

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### Hildegartschool

#### Algemene gegevens

School	Hildegartschool
BRIN	01XU
Directeur	M.T. Hofstra
Adres	Debussylaan 11 3055TE Rotterdam
Telefoon	010-4180049
E-mail	<a href="mailto:info@hildegart.nl">info@hildegart.nl</a>
Bestuur	Stichting PCOHS

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie: voldoende

Datum van vaststellen: 2016

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	We maken gebruik van het observatie instrument BOSOS.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	School kent twee verdiepingen, maar geen lift. Onderbouw is op de begane grond gesitueerd.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	We werken groepsplanloos. Hierbij ligt het accent op preventief ondersteuning bieden middels co-teaching. NT2 ondersteuning is in samenwerking met PPO in ontwikkeling. Er is een specialist voor meerbegaafde leerlingen aanwezig.
Sociaal en emotioneel gedrag	Er is een gedragsspecialist/kindercoach en medewerker van de CVD (schoolmaatschappelijk werker) aanwezig.
Fysiek en medisch	We werken samen met het CJG, Cure plus en een externe motorische specialist.
Werkhouding	
Thuisituatie	Medewerker CVD aanwezig.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk: Op termijn NT2 ondersteuning.

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. : De Hildegart is een klassikale school, die georganiseerd is in bouwen OB, MB en BB. De school kent heterogene groepen in de OB (groep 1 en 2) en homogene in de andere bouwen.

Voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong in groep 1 en 2 wordt één uur in de week de Kangoeroegroep geboden.

Voor meerbegaafde leerlingen in de midden- en bovenbouw wordt twee dagen in de week de Nautilusgroep geboden.

Buiten de Kangoeroe- en Nautilusgroep wordt voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben extra ondersteuning binnen en buiten de klas mogelijk gemaakt gedurende de gehele schoolweek.

Zelfstandig werken, coöperatief leren en EDI zijn speerpunten.

Binnen de school wordt op team-, bouw- en leerlingniveau gewerkt volgens de methodiek LeerKRACHT.

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Leerplein.	Per bouw zijn zgn. leerpleinen beschikbaar.
Gymzaal.	Er is een inpandige gymzaal op de tweede verdieping.
BSO en peuteropvang.	Binnen onze school is een BSO en peuteropvang gevestigd.
Dyslexiebehandeling onder schooltijd op school.	Het RID maakt gebruik van ons gebouw om onder schooltijd 1 dag in de week dyslexiebehandeling te geven.

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Samenwerking-overgang peuteropvang en groep 1 van onze school.	In ontwikkeling.
Bij de inzet van interventies wordt samengewerkt met externe onderwijspecialisten.	Remedial Teachers.

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	Beperkingen van het gebouw.
Werkhouding	
Thuisituatie	

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

NT2 leerlingen de ondersteuning bieden die ze nodig hebben.

Op school een weerbaarheidstraining aan kunnen bieden die gegeven wordt door onze eigen leerkrachten/ondersteuners.

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	Onze leerlingen blijven zich veilig voelen op de Hildeggaertschool en ontwikkelen zich naar hun eigen mogelijkheden.
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra)ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	<input checked="" type="checkbox"/>
Lezen	<input checked="" type="checkbox"/>
Rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input checked="" type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	<input type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input type="checkbox"/>
Aandachtsproblematiek	<input type="checkbox"/>

