|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **School ondersteuningsprofiel (SOP) basisschool De Driesprong Hoek**  2022-2023  Missie:  Basisschool De Driesprong zorgt in een veilige, plezierige en respectvolle omgeving voor kinderen van 4-12 jaar voor een doorgaande ontwikkelingslijn, waarbij kinderen zichtbaar betrokken en zelfstandig zijn (eigenaarschap)  Samen met ouders zorgen leerkrachten ervoor dat ieder kind zijn eigen talenten in brede zin kan ontdekken en ontwikkelen en voorbereid wordt op de maatschappij waarin zij hun plek zullen gaan innemen.  Visie:  De ontwikkeling van het kind staat centraal. Wij vinden dat kinderen zich pas optimaal kunnen ontwikkelen in een omgeving waarin veiligheid, vertrouwen, openheid, duidelijkheid en betrokkenheid gewaarborgd is.  De volgende kernbegrippen zijn uitgangspunt in ons dagelijks handelen:   * Waarden en normen: binnen De Driesprong kunnen kinderen en ouders vanuit hun verschillende levensbeschouwelijke achtergrond elkaar leren kennen en ontmoeten, van elkaar leren en respecteren. * Pedagogisch tact: We hebben veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind. We leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf én voor elkaar. * Doorgaande lijn: wij volgen kinderen goed in hun ontwikkeling om hier zo goed mogelijk bij aan te sluiten. We richten de leeromgeving zo in dat eigenaarschap wordt bevorderd. * Goede samenwerking met ouders: we streven naar goede contacten met ouders vanuit onze visie dat zij de ontwikkeling van hun kind positief kunnen ondersteunen. Wederzijds vertrouwen is erg belangrijk. * Goede opvang en zorgdragen voor een goede ontwikkeling: taalontwikkeling en betekenisvol onderwijs. In de onderbouw ligt de nadruk op taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische ontwikkeling. Vanaf groep 3 ligt de nadruk op het aanleren van basisvaardigheden zoals technisch en begrijpend lezen, taal, rekenen en schrijven. Moderne methoden ondersteunen en stimuleren deze vaardigheden.   Passend onderwijs  Per 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. In de wet staat dat elke school de zorgplicht heeft om voor elke leerling onderwijs en ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde behoeften, in overleg, doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden. Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werkt de school samen in een samenwerkingsverband.  Basisschool De Driesprong hoort bij het samenwerkingsverband Passend primair onderwijs Zeeuws-Vlaanderen (www.povz.nl) Binnen dit samenwerkingsverband wordt voor elke leerling een passende vorm van onderwijs gezocht.  Ambities  We houden vast waar we goed in zijn, maar blijven kritisch op ons eigen handelen en gedrag. We volgen teamscholing of individuele scholing om de kwaliteit van ons onderwijs verder uit te breiden. De deskundigheidsbevordering is gericht op het versterken van de competenties van de leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. Speerpunten voor de komende jaren zijn; de leerkracht als coach; betrokkenheid en eigenaarschap van leerlingen vergroten door passend aanbod (o.a. dag- en/of weektaken) en kind gesprekken; bewegend leren. | | | | | |
| Doelgroep en uitstroombestemming | Basis ondersteuning | Extra ondersteuning | Deskundigheid | Specifieke voorzieningen / gebouw | Samenwerking |
| Kinderen in de basisschoolleeftijd  4 t/m 12 jaar die zich binnen de mogelijkheden die de school kan bieden kunnen ontwikkelen.  Onze leerlingen kunnen uitstromen naar:  Regulier PO  SBaO  SO/VSO  PRO  VMBO BB  VMBO KB  VMBO T  Havo (TTO)  VWO (TTO)  Gymnasium | Niveau 1  Basisondersteuning in de groep. De leerkracht werkt hier zelfstandig aan. Extra ondersteuning voor leerlingen in de groep vanuit groepsoverzichten en analyses in Leeruniek.  De leerkracht zet extra middelen in op didactisch of pedagogisch gebied. De leerkracht overlegt hierover met de ib-er tijdens een groeps- of leerlingenbespreking.  Niveau 2:  Schoolnabije ondersteuning. De leerling wordt besproken met de ib-er of in een bouwoverleg. Indien nodig wordt de inzet van deskundigen ingezet, zoals jeugdverpleegkundige, sociaal werker Aan-Z, Ook consultatie door BPO-er van POZV of preventieoverleg met orthopedagoog van Elevantio wordt op dit niveau ingezet. Dan  wordt in Kind Kans een leerlingendossier aangemaakt.  **Onderwijsbehoeften**  Ieder kind verdient de zorg die past bij zijn/haar onderwijsbehoeften. Ons team heeft ervaring en deskundigheid in het begeleiden van kinderen met de volgende onderwijsbehoeften:   * Leerstof aanbieden in kleine stapjes en middels preteaching, verlengde instructie en /of herhaalde instructie * Bevorderen eigenaarschap: planmatig werken middels zichtbaar maken van eigen leerdoelen * Welbevinden en goed pedagogisch klimaat bewerkstelligen * Aanbod en aanpassingen voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie * Afstemmen op leerbehoeften en capaciteiten van de leerlingen * Aanpak van werkhoudingsproblemen: motivatie, concentratie, taakgerichtheid * Aanleren van sociale vaardigheden binnen en buiten de groep * Leren leren   **Binnen onze basisondersteuning vallen ook onderstaande leerlingen:**   * Kinderen met een taalachterstand / NT 2 * Voor nieuwkomers is er de mogelijkheid om 3 dagen p.w. onderwijs te volgen op het TEC (Taal Expertise Centrum) * Kinderen met een TOS (enkelvoudige problematiek) * Slechthorende kinderen * Kinderen met stotterproblematiek * Kinderen met een lichte visuele beperking * Kinderen met beperkte gedragsproblemen * Kinderen met beperkte belemmeringen die vallen binnen het autismespectrum * Kinderen met een problematische complexe opvoedsituatie * Kinderen met een fysieke beperking   Zijn de onderwijsbehoeften en/of ondersteunings-behoeften van bovengenoemde leerlingen zodanig groot dat de leerkracht hierdoor beperkt wordt in lesgevende taken of medeleerlingen onvoldoende vaardigheidsgroei doormaken wegens bovengemiddelde aandacht voor een zorgleerling, dan vallen deze leerlingen onder extra ondersteuning | Niveau 3:  Boven schoolse ondersteuning. Het doel is dat de leerling hulp krijgt binnen de school met inzet van externe hulp, evt. in de vorm van een arrangement (Cluster 1 en 2, ambulant begeleider Elevantio)  In het ondersteuningsplan staan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling en leerkracht voorop.  Naar behoefte wordt samengewerkt met jeugdhulporganisaties. Aanvraag onderzoek/ begeleiding door ouders n.a.v. een gevoerd preventieoverleg binnen Elevantio of bij een extern bureau met advies en vervolg binnen school valt hier ook onder.  Niveau 4:  De extra ondersteuning is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van het gehele team in nauwe samenwerking met de ouders/verzorgers en (Ambulant) begeleiders. De ondersteuning krijgt zoveel mogelijk vorm in de begeleiding van de leerling in de klas door de leerkracht en is erop gericht om leerlingen actief te betrekken bij hun eigen onderwijsleerproces en hun persoonlijke leerdoelen.  Een OPP wordt opgesteld in samenspraak met ouders/verzorgers en de leerling zelf. Vanuit het cyclische HGW-proces wordt dit meerdere malen per jaar besproken.  Wanneer blijkt dat gestelde doelen herhaaldelijk niet behaald worden en/of de basisschool niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften wordt de leerling doorverwezen naar een school voor speciaal (basis) onderwijs.  Wanneer verwacht wordt dat doorverwijzing op termijn nodig is, wordt in Kind Kans het aangemaakte leerlingendossier steeds aangevuld in nauw overleg met de Begeleider Passend Onderwijs.  **Extra ondersteuning wordt (soms in samenwerking met externe partners) geboden bij:**   * Kinderen met een taalachterstand / NT2 * Voor nieuwkomers NT2 is er de mogelijkheid onderwijs te volgen bij het TEC 3 dagen per week (vanaf groep 3) * Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) * Slechthorende kinderen * Kinderen me stotterproblematiek (logopedie) * Kinderen met een lichte visuele beperking * Kinderen met beperkte gedragsproblemen * Kinderen met beperkte belemmeringen die vallen binnen het autismespectrum * Kinderen met een problematische complexe opvoedsituatie * Kinderen met een fysieke beperking   Wij vinden dat kinderen die wij op school welkom heten, recht hebben op goede begeleiding. Dit kunnen wij helaas voor een beperkte groep kinderen onvoldoende bieden. Wij denken hierbij op dit moment aan:   * Zeer zwaar slechtziendheid, blinde kinderen * Zeer zware slechthorendheid, dove kinderen * Kinderen met meervoudige zware problematieken * Wanneer kinderen extreem agressief gedrag vertonen, waardoor de veiligheid en welbevinden van hun omgeving in gevaar komt. * Wanneer noodzakelijk medisch handelen gewenst is, welke niet op of door school verzorgd kan worden. * Wanneer er structurele 1 op 1 begeleiding nodig is. * Kinderen met een reactieve hechtingsstoornis   Opmerking: Bij aanmelding van een leerling met extra ondersteuningsbehoefte wordt in het team besproken of wij als school het kind adequaat kunnen begeleiden in zijn of haar ontwikkeling. Als wij handelingsverlegen blijken, zullen e vanuit onze zorgplicht ouders bijstaan in het zoeken naar een passende vorm van onderwijs voor hun kind. | De hulp en begeleiding wordt zoveel mogelijk in de klas uitgevoerd.  Alle leerkrachten zijn geschoold in:  Klassenmanagement  HGW  ZIEN  Kanjertraining  Pedagogisch tact  Leren Anders Organiseren  NT2 onderwijs (basiscursus)  Interne deskundigheid:  Specialist Het Jonge Kind  Specialist ICT  Specialist gedragsstoornissen en/of gedragsproblemen: autisme, training agressie interventie.  Specialist TOS  Specialist rekenen  Er wordt nauw samengewerkt met:  Jeugdarts  Jeugdverpleegkundige  Sociaal werker Aan-Z  Dyslexiebegeleiders  Orthopedagoge Elevantio  Begeleider passend onderwijs (BPO-er)  Logopedistes  Fysiotherapeuten  Ambulante begeleiders van REC 1 en 2  Ambulante begeleiders Elevantio voor leerlingen met NT2 achtergrond, meer- of hoogbegaafdheid en gedrags-problemen  Externe deskundigen (bijv. Mentaal Beter, Educonsult, Eduforce)) | Lift  Aangepast toilet  Centrale ruimte  Speellokaal  Handvaardigheidsruimte  Ruimte voor rt  Time out plek  Alle lokalen hebben een digibord  Elke leerling vanaf groep 3 heeft een Chromebook  De leerlingen van groep 1-2 hebben de mogelijkheid om op een laptop te werken.  Voor NT2 kinderen bestaat de mogelijkheid om 3 dagen per week gedurende 1 jaar taalonderwijs te volgen op het TEC  Maandelijks spreekuur jeugdverpleegkundige en sociaal werker Aan-Z  Binnen de schooltijden  dyslexiebegeleiding, bijv. vanuit Opdidakt  Mogelijkheid voor fysiotherapie en logopedie door externen binnen school voor leerlingen met een arrangement.  Het gebouw heeft zijn beperkingen. Er is na de fusie weinig ruimte om met kleine groepjes in een aparte ruimte te werken | De school werkt samen met:  Aan-Z  GGD  POZV (passend onderwijs)  BJZ  Emergis Ithaka  Juvent  Klaver 4  Intervence  Indigo  Veilig Thuis  Leerplichtambtenaar  Politie  div. logopedisten  div. fysiotherapeuten  Revant  div. praktijken voor onderzoek en behandeling  MKD  SBaO De Springplank  SBO+  Speciale voorzieningen SO  VISIO scholen |