

# Schoolgids 2023-2024



**Basisschool De Cirkel**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie voor ouders

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Deze schoolgids is voor ouders van onze leerlingen en ouders die zich oriënteren op een (nieuwe) basisschool voor hun kind. Hierin vertellen we waar we als school voor staan, hoe we met uw kind en met u als ouder samenwerken en wat we met elkaar willen bereiken.

Daarnaast bevat de gids praktische informatie, onder meer over het aanmelden van uw kind, de voor- en naschoolse opvang en de schoolvakanties. De inhoud van de gids wordt elk jaar herzien en is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad (MR).

Heeft u vragen over de schoolgids of over ons onderwijs, dan bent u van harte welkom om contact op te nemen!

Namens het team van basisschool De Cirkel,

Samantha van Oostrom (directeur)

*[directie.cirkel@degroeiling.nl](mailto:directie.cirkel@degroeiling.nl)*

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Basisschool De Cirkel**

Brittenburg 50

2804ZZ Gouda

☎ 0182539877

🌐 <http://www.cirkelgouda.nl>

✉ [directie.cirkel@degroeiling.nl](mailto:directie.cirkel@degroeiling.nl)

## Extra locaties

### Cirkel bovenbouwlocatie

Rijnlust 42

2804LC Gouda

☎ 0182-533560

## Schoolbestuur

De Groeiling, Stg. katholiek interconfess. primair onderw.

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 5.508

🌐 <http://www.degroeiling.nl>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam                 | E-mailadres                                                                        |
|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Samantha van Oostrom | <a href="mailto:directie.cirkel@degroeiling.nl">directie.cirkel@degroeiling.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

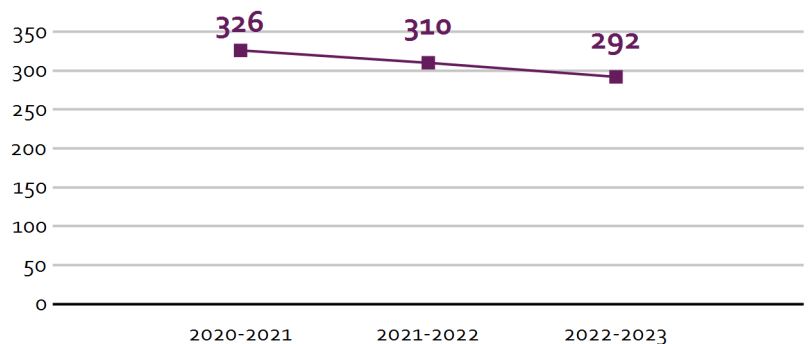
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

292

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Verbindend

Vindingrijk

Vierend

## Missie en visie

### Waar staan we voor

Wij geloven dat jij bijzonder bent en dat het begint bij jou. Dat is de bril waardoor wij naar kinderen kijken. Het betekent dat je op de Cirkel mag ontdekken wie je bent, waar je van houdt en wat je kan.

Dit maken we waar door te werken vanuit onze waarden: **verbindend, vindingrijk en vierend**.

*Verbindend* zijn we doordat we je bijbrengen hoe je met respect voor ieders eigenheid samen leert en groeit.

*Vindingrijk* staat voor onze nieuwsgierigheid. We willen je leren kennen en stimuleren jouw vindingrijkheid. We laten je zelf onderzoeken en ontdekken. Zo begint leren bij jou.

*Vierend* betekent dat we genieten van elkaar. We zijn blij met elkaars initiatieven en successen. Fouten maken mag, daar leren we van. Zo groeien we en dat vieren we samen!

### Onze belofte aan het kind

De cirkel begint bij jou.

Jij mag ontdekken wie je bent, waar je van houdt en wat je kan.

Je durft een volgende stap te zetten.

Dat doe je samen met ons en met anderen.

## Identiteit

Wij zijn een katholieke school en geloven in de respectvolle ontmoeting van mens tot mens. Ideeën, meningen en twijfels mogen gedeeld worden en zaken mogen ter discussie worden gesteld. Zo leren we van elkaar en groeien we. Ongeacht waar u vandaan komt en wat u gelooft: u en uw kind zijn welkom op De Cirkel.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij hebben twee locaties, op 700 meter bij elkaar vandaan:

- De groepen 1 t/m 4 zijn gehuisvest op locatie Brittenburg, evenals het kinderdagverblijf, de peutergroep en de buitenschoolse opvang van Kind&Co Ludens;
- De groepen 5 t/m 8 zijn te vinden op locatie Rijnlust.

Beide locaties liggen in een groene omgeving en beschikken over twee schoolpleinen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Het programma in groep 1 en 2 bestaat uit kringactiviteiten, spelenderwijs leren en beweging. Aan de hand van een thema worden er gedurende de dag allerlei activiteiten gedaan. Voorlezen, muziek, taal- of rekenactiviteiten zijn voorbeelden van kringactiviteiten. Bij het spelen en werken wordt er gebruik gemaakt van de speelhoeken, gewerkt met ontwikkelingsmateriaal en aan creatieve opdrachten. Buitenspelen en gym horen bij de bewegingsactiviteiten. Onze kleuters gymmen in het speellokaal in de school. Met het speelse karakter, dat kenmerkend is voor het kleuteronderwijs, wordt gewerkt aan de ontwikkeling van alle kinderen.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

We werken volgens een leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat leerlingen op basis van leeftijd gegroepeerd zijn en een gezamenlijk lesprogramma doorlopen. Daarbinnen stemmen we het onderwijs af op het individuele kind. In het rooster zorgen we voor een goede afwisseling tussen leervakken en creatieve vakken, sport en spel.

De groepen 1 en 2 kenmerken zich door spelenderwijs leren. De basisvaardigheden lezen, taal, rekenen en schrijven staan vanaf groep 3 op het lesprogramma. Daarnaast krijgen kinderen les in natuur, verkeer, muziek, handvaardigheid, tekenen, spel en beweging. Vanaf groep 5 worden de basisvaardigheden verder uitgewerkt. Begrijpend lezen en studerend leren worden steeds belangrijker

en de kinderen krijgen ook wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde, topografie). Alle groepen werken met zowel digitale lesprogramma's als leerboeken. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt er in alle groepen Engels gegeven.

Voor ons bewegingsonderwijs werken wij samen met SportpuntGouda. Jolijn van der Marel is als vaste vakleerkracht bewegingsonderwijs aan onze school verbonden. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen minimaal 1x per week les van Jolijn. De andere les bewegingsonderwijs wordt door Jolijn gegeven of door Darwin Heuvelman samen met de eigen leerkracht (met gymbevoegdheid). Darwin is in bezit van een MBO diploma Sport en Bewegen en is in opleiding tot vakleerkracht bewegingsonderwijs voor de basisschool. De gymlessen vanaf groep 3 worden in een grote gymzaal gegeven, op loopafstand van school.

Voor vakken als muziek, drama en handvaardigheid werken wij samen met Cultuurhuis Garensponnerij en Brede School Gouda. Door het jaar heen worden verschillende vakleerkrachten ingezet om een gevarieerd programma aan culturele activiteiten te bieden. Bovendien verkennen leerlingen de wereld buiten de school. Rekenen in de supermarkt, natuurles op de kinderboerderij of een geschiedenisles bij cultureel erfgoed: de omgeving is een onuitputtelijke bron van levensechte lessen.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Extra speellokaal groep 1-2
- Leerplein groep 3-4
- Leerplein groep 5-8

## 2.2 Het team

We zijn een divers team met juffen en meesters. De leeftijd varieert van jong naar zeer ervaren. Cisca is onze conciërge en Mea de administratief medewerkster. Op de website van De Cirkel zijn foto's van ons te vinden.

Jolijn van der Marel is onze vaste vakleerkracht bewegingsonderwijs vanuit SportPunt Gouda. Darwin Heuvelman is in opleiding tot vakleerkracht bewegingsonderwijs. Daarnaast huren we gedurende het jaar vakleerkrachten in, bijvoorbeeld drama, programmeren en handvaardigheid

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Als medewerkers ziek of afwezig zijn, is er meestal vervanging nodig. Voor onze school regelt RTC Cella de vervanging. Bij RTC Cella zijn naast ons bestuur nog vijf schoolbesturen aangesloten. Al die besturen hebben leerkrachten in (vaste) dienst. Als het nodig is, kunnen we gebruikmaken van leerkrachten die bij andere besturen beschikbaar zijn. Daarnaast is er een groep invalkrachten die we in specifieke situaties kunnen inzetten.

Wanneer we geen invalleerkracht kunnen vinden, zetten we soms een vakdocent in. Bijvoorbeeld een dramadocent of iemand van Virtual Reality Learning Lab om een digidag te verzorgen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de

school. Met *KMN Kind&Co Ludens kinderopvang* en *KMN Kind&Co Ludens peutergroep*.

Wij willen dat kinderen in één lijn door kunnen leren van de (peuter)opvang tot aan groep 8. KMN Kind & Co verzorgt bij ons een programma voor peuters: de voorschoolse educatie. Hierna komt een programma voor kinderen die bijna naar school gaan, de vroegschoolse educatie. Wij verzorgen dit programma zodat kleuters spelenderwijs achterstanden kunnen inhalen voordat ze aan groep 3 beginnen.

KMN Kind & Co biedt ook opvang voor jongere kinderen (0 tot 4 jaar) en op peuterspeelzalen (voor kinderen vanaf 2 jaar en 3 maanden). Ons doel is dat school en opvang samen één kindcentrum vormen. Dan kunnen we op elkaar aansluiten en elkaar sterker maken.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

We werken elke dag aan kwaliteit. Daarvoor hebben we binnen ons bestuur een systeem van kwaliteitszorg afgesproken. We werken volgens de cyclus 'plan, do, check, act' (pdca). Die cyclus passen we toe op het niveau van de leerling, de groep én de school. Eerst verzamelen en analyseren we gegevens. Vandaaruit formuleren we doelen en plannen. Tijdens de uitvoering kijken we hoe het loopt en of er aanpassingen nodig zijn. Periodiek kijken we of de doelen zijn gehaald en hoe dat is verlopen. Wat heeft gewerkt, wat niet, en waardoor komt dat? Dat wordt de basis voor onze nieuwe doelen en plannen. We halen gegevens uit methodegebonden toetsen en uit niet-methodegebonden Cito-toetsen. Daarnaast kijken we regelmatig bij elkaar in de les. Daarvoor gebruiken we een kijkwijzer. Minstens één keer in de vier jaar krijgen wij bezoek van een auditcommissie met deskundigen van buiten de school en De Groeiling. Zij vragen ouders, kinderen en personeel naar hun beeld van het onderwijs op onze school.

### Hoe bereiken we deze doelen?

De jaardoelen evalueren we halverwege het jaar met het team, zodat de ingezette acties indien nodig bijgesteld kunnen worden. Deze evaluatie wordt besproken met de medezeggenschapsraad. Ook aan het eind van het schooljaar worden de doelen geëvalueerd en op basis daarvan worden er nieuwe doelen voor het daaropvolgende schooljaar bepaald.



## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De leerkracht is in eerste instantie verantwoordelijk voor de begeleiding van de kinderen in de groep.

Soms blijkt dat een kind speciale zorg of meer ondersteuning nodig heeft. Onze interne begeleider (IB'er) zoekt dan samen met de leerkracht en ouders naar manieren om het onderwijs passend te maken. De afspraken zetten we in een handelingsplan. Soms geeft een leerlingbegeleider extra hulp aan kinderen. Of we zetten specialisten in van de GroeiAcademie, het expertisecentrum van De Groeiling. Hier werken gediplomeerde orthopedagogen, onderwijsspecialisten, leerkrachten gespecialiseerd in gedrag en de leerlingbegeleiders.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze slogan is 'basisschool De Cirkel begint bij jou'. We stemmen de ondersteuningsbehoefte zo goed mogelijk af op elk kind en dat is maatwerk. Dat betekent dat al onze leerkrachten over een brede basiskennis beschikken. Deze wordt, waar nodig en afhankelijk van een specifieke behoefte van een kind, aangevuld. Het komend jaar wordt het meer- en hoogbegaafdenbeleid geëvalueerd en bijgesteld. Op het gebied van rekenen gaan we het geactualiseerde automatiseringsplan implementeren en perfectioneren.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Op school is een intern begeleider en expertleerkracht zorg, een rekenspecialist en taalspecialist aanwezig, een remedial teacher en een talentcoach. De intern begeleider heeft tevens veel kennis op het gebied van dyslexie. Waar nodig zetten we spraaksoftware in.

We werken nauw samen met een orthopedagoog vanuit onze stichting en een externe logopedist.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Twee teamleden zijn opgeleid tot Kwink coach en begeleiden de leerkrachten bij specifieke vragen met betrekking tot groepsklimaat en sociaal-emotioneel leren. Vanuit De GroeiAcademie, het expertisecentrum van De Groeiling, is er twee dagdelen per week een leerlingbegeleider aan onze school verbonden, die kinderen individueel kan begeleiden. Ook maken we gebruik van de kennis van onze vaste orthopedagoog vanuit De GroeiAcademie, het expertisecentrum van De Groeiling.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Vanuit De GroeiAcademie, het expertisecentrum van De Groeiling, is er een dagdeel per week een leerlingbegeleider aan onze school verbonden, die kinderen individueel kan begeleiden. Ook onze remedial teacher kan kinderen begeleiden bij hun taakaanpak en feedback geven op de werkhouding. Mochten we toch nog tegen problemen aanlopen, dan kunnen we onze vaste orthopedagoog vanuit De GroeiAcademie inschakelen.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 krijgt elk kind minimaal 1x per week les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De andere gymles wordt door de eigen leerkracht gegeven. De kleuters gymmen in de speelzaal op school, onder begeleiding van meester Darwin en de eigen juf.

Onze vakleerkracht is speciaal opgeleid om de motorische en lichamelijke ontwikkeling te stimuleren. We nemen jaarlijks de MQ-scan af, een genormeerd toetsinstrument, om de motorische ontwikkeling te meten. Kinderen van groep 1 t/m 4 die uitvallen op de MQ-scan krijgen Gym-Plus lessen aangeboden om de motorische en lichamelijke ontwikkeling te stimuleren.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Een veilige groep is van belang om met plezier naar school te komen en tot leren te komen. We hechten er veel waarde aan dat elk kind zichzelf kan zijn en dat kinderen respect hebben voor elkaar. Met behulp van de methode Kwink leren de kinderen over omgaan met elkaar en oefenen zij hun sociaal-emotionele vaardigheden.

Wij komen altijd in actie als we zien of denken dat een kind gepest wordt. Pesten is iets anders dan

plagen. Plagen gebeurt tussen kinderen die ongeveer even sterk zijn. Het is niet altijd leuk, maar het is nooit bedreigend. Pesten is dat wél. Pesten gebeurt meerdere keren per week of per dag, gedurende een langere periode. De pestkop misbruikt zijn macht. Het slachtoffer wordt uitgelachen, uitgescholden, vernederd, geslagen, buitengesloten of er worden dingen van hem of haar afgepakt. Pesten vinden wij nooit acceptabel. Wij pakken het aan volgens het [anti-pestprotocol](#) van De Groeiling

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld.

Samen leren vraagt om een veilige school. Dat is een omgeving waarin kinderen en medewerkers zich thuis voelen. In een veilige school mogen verschillen er zijn. Ieder mens doet ertoe en er is geen ruimte voor agressie en geweld. Wij werken actief aan veiligheid, volgens beleid dat past bij de school. Ook hebben we [afgesproken](#) hoe we in de school met elkaar omgaan. En als een kind op school ziek wordt of medicijnen nodig heeft, volgen we ons [protocol medisch handelen](#).

Een veilige school is niet genoeg; kinderen verdienen ook een veilig thuis. Als wij denken dat een kind thuis te maken heeft met geweld of mishandeling, bespreken wij dat eerst met de ouders. Daarna denken we goed na of we het moeten melden bij Veilig Thuis. We handelen daarbij volgens de afspraken in het [protocol huiselijk geweld of kindermishandeling](#).

Wij gaan zorgvuldig om met persoonlijke gegevens van ouders en kinderen. Wij doen dit volgens ons [privacyreglement](#). Hierin staat welke persoonsgegevens we bewaren en welke veiligheidsmaatregelen daarvoor zijn genomen.

Op onze school houden [enkele mensen zich in het bijzonder bezig met veiligheid en het tegengaan van pesten](#). Een van hen is de veiligheidscoördinator. Die maakt samen met de schoolleiding en het team anti-pestbeleid en controleert of dit wordt uitgevoerd. Is er sprake van plagen, pesten of andere incidenten, dan kunnen kinderen en ouders terecht bij de interne contactpersoon. Ze kunnen hier ook terecht met klachten waarmee ze liever niet naar de schoolleiding gaan. Zo nodig verwijst de interne contactpersoon door naar de externe vertrouwenspersoon van De Groeiling. De bedrijfshulpverlener biedt kinderen en medewerkers hulp bij een ongeval, brand of ontruiming.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam               | E-mailadres                                                                              |
|----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Saskia Meijerink   | <a href="mailto:saskia.meijerink@degroeiling.nl">saskia.meijerink@degroeiling.nl</a>     |
| anti-pestcoördinator | Caroline de Kievit | <a href="mailto:caroline.de.kievit@degroeiling.nl">caroline.de.kievit@degroeiling.nl</a> |



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Leerkracht, ouder en kind vormen een driehoek. We werken allemaal aan hetzelfde: de optimale ontwikkeling van ieder kind. Daarbij kunnen we elkaar versterken, en dat begint met goede communicatie.

Wij waarderen het wanneer ouders actief betrokken zijn bij de school. Bijvoorbeeld in de ouderraad of als vrijwilliger bij activiteiten in en buiten de klas. We vinden het ook belangrijk dat ouders meepraten en meedenken over het beleid. Dat gebeurt in de medezeggenschapsraad (MR). Er is een MR speciaal voor onze school, waar zaken op schoolniveau aan bod komen. Er zitten ook ouders in de MR van het hele bestuur, de GMR. Daar gaat het over de zaken die alle scholen van De Groeiling aangaan, zoals personeelsbeleid en onderwijskwaliteit. Over bepaalde onderwerpen moet het bestuur de GMR altijd om advies vragen. Ook kijkt de GMR mee naar de begroting en het plan voor de inzet van personeel (de 'formatie'). Deze plannen kan het bestuur pas uitvoeren als de GMR het ermee eens is.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Praktische zaken communiceren wij via de oudercommunicatie-app Social Schools, de nieuwsbrief of de website. Ouders kunnen dagelijkse dingen aan de leerkracht doorgeven bij het brengen of halen van de kinderen of via een bericht op Social Schools.

Aan het begin van elk schooljaar is er een informatieavond in elke groep. Tijdens het jaar nodigen we ouders twee keer uit voor een gesprek over de ontwikkeling van een kind. Ook tussendoor is het altijd mogelijk om een afspraak te maken voor een persoonlijk gesprek met de leerkracht.

### Klachtenregeling

Soms zijn ouders het ergens niet mee eens of is er een klacht of probleem. Dat bespreken we graag. Het eerste aanspreekpunt is degene die er direct bij betrokken is. In veel gevallen is dat de leerkracht. Komt daar geen oplossing uit, dan zijn ouders welkom bij de directeur. Is er dan nog geen oplossing, dan kunnen ouders contact opnemen met het bestuur en een beroep doen op de [Meldings- en klachtenregeling van De Groeiling](#).

Wanneer het moeilijk is om naar de direct betrokkene of de directeur toe te stappen, kunnen ouders terecht bij de interne contactpersoon. Is er sprake van machtsmisbruik, dan kan ook een externe vertrouwenspersoon benaderd worden.

Vindt degene die iets meldt dat de school hier niet goed mee omgaat (en heeft diegene geen persoonlijk belang bij de zaak), dan kan hij of zij gebruikmaken van de [klokkenluidersregeling](#).

Soms zijn er situaties waarin leerling, ouders en school niet meer samen verder kunnen. Dan kan

schorsing of verwijdering van een leerling aan de orde zijn. Dit kan nodig zijn als strafmaatregel, om de veiligheid en orde in de school te handhaven of omdat wij als school niet meer garant kunnen staan voor goede zorg en begeleiding van de leerling. Wij handelen dan volgens de afspraken in dit [protocol voor schorsing en verwijdering](#)

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Activiteiten met de groep van het eigen kind, bijvoorbeeld een praktische verkeersles of een uitje;
- Schoolbrede activiteiten, deze worden meestal door de Ouderraad georganiseerd (zie onder).

Ouders zijn van harte welkom om actief betrokken te zijn bij school. Bijvoorbeeld via de ouderraad of als vrijwilliger bij activiteiten in en buiten de klas. In de medezeggenschapsraad (MR) denken en praten ouders mee over beleidszaken op schoolniveau. Er is ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van stichting De Groeiling (GMR), waarin ouders meebeslissen over zaken die alle scholen van De Groeiling aangaan, zoals personeelsbeleid en onderwijskwaliteit.

Ouders worden automatisch lid van de ouderraad (OR), zodra hun kind op school zit. De OR levert een bijdrage aan diverse schoolactiviteiten en werkt hierbij samen met de leerkrachten. De voornaamste activiteiten die de OR (mee) organiseert en begeleidt, zijn:

- Schoolfotograaf
- Sinterklaas
- Kerst
- Carnaval
- Sportdag
- Schoolreis
- Zomerfeest
- Laatste schooldag

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Buitenschoolse activiteiten, zoals culturele uitstapjes en kinderboerderij
- Kerstmusical, opgevoerd door ouders
- Sportdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Op school zijn er naast het onderwijs extra activiteiten, zoals een zomerfeest voor de groepen 1/2, schoolreis voor de groepen 3 t/m 7 en schoolkamp voor groep 8. Alle kinderen mogen daaraan meedoen. Voor deze activiteiten vragen wij een bijdrage. Kunt u deze bijdrage niet betalen, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind of met de directeur. Wij zullen de kosten dan voor onze rekening nemen.

Als er op school te weinig geld is voor de extra activiteiten, moeten we andere plannen bedenken of de bekostiging anders regelen. Wanneer dat niet lukt, kunnen de extra activiteiten niet doorgaan. Daarom hopen we dat zoveel mogelijk ouders de vrijwillige ouderbijdrage betalen, evenals de kosten voor schoolreis en schoolkamp. Om zoveel mogelijk extra activiteiten voor iedereen te laten doorgaan!

De vrijwillige bijdrage helpt ons om het onderwijs te verrijken. Wel of niet betalen heeft geen invloed op de deelname van uw kind.

## **4.3 Ziek melden en verlof aanvragen**

### **Over schoolverzuim**

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Vóór de start van de schooldag horen wij graag of een kind ziek is of naar de tandarts of dokter moet. Ouders kunnen dat melden via Social Schools. Kan een kind langere tijd niet naar school komen, dan bekijken we graag samen met ouders hoe het onderwijs toch kan doorgaan.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders die verlof willen aanvragen, doen dat via een verlofaanvraag in Social Schools. Gaat het om kortdurend verlof, dan moet het verlof minimaal twee werkdagen van tevoren ingevuld bij ons binnen zijn. Denk aan verlof wegens een religieuze feestdag of bijvoorbeeld een familiefeest. Gaat het om langdurig verlof (maximaal 10 dagen), dan moet het formulier minimaal zes weken van tevoren binnen zijn.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Alle scholen van De Groeiling doen hun best om zoveel mogelijk leerlingen te plaatsen die voldoen aan de voorwaarden om toegelaten te worden. Elke school bepaalt hoeveel leerlingen er maximaal in een groep kunnen zitten. De Cirkel heeft, in overleg met de medezeggenschapsraad, gekozen voor een maximale groepsgrootte van 28 leerlingen. Voor het maximale aantal van 28 leerlingen per groep is gekozen, zodat de leerkracht voldoende aandacht kan besteden aan alle kinderen in de groep.

Als er een wachtlijst is, krijgen broertjes en zusjes van kinderen die al op de school zijn ingeschreven, altijd voorrang. Broertjes en zusjes moeten wel op tijd worden ingeschreven. Dat wil zeggen: vóórdat ze 3 jaar worden.

Na aanmelding en vanaf de derde verjaardag heeft de school zorgplicht voor een kind. Een voorwaarde is dat er voldoende ruimte is op school en dat de ouders het eens zijn met de uitgangspunten van de school (de grondslag).

De zorgplicht passend onderwijs betekent dat het bestuur (De Groeiling) verplicht is om

- te kijken of een leerling extra ondersteuning nodig heeft
- te onderzoeken hoe het bestuur deze ondersteuning kan bieden, zo nodig samen met het samenwerkingsverband
- te zorgen dat een andere school bereid is om de leerling toe te laten als er meer ondersteuning nodig is dan de school kan bieden.

Het bestuur van De Groeiling (het bevoegd gezag) beslist binnen 6 weken of een kind kan worden toegelaten. Zo niet, dan krijgen de ouders hiervan schriftelijk bericht. Dan wordt een andere school voor het kind gezocht. In het School Ondersteuningsplan (SOP) van elke school is te lezen welke ondersteuning de school kan bieden.

## 4.5 Overige informatie voor ouders

### Schoolverzekering

We hebben een schoolverzekering voor schade die aan anderen wordt toegebracht, bijvoorbeeld door een medewerker, vrijwilliger of ouders die actief zijn binnen school. Dit heet 'schade aan derden'. Voor schade die een leerling veroorzaakt, zijn wij in principe niet verzekerd. Dit valt onder de verzekering van ouders. Wel hebben we voor alle kinderen in de school een ongevallenverzekering. Daarmee hopen we schade die kinderen hebben veroorzaakt, voor een deel toch te kunnen dekken. De ongevallenverzekering betaalt echter niet als er schade is aan spullen zoals brillen en fietsen. Voor geneeskundige en tandheelkundige schade betaalt de verzekering alleen onder voorwaarden, en niet meer dan een bepaald bedrag. Ouders die willen dat de school een schade betaalt, moeten laten zien dat wij tekortgeschoten zijn en dat de schade komt doordat wij onrechtmatig hebben gehandeld. Ouders kunnen hierover contact opnemen met de directie.

### NCO: mogelijkheid bezwaar te maken

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn van belang om ons onderwijs te verbeteren. Daarnaast hebben we de gegevens nodig voor gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs.

Sommige van deze gegevens zijn ook van belang voor wetenschappelijk onderzoek, vooral de resultaten van de taal- en rekentoetsen. Door deze resultaten goed te bekijken, zien wij wat de ontwikkeling van onze kinderen is en hoe goed onze school het doet. Daarmee kunnen we ons onderwijs beter maken.

Maar deze gegevens kunnen ook helpen om het onderwijs in heel Nederland te verbeteren. Daarom sturen wij de resultaten van de taal- en rekentoetsen naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS, [www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)). Daar worden de gegevens veilig opgeslagen. Ze kunnen dan worden gebruikt voor onderwijsonderzoek. Het gaat om het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO, [www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)).

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen omdat zij verplicht zijn het onderwijs te verbeteren. Het gaat niet om 'bijzondere' persoonsgegevens, zoals gegevens over de gezondheid van kinderen; alleen om toetsgegevens.

Het CBS verwerkt de gegevens in een streng beveiligde omgeving en volgens wettelijke regels. Het CBS zorgt er bijvoorbeeld voor dat nooit te zien is welke resultaten van welke school of leerling zijn. Ook onderzoekers kunnen dat niet zien. In openbare publicaties zullen nooit bepaalde kinderen of scholen te herkennen zijn.

Ouders die toch niet willen dat de toetsgegevens van hun kind gebruikt worden, kunnen dit aan ons laten weten. Zij kunnen een e-mail sturen naar [bezwaar-nco@degroeiling.nl](mailto:bezwaar-nco@degroeiling.nl). Het is belangrijk dat de **school** en de **naam** van het kind of de kinderen duidelijk in de mail staan. Wij zorgen er dan voor dat de gegevens van deze kinderen niet naar het CBS gaan.

### Rookvrij schoolplein

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom mag er nergens op het schoolterrein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Het

geldt ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd.

Sinds 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren sneller beginnen met roken als ze in hun omgeving mensen zien roken. Een rookvrij schoolterrein helpt dus om niet te beginnen met roken. Het voorkomt ook dat mensen zonder het te willen, de rook van anderen inademen.

Wij vragen ouders om ook buiten het schoolplein niet te roken, bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Dus niet bij de ingang van het plein en niet in het zicht van de leerlingen.

### **Jeugdgezondheidszorg (JGZ)**

De jeugdgezondheidszorg nodigt jaarlijks de kinderen uit groep 2 en groep 7 uit voor een onderzoek. De jeugdverpleegkundige kijkt of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Zo kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. Wij zijn er voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van het zorgteam van school. Op de Cirkel onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taalontwikkeling.

### **Gebruik mobiele telefoons en smartwatches**

Steeds jonger en steeds vaker komen kinderen met een mobiele telefoon en/of smartwatch naar school. Veel ouders vinden het fijn dat hun kind na schooltijd bereikbaar is en naar huis kan bellen. Mobiele telefoons en smartwatches hebben veel voordelen, maar nemen door de vele functies ook risico's met zich mee. Daarom vinden wij het als school belangrijk om hier duidelijke afspraken over te maken. Deze afspraken hebben wij hieronder op een rij gezet.

- Kinderen mogen een mobiele telefoon of smartwatch meenemen naar school, maar dit is geheel op eigen risico. De school stelt zich niet aansprakelijk voor het zoekraken of beschadigen van eigendommen van leerlingen;
- In het schoolgebouw en op het schoolplein zijn de mobiele telefoons van kinderen uitgeschakeld. Ook in de gymzaal en kleedkamers staan de telefoons uit. Whatsappen, bellen, het maken van foto-, film- en geluidsopnames is dus niet toegestaan op het schoolterrein, in de gymzaal en in de kleedkamers;
- Smartwatches mogen gedurende de schooldag alleen worden gebruikt als horloge; het is niet toegestaan om te bellen of te communiceren via de smartwatch. In het schoolgebouw of de gymzaal is het geluid van de smartwatch uitgeschakeld;
- Bij aanvang van de schooldag wordt de mobiele telefoon opgeborgen in de jas of tas;
- Bij uitstapjes, zoals schoolreis, schoolkamp en culturele uitjes, blijven mobiele telefoons thuis. In geval van nood zijn er voldoende begeleiders bereikbaar;
- Bij overtreding van een van bovenstaande regels moet de telefoon of smartwatch worden ingeleverd bij de leerkracht. Aan het einde van de schooldag kan de leerling de telefoon of smartwatch weer ophalen. Gebeurt het daarna nog een keer, dan kunnen de ouders de telefoon of smartwatch na schooltijd ophalen bij de leerkracht;
- Kinderen mogen na schooltijd de schooltelefoon gebruiken om naar huis te bellen wanneer dat nodig is.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

We doen er alles aan om kinderen het maximale uit zichzelf te laten halen. Daarom toetsen we tijdens het schooljaar onder meer op lezen en rekenen. Zo houden we zicht op de ontwikkeling van ieder kind. Ook kunnen we hiermee ons onderwijs verbeteren en kinderen beter ondersteunen. We gebruiken onder meer methodetoetsen en Cito-toetsen en het leerlingvolgsysteem ParnasSys. De tussentoetsen van Cito leveren voor elk leerjaar een gemiddelde niveauscore op. Door die te vergelijken met het landelijk gemiddelde weten we hoe goed we het doen.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wij willen dat ieder kind aan het eind van groep 8 goed in zijn vel zit en klaar is voor de stap naar de middelbare school. Dat is waar we vooral naar kijken bij het meten van de opbrengsten van het onderwijs. Hebben we aangesloten bij wat een kind kan en waarin het verder kan groeien? Heeft ieder kind het beste uit zichzelf gehaald?

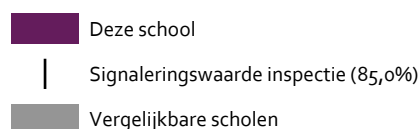
Zowel de tussentijdse toetsen als de doorstroomtoets van Cito helpen om hier zicht op te krijgen. We kijken nooit alléén naar de cijfers. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling en de aangeleerde vaardigheden van een kind zijn belangrijk. Voor onszelf gebruiken we de resultaten van de

doorstroomtoets om naar de kwaliteit van het onderwijs te kijken. Hebben wij er als school toe gedaan? Bij het antwoord houden we rekening met het niveau waarmee kinderen de school zijn binnengekomen. Want een groep met relatief lage prestaties in groep 8 kan wel degelijk een mooie leerontwikkeling hebben doorgemaakt.

### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



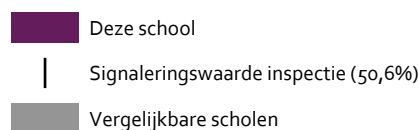
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

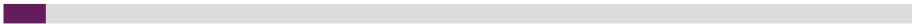
De overgang naar de middelbare school is een grote stap. Daarom beginnen we op tijd met de voorbereiding.

Eind groep 7 krijgen kinderen een indicatie als het gaat om de doorstroommogelijkheden naar het voortgezet onderwijs. Hiervoor kijken we onder andere naar de prestaties voor begrijpend lezen en rekenen tot op dat moment. Ook inzet en werkhouding wegen mee.

In groep 8 geven we informatie over alle soorten voortgezet onderwijs. Tussen 10 en 31 januari krijgt iedere leerling een voorlopig schooladvies. Vervolgens maken de kinderen in groep 8 in de eerste twee

weken van februari de doorstroomtoets. Als een kind op de doorstroomtoets boven verwachting scoort, wordt het advies aangepast. Tenzij aanpassing niet in het belang van het kind is. Kinderen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle ouders hun kind aan op de middelbare school.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen                                                               |       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| PrO                |   | 4,7%  |
| vmbo-b             |   | 11,6% |
| vmbo-b / vmbo-k    |   | 9,3%  |
| vmbo-k             |   | 11,6% |
| vmbo-k / vmbo-(g)t |   | 2,3%  |
| vmbo-(g)t          |   | 14,0% |
| vmbo-(g)t / havo   |   | 7,0%  |
| havo               |   | 18,6% |
| havo / vwo         |   | 9,3%  |
| vwo                |  | 11,6% |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Ruimte voor verschillen

Oplossingsgericht en positief

Wij willen dat leerlingen zich breed ontwikkelen. Daarom zorgen we voor een veilige omgeving. Daarin

kunnen kinderen zich ook sociaal-emotioneel goed ontwikkelen. Ze leren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leren. Ook leren kinderen samenwerken en ontwikkelen ze vaardigheden die nodig zijn voor hun toekomst. Ze leren nadenken over goed en kwaad en over de vraag hoe ze goede burgers kunnen worden. Daarnaast besteden we aandacht aan creativiteit en cultuur.

Jij bent bijzonder en het begint bij jou, dat is de bril waardoor wij naar kinderen kijken. Op De Cirkel gaat iedereen respectvol met elkaar om. We streven ernaar dat elk kind zich gezien voelt, een stem krijgt en leert om met anderen samen beslissingen te nemen. We leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en zich verantwoordelijk te voelen voor elkaar en de groep. We staan op De Cirkel open voor verschillen tussen mensen. Iedereen mag er zijn. In de omgang met elkaar leren we de kinderen om samen, op een positieve manier, oplossingsgericht te denken en daarnaar te handelen. Door positief met elkaar om te gaan, creëren we een veilig pedagogisch klimaat, waar ruimte is om te leren van en met elkaar. Dit bereiken we mede door gedragsverwachtingen uit te spreken.

Dit betekent:

- We gaan respectvol met elkaar om
- Verschillen mogen er zijn
- Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn eigen gedrag en dat van de groep
- Ik draag bij aan een positieve, oplossingsgerichte aanpak.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Elk schooljaar start met groepsvormende activiteiten en het maken van groepsafspraken: hoe gaan wij met elkaar om en waar kunnen we elkaar op aanspreken? Wekelijks worden er lessen sociaal-emotionele ontwikkeling gegeven. Daarvoor gebruiken we de methode Kwink en daarnaast wordt er ingespeeld op wat er in de groep speelt. Sociaal-emotionele ontwikkeling gaat de hele dag door en kinderen leren van de alledaagse praktijk. De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen in groep 1/2 wordt gevolgd door middel van het observatie-instrument KIIK. Voor de groepen 3 t/m 8 maken we gebruik van Leerling in Beeld. Aanvullend op de observatie van de leerkracht, vullen kinderen vanaf groep 5 zelf ook een vragenlijst in over hun sociaal-emotionele ontwikkeling en hoe ze zelf vinden dat het met hen gaat.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 18:30     |
| Dinsdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 18:30     |
| Woensdag  | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 12:00    | 12:00 - 18:30     |
| Donderdag | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 18:30     |
| Vrijdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:30    | 14:30 - 18:30     |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Vrijdag: groep 1 en 2 op vrijdag tot 12:00 uur / BSO open

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind&Co Ludens](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en pauzevrijwilligers, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind&Co Ludens](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij vinden het belangrijk om ook buitenschoolse opvang te bieden. Daarover hebben we afspraken met KMN Kind & Co. Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag verzorgt Kind & Co Ludens de voorschoolse en naschoolse opvang voor de leerlingen van De Cirkel op locatie Brittenburg. Ook

bestaat de mogelijkheid om te kiezen voor de Sport BSO op Olympia. Door onze samenwerking zorgen we voor een goede overgang van opvang naar school en andersom. Meer informatie vindt u op:

<https://www.kmnkindenco.nl/bsobuitenschoolseopvanggoudacirkel/>

<https://www.kmnkindenco.nl/bsobuitenschoolseopvanggoudaolympia/>

Kind&Co Ludens biedt binnen onze school ook opvang voor jonge kinderen. Het gaat om een kinderdagverblijf (voor kinderen van 0 tot 4 jaar) en een peutergroep (voor kinderen vanaf 2 jaar en 3 maanden). Ons doel is dat school en opvang samen één kindcentrum vormen. Dan kunnen we op elkaar aansluiten en elkaar sterker maken.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie                     | Van              | Tot en met       |
|------------------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie               | 16 oktober 2023  | 23 oktober 2023  |
| Kerstvakantie                | 25 december 2023 | 05 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie            | 16 februari 2024 | 26 februari 2024 |
| Goede Vrijdag/Tweede Paasdag | 29 maart 2024    | 01 april 2024    |
| Meivakantie                  | 29 april 2024    | 10 mei 2024      |
| Lang Pinksterweekend         | 20 mei 2024      | 21 mei 2024      |

Extra studiedagen van het leerkrachtenteam, waarop de kinderen vrij zijn:

- woensdag 6 september 2023
- vrijdag 29 september 2023
- woensdag 6 december 2023
- donderdag 28 maart 2024
- vrijdag 21 juni 2024

Op vrijdag 26 april (na de Koningsspelen) en op vrijdag 12 juli (laatste schooldag) zijn de kinderen om 12.00 uur uit.

Tijdens vakanties en studiedagen is de buitenschoolse opvang van Kind&Co Ludens open.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|            | Dag(en)      | Tijd(en)              |
|------------|--------------|-----------------------|
| Leerkracht | Op werkdagen | Voor en na schooltijd |

De eigen leerkracht is het eerste aanspreekpunt. U kunt de leerkracht bereiken via Social Schools of kort aanspreken tijdens het halen of brengen van uw kind. Is er een uitgebreider gesprek nodig, maak dan alstublieft een afspraak. Wij zijn het best bereikbaar voor en na schooltijd. Onder schooltijd wordt er les gegeven en is er meestal geen tijd om te reageren op berichten van ouders. In geval van nood kunt u altijd bellen met school: 0182-539877.

Wilt u iets doorgeven aan de directie of administratie, dan kan dat wel onder schooltijd. Bijvoorbeeld per mail:

- [directie.cirkel@degroeiling.nl](mailto:directie.cirkel@degroeiling.nl)
- [administratie.cirkel@degroeiling.nl](mailto:administratie.cirkel@degroeiling.nl)

