



# Schoolveiligheidsplan

2022-2023

Oosterhesselen



## Inhoudsopgave

1.	Inleiding	5
2.	Veiligheidsbeleid	6
2.1	Inleiding	6
2.2	De organisatie van de schoolveiligheid	6
2.3	Interne communicatie	7
2.4	Samenwerking met derden	8
2.5	Klachten	8
2.6	Evaluatie van het beleid	8
3.	Sociale veiligheid	9
3.1	Inleiding	9
3.2	Algemene regels en afspraken	9
3.3	Preventie	9
3.4	(Sociale) vaardigheden	10
3.5	Gezondheid en school	10
3.6	Privacy	11
4.	Omgaan met grensoverschrijdend gedrag	12
4.1	Inleiding	12
4.2	Schorsing en verwijdering	12
4.3	Schoolverzuim	12
4.4	Incidentenregistratie	12
5.	Ruimtelijke veiligheid	14
5.1	Inleiding	14
5.2	Gebouw en veiligheid	14
5.3	Beveiligingsmaatregelen	14
5.4	Omgevingsveiligheid	14
5.5	Calamiteiten	15
5.6	Registratie en evaluatie	15

# 1. Inleiding

Voor u ligt het Schoolveiligheidsplan (SVP) van de locatie Oosterhesselen van het Esdal College. Het SVP is een middel om een gezonde, veilige leer- en werkomgeving te realiseren voor alle betrokkenen in de school.

Het Esdal College is een openbare scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs. Dat betekent dat op onze zes scholen alle leerlingen welkom zijn, het maakt niet uit wat je overtuiging is, wat je huidskleur is, wat je achtergrond is of wat je seksuele geaardheid is.

Dit plan beschrijft vier domeinen van veiligheid:

- het veiligheidsbeleid
- de sociale veiligheid
- het omgaan met grensoverschrijdend gedrag
- de ruimtelijke veiligheid

De visie van het Esdal College:

We willen bijdragen aan het welbevinden en de ontwikkeling van leerlingen in een belangrijke fase van hun leven, waarin ze verregaande beslissingen moeten nemen die bepalend zijn voor de rest van hun leven. We bieden daartoe goed onderwijs en goede ondersteuning op een fijne school vanuit de kernwaarden inspireren, presteren en respecteren.

*Onze leidende principes*

- 1 Onze leerling staat centraal
- 2 Onze docent maakt het verschil
- 3 Verbinden met de omgeving van de leerling
- 4 We hebben hoge verwachtingen en leveren maximale inzet

Alle scholen van het Esdal College zijn veilige scholen. We vragen jaarlijks aan onze leerlingen hoe ze veiligheid op school ervaren en de uitkomsten zijn elke keer hoog. Daar zijn we blij mee en dat willen we graag zo houden.

Ook bevragen we de medewerkers, d.m.v. een medewerkerstevredenheidsonderzoek, naar hun beleving van de veiligheid en ook daar scoren we hoog.

Onze visie op schoolveiligheid is dat je veilig en gekend voelen absolute voorwaarden zijn voor het leren en ontwikkelen, zowel voor leerlingen als voor medewerkers.

Het schoolveiligheidsplan is met instemming van de dmr vastgesteld en zal één keer per jaar worden herzien op basis van een evaluatie, de (nieuwste) regelgeving, maatschappelijke ontwikkelingen en fysieke wijzigingen op de locatie.

Eline de Jong, locatiedirecteur



## 2. Veiligheidsbeleid

### 2.1 Inleiding

In dit hoofdstuk beschrijven we het beleid ten aanzien van de sociale en fysieke veiligheid en de incidenten met grensoverschrijdend gedrag.

### 2.2 De organisatie van de schoolveiligheid

#### 2.2.1 Verantwoordelijkheden Esdal College

Het Esdal College is een school voor voortgezet onderwijs met een directeur/bestuurder: de heer L.M.M. Kooistra. De directeur/bestuurder heeft op grond van de statuten de positie van bevoegd gezag van het Esdal College en is belast met het besturen van de scholengemeenschap. Hij heeft tot taak het uitzetten van de strategie van de school en het vertalen daarvan naar concrete doelstellingen voor de schoollocaties en ziet toe op het behalen ervan. Samen met mevrouw M.A.A. Kolker vormt de heer Kooistra de kerndirectie van het Esdal College. De kerndirectie ziet er op toe dat elke locatie een actueel Veiligheidsplan heeft dat voldoet aan de wet- en regelgeving en dat in samenspraak met de MR en de DMR is vastgesteld. Ook ziet de kerndirectie er op toe dat de maatregelen die genomen moeten worden in het kader van Covid-19 zorgvuldig worden uitgevoerd. Het Esdal College heeft een preventiemedewerker. De preventiemedewerker is o.a. verantwoordelijk voor de uitvoering van de RI&E, het signaleren van risico's en de bewaking van het ARBO-beleid. Het Esdal College heeft een facilitair manager die verantwoordelijk is voor de concrete uitvoering van werkzaamheden die de fysieke veiligheid van leerlingen en medewerkers waarborgen.

#### 2.2.2 De verantwoordelijkheden op de locatie

Het Esdal College kent een zestal locaties, met elk een locatiedirecteur. De locatiedirecteur is verantwoordelijk voor het actueel houden van het Veiligheidsplan en het uitvoeren van het veiligheidsbeleid. De locatieleiding is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers.

De locatiedirecteur maakt voorafgaand aan buitenschoolse activiteiten en risicovolle werkzaamheden een reële risico-inschatting en stelt op basis daarvan de kwantitatieve en kwalitatieve personeelsbezetting vast, inclusief het benodigde aantal BHV-ers.

De locatiedirecteuren worden ondersteund door teamleiders. In de FAQ/schoolgids op de website staan onder 'Wie is wie' de namen van de teamleiders en hun afdelingen.

#### 2.2.3 De organisatie van de bhv

Het ontruimingsplan is een onderdeel van het bedrijfsnoodplan (zie bijlage 1). In de school zijn diverse exemplaren aanwezig. De leden van de BHV-ploeg hebben een digitaal exemplaar ontvangen. Op de locatie zijn voldoende geschoolde bedrijfshulpverleners aanwezig. Een extern gecertificeerd bureau verzorgt de noodzakelijke opleiding en nascholing voor BHV-ers.

Jaarlijks wordt een ontruimingsoefening gehouden, die aansluitend geëvalueerd wordt. Op basis van de evaluatie wordt het ontruimingsplan aangepast.

#### 2.2.4 De preventiemedewerker

Het Esdal College heeft een preventiemedewerker, die coördinerende en ondersteunende taken heeft voor alle locaties op het gebied van het arbobeleid. De werkzaamheden van de preventiemedewerker zijn vastgelegd in een taakomschrijving. De preventiemedewerker zorgt samen met de facilitair managers en de locatiedirectie voor de uitvoering van de arbo-taken op de scholen.

De preventiemedewerker is ook degene die in het kader van Covid-19 contact heeft met de GGD over meldingen en eventueel te nemen maatregelen.

### **2.2.5 Arbodienst**

Het Esdal College laat zich bij haar verplichtingen uit de Arbowet bijstaan door een gecertificeerde arbodienst. Er is een vast contactpersoon bij de arbodienst die ons ook adviseert over de verschillende middelen die beschikbaar zijn voor preventie en beheersing van arbeidsrisico's zoals beschreven in de Arbocatalogus VO.

In het schooljaar 2021-2022 heeft het Esdal College zich specifiek over de te nemen maatregelen in het kader van Covid-19 laten adviseren door de Arbo Unie.

## **2.3 Interne communicatie**

### **2.3.1 (d)mr**

De deelmedezeggenschapsraad van de locatie heeft instemmingsrecht bij het vaststellen van het Schoolveiligheidsplan en het plan van aanpak van de RI&E van de locatie. Jaarlijks worden deze beleidsdocumenten voorgelegd.

De medezeggenschapsraad van het Esdal College heeft instemmingsrecht op het Arbo-beleidsplan, alle protocollen die betrekking hebben op arbo- en veiligheidsbeleid, de evaluatie van de dienstverlening van de arbodienst en de evaluatie van de incidenten met leerlingen en de bedrijfsongevallen.

### **2.3.2 Leerlingenparticipatie**

Jaarlijks wordt op de locatie een leerlingtevredenheidsonderzoek uitgevoerd in een aantal jaarlagen. In dit onderzoek komt expliciet de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen aan de orde. De uitkomsten worden besproken in de locatieleiding, de teams, met de leerlingen en de dmr. De leerlingen zijn vertegenwoordigd in de (d)mr.

Er is op de locatie een leerlingenraad onder leiding van een docent. De raad komt 2-maandelijks bijeen. Daar buiten is het voor leerlingen altijd mogelijk om met de iemand van de locatie te spreken over bepaalde situaties op school.

### **2.3.3 Participatie ouder(s)/verzorger(s)**

Regelmatig worden op de locatie ouder(s)/verzorger(s) bevraagd op de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. De uitkomsten worden besproken in de locatieleiding, de teams, met de leerlingen en de dmr. De ouder(s)/verzorger(s) zijn vertegenwoordigd in de (d)mr.

Naast de dmr is er een ouderpanel. Deze komt minimaal 2 x per jaar samen, onder leiding van de teamleider. De ouderraad fungeert als klankbordgroep. In de toekomst willen naar een andere vorm van ouderparticipatie.

### **2.3.4 Vertrouwens(contact)personen**

Er kunnen zich situaties voordoen die voor leerlingen zo persoonlijk en ingrijpend zijn, dat de leerling of zijn ouder(s)/verzorger(s) dit niet met reguliere begeleiders willen bespreken. Dit geldt met name voor problemen die betrekking hebben op ongewenste intimiteiten. In zodanige gevallen heeft de locatie twee vertrouwenscontactpersonen. De leerlingen kunnen bij hen terecht met de zekerheid dat alle informatie voorzichtig en respectvol behandeld wordt. Ook medewerkers kunnen bij hen terecht.

De namen van de vertrouwenscontactpersonen van de locatie zijn te vinden op de website, in de FAQ/schoolgids.

Het Esdal College heeft ook een externe vertrouwenspersoon:

De heer J. Wibbens  
Hét Vertrouwensbureau BV  
De Gang 1A  
9531 JK Borger

Telefoon: 085-1055055

E-mail: [algemeen@hetvtb.nl](mailto:algemeen@hetvtb.nl)

### **2.3.5 Vertrouwenspersoon integriteit**

Medewerkers en leerlingen, dan wel hun wettelijk vertegenwoordigers, kunnen bij de vertrouwenspersoon integriteit een vermoeden van een misstand binnen het Esdal College melden. De vertrouwenspersoon is speciaal belast met de afhandeling van meldingen van betrokkene in het kader van de Klokkeluidersregeling. Ook kunnen betrokkenen bij de vertrouwenspersoon integriteit een vermoeden van een met de Integriteitscode strijdige handeling melden.

Vertrouwenspersoon integriteit bij het Esdal College is mevr. B.J. Bodenstaff.

Telefoonnummer: 06 130 264 16

E-mail: [b.j.bodenstaff@hetnet.nl](mailto:b.j.bodenstaff@hetnet.nl)

## **2.4 Samenwerking met derden**

### **2.4.1 Zorgadviesteam (ZAT)**

Als blijkt dat de problemen van een leerling de grenzen van de school en de geboden begeleiding van het team overschrijden, dan wordt de leerling door de zorgcoördinator ingebracht bij het ZAT.

Ouder(s)/verzorger(s) van de leerling moeten hier toestemming voor geven. Behalve de zorgcoördinator bestaat het ZAT uit de mentor, de jeugdarts, de leerplichtambtenaar, de jeugdagent, de schoolmaatschappelijk werker en teamleiders. De acties vanuit het ZAT worden vastgelegd in begeleidingsverslagen.

Het ZAT komt gemiddeld eenmaal in de zes weken bijeen.

### **2.4.2 Samenwerkingsverband**

Het Esdal College is verbonden aan het samenwerkingsverband VO/VSO 22-02. Vanuit het samenwerkingsverband wordt expertise ingehuurd. Soms maakt een leerling (tijdelijk) gebruik van de Tussenvoorziening.

### **2.4.3 Brandweer**

Het gebouw wordt jaarlijks gecontroleerd op brandveiligheid. Op basis van de uitkomsten worden eventuele aanpassingen verricht.

## **2.5 Klachten**

### **2.5.1 Klachtenregeling**

Het Esdal College kent een officiële klachtenregeling. Deze regeling biedt de mogelijkheid om een officiële klacht in te dienen. De klachtenregeling is te vinden op de website in de FAQ/schoolgids.

### **2.5.2 Klokkeluidersregeling**

Het Esdal College heeft een Klokkeluidersregeling. Deze regeling biedt een beschrijving van de procedure die gevolgd moet worden wanneer een (op redelijke gronden gebaseerd) vermoeden van een misstand bestaat. De klokkeluidersregeling is te vinden op de website in de FAQ/schoolgids.

### **2.5.3 Integriteitscode**

Het Esdal College werkt met een Integriteitscode. De code is van toepassing op leerlingen, medewerkers, de directeur/bestuurder en de raad van toezicht. De Integriteitscode behelst een richtsnoer te geven voor integer handelen en de interne en externe omgangsvormen (zoals openheid, betrouwbaarheid, respect, verklaring omtrent gedrag, voorkomen belangenverstrengeling, aannemen van giften en geschenken, nevenfuncties etc.). De code is te vinden op de website in het FAQ/schoolgids.

## 2.6 Evaluatie van het beleid

Alle beleidsdocumenten, regelingen en protocollen die te maken hebben met sociale en fysieke veiligheid worden periodiek geëvalueerd en indien nodig aangepast. Altijd volgens de PDCA-cyclus. Vervolgens worden de documenten ter instemming voorgelegd aan de (d)mr.



## 3. Sociale veiligheid

### 3.1 Inleiding

Onze leerlingen staan centraal. We willen het beste uit hen halen en daarvoor zetten we ons maximaal in. We willen bijdragen aan de sociale en cognitieve ontwikkeling van leerlingen en dat kan alleen in een goed en veilig klimaat. We hebben daarvoor afspraken gemaakt over een aantal gedragsregels op onze locatie, we hebben protocollen ontwikkeld, we werken aan sociale vaardigheden en hebben afspraken gemaakt over de privacy.

### 3.2 Algemene regels en afspraken

#### 3.2.1 Regels van het Esdal College

Het Esdal College hanteert een beperkt aantal basisregels die voor zowel leerlingen als medewerkers vanzelfsprekend zijn. Deze regels liggen ten grondslag aan het veilige leef- en leerklimaat in onze school:

1. We respecteren de ander. Pesten en discrimineren of andere grensoverschrijdende gedragingen worden niet geaccepteerd.
2. We gaan zorgvuldig om met eigendommen van een ander.
3. We vallen elkaar niet lastig en we sluiten elkaar niet opzettelijk buiten.
4. We zoeken bij onenigheid samen naar een oplossing.
5. We gebruiken geen taal die anderen kwetst.
6. We houden de school en de omgeving ervan schoon.
7. Alcohol- en drugsgebruik in en in de omgeving van de school is verboden. Uiteraard ook de handel erin.
8. Voorwerpen die gevaar kunnen opleveren voor anderen zijn verboden.

#### 3.2.2 Regels van de locatie

De regels van de locatie zijn omschreven in het document "Zo doen we het in Oosterhesselen". Het document is te vinden in de bijlagen.

#### 3.2.3 Leerlingenstatuut

De rechten en plichten van alle leerlingen zijn van het Esdal College zijn vastgelegd in het Leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut is te vinden op de website in de FAQ/schoolgids.

### 3.3 Preventie

#### 3.3.1 Voorkomen grensoverschrijdend gedrag

Alle scholen van het Esdal College zijn veilige scholen, waar we werken vanuit onze kernwaarden: inspireren, presteren en respecteren.

Vooraf de kernwaarde respecteren betekent dat we op een goede en respectvolle manier met elkaar om willen gaan. Grensoverschrijdend gedrag, in welke vorm dan ook en door wie dan ook, tolereren we niet. Het Esdal College heeft een Protocol Grensoverschrijdend gedrag, dat is te vinden op de website in de FAQ/schoolgids.

Het protocol wordt jaarlijks door de mentoren met hun leerlingen besproken. Deze actie is opgenomen in de kwaliteitsagenda Oosterhesselen.

Op de locatie wordt pesten, wanneer dat gemeld of gesignaleerd wordt, direct aangepakt. Ook ouders worden hierbij betrokken. De onder- en bovenbouw coördinator zijn geschoold in het uitvoeren van de taak anti-pest coördinator.

Wanneer er sprake is van (digitaal) pesten buiten school, dan bekijken we of we hier een rol in kunnen spelen. Uiteindelijk komen de leerlingen elkaar op school weer tegen en hebben we er mee te maken.



### **3.3.2 Protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Het Esdal College hanteert bij signalen rond huiselijk geweld en kindermishandeling de wettelijk verplicht ingevoerde Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Tevens is er een protocol opgesteld om structuur en handvatten te bieden aan alle medewerkers van het Esdal College wanneer zij een vermoeden hebben dat er sprake is van huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van dit protocol is sneller en adequater in te grijpen. Elk personeelslid van de school is op de hoogte van de meldcode en de eigen verantwoordelijkheid daarin.

Elke locatie heeft een aandachtsfunctionaris en het Esdal College heeft tevens een Centrale aandachtsfunctionaris.

Het protocol is te vinden op de website, in de FAQ/schoolgids.

### **3.3.3 Gebruik sociale media**

Berichten op sociale media kunnen, al dan niet onbewust, leerlingen, medewerkers en/of het Esdal College schaden. Om die reden is het goed om bewust met sociale media om te gaan. Essentieel is dat personeelsleden van de school, leerlingen en hun ouders daarbij de normale fatsoensnormen in acht nemen.

Daarvoor heeft het Esdal College een Internet en sociale media protocol opgesteld voor leerlingen en voor medewerkers, met daarin gedragsregels over het internet- en e-mailgebruik in school. Het dient tevens als hulpmiddel om afspraken te maken over bescherming van de privacy bij internet- en e-mailgebruik op school. De beide protocollen zijn te vinden op de website onder 'documenten'.

### **3.3.4 Draaiboek sterfgevallen**

Elke locatie van het Esdal College heeft een draaiboek Sterfgevallen. Hierin is opgenomen op welke wijze de school reageert na het melden van een sterfgeval, bijvoorbeeld van een leerling of een medewerker. Het draaiboek bevat de procedure en de taken van de diverse betrokkenen. Het draaiboek wordt jaarlijks geëvalueerd en eventueel bijgesteld.

### **3.3.5 Protocol opvang bij ernstige incidenten**

De locatie heeft een Protocol waarin beschreven staat op welke wijze leerlingen en personeel opgevangen worden na ernstige incidenten. De locatie heeft een opvangteam dat volgens dit protocol handelt. Het protocol is te vinden op de website, in de FAQ/schoolgids.

## **3.4 (Sociale) vaardigheden**

### **3.4.1 Trainingen voor medewerkers**

Jaarlijks worden trainingen georganiseerd in het kader van deskundigheidsbevordering van de medewerkers van het Esdal College op het terrein van (sociale) veiligheid. Bijvoorbeeld voor conciërges in het omgaan met agressie, voor het administratief personeel in het omgaan met boze klanten aan de telefoon.

Voor docenten en mentoren organiseert het Esdal College bovenschoolse trainingen voor bijvoorbeeld mentoren in het signaleren van pestgedrag, het interveniëren in de groepsdynamiek. Individuele docenten/mentoren volgen regelmatig trainingen die te maken hebben met de sociale veiligheid.

De aandachtsfunctionarissen hebben geregeld intervisie en doen aan nascholing.

Voor de vertrouwenscontactpersonen is er een training over regels en procedures.

De bhv-ers worden jaarlijks bijgeschoold.

### **3.4.2 Trainingen voor leerlingen**

Op het Esdal College in Oosterhesselen kunnen we sociale vaardigheidstrainingen aanbieden, mits de groep groot genoeg is. De training kan worden gegeven door 2 docenten die daarvoor zijn geschoold. Voor leerlingen met faalangst is er een faalangstreductietraining. Leerlingen worden individueel geholpen door een docent die daar scholing voor heeft gevolgd.

### 3.5 Gezondheid en school

#### 3.5.1 **Beleid ten aanzien van middelen- en alcoholgebruik**

Op school, op het schoolterrein en tijdens schooltijden en schoolactiviteiten zoals excursies en schoolreizen, is het in bezit hebben of gebruiken van alcohol en/of drugs verboden. De schoolleiding mag, bij vermoeden van het overtreden van deze wettelijke regel, de persoonlijke bezittingen van de leerlingen doorzoeken. Bij het in bezit hebben of gebruiken van alcohol en/of drugs wordt er contact met de ouder(s)/verzorger(s) opgenomen en wordt er een passende maatregel genomen.

#### 3.5.2 **Gezondheid algemeen**

Het Esdal College streeft ernaar om een gezonde school te zijn voor leerlingen en medewerkers.

Zo zijn alle schoolterreinen en gebouwen rookvrij.

Periodiek biedt het Esdal College haar medewerkers een Preventief Medisch Onderzoek aan. Ook kunnen medewerkers gebruik maken van het arbeidsomstandigheden spreekuur van de arbo-arts.

Jaarlijks voert de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) onderzoeken uit onder de leerlingen.

De jeugdarts houdt spreekuur op de locatie.

Ouders krijgen thematisch voorlichting aangeboden over gezond gedrag, zoals sociale media, tijdens ouderavonden.

In het curriculum, vooral bij het vak Natuur en Gezondheid, vindt voorlichting over levensstijl voor de leerlingen plaats.

### 3.6 Privacy

#### 3.6.1 **Reglement en verklaring**

Het Esdal College heeft privacyregels vastgesteld. Deze regels zijn opgeschreven in een privacyreglement en voldoen aan nationale en internationale privacywetgeving. Het privacyreglement is te vinden op de website van de school.

Hierin staat welke gegevens worden verzameld, waarom het Esdal College dit doet, wie toegang heeft tot de gegevens en hoe de informatie beschermd wordt. Het privacyreglement en de privacyverklaring zijn te vinden op de website

#### 3.6.2 **Gescheiden ouders**

Het Esdal College is zich bewust van de rechten van beide ouder(s)/verzorger(s), zowel bij inschrijving van leerlingen als met betrekking tot de informatieverstrekking aan ouder(s)/verzorger(s). Waar gescheiden ouder(s)/verzorger(s) gezamenlijk met het gezag over hun kinderen belast zijn, heeft de school met beide ouder(s)/verzorger(s) te maken: beide ouder(s)/verzorger(s) moeten in beginsel instemmen met de inschrijving, beide ouder(s)/verzorger(s) hebben in beginsel in gelijke mate recht op informatie. De school volgt ten aanzien van de inschrijving de leidraad die daarvoor door het ministerie van OCW is opgesteld. Inschrijving door één van de ouder(s)/verzorger(s) is toegestaan. Instemming van de andere ouder/verzorger wordt verondersteld.

#### 3.6.3 **Zorgadviesteam**

Binnen het ZAT wordt met de grootst mogelijke zorgvuldigheid met de privacy van betrokkenen omgegaan.

## 4. Omgaan met grensoverschrijdend gedrag

### 4.1 Inleiding

De locatie Oosterhesselen van het Esdal College is een veilige school en wil dat graag blijven. Dat betekent dat we duidelijke afspraken met alle betrokkenen hebben gemaakt over het gewenste gedrag. Desondanks vinden er wel eens incidenten plaats. In dit hoofdstuk beschrijven hoe we handelen als dergelijke incidenten zich voordoen.

### 4.2 Schorsing en verwijdering

#### 4.2.1 Procedure voor leerlingen

Het Esdal College baseert zich in geval van schorsing en verwijdering op de artikelen 13, 14, 15 van het Inrichtingsbesluit Wet Voortgezet Onderwijs.

In het leerlingenstatuut staat in artikel 24 de procedure uitgelegd. Het leerlingenstatuut is te vinden op de website in de FAQ/schoolgids.

#### 4.2.2 Procedure voor medewerkers

Het Esdal College baseert zich in het geval van schorsing van een medewerker op artikel 44, lid 2 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

De directeur/bestuurder neemt een voorgenomen besluit tot schorsing. Tegen dat besluit kan de medewerker bezwaar aantekenen. Vervolgens kan de Klachtenprocedure worden gevolgd, die te vinden is op de website, in FAQ/schoolgids.

### 4.3 Schoolverzuim

#### 4.3.1 Registratie van verzuim

Het Esdal College vindt aanwezigheid op school noodzakelijk. Het maakt de kans op een succesvolle schoolloopbaan groter.

Daarom houden we het verzuim nauwkeurig bij in Magister. We letten op ongeoorloofd afwezig zijn (spijbelen), maar ook op verlofaanvragen, het aantal ziekmeldingen en het aantal keren dat een leerling te laat komt.

De schoolleiding is wettelijk verplicht de afwezigheid bij te houden en ongeoorloofd schoolverzuim te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente en via het digitaal verzuimloket bij DUO-IB-Groep. De schoolleiding is verplicht een melding te doen zodra een leerling totaal 16 uren les- of praktijktijd in 4 opeenvolgende lesweken ongeoorloofd afwezig was. Het verzuimloket van DUO geeft de melding door aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze onderzoekt de zaak en kan uiteindelijk een proces-verbaal opmaken. De ambtenaar stuurt het proces-verbaal naar het Openbaar Ministerie.

#### 4.3.2 Aanpak van verzuim

Voor de aanpak van het verzuim wordt verwezen naar de bijlage "Zo doen we het in Oosterhesselen".

### 4.4 Incidentenregistratie

#### 4.4.1 Registratie arbeidsongevallen

Het Esdal College meldt arbeidsongevallen van medewerkers en leerlingen die leiden tot de dood, een blijvend letsel of een ziekenhuisopname direct aan de Arbeidsinspectie en rapporteert hierover desgevraagd zo spoedig mogelijk schriftelijk.

Op bestuurlijk niveau wordt een registratie bijgehouden van arbeidsongevallen die bij de Arbeidsinspectie gemeld zijn. Ook arbeidsongevallen die geleid hebben tot een verzuim van meer

dan drie werkdagen worden in deze registratie opgenomen. Jaarlijks wordt het overzicht van de arbeidsongevallen besproken met de mr.

#### **4.4.2 Registratie grensoverschrijdend gedrag**

De locatiedirecteur draagt zorg voor de registratie van incidenten middels het “meldformulier incidenten grensoverschrijdend gedrag”(bijlage van het protocol grensoverschrijdend gedrag). De registratie van incidenten met leerlingen dienen tevens in het tabblad van Magister vermeld en bijgehouden te worden. De meldingen worden jaarlijks geanalyseerd en de analyse, voorzien van eventuele aanbevelingen dan wel beleidswijzigingen, worden voorgelegd aan de MR.



## 5. Ruimtelijke veiligheid

### 5.1 Inleiding

Behalve de sociale veiligheid is ook de ruimtelijke veiligheid van groot belang. In dit hoofdstuk beschrijven we de wijze waarop we daarmee omgaan.

### 5.2 Gebouw en veiligheid

#### 5.2.1 Bouwtechnisch

Het schoolgebouw bestaat uit twee delen met een verbindingsgang. Het oudste deel is van 1954 en was in het verleden een huishoudschool. In de jaren '80 is de mavo school gebouwd, waarbij systeembouw is toegepast. Uit het meerjarenonderhoudsplan (MJOP) blijkt dat er in 2018 veel achterstallig onderhoud is geconstateerd aan opstal en installaties. Ook zijn er problemen met de klimaatbeheersing, met name op de verdieping (b-vleugel). In de meeste lokalen van de school was nog enkel glas toegepast en de dakisolatie bleek onvoldoende. Daarnaast maakte het gebouw een verwaarloosde indruk, o.a. door beheersmatige tekortkomingen en het ontbreken van middelen voor planmatig onderhoud.

Er zijn in het verleden enkele interne verbouwingen geweest in verband met de onderwijskundig ontwikkeling van de locatie. Enkele van die aanpassingen zijn inmiddels weer ongedaan gemaakt. In 2019 zorgde de komst van de bibliotheek er voor dat de gemeente Coevorden en het Esdal College middelen beschikbaar stelden voor het opknappen en verduurzamen van het gebouw en het wegwerken van tekortkomingen. Zo werd bijvoorbeeld het ontbreken van een personeelstoilet als een ernstige tekortkoming gezien. In 2020 is de opknopbeurt afgerond en kan het gebouw weer een tijdje mee. De hoofdzaken: Nu overal thermopane beglazing; goede dakisolatie van kantine en B-vleugel; schilderwerk gehele buitenzijde is afgelopen zomer uitgevoerd en Schilderwerk aan binnenzijde is ook beter op orde, maar vraagt blijvend onderhoud. Het schoolklimaat is nog steeds niet op orde. In het schooljaar 2021-2022 zal een start worden gemaakt om de problemen rondom de ventilatie op te lossen. Uit het rapport is verder gebleken dat op sommige plekken nog onderhoud nodig is, zoals de trap en enkele binnen kozijnen. Dit zal ook in het schooljaar 2021-2022 verder opgepakt worden.

#### 5.2.2 Brandveiligheid

Het gebouw voldoet aan de eisen van brandveiligheid. De wettelijk verplichte keuringen van de brandstofleidingen en de CV-installatie zijn up to date. Er is in 2020 een brandscan uitgevoerd en de gebreken hieruit welke hieruit naar voren kwamen zijn op één punt na reeds hersteld. De gasdetectie is op dit moment nog een punt van aandacht. De brandblussers worden jaarlijks gecontroleerd en de vluchtroutes staan duidelijk aangegeven. Het Esdal College laat periodiek door haar arbo-dienst een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) uitvoeren. De verbeterpunten die daar uit naar voren komen, worden door het facilitaire management vertaald in een plan van aanpak, besproken met de locatiedirectie en vervolgens opgelost.

Aandachtspunten zijn het werken met en opslaan van chemische stoffen bij natuur- en scheikunde en het voorkomen van houtstof bij handvaardigheid/techniek.

#### 5.2.3 Speeltoestellen en inventaris

De gymzaal inclusief speeltoestellen huurt het Esdal College via de gemeente.

Bij de aanschaf van overige inventaris als kasten, tafels, stoelen, e.d. wordt er van uitgegaan dat de leverancier goedgekeurd materiaal levert. In het geval van bureaustoelen worden de arbo-normen gehanteerd.

#### 5.2.4 Bedrijfsnood- en ontruimingsplan

In ieder gebouw, dus ook bij het Esdal College, kunnen zich situaties voordoen die het noodzakelijk maken dat leerling, medewerkers en bezoekers het gebouw zo snel mogelijk moeten verlaten.

Elke locatie van het Esdal College heeft een bedrijfsnoodplan dat tot doel heeft om planmatig en effectief op te treden in geval van een (dreigende) calamiteit. Het plan bevat ook het ontruimingsplan en geeft een beschrijving van de taken van alle betrokkenen. In bijlage 1 is het bedrijfsnoodplan van de locatie opgenomen.

### 5.3 Beveiligingsmaatregelen

#### 5.3.1 Cameratoezicht

Op alle locaties van het Esdal College vindt cameratoezicht plaats.

Voor het gebruik van het beeldmateriaal geldt het Protocol gebruik van camera- en videobeelden. Dit protocol is te vinden op de website van de locatie.

#### 5.3.2 Afspraken en regels met betrekking tot toezicht

De locatie Oosterhesselen is een fijne locatie. In de pauzes houdt de conciërge toezicht. Elk personeelslid pakt daarnaast zijn rol als medewerker van de school en spreekt leerlingen, waar nodig, aan op hun gedrag.

#### 5.3.3 Toezicht schoolfeesten en buitenschoolse activiteiten

Schoolfeesten zijn uiteraard rook- en alcoholvrij, ook wanneer een leerling reeds de 18- jarige leeftijd heeft bereikt.

Het toezicht geschiedt door het personeel.

Voor buitenschoolse activiteiten wordt een adequaat aantal personeelsleden meegestuurd voor de begeleiding.

### 5.4 Omgevingsveiligheid

#### 5.4.1 Veiligheid directe omgeving school

In de pauzes kunnen de leerlingen het schoolterrein verlaten. Vaak gaan ze dan naar de supermarkt. De route is kort en overzichtelijk in een verkeersluwe straat.

Wanneer leerlingen ontoelaatbaar gedrag vertonen, dan wordt door de buurt of de supermarkt direct contact met de school opgenomen, waarna adequate maatregelen worden genomen.

#### 5.4.2 Verkeersveiligheid rond de school

De school staat in een verkeersluwe omgeving. Gevaarlijke situaties doen zich eigenlijk niet voor. Op het schoolterrein is er een parkeerplek voor de fietsen.

### 5.5 Calamiteiten

#### 5.5.1 Calamiteiten

In elke organisatie kunnen zich calamiteiten voordoen waardoor het gebouw ontruimd moet worden. Te denken valt aan brand, een bommelding, een ongeluk op een schoolreis, een gaslek of een schoolshooting. Voor dergelijke crises heeft elke locatie van het Esdal College een crisisteam.

#### 5.5.2 Crisisteam

Elke locatie van het Esdal College heeft een crisisteam dat bestaat uit de locatiedirecteur en het hoofd BHV. Het crisisteam informeert zo snel als veiligheidshalve mogelijk is de directeur/bestuurder. Het crisisteam zet de acties in werking zoals die zijn opgenomen in het bedrijfsnoodplan, zie bijlage 1. Indien nodig informeert de locatiedirecteur het opvangteam zoals beschreven is in het Protocol opvang bij ernstige incidenten.

#### 5.5.2 Epidemieën

Wanneer er een epidemie dreigt uit te breken of uitbreekt, dan neemt het crisisteam van de locatie direct contact op met de preventiemedewerker van het Esdal College. De preventiemedewerker neemt contact op met de GGD voor informatie over passende maatregelen.

### **5.5.3 Communicatie**

Het crisisteam van de locatie informeert alle betrokkenen, zoals leerlingen, ouder(s)/verzorger(s), medewerkers, de omgeving.

Het spreken met de pers op initiatief van de pers is de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag kan deze verantwoordelijkheid delegeren naar het lid kerndirectie of een lid van de locatiedirectie.

### **5.6 Registratie en evaluatie**

Elke locatie van het Esdal College heeft een actuele Risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) op basis waarvan een plan van aanpak is gemaakt. Jaarlijks worden de RI&E en het plan van aanpak besproken met de dmr. De locatiedirecteur is samen met de facilitair manager en de preventiemedewerker verantwoordelijk voor het uitvoeren van het plan van aanpak.

Voor het schooljaar 2021-2022 is in de RI&E rekening gehouden met de maatregelen die genomen dienen te worden in het kader van Covid-19.

