

SCHOOLPLAN

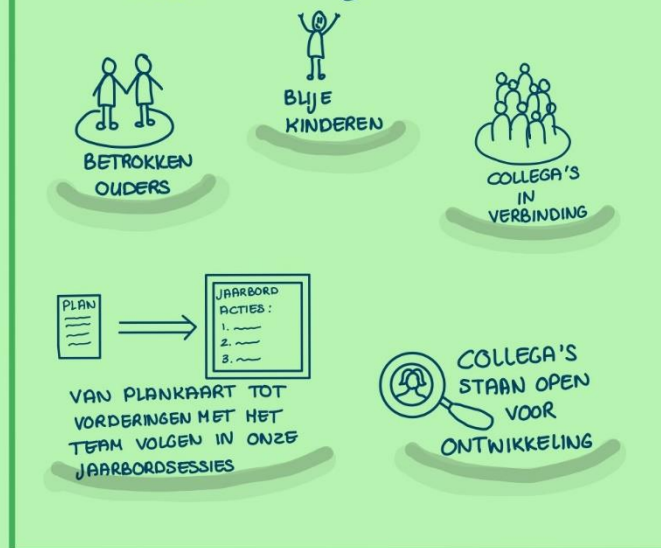
HET DRAAIT ALLEMAAL OM DE

HILDEGAERT - LEERLING.

WAAR STAAN WE VOOR?



HOE ZIE JE DAT?



WAAROP RICHTEN WE ONS IN '23 - '24

Onze belangrijke verbeterthema's zijn:

- Verfijnen van ons **pedagogisch-didactisch handelen**
- Onze **visie op het jonge kind** en **overgang van groep 2 naar 3**
- Ontvangen en geven van **feedback**
- Invoeren van **IEP** en een **nieuw rapport**
- Invoering van de nieuwe **taal- en spellingmethode**
- Het afronden van het visietraject **Engels**
- Verfijnen van de **gesprekkencyclus** directie en leerkrachten
- Verfijnen van **groepsplanloos werken**
- Borging van de **rekenmethode** en **begrijpend lezen**



WE STAAN VOOR

iedere dag samen een beetje beter

groeit



GAAT GOED



Vanuit ouders:

- Het onderwijs
- Algemene ontwikkeling van de leerlingen
- Sfeer op school
- Schoolleiding

Vanuit leerlingen:

- Sociale veiligheid
- Schoolvoorzieningen

Vanuit leerkrachten:

- Inhoud van het werk
- Werkomstandigheden
- Samenwerking

GAAN WE VERBETEREN



Vanuit ouders:

- Geen specifieke ontwikkelpunten

Vanuit leerlingen:

- Het onderwijs

Vanuit leerkrachten:

- Het onderwijs

BLIJVEN WE DOEN



Vanuit ouders:

- De leerkrachten
- Schoolvoorzieningen

Vanuit leerlingen:

- De leerkrachten

Vanuit leerkrachten:

- Persoonlijke ontwikkeling
- Schoolleiding
- De sfeer

AANDACHTSPUNTEN



Vanuit ouders:

- Gepersonaliseerd leren

Vanuit leerlingen:

- Praktische vaardigheden

Vanuit leerkrachten:

- Communicatie
- Werkdruk



PARELS VAN DE SCHOOL

De **onderwijsinspectie** waardeerde, na het bezoek in 2022, alle vier te beoordelen onderdelen **Onderwijsproces**, **Schoolklimaat**, **Onderwijsresultaten** en **Kwaliteitszorg Ambitie** als **Goed**. 👍

Het **bestuur** stelt na haar bezoek in maart 2023: "In de gesprekken voelen we op alle niveaus de **betrokkenheid** (zowel bij de **leerlingen** alsook bij het team en de ouders). Daarbij worden o.a. de **veilige sfeer** en de wijze waarop **met elkaar** wordt gewerkt aan verbetering genoemd als sterke punten van de school. Zo worden er in toenemende mate echt onderwijsinhoudelijke gesprekken gevoerd en worden leerlingen steeds meer betrokken bij gesprekken over het eigen leren. Zowel teamleden als leerlingen geven aan dat ze op school **zichzelf kunnen zijn** en de **ruimte** krijgen om zich te **ontwikkelen**."

ONZE ● OP DE HORIZON

2023 — 2027



2024 - 2025

Het inrichten van ons **personeelsbeleid** op **kwaliteiten** van medewerkers

○ Verder uitbouwen van **Denken In Mogelijkheden** vanuit de filosofie van Growth Mindset

○ Uitwerken van **leerlijnen en cruciale leerdoelen** ter verdieping van Groepsplanloos Werken

○ Gericht ontwikkelen van **executieve functies** bij leerlingen

○ Borgen en verdiepen van het **Effectieve Directe Instructiemodel**

○ Afronden traject invulling **Burgerschapsonderwijs**, inhoudelijk algemeen en specifiek op de identiteit



2025 - 2026

○ Uitbouwen van **aanbod Kindcentrum** (afhankelijk van startdatum KC Hildegart)

○ Verdiepen **ouderbetrokkenheid** op meerdere niveaus

○ IJken inhoud leerstof, leertijd en aanpak voor verdiept-, basis- en intensief **arrangement**

○ **Bewegend leren** in de les

○ Verdiepen **Coöperatief leren** in aanbod en frequentie

○ Verdiepen **differentiatie** in aanbod, leertijd, begeleiding, e.d.

Schooljaar 2026-2027 wordt gebruikt als uitloopjaar. **Ambities kosten tijd!** ⚠️

Deze poster is gebaseerd op input uit de bijlagen: Inspectierapport 2022, Tevredenheidsonderzoeken DUO 2022, verslag bestuurlijk schoolbezoek 2023, visiedocument 2023, schoolplan '23-'27, jaarplan '23-'24 en schoolgids '23-'24.