

**Protocol Meldcode huiselijk geweld en
kindermishandeling**

Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	Meldcode in 5 stappen	4
2.1	Stap 1: Breng signalen in kaart.....	4
2.2	Stap 2: Collegiale consultatie – intern en extern	4
2.3	Stap 3: Gesprek met ouder(s)/ verzorger(s) en kind	5
2.4	Stap 4/5: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld en/of kindermishandeling aan de hand van vijf afwegingsvragen	5
3.	Geen meldplicht.....	7
4.	Beroepsgeheim versus meldcode	7
5.	Aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld en kindermishandeling 2018/2019:	7
6.	Bijlagen.....	8
6.1	Afwegingskader meldcode onderwijs	8
6.2	Basisdocument het afwegingskader in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	8
6.3	LIRIK	8
6.4	Radarfunctie Veilig Thuis	8
6.5	Vraag en Antwoord Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	8
6.6	Veilig Thuis Professionals.....	8
6.7	NJI signalen van kindermishandeling	8
6.8	NJI Veiligthuiskaart	8
6.9	Augeo voorlichting Meldcode.....	8
6.10	https://gooisemeren.nl/jeugdhulp/meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/	8
6.11	Verwijsindex https://handreikingmelden.nl/web/over	8

NOTITIE

1. Inleiding

Als huisarts, leerkracht, verpleegkundige, kinderopvang begeleider, hulpverlener, zelfstandige beroepsbeoefenaar, kun je te maken krijgen met slachtoffers van huiselijk geweld of kindermishandeling. Dat brengt altijd schrik en zorg met zich mee. Daarom is de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ontwikkeld. Beroepskrachten zijn verplicht deze meldcode te gebruiken bij signalen van geweld (goedgekeurd 5 februari 2013 door de tweede kamer).



Elke organisatie moet een eigen meldcode hebben waarin staat: hoe te handelen bij een vermoeden van kindermishandeling en huiselijk geweld? Wie doet wat, wanneer, hoe en waarom?

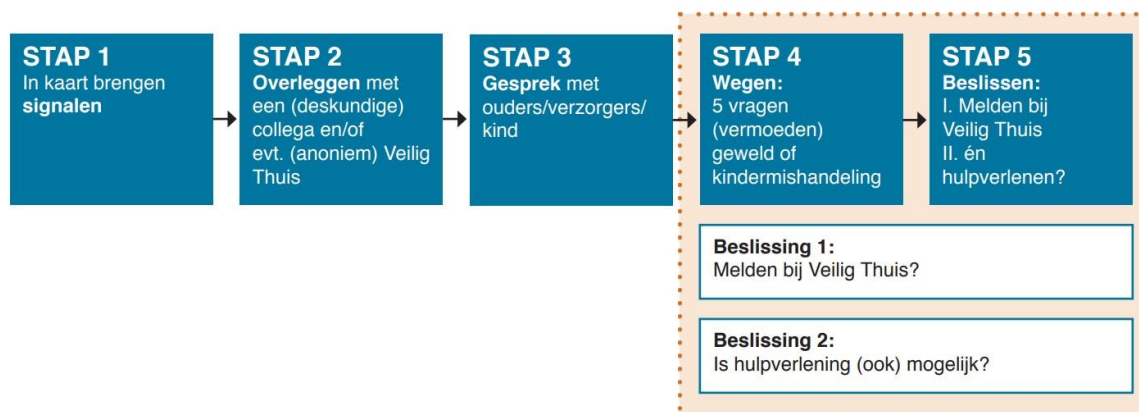
Wij maken gebruik van het Protocol kindermishandeling en de daarbij behorende Stappenplan kindermishandeling en huiselijk geweld.

In dit protocol meldcode worden de 5 stappen van de meldcode uitgewerkt. Er wordt beschreven wat medewerkers van de Vondelschool bij een vermoeden van kindermishandeling en huiselijk geweld moeten doen en hoe ze samen te werk gaan. Alle medewerkers binnen de school zijn betrokkenen. De aanpak van kindermishandeling en huiselijk geweld is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Voor de Vondelschool zijn Ingeborg van der Voort, Marthe Stalenhoef, Alie ten Have en Wanja Wildschut de Intern begeleiders en zijn Alie ten Have en Wanja Wildschut de aandachtsfunctionarissen (AF). Tevens is Alie ten Have ook de intern contactpersoon.

2. Meldcode in 5 stappen

Stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling:



2.1 Stap 1: Breng signalen in kaart

Wie: leerkracht

Zijn er signalen of vermoedens breng deze in kaart en leg deze vast (schriftelijk registreren) in Parnassys, evenals (uitkomsten van) de gesprekken die over de signalen zijn gevoerd.

- Signalen van vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling worden schriftelijk vastgelegd in het digitaal dossier van het kind. Beschrijf de signalen zo objectief, feitelijk mogelijk; "ik zie...bijvoorbeeld wallen, veel huilen, bleek gezicht, blauwe plekken, e.d.
- Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Een vermoeden ontstaat op basis van een observatie, een verhaal van een leerling, een collega, een ouder of door een 'niet pluis' gevoel.
- Vermeld de bron als informatie van derden wordt vastgelegd.
- Maak een vervolg aantekening als een hypothese of veronderstelling later (binnen 6 maanden) wordt bevestigd of ontkracht. Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.

2.2 Stap 2: Collegiale consultatie – intern en extern

Wie: leerkracht – IB/AF – ZAT

Intern overleg met één van de IB/AF. De IB/AF zullen daarnaast, bij twijfel, extern advies bij Veilig Thuis vragen. Leg de uitkomsten van de collegiale consultatie en/of het gegeven advies vast in Parnassys. Besluiten tot het wel of niet in gesprek gaan met de ouders/kind.

De leerling kan ook besproken worden in het ZAT door de IB/AF, dit vooraf bespreken met ouders. Het mag ook anoniem als er geen contact is met de ouders.

NOTITIE

2.3 Stap 3: Gesprek met ouder(s)/ verzorger(s) en kind

Wie: leerkracht – IB/AF – directie

- De IB/AF en/of de leerkracht bespreken, al dan niet, gezamenlijk de signalen met de leerling.
- De IB/AF en/of leerkracht bespreken gezamenlijk de signalen met de ouder(s)/verzorger(s).
- Leg de ouder(s)/verzorger(s) het doel uit van het gesprek;
- beschrijf de signalen, feiten die zijn vastgesteld en de waarnemingen die zijn gedaan;
- nodig de ouder(s)/verzorger(s) uit om een reactie hierop te geven;
- kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen dat gezien, gehoord en waargenomen is.
- De weergave van het gesprek wordt vastgelegd in Parnassys

Het doen van een melding **zonder dat** de signalen zijn besproken met de ouder(s)/verzorger(s) is alleen mogelijk als:

- de veiligheid van het kind, die van de IB/AF of leerkracht, of die van een ander in het geding is;
- als er een goede reden is om te veronderstellen dat de ouder(s)/verzorger(s) door dit gesprek het contact met school/leerkracht zal verbreken.

Melding in de verwijzindex risicojongeren

- Overwegen of het noodzakelijk is om, gelet op de bedreiging van de ontwikkeling van de leerling, ook een melding te doen in de verwijzindex
- NB: Een melding in de verwijzindex is bedoeld om beroepskrachten die betrokken zijn bij 'risicojongeren' bij elkaar te brengen zodat ze hun interventies op elkaar af kunnen stemmen en niet langs elkaar heen werken. Een melding in de verwijzindex is geen alternatief voor het doen van een melding van kindermishandeling bij Veilig Thuis. Ga daarom, ook als er een melding is gedaan in de verwijzindex, door met stap 4 en 5 van de meldcode als het vermoedens van kindermishandeling door het gesprek met de ouders en/of leerling niet zijn weggenomen.

2.4 Stap 4/5: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld en/of kindermishandeling aan de hand van vijf afwegingsvragen

Wie: leerkracht – IB/AF – directie

Stappen 1 t/m 3 hebben opgeleverd:

- de beschrijving van de signalen
- uitkomsten van het gesprek met de ouder(s)/verzorger(s)
- uitkomsten van het gesprek met de leerling
- advies van deskundigen.

De leerkracht vult samen met de IB/AF de Veiligthuiskaart/Lirik in. Deze wordt in Parnassys bewaard.

Op basis van de signalen, het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en kind, doorlopen de leerkracht, IB/AF/directie de volgende afwegingsvragen:

NOTITIE

<p>1. Vermoeden wegen (stap 4) Stap 1 t/m 3 van de meldcode is doorlopen en:</p> <p>A. Op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.</p> <p>B. Er is een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. De directie is op de hoogte. Ga verder naar afweging 2</p>
<p>2. Veiligheid (stap 4) Op basis van de stappen 1 t/m 4 schatten de leerkracht, IB/AF en directie in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:</p> <p>A. NEE - ga verder naar afweging 3</p> <p>B. JA of twijfel - direct telefonisch (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis door IB/AF/directie. De afwegingen 3 t/m 5 worden met Veilig Thuis doorlopen.</p>
<p>3. Hulp aanbieden (stap 5) Is school (IB/AF) in staat effectieve hulp te bieden of te organiseren waardoor de dreiging op mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?</p> <p>A. JA - ga verder naar afweging 4</p> <p>B. NEE - melden door de IB/AF bij Veilig Thuis. Directie is op de hoogte. Veilig Thuis neemt binnen 5 werkdagen een besluit en koppelt dit terug naar de melder.</p>
<p>4. Hulp aanvaarden (stap 5) Aanvaarden de ouders de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?</p> <p>A. JA - de hulp wordt zo concreet mogelijk omschreven in een plan van aanpak en er worden afspraken gemaakt zodat het voor alle betrokkenen duidelijk is wat er van hem/haar verwacht wordt. Er wordt een casemanager benoemt (IB/AF/directie of externe partij) en de taken van de casemanager worden vastgelegd. Ga verder met afweging 5.</p> <p>B. NEE - Melden bij Veilig Thuis door directie</p>
<p>5. Resultaat (stap 5) Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn van het kind?</p> <p>A. JA - hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid en welzijn van het kind.</p> <p>B. NEE - melden bij Veilig Thuis door directie</p>

- Veilig Thuis kan vanaf stap 1 om advies gevraagd worden.
- Alle observaties, gesprekken, afspraken, adviezen, besluiten etc. omtrent een leerling worden genoteerd in Parnassys.
- De IB bespreekt de leerling in het Zat bij stap 2, met toestemming van ouders. Is toestemming niet mogelijk dan wordt de leerling anoniem besproken,
- Gesprekken met ouders over vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling, worden altijd door de leerkracht met de IB/AF en/of directie gevoerd.
- Leerkracht en IB/AF houden het dossier bij in Parnassys in onderlinge afstemming.
- De directie wordt altijd op de hoogte gesteld vanaf stap 3 en is betrokken bij melden Veilig thuis.

3. Geen meldplicht

Een verplichte meldcode is iets anders dan een meldplicht. Bij een meldplicht moet de professional zijn vermoeden van geweld melden bij andere instanties. Die verplichting bestaat niet bij een meldcode. De beslissing om vermoedens van huiselijk geweld wel of niet te melden, neemt de professional. Het stappenplan van de meldcode biedt hem houvast bij die afweging.

Vanaf 1 januari 2019 geldt wel de professionele norm dat, als er sprake is van acute of structurele onveiligheid, de beroepskracht het vermoeden meldt bij Veilig Thuis. Melden is ook noodzakelijk als bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling hulp verlenen niet mogelijk is vanwege een of meer van onderstaande redenen:

- de beroepskracht is niet in staat om effectieve of passende hulp te bieden of te organiseren.
- de betrokkenen werken niet mee aan de geboden of georganiseerde hulp.
- de hulp leidt niet tot duurzame veiligheid.

Indien hulp verlenen op basis van één van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.

4. Beroepsgeheim versus meldcode

Hulpverleners die hulp, zorg, steun of een andere begeleiding bieden, hebben vaak een beroepsgeheim. Dit wordt ook wel zwijgplicht genoemd. Vanwege die zwijgplicht mag de hulpverlener geen informatie over de cliënt aan anderen geven, behalve als de cliënt daarvoor toestemming geeft. De cliënt kan zich hierdoor vrij voelen om alles te vertellen. Toch kan het in het belang zijn van de cliënt om vertrouwelijke gegevens uit te wisselen met collega's of anderen. In de wet meldcode komt een meldrecht voor huiselijk geweld. Dit recht bestaat al voor kindermishandeling. Een meldrecht houdt in dat professionals met een beroepsgeheim (vermoedens van) huiselijk geweld mogen melden bij Veilig Thuis.

5. Aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld en kindermishandeling 2018/2019:

Alie ten Have	alie.ten.have@vondelschoolbussum.nl	035-6912698
Wanja Wildschut	wanja.wildschut@vondelschoolbussum.nl	035-6912698

NOTITIE

6. Bijlagen

- 6.1 Afwegingskader meldcode onderwijs
- 6.2 Basisdocument het afwegingskader in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 6.3 LIRIK
- 6.4 Radarfunctie Veilig Thuis
- 6.5 Vraag en Antwoord Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 6.6 [Veilig Thuis Professionals](#)
- 6.7 NJI [signalen van kindermishandeling](#)
- 6.8 NJI [Veiligthuiskaart](#)
- 6.9 [Augeo voorlichting Meldcode](#)
- 6.10 <https://goisemeren.nl/jeugdhulp/meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/>
- 6.11 Verwijsindex <https://handreikingmelden.nl/web/over>