



KINDCENTRUM

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Kindcentrum Heidepoort, Heikant

Kindcentrum Heidepoort is een locatie waar onderwijs, opvang, opvoeding, ontwikkeling en ontspanning geïntegreerd worden aangeboden voor kinderen van 0-12 jaar. Het Kindcentrum wordt bezocht door ongeveer 80 kinderen. De basisschool werkt nauw samen met de Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen, die binnen onze kindcentrum op 5 ochtenden per week voor 2-3-jarigen activiteiten aanbiedt in peutergroep Heidepoort. En ook dagelijks kinderopvang voor 0-2-jarigen, voor- en naschoolse opvang en vakantieopvang.

Binnen ons kindcentrum zien wij de mogelijkheden van ieder kind, zijn kracht, zijn talenten en zijn uniek-zijn. Wij houden rekening met individuele verschillen, zodat elk kind tot zijn recht komt. We willen de kinderen de vaardigheden meegeven en kennis bijbrengen waarmee zij hun plek in de steeds snel veranderende wereld in kunnen nemen.

We streven ernaar dat kinderen eigenaar zijn van hun eigen groeiproces. Hierbij is het belangrijk om regelmatig met kinderen in gesprek te gaan met de

kinderen om hun ontwikkelingsbehoeften helder te krijgen. Ouders zijn zeer betrokken bij ons Kindcentrum.

In principe willen we ieder kind van Heikant op Heidepoort een plaats bieden, mits het niet het algemeen belang van de groep en/of de veiligheid in de groep schaadt.

Juni 2023

Doelgroep waarop ons onderwijs is afgestemd	Uitstroom-bestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
0-12 jarigen, zij komen vooral uit Heikant. - Kinderen die het regulier basisonderwijs volgen, maar specifieke onderwijsbehoeften hebben op het gebied van: - beperkte cognitieve vaardigheden. - concentratieproblemen - lees- en taalproblemen - dyslexie - taalachterstand - meer- en hoogbegaafdheid - kinderen met ADHD - kinderen met PDD-NOS (en belemmeringen in het autisme spectrum) - rekenachterstand / dyscalculie - kinderen met motorische achterstanden. - kinderen uit verschillende culturen en achtergronden.	Onze leerlingen stromen uit naar: - PRO - VMBO B-K - VMBO-T - Havo - VWO - Gymnasium Het kan voorkomen dat de onderwijsbehoefte n van een kind dermate specifiek zijn dat een meer gespecialiseerde aanpak noodzakelijk is. In deze gevallen kan een leerling uitstromen naar het speciaal onderwijs. Wij vinden het erg belangrijk dat ieder kind op de juiste plaats in het VO komt (ongeacht niveau) , waar er voor hem/haar optimale kansen geboden worden.	Het kindcentrum richt zich op de volgende onderwijsbehoeften: Leergebied; we geven instructie in units/combinatiegroepen waarbij individuele accenten worden gelegd. Indien nodig wordt er een actieplan of eigen leerlijn opgesteld. (OPP) Sociaal-emotionele ontwikkeling; We bieden een veilig leeromgeving, in een kleine setting ,waarbij samen leren, samen werken en samen spelen heel sterk aanwezig is. Zorg voor elkaar vinden wij erg belangrijk. We gebruiken in het begin van het schooljaar “ Goed van Start” met aansluitend de methode Kwink. Kinderen met extra ondersteuningsbehoeften worden indien nodig besproken met externen om ontwikkeling te optimaliseren. Pedagogisch klimaat; We werken preventief aan een goed schoolklimaat. Er worden met de kinderen afspraken en klassenregels gemaakt. - We hebben een gedragsprotocol en pestprotocol. Werkhouding; motivatie, concentratie, taakgerichtheid;	Binnen Elevantio zijn er voor de zorgstructuur 4 niveaus van ondersteuning: Extra zorg wordt op schoolniveau geboden bij niveau 2 en 3. Wanneer er voor een leerling extra ondersteuning nodig is, wordt dit altijd in overleg met ouders afgestemd. Extra ondersteuning binnen de basisondersteuning is er in de vorm van: (niveau 2) - intensief aanbod door leerkracht m.b.t. leerontwikkeling. - Kindgesprekken t.b.v. sociaal-emotionele ontwikkeling. - Zorgoverleg met orthopedagoog, BPO-er (vanuit het samenwerkingsverband) jeugdverpleegkundige, social worker. Binnen onze organisatie kan er opgeschaald worden naar niveau 3, waarbij er gebruik gemaakt kan worden van bovenschoolse expertise. Deze expertise bestaat uit: - NT2 specialisme - Specialist	Naast het afgestemde onderwijs in de groep wordt onze zorg verbreed door de inzet van expertise door de leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Onze deskundigheid uit zich in het hebben van een: - Sterk pedagogisch klimaat, waarbinnen kinderen zich veilig voelen om te ontwikkelen en zichzelf kunnen zijn. Er is veel preventieve aandacht voor (cyber) pesten. - Beredeneerd aanbod bij het jonge kind. Unit onderbouw. We bieden een doorlopende lijn aan van 0-12 jaar. De samenwerking tussen kinderopvang en basisonderwijs is erg goed. We hanteren een gedeeld programma voor 2-6-jarigen. - VVE aanbod - Deskundigheid door ervaring opgebouwd bij ADHD, stoornissen in het autismespectrum, Dyslexie, Dyscalculie - Ib-er met master SEN opleiding. - Vakdocent gym - Vakdocent muziek - Leerkracht met opleiding Kunstacademie We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende	- Groepslokalen (instructieruimtes) - Centrale hal (leerplein) met werkplekken - Bibliotheek/ stilte-werk-lokaal - Stiltewerkplekken in de groepslokalen - Leer-hulpmiddelen en ICT software met mogelijkheden van aangepaste materialen - Gymzaal op kleine loopafstand van de school. - invalidetoilet	We werken samen met: - logopedie - fysiotherapie - peuterspeelzaal - kinderopvang: voor- en naschoolse opvang - GGD - Qwestor - Opdidakt - Indigo - Juvent - Mentaal Beter - RBL - Hulst voor Elkaar - Voortgezet onderwijs - Speciaal onderwijs - Diverse praktijken o.a. kinder- en jeugdpsychologie, kindercoaching, RT - Auris - Visio - ReVa - Belgische begeleidingsdiensten - Nauwe samenwerking met muziek vereniging - Dorpsraad - Verenigingen in de omgeving. - Jeugd-agent. Deze samenwerking bestaat uit ondersteuning op

		We willen kinderen eigenaar laten zijn van hun eigen leerproces. Hiervoor voeren we met het kind gesprekken om hen inzicht te geven in dit proces en krijgen ze een beter beeld van de doelen die ze nog moeten behalen. We creëren aparte werkplekken. We gebruiken coöperatieve werkvormen om samenwerken te bevorderen. We leren kinderen hierbij feedback te geven en ontvangen en respect te hebben voor anderen. • Structuur; duidelijke structuren in de klas en in het kindcentrum • Planmatig werken; Er wordt gebruik gemaakt van de HGW-cyclus. • Leren leren; we leren onze kinderen vaardigheden aan die nodig zijn i.v.m planning en organisatie, growth mindset.	3. begaafdheid Cluster 3 (verstandelijke en lichamelijke beperkingen, langdurig zieke kinderen) Wanneer hulp niet toereikend is kan er in niveau 3 gebruik gemaakt worden van expertise buiten onze organisatie, namelijk; • Auris (cluster 2): hieronder vallen de scholen voor dove- en slechthorende kinderen, kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden of taalmoeilijkheden en kinderen met communicatieve problemen, zoals bij vormen van autisme. • Visio (cluster 1) ; hieronder vallen scholen voor visueel gehandicapte kinderen of meervoudig gehandicapte kinderen die slechtziend of blind zijn. • Vergoede dyslexieonderzoeken en behandeltrajecten door de gemeenten. Niveau 4: wanneer het kind specialistische hulp nodig heeft, die niet geboden kan worden op het Kindcentrum, kunnen wij een TLV aanvragen voor speciaal onderwijs.	gesprekken: -intakegesprek; -voortgangsgesprek; -OPP-gesprekken; -rapportgesprekken;	school, voortgangsgesprekken met ouders, advies, verwijzing naar.
--	--	---	--	--	--