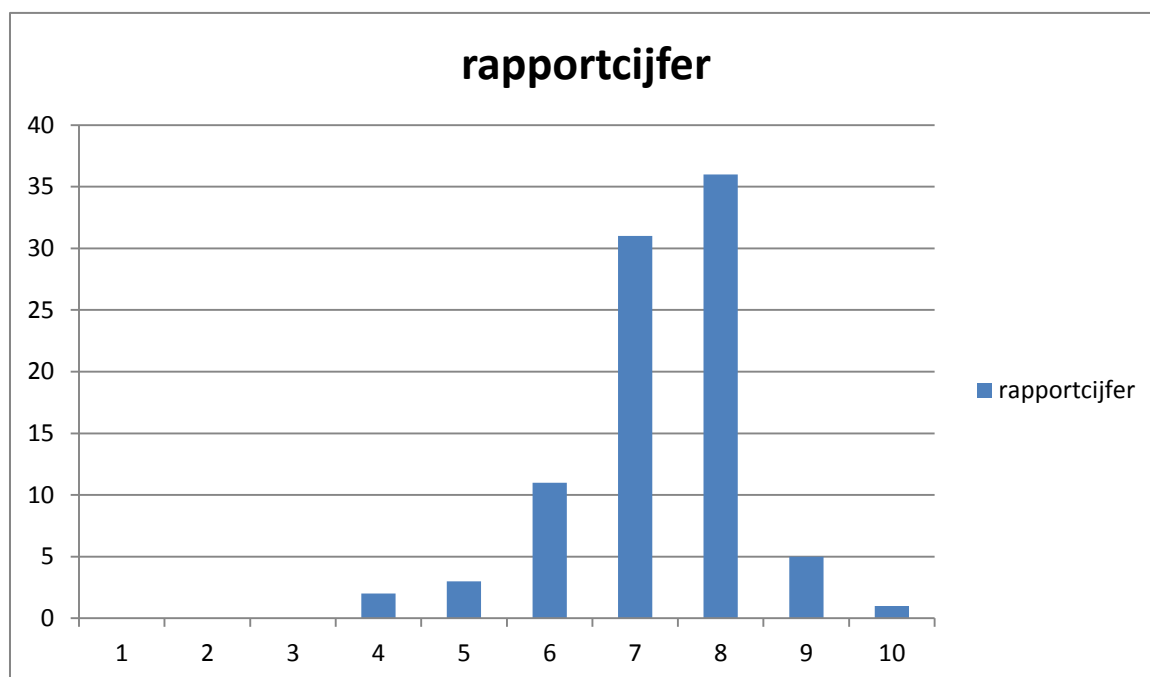


Resultaten Oudertevredenheidspelling De Tweemaster

In deze samenvatting worden de resultaten beschreven van de oudertevredenheidspelling waaraan we als school in maart 2014 hebben deelgenomen. Van onze school hebben 90 van de 176 ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Dit is een respons van 51%. Hierdoor krijgen wij een goed beeld van onze kwaliteit. Er zijn gegevens verzameld van het oudste kind van een gezin. Er is evenredig over alle leerjaren ingevuld.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van u als ouders met de school van uw kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer die de ouders onze school geeft is een 7.4. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'ruim voldoende'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers, die de ouders aan onze school hebben gegeven, getoond.

Van de ouders geeft 81 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de Tweemaster. Verder geeft 95 procent van de ouders aan dat hun kind met plezier naar school gaat. Tevens zou 70 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen. Volgens 57 procent van de ouders staat de school goed bekend en is 89 procent van de ouders hun kinderen tevreden over de vorderingen die ze maken.

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden.

De leerkracht
Begeleiding
Sfeer
Kennisontwikkeling
Schoolregels, rust en orde

Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 70 procent soms of vaak actief als hulpouder of commissielid.

Hieronder zijn de uitkomsten van de verschillende beleidsterreinen uitgewerkt.

Schoolgebouw

De ouders geven de waardering 'voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 2.8 op een schaal van 1 tot en met 4. Het meest tevreden zijn de ouders over 'de sfeer en de inrichting van het gebouw'. Minder tevreden zijn ouders ten aanzien van 'hygiëne en netheid binnen de school'.

Omgeving van de school

De waardering voor onze school is 'ruim voldoende' voor het onderwerp 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4.

Onze school wordt gewaardeerd ten aanzien van 'de veiligheid op het plein'. Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'de veiligheid van de weg van huis naar school'.

Begeleiding

Onze school wordt door de ouders 'goed' gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 3.02 op een schaal van 1 tot en met 4.

Onze school wordt gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen'. Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'begeleiding van leerlingen met problemen'.

Ten aanzien van het onderwerp 'Begeleiding' noemden de ouders de extra mogelijkheden voor goede leerlingen als aandachtspunt.

Sfeer

Onze school wordt door de ouders 'goed' gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.03 op een schaal van 1 tot en met 4.

Onze school wordt gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor normen en waarden'.

Ten aanzien van het onderwerp 'Sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Kennisontwikkeling

Onze school wordt door de ouders 'goed' gewaardeerd ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4.

Het meest tevreden zijn de ouders over 'aandacht voor taal en rekenen'.

Ten aanzien van het onderwerp 'werken met de computer' zijn ouders minder tevreden.

Persoonlijke ontwikkeling

De ouders geven de waardering 'voldoende' ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 2.8 op een schaal van 1 tot en met 4.

Het meest tevreden zijn de ouders over 'aandacht voor godsdienst en levensbeschouwing'.

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor gymnastiek'.

Schooltijden

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4.

Het meest tevreden zijn ouders over 'overblijven tussen de middag'.

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'huidige schooltijden'.

Schoolregels, rust en orde

Onze school wordt door de ouders 'goed' gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4.

Onze school wordt door de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'opvang bij afwezigheid van de leraar', 'duidelijkheid van de schoolregels' en 'regels, rust en orde op school'. Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen kritiekpunten.

De leerkracht

Onze school wordt door de ouders 'goed' gewaardeerd ten aanzien van 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4.

Onze school wordt gewaardeerd ten aanzien van 'inzet en motivatie van de leerkracht', 'vakbekwaamheid van de leerkracht' en 'mate waarin de leraar naar ouders luistert'.

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen kritiekpunten.

Contact met de school

De ouders geven de waardering 'goed' ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4.

Onze school wordt gewaardeerd ten aanzien van 'gelegenheid om met de directie te praten' en de 'informatie die u krijgt over uw kind en de informatievoorziening over de school'.

Minder tevreden daarentegen zijn ouders ten aanzien van 'informatievoorziening over wat er in de klas gebeurt'.

Wijzigingen ten opzichte van de vorige peiling

Op onze school is 4 jaar eerder een oudertevredenheidsenquête met vergelijkbare vragen uitgevoerd. We zien dat het percentage ouders die de peiling hebben ingevuld een stuk lager ligt dan 4 jaar geleden. Dit kan komen door het digitaal invullen ten op zichten van het invullen op papier.

De uitkomsten van dit onderzoek zijn vergelijkbaar met 4 jaar geleden. Er zijn een aantal punten die we in de tussenliggende tijd hebben opgepakt. We zien dat die punten hoger zijn gewaardeerd door de ouders. U kunt hierbij denken aan:

Speelmogelijkheden op het plein
Veiligheid op het plein
Uiterlijk van het gebouw
Overblijven tussen de middag

De leerkrachten worden, net zoals 4 jaar geleden, zeer gewaardeerd. Ouders zijn zeer tevreden over het team van de Tweemaster. Ook de kwaliteit van onze informatievoorziening hebben we kunnen houden en verbeteren.

Meer kritisch, bij deze peiling, zijn ouders over de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. Mede door de ontwikkelingen in de school om meer tijd aan de kernvakken te geven, komt de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen onder druk te staan.

Algemene tevredenheid

Volgens de ouders gaat 95 procent van de kinderen over het algemeen met plezier naar school, 2 procent denkt van niet.

Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop ouders minder tevreden waren.

Pluspunten van onze school:	Kritiepunten op onze school:
<i>inzet en motivatie leerkracht</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school</i>
<i>vakbekwaamheid leerkracht</i>	<i>extra mogelijkheden voor goede kinderen</i>
<i>mate waarin leraar naar ouders</i>	<i>aandacht voor pestgedrag</i>
<i>omgang leerkracht met de leerlingen</i>	<i>aandacht voor gymnastiek</i>
<i>opvang bij afwezigheid van de leraar</i>	<i>aandacht voor werken met de computer</i>
<i>gelegenheid om met de directie te praten</i>	<i>informatievoorziening over de klas</i>
<i>aandacht voor taal en rekenen</i>	<i>aandacht voor uitstapjes en excursies</i>
<i>begeleiding van kinderen met problemen</i>	<i>veiligheid van de weg van huis naar school</i>
<i>informatievoorziening over het kind</i>	
<i>aandacht voor normen en waarden</i>	

Het is fijn om te zien dat we op veel terreinen goed gewaardeerd worden door ouders. De punten waar ouders minder tevreden over zijn, zijn aandachtspunten binnen de school. Zo zijn we bezig met een beleid op het terrein van gedrag en begaafdheid en zijn we en traject gestart om de informatievoorziening en de ouderparticipatie te optimaliseren.