

WMK • PO



Tevredenheidsenquête leerlingen groep 5, 6, 7 en 8 Vondelschool

Uitslagen Vragenlijst



VONDEL
SCH • • L

Vondelschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidsenquête leerlingen groep 5, 6, 7 en 8 Vondelschool van Vondelschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgstelsel WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	8 vragen
Aanbod	24 vragen
Tijd	10 vragen
Pedagogisch Handelen	14 vragen
Didactisch Handelen	15 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	9 vragen
Schoolklimaat	20 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 114 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Vondelschool
Adres	Oud Bussummerweg 22
Postcode + Plaats	1401 SP Bussum

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 februari 2019 tot 10 maart 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	205
Aantal afgerond	180
Responspercentage	88%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

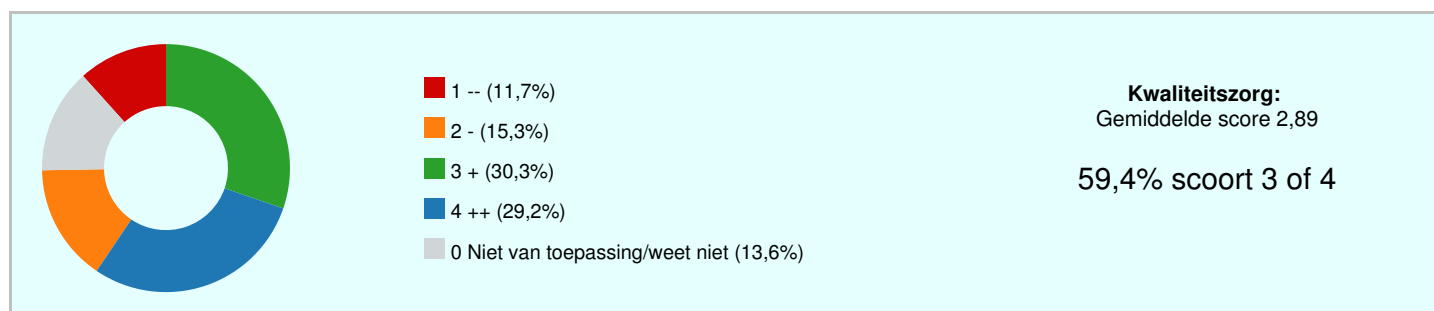
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	86	
meisje	91	
In welke groep zit je?		
5	38	
6	47	
7	47	
8	45	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word vaak extra geholpen door de juf of meester	2,78	5%	19%	44%	12%	19%	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	1,90	37%	22%	19%	4%	18%	
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,11	4%	15%	43%	33%	5%	
Ik weet wat de school wil verbeteren	2,12	22%	19%	13%	8%	37%	
De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet	2,34	19%	26%	22%	12%	21%	
Ik voel me veilig op school	3,69	2%	2%	22%	72%	2%	
Op school gelden er goede regels	3,50	3%	6%	29%	61%	1%	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	3,15	2%	13%	48%	31%	6%	
	2,89	12%	15%	30%	29%	14%	



Sterke punten

- Ik voel me veilig op school

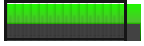
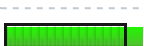
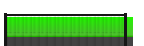
Mogelijke verbeterpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Ik weet wat de school wil verbeteren
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet

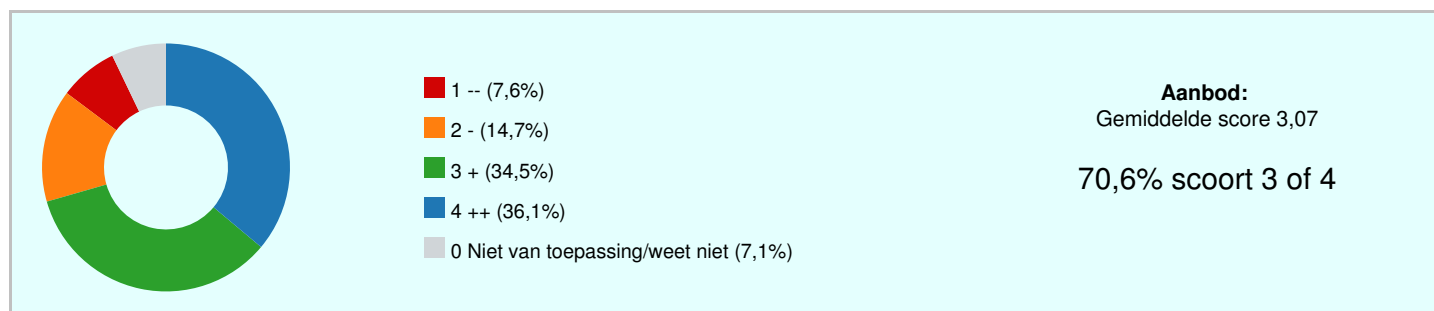
Bespreekpunten

- Ik weet wat de school wil verbeteren
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school hebben we een goede methode voor Taal	3,29	0%	8%	52%	36%	4%	
De juf of meester besteedt veel tijd aan het aanleren van woorden	3,32	1%	7%	47%	39%	6%	
Ik vind Taal leuk	2,36	19%	36%	31%	12%	2%	
Op school hebben we een goede methode voor Rekenen	3,54	2%	3%	33%	59%	3%	
Ik vind Rekenen leuk	2,91	12%	19%	33%	34%	2%	
Op school hebben we een goede methode voor Spelling	3,34	1%	7%	46%	42%	3%	
Ik vind Spelling leuk	2,66	16%	23%	38%	21%	2%	
Op school hebben we een goede methode voor Begrijpend Lezen	3,27	3%	8%	43%	40%	6%	
Ik vind Begrijpend Lezen leuk	2,41	22%	28%	34%	14%	1%	
Op school hebben we een goede methode voor Engels	3,13	3%	20%	36%	39%	2%	
Ik vind Engels leuk	3,04	9%	16%	33%	38%	4%	
Ik vind Muziek leuk	3,29	8%	9%	27%	53%	3%	
We besteden voldoende tijd aan Tekenen	2,62	14%	32%	27%	24%	2%	
We besteden voldoende tijd aan Handvaardigheid	3,04	7%	17%	33%	34%	9%	
Ik vind de gym erg leuk	3,82	1%	2%	11%	82%	4%	
We werken voldoende aan thema's en projecten	3,33	3%	9%	37%	48%	3%	
Ik vind werken met Topondernemers leuk	3,20	7%	16%	27%	48%	3%	
We besteden voldoende tijd aan Geschiedenis	2,64	14%	13%	26%	17%	31%	
We besteden voldoende tijd aan Aardrijkskunde	2,81	7%	13%	27%	16%	37%	
We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	3,22	5%	9%	41%	41%	4%	
We besteden voldoende tijd aan het leren plannen	2,69	15%	17%	36%	19%	13%	
We besteden voldoende aandacht aan actuele gebeurtenissen	3,09	3%	11%	40%	24%	22%	
We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	3,06	5%	17%	44%	33%	1%	
	3,07	8%	15%	34%	36%	7%	

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Als je klaar bent met een les hoef je je niet te vervelen	3,31	4%	13%	27%	52%	4%	
	3,07	8%	15%	34%	36%	7%	



Sterke punten

- Ik vind de gym erg leuk
- Op school hebben we een goede methode voor Rekenen

Mogelijke verbeterpunten

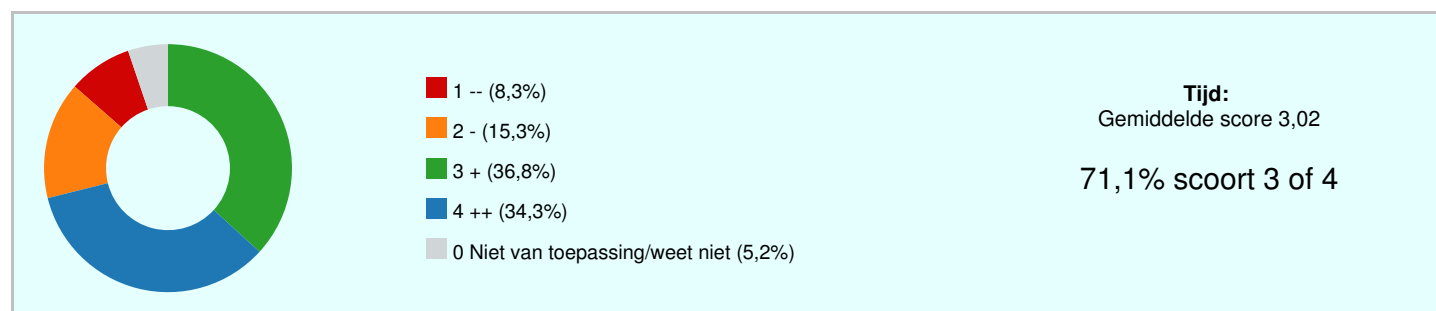
- Ik vind Taal leuk
- Ik vind Begrijpend Lezen leuk
- We besteden voldoende tijd aan Tekenen

Bespreekpunten

- We besteden voldoende tijd aan Geschiedenis
- We besteden voldoende tijd aan Tekenen
- Ik vind Rekenen leuk

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De lessen beginnen op tijd	3,38	2%	7%	39%	47%	6%	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	3,10	4%	18%	38%	36%	3%	
De lessen stoppen op tijd	2,77	14%	19%	42%	24%	2%	
De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is	3,32	3%	10%	38%	47%	2%	
De juf of meester zorgt ervoor dat de lessen rustig verlopen	3,16	4%	10%	46%	34%	5%	
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,25	10%	13%	17%	58%	2%	
De juf of meester houdt zich aan de dagplanning	2,97	5%	16%	53%	22%	4%	
Er vallen zelden lessen uit	2,88	11%	19%	27%	29%	14%	
We krijgen vaak huiswerk	2,63	12%	29%	36%	17%	7%	
Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen	2,76	18%	13%	32%	28%	8%	
	3,02	8%	15%	37%	34%	5%	



Mogelijke verbeterpunten

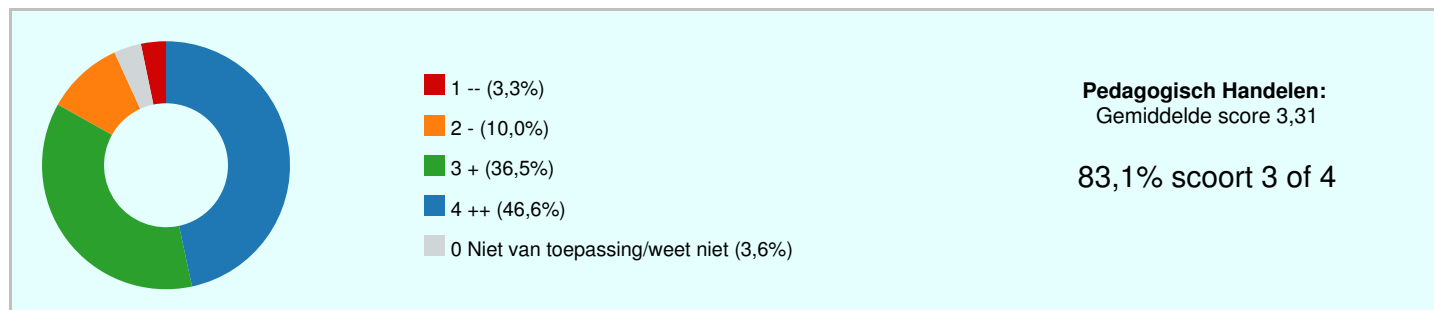
- We krijgen vaak huiswerk
- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- De lessen stoppen op tijd

Bespreekpunten

- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)
- Er vallen zelden lessen uit

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,25	3%	15%	33%	46%	3%	
De juf of meester vind ik aardig	3,59	1%	6%	26%	67%	1%	
De juf of meester geeft veel complimentjes	2,98	4%	19%	48%	26%	3%	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	2,97	6%	16%	39%	26%	12%	
De juf of meester luistert goed naar me	3,31	3%	8%	39%	45%	4%	
De juf of meester laat je uitspreken	3,47	2%	5%	34%	55%	4%	
De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,49	2%	6%	31%	58%	3%	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,32	2%	11%	38%	46%	4%	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,51	1%	4%	37%	57%	1%	
De juf of meester heeft aandacht voor me	3,42	2%	4%	42%	49%	3%	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3,27	1%	13%	39%	41%	5%	
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,48	3%	7%	29%	59%	2%	
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,54	2%	3%	34%	60%	1%	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	2,70	12%	23%	42%	19%	3%	
	3,31	3%	10%	37%	47%	4%	



Sterke punten

- De juf of meester vind ik aardig
- De juf of meester helpt je als dat nodig is
- De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Mogelijke verbeterpunten

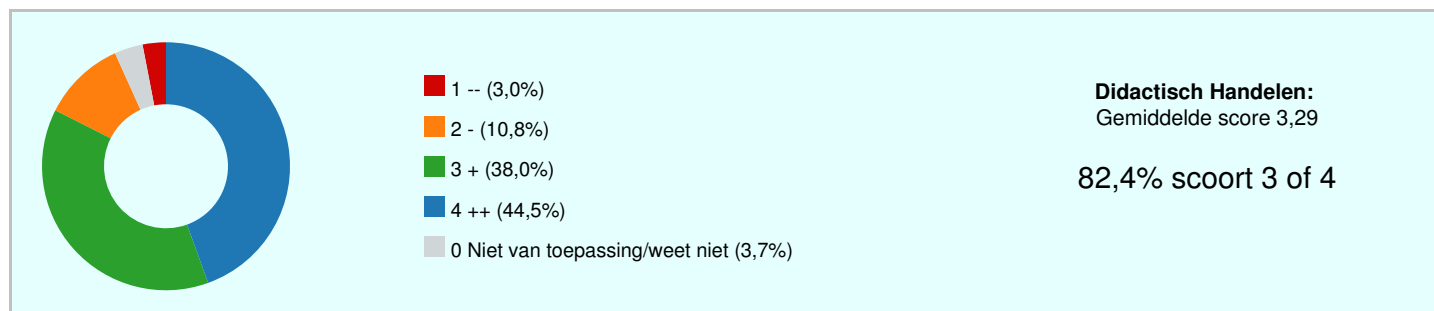
- Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander
- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is
- De juf of meester geeft veel complimentjes

Bespreekpunten

- Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander
- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is
- Ons lokaal ziet er gezellig uit

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester kan goed lesgeven	3,60	1%	0%	37%	61%	1%	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,59	1%	2%	34%	62%	1%	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet	3,41	2%	5%	42%	48%	3%	
De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen	3,34	2%	8%	41%	47%	2%	
De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit	3,38	4%	8%	33%	52%	4%	
De juf of meester laat je vaak zelfstandig werken	3,49	1%	4%	41%	54%	1%	
De juf of meester zorgt voor veel afwisseling	3,08	4%	15%	37%	30%	14%	
De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier	2,83	8%	24%	39%	24%	4%	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,53	1%	6%	31%	61%	1%	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,46	1%	4%	43%	49%	3%	
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,51	2%	6%	32%	58%	3%	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,53	1%	3%	39%	56%	2%	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3,23	2%	9%	48%	36%	4%	
De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg	2,57	10%	37%	31%	17%	6%	
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	2,65	7%	31%	43%	13%	7%	
	3,29	3%	11%	38%	44%	4%	



Sterke punten

- De juf of meester kan goed lesgeven
- De juf of meester kan goed uitleggen
- De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken

Mogelijke verbeterpunten

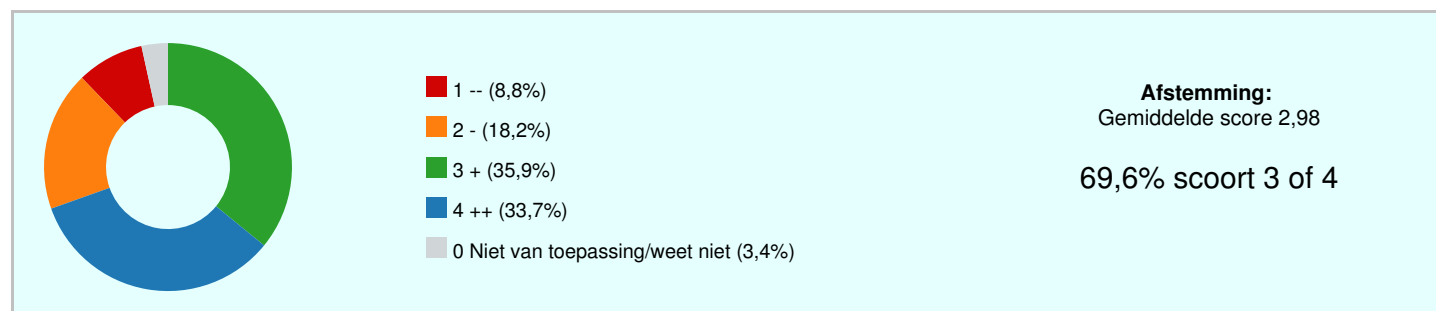
- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg
- De juf of meester bespreekt de lessen altijd na
- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier

Bespreekpunten

- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier
- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg
- De juf of meester zorgt voor veel afwisseling

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,41	2%	8%	36%	51%	4%	
De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben	2,89	9%	19%	38%	28%	6%	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,60	17%	26%	33%	21%	3%	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2,50	14%	32%	38%	12%	3%	
Ik begrijp de juf of meester	3,49	1%	6%	35%	57%	1%	
	2,98	9%	18%	36%	34%	3%	



Mogelijke verbeterpunten

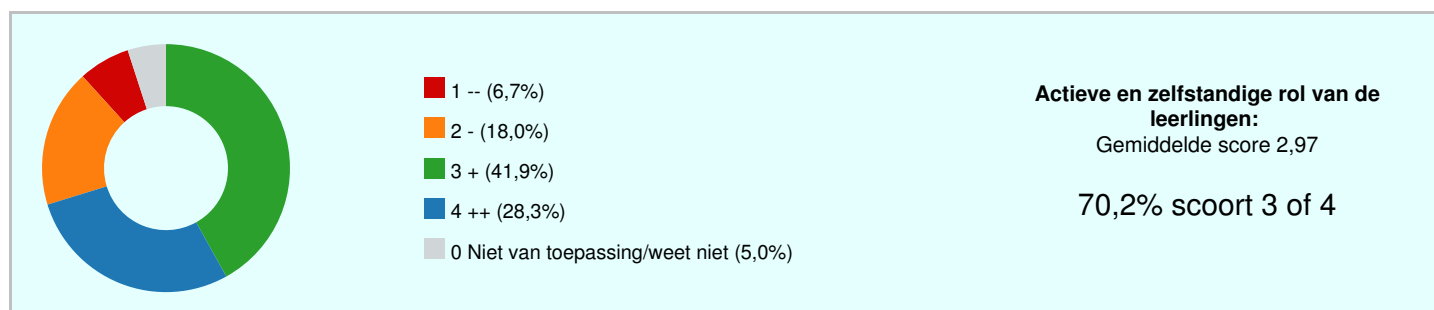
- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen
- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben

Bespreekpunten

- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben
- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,35	2%	10%	37%	49%	2%	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	2,98	6%	17%	48%	26%	4%	
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,34	2%	9%	39%	47%	2%	
De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken	2,95	4%	16%	48%	21%	11%	
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3,16	4%	9%	48%	32%	8%	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2,63	12%	26%	41%	14%	7%	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	2,65	14%	27%	38%	20%	2%	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	2,97	6%	23%	38%	32%	1%	
Wij doen regelmatig groepswork	2,65	11%	26%	39%	15%	9%	
	2,97	7%	18%	42%	28%	5%	



Mogelijke verbeterpunten

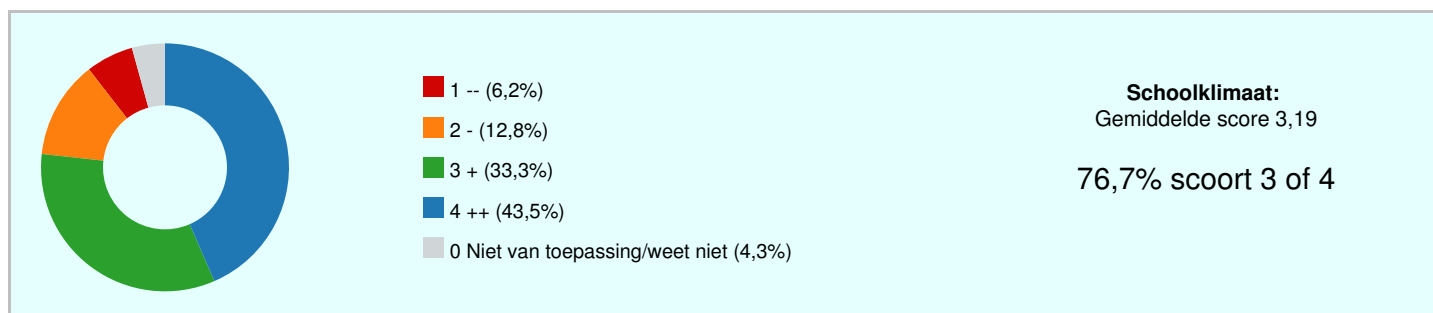
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons
- De juf of meester laat ons vaak samenwerken
- Wij doen regelmatig groepswork

Bespreekpunten

- De juf of meester laat ons vaak samenwerken
- De juf of meester laat ons elkaar helpen
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons

Schoonklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,63	2%	3%	26%	67%	2%	
Op school hebben we duidelijke regels	3,58	1%	4%	31%	63%	1%	
De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,40	2%	6%	43%	48%	2%	
De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3,45	3%	6%	27%	53%	11%	
De leraren grijpen altijd snel in als er iets niet goed gaat	3,28	2%	12%	41%	43%	2%	
Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt	3,03	7%	16%	39%	33%	4%	
Op school hebben we goede regels	3,54	2%	3%	34%	59%	2%	
Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden	2,90	13%	18%	27%	35%	7%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,51	18%	27%	26%	19%	10%	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	2,72	7%	31%	39%	18%	6%	
Ik vind mijn school een goede school	3,69	1%	3%	21%	73%	2%	
De leraren vind ik aardig	3,58	2%	3%	29%	64%	2%	
De juf of meester leeft met je mee als je problemen hebt	3,22	4%	9%	40%	38%	9%	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,02	6%	19%	39%	33%	3%	
De school ziet er netjes uit	3,41	2%	6%	38%	50%	3%	
Alles is goed schoon (toiletten)	2,10	27%	39%	24%	6%	3%	
De school organiseert voldoende (feestelijke) activiteiten	3,13	6%	17%	34%	41%	2%	
De school geeft een goede schoolkrant uit	3,46	2%	7%	32%	56%	3%	
De sfeer op school is goed	3,37	2%	7%	43%	46%	3%	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,71	15%	20%	33%	23%	8%	
	3,19	6%	13%	33%	43%	4%	



Sterke punten

- Ik vind mijn school een goede school
- Ik voel me veilig op school
- Op school hebben we duidelijke regels

Mogelijke verbeterpunten

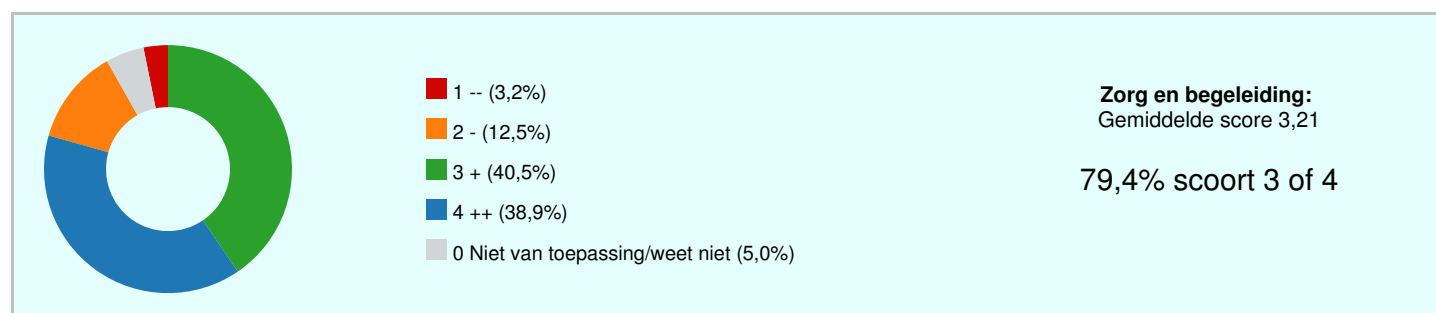
- Alles is goed schoon (toiletten)
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken

Bespreekpunten

- Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,50	1%	4%	37%	56%	2%	
De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is	3,36	1%	7%	43%	44%	5%	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	2,94	6%	21%	41%	28%	4%	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,19	2%	14%	41%	37%	6%	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,34	1%	12%	36%	46%	5%	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	3,00	8%	14%	41%	31%	6%	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,13	2%	14%	46%	31%	8%	
	3,21	3%	12%	40%	39%	5%	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester geeft vaak complimentjes

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is
- De juf of meester geeft vaak complimentjes
- De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	2,89	12%	15%	30%	29%	14%	
Aanbod	3,07	8%	15%	34%	36%	7%	
Tijd	3,02	8%	15%	37%	34%	5%	
Pedagogisch Handelen	3,31	3%	10%	37%	47%	4%	
Didactisch Handelen	3,29	3%	11%	38%	44%	4%	
Afstemming	2,98	9%	18%	36%	34%	3%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,97	7%	18%	42%	28%	5%	
Schoolklimaat	3,19	6%	13%	33%	43%	4%	
Zorg en begeleiding	3,21	3%	12%	40%	39%	5%	

Slotconclusies

Vondelschool scoort als school een 3,13. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 88%: 180 van de 205 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	7	6,1%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	31	27,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	21	18,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	35	30,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	17	14,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	0,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Ik voel me veilig op school	3,69	2%	2%	22%	72%	2%	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	1,90	37%	22%	19%	4%	18%	
Aanbod							
Ik vind de gym erg leuk	3,82	1%	2%	11%	82%	4%	
Ik vind Taal leuk	2,36	19%	36%	31%	12%	2%	
Tijd							
De lessen beginnen op tijd	3,38	2%	7%	39%	47%	6%	
We krijgen vaak huiswerk	2,63	12%	29%	36%	17%	7%	
Pedagogisch Handelen							
De juf of meester vind ik aardig	3,59	1%	6%	26%	67%	1%	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	2,70	12%	23%	42%	19%	3%	
Didactisch Handelen							
De juf of meester kan goed lesgeven	3,60	1%	0%	37%	61%	1%	
De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg	2,57	10%	37%	31%	17%	6%	
Afstemming							
Ik begrijp de juf of meester	3,49	1%	6%	35%	57%	1%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2,50	14%	32%	38%	12%	3%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,35	2%	10%	37%	49%	2%	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2,63	12%	26%	41%	14%	7%	
Schoolklimaat							
Ik vind mijn school een goede school	3,69	1%	3%	21%	73%	2%	
Alles is goed schoon (toiletten)	2,10	27%	39%	24%	6%	3%	
Zorg en begeleiding							
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,50	1%	4%	37%	56%	2%	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	2,94	6%	21%	41%	28%	4%	