

tweemaster

INTERCONFESSIELE BASISCHOOL NAARDEN



SCHOOLGIDS
2019-2023

GROEP
1/8



Welkom op De Tweemaster

Beste ouders, verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Tweemaster. In deze schoolgids vindt u informatie over de manier van werken op onze school.

Voor een aantal van u zal dit de eerste kennismaking met onze school zijn. We proberen u een zo'n goed mogelijk beeld te geven van onze school.

Er zijn natuurlijk ook ouders die al kinderen bij ons op school hebben. Ook voor deze ouders is de schoolgids een belangrijke bron van informatie. U kunt in onze schoolgids nalezen hoe wij het één en ander organiseren in de school. Ook leest u onze visie op het onderwijs, de methodes die wij gebruiken en de manier waarop wij daarmee werken, de wijze waarop wij onze leerlingen begeleiden om zo het beste uit uw kind te halen en hem of haar een fijne, leerzame en veilige basisschoolperiode te geven. Om kwalitatief goed onderwijs te kunnen bieden, wordt onze methode van werken binnen onze school voortdurend bijgesteld in het kader van de continue ontwikkelingen binnen het onderwijs.

Bij deze schoolgids wordt jaarlijks een kalender en deelgidsen voor de groepen 1 en 2, de groepen 3 en 4 en voor de groepen 5 tot en met 8 uitgegeven. Wij geven deze schoolgids 1 keer in de vier jaar uit. Tussentijdse veranderingen, de kalender en de deelgidsen kunt u downloaden van onze website www.tweemaster.nl

We wensen alle kinderen en ouders een fijne tijd op De Tweemaster. Mocht u vragen hebben, kom vooral langs. Dan kunnen wij ze voor u beantwoorden.

Met vriendelijke groet,
Het team van De Tweemaster



Inhoudsopgave:

Wie zijn wij?.....	01	Kwaliteitszorg	12
Schoolbestuur	01	Zorg voor kinderen	
Directie.....	01	Organisatie	13
Het team	01	Beeldcoaching	13
Missie	01	Plusgroep	13
Onze visie op het onderwijs:	02	Leerlingvolgsysteem.....	14
Aannamebeleid	03	Informatiemomenten	14
Kinderen met extra zorgondersteuning.....	03	Externe contacten.....	14
Extra verlof	03	Peuterspeelzaal.....	16
Schorsing en verwijdering.....	06	Samenwerkingsverband.....	16
Klachtenprocedure.....	06	Uniek	16
Sponsoring	06	Educatieve dienstverleners	16
Verzekering.....	06	GGD.....	16
Protocollen en afspraken	06	Zorg Advies Team	16
Werkwijze van de school		Ouderbetrokkenheid	17
Schooltijden.....	07	Informatie	17
Voor het eerst naar school.....	07	MR.....	18
Groepsverdeling.....	07	OR	18
Ons onderwijs	09	Groepsouders.....	18
Levensbeschouwelijk onderwijs	09	Continuurooster	18
Sociaal emotionele ontwikkeling.....	09	Oud papier	19
Huiswerk.....	10	Na De Tweemastertijd	19
Computergebruik binnen de school.....	10	Eindopbrengsten schooljaar 2020-2021 (juni 2021).....	20
Ontwikkelingen in de school.....	10	Schooladvies (aantallen):.....	20
Inspectie	11	Contactgegevens:	20
Passend onderwijs	12	Directie:.....	20
Visie voor de vaardigheden van de 21 ^{ste} eeuw ..	12	Voorzitter van het bestuur:.....	20
Ontdekkend en talentvol leren.....	12	Contactpersonen klachtencommissie:.....	20
Engels	12		

Wie zijn wij?

Interconfessionele Basisschool De Tweemaster is in 1995 ontstaan vanuit een fusie tussen de Protestants-Christelijke 'De Meerpaal' en de Rooms-Katholieke 'Mgr. Bekkersschool'.

Wij zijn gehuisvest in ons pand aan de van Limburg Sturmlaan aan de rand van de wijk Keverdijk. Onze school telt op dit moment ongeveer 200 kinderen die verdeeld zijn over 9 groepen. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zitten we in een tijdelijk pand aan de Amersfoortsestraatweg in verband met nieuwbouw van de school.

01

Schoolbestuur

De Tweemaster is een éénpitter. Dat betekent dat de Tweemaster de enige school is onder het stichtingsbestuur. Dit bestuur wordt gevormd door ouders en andere betrokkenen. Het bestuur bestaat uit vijf leden. Het bestuur houdt toezicht over de beleidsterreinen financiën, onderwijs, huisvesting, personeel en communicatie.

Directie

De directeur van De Tweemaster heeft de verantwoordelijkheid voor de algemene gang van zaken, de onderwijskundige ontwikkelingen en het personeel. Hierbij wordt zij ondersteund door de intern begeleider en de bouwcoördinatoren.

Mocht u een vraag voor de directie hebben, dan kunt u na schooltijd altijd even binnen lopen.

Het team

Op onze school werkt een betrokken en enthousiast team. Met elkaar maken zij het mogelijk dat uw kind een fijne, leerzame en veilige basisschoolperiode beleeft. In het team werken naast de leerkrachten en de directie een intern begeleider, een remedial teacher, een conciërge, onderwijsassistenten en administratieve krachten. Een foto met namen van het team kunt u vinden op de website.

Missie

Op De Tweemaster wordt gewerkt vanuit de volgende missie:

De Tweemaster kan en wil omgaan met verschillen in behoeften en ontwikkeling van kleine en grote mensen en spant zich in voor hun optimale ontplooiing.

De missie vormt het uitgangspunt bij al ons handelen.

Voorts hebben wij de volgende hoofddoelstellingen geformuleerd:

Wij streven naar de maximale ontwikkeling van het individuele kind binnen de mogelijkheden die wij als school kunnen creëren. Wij stimuleren de persoonlijke ontwikkeling van onze leerkrachten. De kinderen leren op De Tweemaster omgaan met verschillen tussen individuen en groepen.



Onze visie op het onderwijs:

Wij zijn van mening dat alle kinderen bij ons op school ruimte dienen te hebben om vanuit hun eigen achtergrond en met wederzijds respect voor ieders persoonlijkheid zichzelf te kunnen zijn en zich te ontwikkelen en te vormen binnen de groep.

Op De Tweemaster krijgt de ontwikkeling van het kind veel aandacht, waarbij we een extra accent leggen bij de taal en de woordenschat. Met behulp van observaties, testen en toetsen volgen we het kind zo nauwkeurig mogelijk.

Wij vinden de sfeer op school erg belangrijk; alle kinderen moeten zich veilig voelen op school. Volgens ons moet het schoolklimaat dan ook een samenspel zijn van:

- ▶ orde en rust
- ▶ vrijheid en regels
- ▶ creativiteit en prestatiegerichtheid
- ▶ zelfstandig werken en samenwerken (van elkaar willen leren).

Dit blijkt o.a. uit de zorg, die we besteden aan de lessen, de keuze voor leer- en hulpmiddelen, de extra middelen, de extra zorg voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben (in de vorm van extra instructie, remedial teaching, werken met handelingsplannen of individuele leerlijnen), maar ook voor meerbegaafde kinderen, die worden uitgedaagd met extra materialen en verrijkingsstof.

02

Aannamebeleid

Om de toelating tot onze school goed te regelen hebben we een aannamebeleid vastgesteld. In ons aannamebeleid houden we rekening met de groepsgrootte, broertjes/zusjes, met de identiteit van de ouders en met de woonplek van u en uw kinderen. Het hele beleidsstuk is te vinden op onze website.

Is er sprake van een verhuizing dan houden we vooral onze groepsgrootte in de gaten. Wilt u binnen de gemeente Naarden van school wisselen, neem dan contact op met de directie.

03

Onze intern begeleider zal daarna contact opnemen met de school waar uw kind nu op zit om daarna samen met de directie te beslissen of wij uw kind kunnen aannemen. Daarbij spelen verschillende factoren een rol.

Het plaatsen van kinderen van andere scholen binnen Naarden doen wij alleen na de zomervakantie en de kerstvakantie.

Wilt u voordat u uw kind inschrijft bij onze school een gesprek met de directeur en een rondleiding, dan is dat altijd mogelijk. U kunt bellen voor een afspraak of het contactformulier invullen via de website.

Kinderen met extra zorgondersteuning

Ieder kind, ook met een handicap is in principe welkom op onze school, maar om te beoordelen of plaatsing werkelijk mogelijk is, hebben we een toelatingsbeleid en procedure opgesteld.

Na het inwinnen van informatie en een gesprek met ouders wordt er besproken of wij die extra zorg kunnen

bieden die het kind nodig heeft en we het kind bij ons op school kunnen plaatsen.

Een kind met extra zorgondersteuning kan vanuit een speciale basisschool, waar men gespecialiseerd is in de handicap, begeleid worden door een ambulante begeleider.

De ambulant begeleider komt regelmatig observeren in de groep en geeft handvatten aan de leerkracht om het onderwijsaanbod op een goede manier af te stemmen aan de behoefte van het kind.

Extra verlof

We kunnen in dringende gevallen, maar in beperkte mate toestemming geven voor extra verlof. De directie mag die toestemming alleen vooraf verlenen voor bijzondere redenen. Voor de aanvraag van extra verlof kunt u een bijzonder verlofaanvraag indienen via de website. Daar kunt u ook alle bijzondere redenen en richtlijnen vinden waaraan wij ons aan moeten houden bij het toekennen van extra verlof.

Buiten de schoolvakanties op vakantie gaan is in de meeste gevallen niet mogelijk. Als u kunt aantonen dat u tijdens de reguliere vakantieweken geen vakantie kan opnemen vanwege uw werkzaamheden kan de directie uw verzoek in overweging nemen.

De directie is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Dit geldt ook voor het veelvuldig te laat op school komen. Mocht de leerplichtambtenaar proces-verbaal opmaken, heeft u kans op een boete.



04



05

Schorsing en verwijdering

Gelukkig komt het bijna nooit voor, dat we een kind op grond van zijn of haar gedrag moeten schorsen of verwijderen. Het schorsen of verwijderen van kinderen zien we als allerlaatste middel om de veiligheid van de andere kinderen en onze teamleden te waarborgen en is wettelijk toegestaan.

Als een kind na herhaaldelijk waarschuwen, zich niet aan de schoolregels kan houden, krijgt een kind een waarschuwing: schorsing kan plaatsvinden. Ouders worden van deze maatregelen altijd op de hoogte gesteld. Mocht de ontstane situatie echter onhoudbaar zijn geworden dan kan, na overleg met bevoegd gezag en inspectie, overgegaan worden tot verwijdering.

Klachtenprocedure

We proberen onze werkzaamheden op school zo goed mogelijk uit te voeren. Desondanks kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Wij vragen u in het geval van een klacht contact op te nemen met de betrokken persoon. Indien u er samen niet uitkomt, kunt u samen met de directie een afspraak maken. Lost dit gesprek het probleem niet op dan kunt u zich wenden tot één van de contactpersonen van de school. Zij kan u dan in contact brengen met de vertrouwenspersoon of de Geschillen Commissie. Het bestuur van De Tweemaster is, voor de algemene klachtenregeling in het onderwijs en het reglement seksuele intimidatie in het onderwijs, aangesloten bij de Stichting Geschillen Comnissies Bijzonder Onderwijs (GCBO), postbus 82324, 2508 EH Den Haag, tel: 070-3861697, email: info@gcbo.nl

Sponsoring

Het schoolbestuur onderschrijft het convenant 'scholen voor primair en voorgezet onderwijs en sponsoring 2009-2013'. Een modelovereenkomst is op school aanwezig ter inzage.

Verzekering

Het bestuur van De Tweemaster is verzekerd via de Besturenraad. Het verzekeringspakket omvat een ongevallenverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering en een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering. De verzekering geeft een adequate dekking in geval van aansprakelijkheid van het bevoegd gezag, de personeelsleden en de vrijwilligers.

De leerlingen zijn verzekerd tegen de gevolgen van ongevallen, die tijdens activiteiten of in schoolverband gebeuren.

Voor de extra risico's tijdens excursies, schoolreis en schoolkamp is een doorlopende reisverzekering afgesloten.

Protocollen en afspraken

Binnen onze school hebben wij een groot aantal protocollen en afspraken opgesteld over bijvoorbeeld pesten, mobiele telefoongebruik en de AVG. We verwijzen u naar de website om alle protocollen en afspraken na te lezen.

06

Werkwijze van de school

Schooltijden

De kinderen gaan elke dag van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school. Tussen de middag luncht de leerkracht in de groep met de kinderen.

Voor het eerst naar school

Een week of 6 voordat uw kind 4 jaar wordt, krijgt u een uitnodiging voor een kennismakingsochtend. Tijdens dit moment maakt uw kind kennis met zijn of haar nieuwe juf en hoort u het één en ander over de organisatie binnen onze school. De meeste kinderen mogen instromen op de dag na hun verjaardag. Voor de vierde verjaardag mag uw kind 5 ochtenden komen wennen.

Uitzondering daarbij zijn de kinderen die jarig zijn in de laatste 4 weken van het schooljaar, juli, augustus en september. Zij starten allemaal na de zomervakantie.

Wij hebben ervoor gekozen om ook de kinderen van oktober en november geclusterd in te laten stromen per 1 oktober. Deze kinderen stromen aan het eind van het jaar mee naar groep 2 en hebben dus minder leertijd dan kinderen die eerder jarig zijn. De kinderen van december starten hun schoolcarrière na de kerstvakantie.

Groepsverdeling

Op onze school werken we met enkelvoudige groepen en combinatie groepen. In een combinatiegroep zitten kinderen van 2 leerjaren bij elkaar en krijgen elk op hun eigen niveau les. Over het algemeen worden ieder jaar de groepen opnieuw ingedeeld. Bij het samenstellen van de groepen



houden we rekening met een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes, de onderwijsbehoefte van de groep en vriendjes en vriendinnetjes. In de regel plaatsen wij geen broertjes en zusjes in dezelfde groep.

Ons onderwijs

Binnen onze school ligt er een grote nadruk op de kernvakken taal, lezen en rekenen. Omdat we deze vakken belangrijk vinden, besteden we de helft van onze onderwijstijd aan deze vakken. Natuurlijk hebben ook de andere vakken als schrijven, Engels, wereldoriëntatie, creatieve vakken, bewegingsonderwijs en techniek een plekje in onze school. Dit doen we via het International Primary Curriculum. IPC is een eigentijds programma waarin effectief leren centraal staat. Voor uitgebreide beschrijvingen van IPC en de kernvakken verwijzen we u naar de bouw-gidsen. Hieronder vindt u een aantal vakken waar we in deze schoolgids toch wat extra aandacht aan willen besteden.

Levensbeschouwelijk onderwijs

Met het oog op onze identiteit geven wij dagelijks vorm aan levensbeschouwelijk onderwijs door middel van de methode Trefwoord. De methode Trefwoord brengt met behulp van leefthema's twee werkelijkheden bij elkaar: de belevingswereld van het kind - in de hedendaagse, multiculturele en religieuze samenleving - en de wereld van de Bijbel. De eigen levenservaringen dragen er toe bij de Bijbelverhalen beter te begrijpen. Ook geven wij extra aandacht aan de feesten met Kerst en Pasen. Deze feesten worden gezamenlijk gevierd in

een viering en een gezellige maaltijd.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Onze kinderen groeien op in een pluriforme samenleving. We vinden het dan ook van groot belang dat kinderen op een goede manier leren om gaan met elkaar. We streven er naar dat alle kinderen elkaar accepteren en respecteren. Om deze vaardigheden aan te leren maken we gebruik van de methode Kwink'. In verhalen uit een dierenwereld beleven dieren in filmpjes dingen die kinderen ook kunnen beleven. Iedere les heeft een 'Kwink van de Week', een heldere leertip die de sfeer in de groep bevordert, gedragsproblematiek waaronder pesten op school voorkomt en zo het pedagogisch klimaat verbetert.

Zodra zich in de klas, gangen of op het plein tijdens schooltijd situaties voordoen die op sociale vaardigheden een beroep doen, dan wordt daar in een kleine groep of klassikaal zo goed mogelijk aandacht aan besteed.

Binnen de school gaan wij uit van een aantal basis afspraken:

- ▶ Ik accepteer een ander zoals hij of zij is.
- ▶ Ik luister naar de ander.
- ▶ We zeggen aardige dingen over elkaar.
- ▶ We horen bij elkaar en laten dat ook merken.
- ▶ We hebben respect voor de spullen van een ander.
- ▶ Vertellen dat ik gepest word, is geen klikken.
- ▶ Als er iets gebeurt wat ik niet prettig vind, zeg ik: "Stop, hou op!"

We helpen elkaar om ons aan deze afspraken te houden.

Huiswerk

Als voorbereiding op het voorgezet onderwijs krijgen de kinderen vanaf groep 6 structureel huiswerk mee. Het huiswerk varieert van het maken van een werkstuk voor bijvoorbeeld aardrijkskunde tot het leren van een toets. Vanuit het voortgezet onderwijs wordt het als zeer prettig ervaren, dat we op De Tweemaster op deze wijze het maken en leren van huiswerk aanbieden. De kinderen hebben hier veel baat bij.

Computergebruik binnen de school

Binnen de groepen 3 tot en met 8 krijgen de kinderen dagelijks instructie via het digitale schoolbord. Het digitale schoolbord heeft veel mogelijkheden. Van het kijken van een filmpje via internet bij bijvoorbeeld geschiedenis tot het interactief bezig zijn met spelling. Vanaf groep 3 gebruiken de kinderen een laptop waarop zij hun rekenopgaven maken. Zo kan ieder kind op zijn eigen niveau aan het werk met rekenen. De kinderen kunnen deze laptops ook gebruiken voor het oefenen van lesstof en het opzoeken van informatie. Kinderen met dyslexie maken regelmatig hun spellingswerk op een laptop.

Ontwikkelingen in de school

De afgelopen jaren hebben we een grote investering in ons onderwijs gedaan. Nu is het van belang om al deze ontwikkelingen te borgen en zorgen dat we die dingen die we hebben ingezet ook omsloten worden. Natuurlijk richten we ons ook op de toekomst. De landelijke





11

ontwikkelingen houden we nauwgezet in de gaten. De komende jaren staan de ontwikkeling van een visie voor de vaardigheden van de 21ste eeuw, de borging van passend onderwijs en kwaliteitszorg hoog op onze agenda. In de schooljaren 2020-2022 staat tevens de bouw van een nieuw schoolgebouw op onze planning. Dit schoolgebouw past beter bij onze visie.

In het schoolplan 2019-2023 hebben we onze doelstellingen voor de komende 4 jaar verwoord. Het schoolplan kunt u nalezen op de website.

Inspectie

In juni 2019 heeft de Inspectie van het Onderwijs bij ons op school een onderzoek gedaan naar de kwaliteit van ons onderwijs. Dat ons onderwijs waardevol en rijk is, blijkt uit het rapport van de Onderwijsinspectie. De standaarden 'kwaliteitszorg' en 'financiën' zijn door de Onderwijsinspectie als voldoende beoordeeld. De standaarden 'zicht op ontwikkeling', 'aanbod' en 'pedagogisch klimaat' zijn als GOED beoordeeld.

We zien in het inspectierapport, dat u kunt vinden op onze website, terug waar wij als school de afgelopen jaren voor zijn gaan staan. We werken met elkaar hard om onze leerlingen te leren en te laten ontdekken wie zij zijn, welke kennis en vaardigheden zij hebben en hen te laten groeien als wereldburger.

De school heeft met de invoering van het IPC-onderwijs een mooie stap gemaakt om leerlingen nog beter hierbij te begeleiden. Dit willen we de komende jaren verder uitbreiden. Mede door leerkrachten te scholen, maar ook door de ontwikkeling van een nieuw schoolgebouw dat past bij onze missie en visie.

Passend onderwijs

Alle kinderen uit de buurt zijn welkom bij ons op school. We willen proberen om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeftes van de kinderen.

Dit komt ook naar voren in onze missie: De Tweemaster kan en wil omgaan met verschillen in behoefte en ontwikkeling van kleine en grote mensen en spant zich in voor hun optimale ontplooiing. Het omgaan met die verschillen begint allereerst met het accepteren en respecteren van iedereen binnen de school, zowel door teamleden als door kinderen en ouders.

Maar het omgaan met verschillen kenmerkt zich ook door de inzet die wij als school doen om alle kinderen dat te bieden waar zij behoefte aan hebben.

Door middel van het opstellen van ons ondersteuningsprofiel brengen we in kaart wat we voor kinderen uit onze buurt kunnen betekenen. Mochten wij als school niet een passend onderwijsarrangement kunnen bieden, dan zullen wij ons best doen om op zoek te gaan naar een school die dat wel kan.

Visie voor de vaardigheden van de 21^{ste} eeuw

De afgelopen jaren hebben we met elkaar hard gewerkt om de resultaten van ons onderwijs zo goed mogelijk te laten zijn. Dit is ons gelukt. We scoren al jaren boven het landelijk gemiddelde op de eindtoets van groep 8.

Naast hoge opbrengsten willen wij dat onze kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige, sociale en vaardige jongeren die optimaal voorbereid zijn op de samenleving in de 21^{ste} eeuw.

Ontdekkend en talentvol leren

We geven vorm aan de vaardigheden van de 21ste eeuw, de zaak- en creatieve vakken middels het International Primary Curriculum. Binnen IPC werken kinderen thematisch en worden zij actief betrokken bij hun eigen leerproces. Ze leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Tevens werken de kinderen aan zelfvertrouwen, begrip, het ontdekken van eigen talenten en is er aandacht voor internationale ontwikkelingen en anderen culturen.

Engels

Vanaf groep 1 maken de kinderen spelenderwijs kennis met de Engelse taal door middel van liedjes, verhalen en spelletjes. Tot en met groep 5 ligt de focus op het uitbreiden van de woordenschat en het vergroten van de luister- en spreekvaardigheid. Vanaf groep 6 wordt er ook aandacht besteed aan leesvaardigheid en grammatica.

Kwaliteitszorg

Om alle ontwikkelingen die in onze school gaande zijn op een goede manier te borgen en bij te houden, hebben we een systeem voor kwaliteitszorg. In dit systeem zit van alle belangrijke onderwerpen in het onderwijs een kwaliteitskaart. Op deze kaart staat aangegeven welke kwaliteit wij willen hebben met betrekking tot een onderwerp. Door deze kaart als meetlat te gebruiken, kunnen we eventuele hiaten in ons kwaliteitssysteem aan het licht brengen en ons onderwijs hierop aansturen.

12

Zorg voor kinderen

We willen onze kinderen optimaal begeleiden in hun leerproces en we proberen dan ook om alle kinderen een ononderbroken ontwikkeling te laten doormaken vanaf groep 1 tot en met groep 8.

Organisatie

Goede zorg voor een kind is in de eerste plaats de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht. Zij houdt de vorderingen en de ontwikkelingen rondom uw kind goed in de gaten. Heeft uw kind meer lesstof of uitleg nodig, dan wordt dit vastgelegd in het groepsplan. Het groepsplan is een overzicht per groep met de onderwijsbehoefte van elk kind en de bijbehorende organisatie. Mocht deze hulp voor uw kind nog niet toereikend zijn, dan kan er ook een individueel handlingsplan opgezet worden in samenspraak met ouders en het kind.

Gezamenlijk worden dan de doelen voor de komende periode vastgesteld en geëvalueerd. Dit hele systeem wordt bewaakt door onze intern begeleider. Zij is verantwoordelijk voor de zorg van alle kinderen op De Tweemaster. Zij volgt de ontwikkelingen van de kinderen groepsoverstijgend en houdt op deze manier over een langere periode de ontwikkelingen van de kinderen in de gaten. Soms is het verstandig om meer gespecialiseerde hulp te bieden. Dit kan, na overleg, gedaan worden door onze Remedial Teacher of soms door hulp van buiten de school.

Beeldcoaching

Beeldcoaching is één van de begeleidingsmethodieken die De Tweemaster hanteert om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. Op onze school wordt het middel voornamelijk ingezet om de leraren te ondersteunen bij hun onderwijstaak. De methodiek wordt zowel ingezet bij vragen rondom leerlingenzorg, als bij vragen rondom onderwijsvernieuwing. Er worden korte video opnamen gemaakt in de klas, welke vervolgens met de leraar wordt nabesproken. De beeldcoach hanteert een beroepscode, waarin staat dat de gemaakte opnamen niet voor andere doeleinden gebruikt worden. Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één of meerdere leerlingen, dan worden de ouders hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd.

Plusgroep

Binnen de school is er een plusgroep. Deze is bedoeld voor kinderen die meerbegaafd zijn. In de plusgroep komen leerlingen 2 uur per week bij elkaar om aan een project te werken. Daarbij krijgen zij vakoverstijgende opdrachten waarbij hun creatief oplossend- en analytisch vermogen wordt aangesproken. De opdrachten worden in de klas en eventueel thuis verder uitgewerkt. De plusgroepen zijn ingedeeld per 2 leerjaren.



Leerlingvolgsysteem

Bij de methodes die wij op De Tweemaster gebruiken horen methode gebonden toetsen. Aan het eind van elk blok toetst de leerkracht of de kinderen de lesstof goed hebben begrepen en of de kinderen het geleerde ook kunnen toepassen. Tweemaal per jaar worden er toetsen afgenomen van het CITO. Zo kunnen we bekijken of onze kinderen ook op landelijk niveau goed mee kunnen komen met groepsgenoten. Daarnaast wordt de leesontwikkeling van de kinderen gevolgd door het afnemen van de AVI-toets. Na een analyse van de toetsen kunnen we besluiten om ons onderwijsaanbod bij te stellen. Op het rapport van uw kind ziet u het gemiddelde terug van de methodetoetsen en de score van de Cito-toetsen.

Informatiemomenten

Op een aantal momenten per jaar zijn er informatiemomenten gepland. Zo zijn er in het begin van het schooljaar de algemene informatieavond en het startgesprek. Drie keer per jaar worden er voortgangsgesprekken gehouden. Op deze middagen heeft u een gesprek met de leerkracht van uw kind over de vorderingen.

Externe contacten

Als school onderhouden wij regelmatig contacten met derden. Zeker met betrekking tot het geven van zorg aan kinderen. Wij onderhouden contacten met:



Peuterspeelzaal

Wij hebben een samenwerking met peuterspeelzaal Pinkelotje van de Stichting Kinderopvang Bussum, Naarden, Muiden en Muidenberg. Met het oog op onze populatie zijn wij samen met peuterspeelzaal Pinkelotje het traject voor- en vroegschoolse educatie gestart. Door het traject voor- en vroegtijdige educatie proberen we een zo goed mogelijke afstemming te creëren tussen de peuterspeelzaal en de groepen 1-2.

Samenwerkingsverband

Sinds 1 augustus 2014 maakt onze school deel uit van het samenwerkingsverband 'Unita' waarbij veel scholen uit de regio en een aantal scholen voor speciaal basis-onderwijs en speciaal onderwijs zijn aangesloten. Het samenwerkingsverband heeft tot doel recht te doen aan verschillen tussen leerlingen.

Door de samenwerking tussen de reguliere scholen en de scholen voor speciaal (basis)onderwijs is het onderwijs zo ingericht, dat een leerling een ononderbroken ontwikkeling moet kunnen doormaken en dat er rekening gehouden wordt met de specifieke mogelijkheden en behoeften van ieder kind ongeacht zijn of haar begaafdheid.

Daarnaast kunnen ouders en school hulp vragen door middel van een Multidisciplinair Overleg als er vragen zijn met betrekking tot de ontwikkeling van een leerling. Tijdens dit overleg bespreken school, ouders en een deskundige van het samenwerkingsverband welke interventies nodig zijn om ervoor te zorgen dat de schoolloopbaan van de desbetreffende leerling succesvol verloopt.

Uniek

Binnen de school is Expertisecentrum Uniek gevestigd. Uniek is een multidisciplinaire zorgpraktijk die kinderen helpt zich optimaal te ontwikkelen. Denk daarbij aan logopedie, (kinder) fysiotherapie, diëtetiek, kinder- en jeugdpsychologie, remedial teaching. Deze zorg kan niet door de Tweemaster geboden worden. Omdat Uniek gehuisvest is binnen de school, missen de kinderen weinig lestijd en zijn er korte lijnen tussen school en de zorgverlener.

Educatieve dienstverleners

Educatieve dienstverleners ondersteunen onze school met nascholing voor leerkrachten, het organiseren van bijeenkomsten over de laatste onderwijsontwikkelingen en ondersteuningsactiviteiten voor de directie.

GGD

De schoolverpleegkundige onderzoekt uw kind 2 maal gedurende de schoolperiode. Eenmaal in groep 2 en eenmaal in groep 7.

Zorg Advies Team

In het Zorg Advies Team werken diverse zorgverleners zoals de leerplichtambtenaar, maatschappelijk werk en de jeugdgezondheidszorg samen met de school. Het Zorg Advies Team spoort signalen met betrekking tot stagnatie in de ontwikkeling van een kind eerder op. Een Zorg Advies Team schakelt daarna zo snel mogelijk de juiste hulp in.

Ouders in de school

Ouderbetrokkenheid

Samen met ouders kunnen wij ons onderwijs vorm geven. Niet alleen doen wij een beroep op ouders om samen met hun kind te lezen, rekenen of te begeleiden bij het huiswerk, maar ook om binnen de school activiteiten mogelijk te maken. Door actief betrokken te zijn bij het onderwijs van uw kind, weet u vaak beter hoe het erop school aan toe gaat. Ook voor kinderen is het waardevol om te zien dat ouders betrokken zijn bij hun beleavingswereld. Wij zijn daarom blij met de inzet en

betrokkenheid van veel ouders. Deze komt niet alleen tot uiting in de ouderhulp, maar ook in de klankbordgroep, het bestuur, de ouderraad en de medezeggenschapsraad. We proberen de betrokkenheid van ouders bij de school te vergroten door iedereen goed op de hoogte te houden.

Informatie

We vinden het belangrijk dat u goed op de hoogte bent van de laatste nieuwtjes en ontwikkelingen binnen onze school. Naast deze schoolgids zijn er voor de groepen 1/2, 3/4, 5 tot en met 8 ook deelgidsen ontwikkeld. Specifieke bouwzaken staan daarin vermeld.

17



Veel van de informatie die voor u belangrijk is, kunt u terugvinden op onze website: www.tweemaster.nl of via onze app. Deze kunt u downloaden in de Appstore of in de Playstore.

Daarnaast verschijnt er eens in de twee weken een informatiebrief om u te informeren over zaken die zich binnen en rondom onze school afspelen. De nieuwsbrief wordt verspreid via de app en de mail. Daarnaast wordt de nieuwsbrief gepubliceerd op de website.

MR

De medezeggenschapsraad is een inspraakorgaan waarin de ouders en het personeel van De Tweemaster vertegenwoordigd zijn. De medezeggenschapsraad denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De raad heeft daarvoor regelmatig overleg met een afvaardiging van de directie en het schoolbestuur. Dit overleg gaat over zaken als de besteding van geld, de kwaliteit van het onderwijs, vakanties & vrije dagen, leermethodes en verbeteringen van het onderwijs in het algemeen. De taken en verantwoordelijkheden van de MR zijn bij wet geregeld en vastgelegd in het Medezeggenschapsreglement. Dit reglement kan ter inzage opgevraagd worden bij de secretaris van de MR. Jaarlijks informeert de MR alle betrokkenen bij school schriftelijk over zijn werkzaamheden in een jaarverslag.

OR

De ouders die in de ouderraad actief zijn, ondersteunen de leerkrachten en zorgen ervoor dat allerlei activiteiten

en festiviteiten plaats kunnen vinden. Zo organiseert de ouderraad in samenwerking met de teamleden onder andere de Paaslunch, de Sinterklaasintocht, het Sinterklaasfeest op school en het Kerstdiner.

Verspreid over het schooljaar komt de ouderraad bijeen om de activiteiten en de lopende zaken te bespreken. De ouderraad heeft een budget om haar activiteiten te bekostigen.

Alle ouders van de school zijn door middel van inschrijving van hun kind lid van de oudervereniging. In het begin van het schooljaar nodigt de ouderraad alle ouders uit voor de algemene ledenvergadering. In deze bijeenkomst legt de ouderraad (financiële) verantwoording af en worden nieuwe leden voorgesteld. In deze vergadering wordt ook de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld die het mogelijk maakt om bovenstaande festiviteiten te financieren. Zie voor de ouderbijdrage onze website.

Groepsouders

Groepsouders ondersteunen de leerkrachten bij het organiseren van extra activiteiten zoals uitstapjes en feesten. Wilt u groepsouder worden van de groep van uw kind, dan kunt u zich, aan het begin van het schooljaar via de activiteitenbrief, opgeven bij de ouderraad.

Continuurooster

De leerkrachten lunchen samen met hun groep in de klas. Kinderen nemen voor de lunch zelf brood en iets te drinken mee. Om op een duurzame manier om te gaan met onze afvalstroom, nemen de kinderen hun lunch en tussendoortje mee in een trommel en een beker.

18



Oud papier

Eenmaal in de maand halen wij in de wijk oud papier op met behulp van enthousiaste ouders en medewerkers van de Gewestelijke afvalstoffendienst. Met perswagens wordt het papier opgehaald in de wijken Keverdijk, Vierhoven en JP Thijssepark. De ophaaldata vindt u in de schoolkalender en op de website.

Na De Tweemastertijd

Na groep 8 houdt de basisschooltijd voor uw kind op. De schoolloopbaan zal vervolgd worden op het voortgezet onderwijs. De keuze voor een school voor het voortgezet onderwijs is niet altijd makkelijk. Daarom zijn er in de loop van het jaar

een aantal activiteiten die bij de keuze kunnen helpen. In het najaar organiseren de leerkrachten van groep 8 een speciale ouderavond over de verwijzingsprocedure. Tijdens het voortgangsgesprek bespreekt de leerkracht van uw kind de verwachte verwijzing. De verwijzing wordt gebaseerd op de resultaten en werkhouding van uw kind in de afgelopen jaren. Daarbij gaan we uit van het principe dat uw kind op een school voor voortgezet onderwijs terecht moet komen, waar het ook met meest op zijn plek is. Begin maart wordt er door de leerkracht van uw kind de verwijzing mee gegeven en breekt de periode aan dat er een definitieve keus gemaakt moet worden door u en uw kind.

Met de meeste scholen voor voortgezet onderwijs hebben wij regelmatig contact. Niet alleen voor de overdracht van kinderen die naar het voortgezet onderwijs gaan, als wel over de vorderingen van oud-leerlingen en over de ontwikkelingen van de scholen voor voortgezet onderwijs zelf.

Eindopbrengsten schooljaar 2020-2021 (juni 2021)

Van de huidige groep 8 verlaten 37 kinderen onze school om naar het voortgezet onderwijs te gaan. De uitstroom in percentages is als volgt:

Schoolverlaters	37	100 %
8 jaar basisonderwijs doorlopen	33	89 %
7 jaar basisonderwijs doorlopen	0	0 %
Minder dan 6 jaar op deze school	4	11 %
Een jaar gedoubleerd	4	11 %
Niet deelgenomen aan de eindtoets IEP. . . nvt	nvt	nvt
Migratieachtergrond & vluchtelingen schoolverlaters	2	5 %

Schooladvies (aantallen):

VMBO KL met LWO	2	5 %
VMBO-KL	1	3 %
VMBO-KL/TL.	3	8 %
VMBO-TL.	7	19 %
VMBO-TL-HAVO	5	14 %
HAVO	2	5 %
HAVO-VWO	8	22 %
VWO	9	24 %
Gymnasium	0	0 %
	—+ —+	
Totaal.	37	100 %

Contactgegevens:

ICBS De Tweemaster
Van Limburg Stirumlaan 105
1411 BN Naarden
Tel: 035-6943184
Web: www.tweemaster.nl
e-mail: info@tweemaster.nl
bankrekening IBAN: NL08INGB0002223698

Directie:

Mevr. N. van de Steeg
e-mail: info@tweemaster.nl

Voorzitter van het bestuur:

Mevr. L. Penseel
e-mail: bestuur@tweemaster.nl

Contactpersonen klachtencommissie:

Mevr. E.M.M Schopping
e-mail: eschopping@tweemaster.nl en
mevr. P. van Staveren-Heusinkveld
e-mail: pstaveren@tweemaster.nl

tweemaster

INTERCONFESSIELE BASISCHOOL NAARDEN

ICBS de Tweemaster

 van Limburg Stirumlaan 105
1411 BN Naarden

 035 - 69 43 184

 info@tweemaster.nl

 www.tweemaster.nl

Tijdelijk adres per zomer 2021:

Amersfoortsestraatweg 12A
1411 HC Naarden