Het Aloysiusschoolplan – compacte versie, *maart 2022*

Waar staan we echt voor?
De Aloysius is in alles wat ze doet:
=Verbindend
=Verantwoordelijk
=Vaardig
Wij werken in een open christelijke basisschool waarin we vanuit de relatie ruimte geven aan een ieders eigenheid. We vormen zo met elkaar een mini-maatschappij waarin iedereen welkom is:
DOE JE OOK MEE?

Wat beloven we leerlingen en ouders?
=Wij werken vanuit oprechtheid en vertrouwen;
=Wij ontdekken en ontwikkelen onszelf, ook door vallen en opstaan;
=Wij luisteren met aandacht en geven gehoor aan elkaar om verder te komen.
Wij doen dit met plezier, in ontspannenheid en vanuit onze christelijke traditie iedere dag weer. Als bestuur, op de school en in de groep. Daarin zijn wij het voorbeeld voor onze leerlingen.

Waar mag men ons op aanspreken?
Er heerst een fijne sfeer op school. De Aloysiusschool wordt gezien als een betrokken en veilige school met een goede sfeer. We hechten eraan elkaar te kennen en te ontmoeten. We bieden onze leerlingen goed onderwijs, zodat iedere leerling zich optimaal kan ontplooien. Ze leren steeds meer zelfstandig te werken, kritisch te kijken naar hun eigen werk en samen te werken met anderen.

Hoe kijken we naar leerlingen en ouders?
Jullie zijn onze inspiratiebron en partner om op zoek te gaan naar een ieders talent. Dit doen we in relatie met elkaar, we vullen elkaar aan.

In ons onderwijs kijken we naar de ontwikkel- en leerbehoeften van de groep, waarbij we zoveel als mogelijk het aanbod afstemmen op jouw mogelijkheden.

Wat is onze unieke kracht?

Vanuit onze visie geven we aan dat leerlingen zich continu mogen ontwikkelen:
'dat ze doen wat ze kunnen en dat ze iedere dag bij mogen leren'.

Hoe willen we dat onze leerlingen de school verlaten?
Als we het goed doen, dan verlaten kinderen onze school als kinderen die:
=Zichzelf kennen;
=In zichzelf geloven;
=Van verschillen tussen mensen houden;
=In anderen geloven;
=Altijd op zoek gaan naar ruimte om te ontwikkelen;
=Bijdragen aan vredevolle wereld!

Welke acties m.b.t. onderwijs/ leerlingen?
Leerlingen betrekken bij en eigenaar laten zijn van hun eigen leerproces.

Leerlingen leren van en met elkaar (w.o. doorgaande lijn samenwerken in de school).

Leerlingen leren vaker denk- en leerstrategieën te herkennen, ontwikkelen en toe te passen.

Leerlingen leren reflecteren.

Leerlingen vullen elkaar aan.

Welke acties m.b.t. medewerkers?

Leerkrachten worden meer en meer procesbegeleiders en faciliteren het onderwijsproces bij de leerlingen. De leiding van de school leeft dit voor.

Scholing wordt in teamverband ingezet op Continu Verbeteren, leren van en met elkaar, leren kijken naar de (onderwijs)behoefte van de leerling, inbedden van organisatie afspraken.

Scholing op individueel niveau vindt plaats op het gebied van De Vreedzame School, methodiek zaakvakkenonderwijs, cursus taal/leescoördinator en scholing begaafdheid. Het clusterteam wordt gecoacht, evenals een (aantal) leerkracht(en) door een externe coach.

Welke acties m.b.t. organisatie/ middelen?
Teamtrainingen, individuele trainingen.

Leerlingenaantal stabiliseren en komen tot bijpassende groepsindeling, waarbij de groepen een evenwichtige samenstelling krijgen. Vanuit de evaluatie van ons faseonderwijs komen tot versterkende aanpassingen.

Stabiele organisatie structuur waarbij het clusterteam en de stuurgroep het gedeeld leiderschap zichtbaar vormgeven. Waarbij de beide KC-ers en het expertiseteam funderende werkzaamheden verrichten. Het participeren van de medewerkers in de ontwikkelteams versterkt het geheel.

Acties in organisatie

Wat zijn onze verbeter-punten?
Wij willen herkenbaar een lerende organisatie zijn en zitten midden in de transitie van Continu Verbeteren. We durven hierbij te onderzoeken wat voor onze school werkt en ontdekken waarop we elkaar kunnen aanvullen. Zo worden we als team steeds vaardiger en in staat de juiste keuzes /stappen te maken, vanuit ieders verantwoordelijkheid.

Wat hebben we te ontwikkelen:
- Gedeelde visie bespreken en vertalen naar de praktijk;
- Ervaren van eigenaarschap vanuit de relatie met de omgeving;
- Feedback geven en ontvangen;
- Planmatig werken;
- Samenwerken vormgeven (team-leerlingen-ouders).

Externe ontwikkelingen:

- Krimp leerling aantallen
- Binden en vinden personeel
- NPO gelden
- Corona

Succesfactoren

- Helder geformuleerde, herkenbare identiteit die duidelijkheid geeft en handvatten in onze transitie;
- Groot draagvlak en commitment vanuit het team om deze transitie vorm te geven;
- Betrokken team met diversiteit aan expertises.

Valkuilen

- Te veel te snel willen;
- Geen feedback geven (is eigenlijk elkaar groei ontzeggen);
- Inzoomen op verschillen i.p.v. kijken naar de overeenkomsten.

Welke doelen willen we realiseren m.b.t. onderwijs/leerlingen?
In schooljaar 2021-2022 voeren we de eerste stappen van het Continu Verbeteren in. Doel is om in 2022-2023 het gehele proces (8 stappen) te hebben doorlopen. We werken dan met een databord, leerlingportfolio en ervaren we meer zicht en eigenaarschap van de leerlingen op hun leerproces.
We laten ons aanvullen door elkaar en door leerlingen en ouders (het 'goede gesprek').

We hebben van alle leerlingen in beeld wat hun leerbehoefte is en waar ze in hun ontwikkeling staan.

Welke doelen willen we realiseren m.b.t. medewerkers?
We voeren het Continu Verbeteren schoolbreed in.

We vullen elkaar aan, leren van en met elkaar, geven elkaar feedback en hebben de overtuiging dat feedback helpt om samen te ontwikkelen (professionele cultuur). Iedere collega ervaart eigenaarschap in zijn/haar ontwikkeling en ervaart dat dit bijdraagt aan krachtig onderwijs kunnen geven.

Iedere leerkracht heeft een realistische en professionele kijk op de onderwijs- en leerbehoeften van de leerling.

Welke doelen willen we realiseren m.b.t. maatschappij en omgeving?

Betrokkenheid in de buurt, betrokkenheid van de buurt. Gelukkigere Gouwenaars.

Leerlingen zijn betrokken bij elkaar en bij maatschappelijk actuele zaken.

Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor hun omgeving en gebruiken hun vaardigheden om de omgeving aan te vullen. Zij zijn gericht op ontwikkeling en groei (verbeteren).

Resultaat

Verbeteren & vernieuwen