

Het fundament van de Mariaschool bestaat uit 3 kernwaarden van waaruit we leven en werken:

Samenwerken
Zelfbewust groeien
Betrokkenheid

Samenwerken

Samenwerken is een waardevolle vaardigheid die kinderen op school én in het leven vooruithelpt. Deze vaardigheid stimuleren wij door:

- ◆ Met behulp van coöperatieve vaardigheden oog te hebben voor de ander en op te komen voor zichzelf.
- ◆ Een uitgebreid bewegingsprogramma aan te bieden zodat onze kinderen zowel fysiek sterker worden als ook groeien op sociaal gebied.
- ◆ Kinderen in groepen van verschillende samenstellingen te laten werken (binnen hun jaargroep maar ook daarbuiten). Denk aan ateliers, waarbij kinderen uit verschillende groepen met hun talenten aan de slag gaan.
- ◆ Met behulp van groepsopdrachten de kinderen te leren reflecteren, kritisch na te denken en weloverwogen een eigen mening te vormen.
- ◆ In te zetten op burgerschap en duurzaamheid, waardoor kinderen zelf in staat zijn om een bijdrage te gaan leveren in de klas, thuis en in de maatschappij.

Zelfbewust groeien

Je mag zijn én worden wie je bent. Voor ons is dat een belangrijk uitgangspunt.

Groeien doet elk kind, maar zelfbewust groeien betekent dat kinderen zich bewust worden van hun eigen talenten, hun eigen lijf, de werking van hun brein en hun manier van denken om zich zo voor te bereiden op de uitdagingen in de toekomst.

Hoe maken we ruimte voor zelfbewust groeien?

- ◆ Elk kind leert op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Ons onderwijsaanbod passen we in de klas aan op dat niveau. Dit realiseren we met een leerkracht die naast het kind staat en door het inzetten van digitale leermiddelen.
- ◆ Ons brein stuurt alle processen aan. Gezonde voeding, voldoende slaap en weten wat jouw brein nodig heeft om optimaal te kunnen functioneren en je lekker te voelen. Bewegend leren en creatieve werkvormen zijn daarbij helpend.
- ◆ In gesprekken met een kind werken we op een structurele en positieve manier aan de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind, waarbij ook het 5G-denken uit onze sociale vaardigheidsmethode (bikkelmethode) wordt gebruikt.

◆ Executieve functies als plannen, emotieregulatie, impulsbeheersing, doorzetten, flexibiliteit, etc. worden geoefend om een taak nog beter te kunnen uitvoeren.
Deze executieve functies zijn onderdeel van ons mentaal handelen.

◆ Soms zijn kinderen toe aan extra uitdagingen. Daarvoor is de groep “De Verrekijker” onder leiding van een talentcoach.

◆ “De Praktijker” is er voor kinderen die begaafd zijn in praktisch handelen.

◆ Ook werkt de school samen met gediplomeerde specialisten op het gebied van orthopedagogiek, dyslexie, gedrag, logopedie en Cesar therapie.

◆ Reflectie is een belangrijk onderdeel in het lesprogramma. Naast de lesdoelen je eigen leerdoelen bepalen, eigenaar worden van je leerproces, zelf het woord voeren, prioriteiten stellen, op een goede manier feedback geven en ontvangen: het zijn stappen in zelfbewust groeien.

Betrokkenheid

Voor het team van de Mariaschool is betrokkenheid vanzelfsprekend.
Wij vinden het belangrijk dat kinderen én ouders zich thuis voelen op onze school.

Betrokkenheid is voor ons:

◆ Een meester of juf die je naam kent, ook al zit je niet bij hem of haar in de klas.

◆ Een meester of juf die voor ouders tijd neemt wanneer de schooldag is afgelopen.

◆ Aandacht hebben voor sociale media, pestgedrag, het opbouwen van vriendschappen en de regie nemen.

◆ Nauwgezet de ontwikkelingen in het onderwijs volgen en implementeren, die passen bij onze visie.

◆ Leren van elkaar.

◆ Altijd nauw contact en overleg met het team en de ouders. Zo kunnen wij telkens het beste onderwijs bieden voor elke groep, voor elk kind.