de missie van onze school: Basisschool De Schakel wil een plaats zijn waar kinderen zich veilig en geborgen voelen, waar ze ontdekken wie ze zijn, waar ze uitgedaagd en geprikkeld worden om hun talenten te ontwikkelen en steeds meer verantwoordelijkheid krijgen voor het eigen onderwijsleerproces. Binnen onze school ontmoet je verschillende mensen met verschillende achtergronden en gewoonten. Respect voor elkaar vinden we belangrijk.

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten niet los van elkaar gezien kunnen worden. Vanuit de kernwaarden van Elevantio geven we richting aan ons handelen in de klas.

Belangrijke pedagogische aspecten zijn: We doen het samen, als een team. We spreken over "onze leerlingen". We maken duidelijke afspraken en borgen deze op een eenduidige manier. We spreken elkaar aan op een professionele manier. we geven elkaar feedback.

Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van groot belang:

“Door een ongelijk aanbod, creëer je gelijke kansen!”

Het bovenstaande klinkt paradoxaal, maar ieder kind leert op zijn eigen manier en heeft een eigen behoefte aan instructie en uitdaging. Handelingsgericht werken Wij willen vooral handelingsgericht werken op onze school. Dit is een systematische manier van werken, waarbij het onderwijsaanbod afgestemd wordt op de basisbehoeften en eventuele speciale onderwijsbehoeften van ieder kind. Kinderen worden aangesproken op hun mogelijkheden en talenten en we richten ons op hun betrokkenheid, welbevinden en optimale ontwikkeling.

Identiteit

Onze school is een katholieke basisschool. Deze identiteit wordt bewust door de leerkrachten uitgedragen door een actieve 'ontmoetingsschool' te zijn. Belangrijk daarbij vinden wij het tonen van respect voor elkaar. Niet alleen de theorie, maar ook de praktijk is belangrijk: samen spelen, samen werken. Onze school wil een open pluriforme school zijn. De school brengt dit in praktijk door zich open te stellen voor alle kinderen uit de gemeenschap, zonder enige discriminatie. De leerkrachten trachten een zo breed mogelijk kennis en cultuur overdracht van de verschillende godsdiensten aan te bieden. We focussen ons niet op enkel katholiek godsdienstonderwijs maar richten ons op een breder vlak, alle levensbeschouwingen komen aan de orde. Als dorpsschool staan wij middenin de gemeenschap van Vogelwaarde. Dat betekent dat we rekening houden met en anticiperen op de dingen die in ons dorp leven, maar dat we ons eerst en vooral richten op het geven van goed onderwijs. De kernwaarden van onze school zijn: Veiligheid, respect, vertrouwen, eigenaarschap, betrokkenheid en kwaliteit. Deze kernwaarden vormen de basis van alles wat wij doen en waar wij voor staan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 9 u 45 min	 9 u 45 min
Kunstzinnige oriëntatie	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 6 uur	 6 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

De onderwijstijd binnen Elevantio is vastgesteld om te voldoen aan de wettelijke eis van 7520 uur in een cohort van 8 jaar (min. 940 per jaar).

De onderwijstijd zoals vastgelegd door stichting Elevantio is voor onze school leidend.

We hanteren de volgende schooltijden voor alle groepen: (25 uur per groep)

Ma, di, do, vrij : 8.30 – 14.30 uur

Wo: 8.30 – 12.30 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 u 15 min	 3 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Taal	 6 u 30 min	 7 u 15 min	 7 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 3 uur	 2 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal			 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

De onderwijstijd binnen Elevantio is vastgesteld om te voldoen aan de wettelijke eis van 7520 uur in een cohort van 8 jaar (min. 940 per jaar). De onderwijstijd zoals vastgelegd door Stichting Elevantio is voor onze school leidend. We hanteren de volgende schooltijden voor alle groepen: (25 uur per)

Ma, di, do, vrij : 8.30 – 14.30 uur

Wo: 8.30 – 12.30 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Computerlokaal

2.2 Het team

Onze school heeft aan het begin van schooljaar 2023-2024 ongeveer 125 leerlingen, wat betekent dat we met 5 groepen gaan werken en extra ondersteuning inzetten in de combinatiegroepen. Samen met het team zijn we tot de volgende groepsbezetting gekomen:

groep 1/2 : ma-di juf Marian, di-woe juf Marjolein, woe-do-vrij juf Charlotte

groep 3 : ma juf Mieke, di-woe-do-vrij juf Quinty

groep 4/5 : ma-wo-do-vrij juf Belinda, ma-di-woe juf Nancy

groep 6/7 : ma-di-woe-vrij juf Rosita, di-do juf Mieke

groep 8 : ma-di-woe-do-vrij juf Kim

Ondersteuning groep 1 t/m 8: ma-di-woe-do meester Pieter

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Bij ziekte, studieverlof of andere vormen van afwezigheid van leerkrachten, wordt een beroep gedaan op invalleerkrachten. Zoveel als mogelijk wordt, in een dergelijke situatie, de dagelijkse gang van zaken voortgezet. Als er geen vervanging geregeld kan worden, proberen we als team intern een oplossing te zoeken. Lukt dit ook niet, dan trachten we met de ouders een oplossing te zoeken. We zullen in ieder geval proberen te voorkomen, dat kinderen naar huis moeten worden gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Duimelot*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Rolneming

In het realiseren van de beoogde onderwijskwaliteit heeft iedere professional zijn eigen rol. Voor al onze professionals geldt dat zij betrokken zijn op en zich medeverantwoordelijk weten voor de kwaliteit van het onderwijs op de school als geheel. Dit vanuit de opvatting, dat ontwikkelend onderwijs slechts mogelijk is, als er sprake is van een professionele cultuur. Daar waar we inhoudelijk voor onderwijskwaliteit doelen hebben geformuleerd, hebben we dat ook voor de wijze waarop we werken aan onderwijskwaliteit gedaan. Daarbij is ook de link gemaakt met het geldende resultatenkader van Elevantio en het onderzoekskader van de Onderwijsinspectie.

Leren en verbeteren

Naar procesvoering heeft Elevantio het kwaliteitssysteem vooral gericht ten behoeve van ontwikkeling. De gebruikte instrumenten zijn/worden 'lean' opgezet waardoor deze dynamisch en compact zijn om zowel de geplande onderwijsvernieuwing te realiseren alsook verantwoording af te kunnen dragen. Om de juiste kwaliteitszorg te hebben is het periodiek doorlopen van de vragen behorend bij de PDCA cyclus uitgangspunt. In het INK model noemen we dat 'leren en verbeteren'. Door stelselmatig de kwaliteitszorg in de groep en ook op school- en organisatieniveau te doorlopen, wordt het werken aan onderwijskwaliteit in de volledige breedte van de (schoolse) organisatie belicht en wordt interne- als externe verantwoording mogelijk. De inrichting van de kwaliteitszorg is in basis op alle scholen gelijk en onderdeel van het kwaliteitsstelsel binnen Elevantio.

Hoe bereiken we deze doelen?

Hoe we ons verantwoorden over de onderwijskwaliteit

Onze school maakt zijn maatschappelijke taak waar door goede contacten te onderhouden met voor ons onderwijs relevante collega scholen, instanties, verenigingen en overige organisaties. Over de activiteiten, die we in dit kader doen en de effecten, die dat ons inziens oplevert leggen we verantwoording af naar de betreffende instanties en ons bestuur en de ouders. Immers, de ruimte die we hebben op school om kwalitatief sterk onderwijs te verzorgen vraagt ook om rekenschap.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn. Scholen hebben zorgplicht. Dat geldt dus ook voor onze school. Dat betekent dat wij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die bij ons worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten. Wij zoeken in overleg met de ouders een passende plek. Op onze eigen school of, als de school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben we vastgelegd welke ondersteuning wij kunnen bieden. Wij werken daarbij vanuit het bovenscholse Ondersteuningsplan van Elevantio.

Schoolondersteuningsprofiel

De ondersteuning die wij kunnen bieden:

Onze doelgroep zijn leerlingen van 4 tot 12 (13) jaar uit de kern Vogelwaarde en omstreken.

Het doel dat wij ons stellen is dat kinderen vanaf het moment dat zij op onze school komen totdat zij naar het voortgezet onderwijs gaan, volop kansen krijgen om zich op allerlei gebieden te ontwikkelen. Dit binnen de grenzen van onze mogelijkheden. We sluiten zoveel als mogelijk aan bij de mogelijkheden van de leerling en houden rekening met de eisen en verwachtingen die de samenleving heeft. De kwaliteit van ons onderwijs is zo dat ieder kind de ruimte krijgt om zich naar zijn capaciteiten en talenten zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, zodat het kennis, vaardigheden en attitudes verwerft die erop gericht zijn zelfstandig te kunnen functioneren in een dynamische en veelvormige samenleving. We willen de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van kinderen bevorderen en we willen kinderen het gevoel geven dat ze geaccepteerd en gewaardeerd worden om wie ze zijn en wat ze kunnen. Daarbij onze grenzen als school in oog houdend.

Doubleren

Op De Schakel kan elk kind functioneren op zijn of haar niveau. Op onze school blijft een kind enkele zitten (doubleren) wanneer de school overtuigd is dat een leerling het daarna beter zal gaan doen. We geven de voorkeur aan een aangepast lesprogramma, zodat een leerling gewoon kan doorstromen naar de volgende groep. Onze school probeert doubleren zoveel mogelijk te voorkomen, maar soms zijn er omstandigheden waarbij een doublure een goede oplossing kan zijn. Doubleren gebeurt alleen

als het aanbieden van dezelfde leerstof voor een tweede jaar zinvol is. Voor kinderen met een niet op te heffen leerstoornis biedt een doublure meestal geen oplossing. Voor deze groep kinderen is het aanbieden van aangepaste leerstof een betere oplossing. Ouders wordt betrokken tijdens deze procedure. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school.

Kleuterverlenging

Kinderen stromen op 4-jarige leeftijd in in groep 1 van het basisonderwijs. Deze instroom vindt gedurende het hele schooljaar plaats. Groepen 1 en 2 van het basisonderwijs zijn de zogenaamde kleutergroepen. Volgens de onderwijsinspectie is er sprake van kleuterverlenging als in kind geboren voor 1 januari niet overgaat van groep 2 naar groep 3. Uitgangspunt is dat een kind nog onvoldoende vaardigheden heeft ontwikkeld om te kunnen deelnemen aan het aanvankelijk lees- en schrijfprogramma en het rekenprogramma van groep 3. Op 't Vogelnest vindt kleuterverlenging plaats wanneer de school overtuigd is dat een leerling het daarna beter zal gaan doen. Dat de kleuterverlenging in belangrijke mate zal bijdragen aan de ontwikkeling van de benodigde vaardigheden. De procedure bij kleuterverlenging staat beschreven in een protocol.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Daar waar mogelijk proberen we zo inclusief mogelijk onderwijs te bieden. We denken vanuit kansen en mogelijkheden. Echter zijn er ook grenzen aan onze mogelijkheden, kijkend naar onze groepssamenstelling, de aanwezige kennis in het team en het schoolgebouw.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Logopedist

Expertise is ook aanwezig bij de bovenschoolse zorg Elevantio en in te zetten op onze school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Expertise is ook aanwezig bij de bovenschoolse zorg Elevantio en in te zetten op onze school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Expertise is wel aanwezig bij de bovenschoolse zorg Elevantio en in te zetten op onze school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Expertise is ook aanwezig bij de bovenschoolse zorg Elevantio en in te zetten op onze school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Expertise is ook aanwezig bij de bovenschoolse zorg Elevantio en in te zetten op onze school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het is heel belangrijk dat kinderen zich veilig en geborgen voelen, dan kunnen ze zich namelijk beter ontwikkelen. Het is goed om aandacht te besteden aan de individuele verschillen van kinderen. Op onze school heerst een open sfeer, zodat het prettig is om daarin in te werken. Pesten is een regelmatig terugkerend en op elke school voorkomend probleem. Volgens de statistieken zijn er vele kinderen die gepest worden, soms van korte duur, maar er zijn ook kinderen, die jarenlang het slachtoffer van pesterijen zijn. Dat heeft vaak ernstige gevolgen. Op onze school proberen de leerkrachten dan ook om een zo fijn mogelijk werk- en speelklimaat te creëren. Mochten er problemen ontstaan, dan wordt er direct ingegrepen om de kwestie onderling op te lossen. De leerkracht roept de gepeste en de pester bij zich en tracht een oplossing te vinden. Als het iets is dat de hele groep aangaat, dan wordt het ook in de klas besproken. Indien nodig worden de ouders op de hoogte gesteld. Daarnaast worden er lessen over omgaan met een elkaar gegeven en worden kinderen positief benaderd. Op school gaan we uit van samen gedragen gedragsregels.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Om in kaart te brengen in hoeverre onze leerlingen zich sociaal gezien en veilig voelen maken we

gebruik van een aantal instrumenten:

- De vragenlijst sociale veiligheid via Vensters PO en het monitorrapport
- Onze school beschikt over een doorgaande lijn voor sociaal-emotionele ontwikkeling. In schooljaar 2023-2024 werken we met de methode KWINK en onderzoeken we de mogelijkheden om de doorgaande lijn te monitoren via "Kindbegrip".

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De leerkracht coördineert dit in de eigen groep. De intern begeleider coördineert dit schoolbreed en ondersteunt de leerkracht waar nodig. Indien nodig wordt de directeur betrokken.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Nicolle Maerman	nicollemaerman@elevantio.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkelingen op onze school. Een goed contact tussen ouders en school is noodzakelijk. Door dit contact weten de ouders ook waar de leerkrachten en de kinderen op school mee bezig zijn. Heel regelmatig doen we een beroep op ouders voor diverse soorten van hulp. In de groepen bijvoorbeeld voor techniek (ontdekkasteel), ICT, handvaardigheid, schoolreizen en schoolkampen. Binnen onze school zijn er 2 organisaties waarin ouders vertegenwoordigd zijn de Medezeggenschapsraad en de ouderraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij proberen de ouders zoveel mogelijk op de hoogte te houden van de gang van zaken binnen de school. Ook houden we aan 't begin van het schooljaar een informatiemoment. Deze momenten worden per groep gehouden. Voor informatie, die snel aan de ouders moet worden doorgegeven, zoals korte mededelingen, maken we gebruik van Parro. Parro is een communicatie-app, waarbij we ouders direct en eenvoudig kunnen informeren. Bij inschrijving van uw zoon of dochter op onze school, ontvangt u automatisch een uitnodigingslink. Daarnaast maken we gebruik van de mail of in sommige gevallen geven we de kinderen een briefje mee. In de nieuwsbrief, die een aantal keer per jaar verschijnt, staan mededelingen en gebeurtenissen die de school betreffen. De school heeft tevens een website (en een Facebookpagina), waarin allerhande informatie over de school is opgenomen. Het adres is: www.deschakel-vogelwaarde.nl.

Klachtenregeling

Klachtenregeling.

Als ouder heeft u, op het moment dat uw kind vier jaar werd, gezocht naar een school, die past bij het kind en bij uw gezin. U heeft toen voor onze school gekozen en wij hopen dat u dit nog steeds een goede keus vindt en dat uw kind een fijne tijd bij ons doormaakt. U bouwt meestal goede contacten op met de leerkrachten en de directie van de school. Deze contacten gebruikt u ook, als u vragen of opmerkingen heeft over de gang van zaken binnen de groep of binnen de school. Ook indien er sprake is van een verschil van mening leiden de contacten er meestal toe dat er snel een oplossing gezocht en gevonden wordt. Goede communicatie is hierin het sleutelwoord. Toch kan het voorkomen dat bij een bepaalde situatie meer overleg noodzakelijk is. Daarvoor hebben we een klachtenprocedure opgesteld. Deze is te vinden op de website van de school [Klachtenregeling](#)

Wanneer u een klacht of bezwaar heeft bespreek dit dan altijd eerste leerkracht. Komt u daar niet uit, bespreek de klacht of het bezwaar dan met de directeur van de school of de vertrouwenspersoon op onze school. Onze school heeft een vertrouwenspersoon.

Op onze school is dat: Nicolle Maerman. Zowel ouders als kinderen kunnen bij haar terecht voor vertrouwelijke gesprekken bij conflicten. De vertrouwenspersoon kan worden aangesproken op school op maandag, dinsdag, donderdag of kan via email worden bereikt: nicollemmaerman@elevantio.nl

Het bestuur geeft ouders en leerkrachten de mogelijkheid om bij conflicten een externe vertrouwenspersoon in te schakelen. De externe vertrouwenspersonen voor ouders en/f verzorgers zijn:

Chiara Middelhuis (06-30994769) c.middelhuis@mwago.nl

Annette de Wit (06-51175227) a.dewit@mwago.nl

Meer informatie over deze organisatie kunt u nalezen op de website www.mwago.nl Het algemene e-mailadres is: mail@mwago.nl Er kan ook telefonisch een afspraak gemaakt worden via het secretariaat van de onderwijsgroep, tel. 0114 347880.

In de meeste gevallen wordt een klacht of een bezwaar op schoolniveau opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn, kan een formele klacht worden ingediend bij het College van Bestuur van Stichting Elevantio (per brief: Markt 1 4571BG Axel/ per mail: info@elevantio.nl).

De school is voor de behandeling van klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als medewerkers kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt op www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Heel regelmatig doen we een beroep op ouders voor diverse soorten van hulp. In de groepen bijvoorbeeld voor techniek (ontdekkasteel), ICT, handvaardigheid, schoolreizen en schoolkampen.

Aan de school is een ouderraad verbonden, die de groei en de bloei van de school nastreeft. Deze groep mensen ondersteunt, in samenwerking met het team, in de organisatie en uitvoering van schoolreisjes, feesten en sportactiviteiten. Te denken valt aan o.a. de herfstdisco, de Sinterklaas- en de Kerstviering, de carnavals- en de Paasviering, het schoolkamp en het kleuterfeest, de schoolreis en het afscheid van groep 8. En men helpt bij de schoolfotograaf en de luizencontrole. De verantwoordelijkheid en de regie voor deze activiteiten liggen bij de school.

Alle ouders kunnen meedenken, meepraten over de school. Dit kan via de medezeggenschapsraad. In deze raad, die drie- of vierjaarlijks wordt gekozen (oktober), zitten 3 leerkrachten en 3 ouders. De directeur is geen lid van de MR. Zij woont de vergadering bij als adviseur, of - indien hij het bevoegd gezag vertegenwoordigt - als onderhandelingspartner. De MR geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. Dit kan gaan over bijvoorbeeld het overblijven, de schooltijden, de inzet van het personeel, sollicitatieprocedures. Ook de inhoud van de schoolgids en het schoolplan wordt ter instemming voorgelegd aan de MR. Zo'n 4 keer per jaar vergaderen we over voornamelijk beleidszaken. Deze vergaderingen zijn openbaar. U bent van harte welkom om als toehoorder bij de vergadering aanwezig te zijn. We bespreken onderwerpen als begroting, leerkrachtenformatie, jaarplan en schoolplan. Afgelopen jaar hebben we o.a. uitvoerig gesproken over de tevredenheidsenquête die is ingevuld door de ouders. Tevens besteden we in het overleg aandacht aan kritische geluiden, opmerkingen en vragen die ons ter ore komen via de ouders, bijvoorbeeld over huiswerk. Omdat we spreekbuis voor de ouders willen zijn, nodigen we u uit - indien u vragen of aandachtspunten heeft - deze onder onze aandacht te brengen. We hopen/verwachten dat u eventuele vragen/opmerkingen bij ons neer legt. Wij nemen ze dan mee naar de vergaderingen. Hier proberen wij er opbouwend mee aan de slag te gaan, binnen onze mogelijkheden. Natuurlijk kunt u ons bij het hek aanspreken; een gesprek aanvragen kan ook, of u kunt een mail sturen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Sport- en spelactiviteiten

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Uw kind moet conform de leerplichtwet verplicht naar school en daarom hoeft u voor het onderwijs van uw kinderen niet te betalen. Onze school vraagt, net als veel andere scholen, wel een vrijwillige, financiële bijdrage voor extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals de schoolreis en het schoolkamp, aanvullend lesmateriaal, excursies, het sinterklaasfeest en allerlei andere activiteiten.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Onze school zal leerlingen niet weigeren, van school sturen of uitsluiten van het reguliere onderwijsprogramma als ouders de vrijwillige bijdrage niet of slechts gedeeltelijk willen of kunnen betalen. Met andere woorden: de toegankelijkheid van het onderwijs wordt niet beïnvloed door de vrijwillige ouderbijdrage. De school zal haar best doen om leerlingen niet de dupe te laten worden van het feit dat hun ouders de vrijwillige bijdrage niet betalen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar vastgesteld in een openbaar toegankelijke vergadering van de medezeggenschapsraad. Daarbij is de instemming van de oudergeleding vereist. De vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld op een bedrag van € 17,50 Voor de schoolreis wordt dit jaar een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van ongeveer € 35,00 Dit is voor de leerlingen in de groepen 3 t/m 7 . De vrijwillige ouderbijdrage voor het schoolkamp bedraagt dit schooljaar ongeveer € 40,00. Onze school hanteert een regeling waarin de vrijwillige ouderbijdrage in termijnen kan worden betaald.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer kinderen niet naar school kunnen komen bijv. wegens ziekte, dan wordt dit voor schooltijd, liefst telefonisch, door de ouders doorgegeven. Afspraken met de dokter of de tandarts worden zoveel mogelijk buiten de schooluren vastgelegd. Als kinderen niet op school zijn, dan wordt er door de leerkracht gebeld naar de ouders. Bij onwettig schoolverzuim wordt contact gezocht met het Regionaal Bureau Leerlingzaken Zeeuws-Vlaanderen. Er wordt van alle kinderen een absentielijst aangelegd.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verzoeken voor extra verlof kunnen schriftelijk ingediend worden bij de directeur van de school. Een aanvraag dient twee weken voor het aangevraagde verlof schriftelijk ingediend zijn, via het daarvoor bestemde formulier. De leerplichtwet geeft de directeur van een school zelf de bevoegdheid of deze een leerling van zijn school, na schriftelijk verzoek van de ouders, vrijstelling verleent van de leerplicht voor een periode van maximaal 10 dagen per schooljaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanvullend op de klachtenregeling geldt de procedure rondom 'Toelating, weigering, time-out, schorsing en verwijdering'.

Ouders hebben een keuzevrijheid: zij zoeken een school die het beste aansluit bij hun eigen opvattingen en ideeën over goed onderwijs en die zij het beste vinden aansluiten bij aard en karakter van hun kind (levensbeschouwelijke, pedagogische en didactische uitgangspunten).

In principe zijn alle kinderen welkom op onze school. Er wordt geen onderscheid gemaakt op grond van levensbeschouwing, cultuur of handicap. De (on)mogelijkheden van de individuele basisschool zijn bepalend voor de toelating van een kind. Hierbij wordt gekeken naar:

- de capaciteiten van het team in relatie tot de gewenste zorg van het kind,
- het zorgprofiel van de school
- de groepsgrootte
- de groepssamenstelling
- de beschikbare huisvesting
- de beschikbare personeelsformatie

Het niet honoreren van een toelating van een kind wordt tot een minimum beperkt. Ouders ontvangen een schriftelijke mededeling, met redenen omkleed, van het besluit indien een kind niet wordt toegelaten. De toelating van een kind mag niet afhankelijk zijn van een financiële bijdrage van de ouders. Ouders en leerlingen dienen de bijzondere grondslag van de school te onderschrijven of te respecteren. Leerlingen zijn verplicht met alle activiteiten mee te doen; uitsluitingen, bijvoorbeeld van het bijwonen van vieringen en godsdienstlessen zijn niet mogelijk een en ander met inachtneming van artikel 58 WPO.

Binnen het schoolbestuur wordt een protocol rondom time-out, schorsing en verwijdering gehanteerd. Het is een eenduidig protocol en treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waarbij psychisch en of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht. Er worden 3 vormen van maatregelen genomen:

- Time-out
- Schorsing
- Verwijdering

De volledige procedure is te vinden op de website van Elevantio www.elevantio.nl

4.5 Informatieverstrekking ouders

Als school willen het beste onderwijs bieden aan elk kind. Daarbij is partnerschap met ouders van groot belang. De school heeft ook de wettelijke verplichting om de ouders (ouders, voogden of verzorgers: artikel 1 Wet op het primair onderwijs) te informeren over de vorderingen van de leerlingen. Die informatie betreft alle relevante zaken met betrekking tot de leerling zoals rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids en ouderavonden. Indien de gezinssituatie uit beide ouders bestaat (huwelijk of geregistreerd partnerschap) zal de communicatie tussen school en ouders eenduidig zijn. Dit kan anders zijn bijvoorbeeld wanneer ouders gescheiden zijn. Binnen het schoolbestuur zijn afspraken gemaakt over de informatieverstrekking aan ouders. Het protocol is te vinden op de [website van de school](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen volgen en registreren, maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem Parnassys. Dit is een landelijk genormeed leerlingvolgsysteem en geeft ons zicht op:

- hoe het kind zich individueel ontwikkelt (observaties en methodetoetsen)
- hoe het kind zich binnen de groep ontwikkelt
- hoe het kind zich ten opzichte van leeftijdsgenoten in het land ontwikkelt.

We hanteren een toets kalender waarin niet-methode gebonden toetsen staan gepland. De landelijk genormeerde toetsen die gebruikt worden zijn:

Groep 1 en 2

- Er vindt een warme overdracht plaats zodra een peuter naar groep 1 doorstroomt. Hiervoor maken we gebruik van de Kijk- registratie 0-7 jaar.

Groep 3-4-5:

- Spelling
- Begrijpend lezen (4-5)
- Rekenen en Wiskunde
- Technisch lezen: AVI en DMT
- Woordenschat

Groep 6-7-8:

- Spelling
- Begrijpend lezen
- Rekenen en Wiskunde
- Technisch lezen: AVI en DMT
- Woordenschat
- Eindtoets Route 8 (8)

De ontwikkeling van de kinderen van groep 1 en 2 wordt gevolgd met de KIIK-registratie, waarbinnen de verschillende ontwikkelingsgebieden aan bod komen. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind in beeld te brengen, maken we gebruik van de sociale veiligheidsmonitor "Vensters", die ingevuld wordt door de leerlingen van groep 6 t/m8. Door deze gegevens bij elkaar te brengen en te vergelijken met het beeld dat de groepsleerkracht uit eigen observatie gevormd heeft, ontstaat een

beeld van de ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied en kunnen er mogelijk acties ondernomen worden. In de komende schoolplanperiode stappen we over naar de monitor "Kindbegrip". Deze sluit goed aan bij de methode KWINK. Om te kunnen snappen wat deze gegevens ons vertellen, maken we gebruik van het cyclisch proces van Handelingsgericht werken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

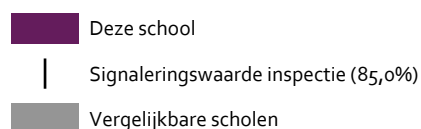
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling](#)

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



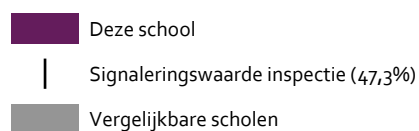
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	6,3%
vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t / havo	18,8%
havo	25,0%
havo / vwo	18,8%
vwo	12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

eerlijkheid

rekening houden met elkaar

iedereen hoort erbij

Algemeen:

- wij (leerkrachten, leerlingen en ouders) staan voor een veilige school
- we spreken elkaar aan op een fatsoenlijke manier en luisteren naar elkaar
- we houden ons aan afspraken

We willen een pedagogisch klimaat creëren, waarbinnen:

- kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen
- kinderen een positieve houding naar elkaar ontwikkelen
- leraren een positieve, verwachtingsvolle houding naar kinderen toe hebben
- leraren zelfstandigheid en het nemen van verantwoordelijkheid bij kinderen bevorderen
- duidelijkheid heerst inzake gedragsregels en onderlinge omgang
- leraren het zelfvertrouwen van de kinderen versterken
- rust, orde en regelmaat kernbegrippen zijn.
- aandacht voor: normen en waarden, leren omgaan met problemen, ontwikkelen van zelfkennis, competentiegevoel, weerbaarheid, anderen kunnen accepteren en daarmee samen willen werken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om in kaart te brengen in hoeverre onze leerlingen zich sociaal gezien en veilig voelen maken we gebruik van een aantal instrumenten:

- De vragenlijst sociale veiligheid via Vensters PO en het monitorrapport voor groep 6 t/m 8
- Kijk! 0-7 voor de groepen 1 en 2

In schooljaar 2023-2024 werken we met de methode KWINK en stappen we over naar het meetinstrument "Kindbegrip", dat aansluit bij de methode KWINK.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is opvang voor schooltijd. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Kinderopvang Pinkeltje, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Pinkeltje](http://pinkeltjekinderopvang.nl), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor opvang tijdens vrije dagen en vakanties kunt u contact opnemen met Kinderopvang Pinkeltje via <http://pinkeltjekinderopvang.nl>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Elevantio studiedag	11 oktober 2023	11 oktober 2023
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	05 januari 2024
Studiedag team	29 januari 2024	29 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Pasen + couleur locale	01 april 2024	02 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren + couleur locale	20 mei 2024	21 mei 2024
Studiedag team	21 juni 2024	21 juni 2024
Zomervakantie	05 juli 2024	16 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma, di, do, vrij	8.15- 16.30
IB	maandag en donderdag	8.30-16.00 uur

De directeur, Ingeborg Burm, is aanwezig op maandagochtend, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Bij haar afwezigheid kunt u terecht bij de plaatsvervangend directeur, Nicolle Maerman.

De intern begeleider, Nicolle Maerman is aanwezig op maandag en donderdag

