|  |
| --- |
| RAPPORTAGE  LEERLINGEN |
|  |
| **DURF (14FJ00)** |
| **mei 2022** |
|  |
|  |

**Scholen met Succes**

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

[H1. INLEIDING](#_TOC_250004)

[Achtergrond 3](#_TOC_250003)

[Hoe is dit rapport opgebouwd? 3](#_TOC_250002)

[Waar kan ik de resultaten gebruiken? 3](#_TOC_250001)

Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten? 3

[H2. SAMENVATTING](#_TOC_250000)

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken 7
2. Imago van de school 8
3. Onderwijsproces 9
4. Veiligheid en schoolklimaat 12

H4. Opmerkingen en suggesties

1. Opmerkingen en suggesties 14

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

DURF heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd.

In totaal hebben 52 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

**Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:**

Imago van de school

Onderwijsproces (OP)

Veiligheid en schoolklimaat (VS)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?



In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen

In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd

In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

**50%**

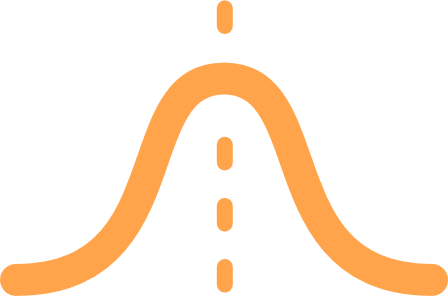
**HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK**

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten . We richten ons daarom vooral op de Score ‘Hoog’. (zie volgende pagina voor berekening). De tweede tabel van de rubriek ‘veiligheid en schoolklimaat’ is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score ‘Laag’.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de Score ‘Hoog’.

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK** | | | | | | | |
| **5-PUNTSSCHAAL** | **LAAG** | **MIDDEN** | **HOOG** | **VORIGE** |  |  |  |
| Vraagstelling 1 | - | - | - | - | - | - |  |
| Vraagstelling 2 | - | - | - | - | - | - |  |
| Rubriekscore | - | - | - | - | - | - |  |



Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

**Verdeling antwoorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCHAAL** | **LAAG** | **MIDDEN** | **HOOG** |
| 4-PUNTSSCHAAL | Antwoord 1 | Antwoord 2-3 | Antwoord 4 |
| 5-PUNTSSCHAAL | Antwoord 1-2 | Antwoord 3 | Antwoord 4-5 |
| 10-PUNTSSCHAAL | Antwoord 1-5 | Antwoord 6-7 | Antwoord 8-10 |

De kolom ‘Vorig’ bevat de score ‘Hoog’ van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.

**Vorig**

De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de   
antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-PUNTSSCHAAL dan bij een 4-PUNTSSCHAAL.

Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is >95%.

Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score ‘Hoog’.

H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in mei 2022.

In totaal hebben 52 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score ‘Hoog’ is afgezet tegen het bestuur gemiddelde (de benchmark).



**1. IMAGO VAN DE SCHOOL**

**IMAGO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORTCIJFER** | |  | **DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?** | |  | **HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?** | |
| **8,0** | **BESTUURSBENCHMARK**  **8,3** |  | **66 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **79 %** |  | **71 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **71 %** |



**2. ONDERWIJSPROCES (OP)**

**AANBOD (OP1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?** | |  | **WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?** | |
| **55 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **53 %** |  | **73 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **74 %** |

**ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?** | |  |
| **85 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **76 %** |  |

**PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GEVEN WE KINDEREN GOED LES?** | |  |
| **89 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **84 %** |  |



**3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)**

**WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?** | |  |
| **63 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **65 %** |  |

**SCHOOLKLIMAAT (VS2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?** | |  | **ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?** | |  | **HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?** | |
| **79 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **74 %** |  | **79 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **79 %** |  | **90 %** | **BESTUURSBENCHMARK**  **89 %** |

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

|  |
| --- |
| **VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Groep | 5 | 6 | 7 | 8 | Totaal |
| Aantal | 0 | 18 | 32 | 9 | 59 |
| % | 0 % | 31 % | 54 % | 15 % | 100% |

2. Imago van de school

**IMAGO**

|  |
| --- |
| **DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen zouden deze school aanbevelen | 12 % | 22 % | 66 % | - | 1,09 | 76 % | 79 % |
| Rubriekscore | 12 % | 22 % | 66 % | - | 1,09 | 76 % | 79 % |

|  |
| --- |
| **HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit | 16 % | 24 % | 61 % | - | 1,29 | 67 % | 67 % |
| Schoon en netjes op school | 4 % | 20 % | 76 % | - | 0,96 | 68 % | 67 % |
| Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw | 12 % | 25 % | 62 % | - | 1,20 | 65 % | 67 % |
| Aantrekkelijkheid schoolgebouw | 6 % | 8 % | 86 % | - | 0,97 | 77 % | 76 % |
| Aantrekkelijkheid schoolplein | 2 % | 26 % | 72 % | - | 0,85 | 72 % | 77 % |
| Rubriekscore | 8 % | 21 % | 71 % | - | 1,09 | 70 % | 71 % |

3. Onderwijsproces

**AANBOD (OP1)**

|  |
| --- |
| **HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen vinden rekenen leuk | 15 % | 30 % | 55 % | - | 1,26 | 60 % | 59 % |
| Leerlingen vinden taallessen leuk | 14 % | 41 % | 45 % | - | 0,90 | 41 % | 43 % |
| Leerlingen vinden lezen leuk | 22 % | 18 % | 61 % | - | 1,34 | 57 % | 57 % |
| Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk | 25 % | 44 % | 31 % | - | 1,04 | 34 % | 33 % |
| Leerlingen vinden Engels leuk | 10 % | 19 % | 71 % | - | 1,16 | 67 % | 58 % |
| Leerlingen reageren enthousiast op de lessen | 2 % | 29 % | 69 % | - | 0,80 | 66 % | 68 % |
| Rubriekscore | 15 % | 30 % | 55 % | - | 1,17 | 54 % | 53 % |

|  |
| --- |
| **WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen | 2 % | 23 % | 75 % | - | 0,85 | 68 % | 71 % |
| Leerlingen leren presentatievaardigheden | 7 % | 20 % | 73 % | - | 0,95 | 72 % | 73 % |
| Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag | 12 % | 30 % | 58 % | - | 1,09 | 69 % | 69 % |
| Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan | 15 % | 13 % | 72 % | - | 1,08 | 71 % | 72 % |
| Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden | 2 % | 4 % | 94 % | - | 0,67 | 86 % | 88 % |
| Leerlingen leren luistervaardigheden | 4 % | 2 % | 94 % | - | 0,80 | 85 % | 86 % |
| Leerlingen leren hun mening te verwoorden | 12 % | 25 % | 62 % | - | 1,13 | 72 % | 73 % |
| Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken | 6 % | 19 % | 74 % | - | 1,00 | 73 % | 75 % |
| Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's | 15 % | 34 % | 51 % | - | 1,11 | 62 % | 64 % |
| Leerlingen leren voor zichzelf op te komen | 17 % | 15 % | 67 % | - | 1,23 | 72 % | 74 % |
| Leerlingen leren over burgerschapsvorming | 7 % | 25 % | 68 % | - | 1,06 | 66 % | 67 % |
| Leerlingen leren over mediawijsheid | 22 % | 19 % | 58 % | - | 1,21 | 62 % | 66 % |
| Leerlingen leren zelfstandig te werken | 0 % | 10 % | 90 % | - | 0,67 | 85 % | 85 % |
| Rubriekscore | 9 % | 18 % | 73 % | - | 1,04 | 73 % | 74 % |

**ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)**

|  |
| --- |
| **HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen | 0 % | 15 % | 85 % | - | 0,73 | 74 % | 76 % |
| Rubriekscore | 0 % | 15 % | 85 % | - | 0,73 | 74 % | 76 % |

**PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)**

|  |
| --- |
| **GEVEN WE KINDEREN GOED LES?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen | 2 % | 10 % | 88 % | - | 0,75 | 86 % | 87 % |
| Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen | 0 % | 10 % | 90 % | - | 0,67 | 87 % | 88 % |
| Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen | 2 % | 10 % | 88 % | - | 0,76 | 79 % | 79 % |
| Rubriekscore | 1 % | 10 % | 89 % | - | 0,73 | 84 % | 84 % |

4. Veiligheid en schoolklimaat

**WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)**

|  |
| --- |
| **HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | | MIDDEN | | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan | | 16 % | | 28 % | 56 % | - | 1,15 | 63 % | 64 % |
| Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein | | 0 % | | 10 % | 90 % | - | 0,66 | 87 % | 89 % |
| Leerlingen hebben het naar de zin in de groep | | 8 % | | 25 % | 67 % | - | 1,05 | 80 % | 83 % |
| Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school | | 6 % | | 14 % | 80 % | - | 1,05 | 86 % | 87 % |
| Leerlingen zijn vaak moe op school | | 27 % | | 27 % | 46 % | - | 1,27 | 40 % | 36 % |
| Leerlingen vervelen zich vaak op school | | 34 % | | 32 % | 34 % | - | 1,19 | 31 % | 30 % |
| Rubriekscore | | 15 % | | 22 % | 63 % | - | 1,20 | 65 % | 65 % |

**SCHOOLKLIMAAT (VS2)**

|  |
| --- |
| **HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar | 4 % | 18 % | 78 % | - | 0,83 | 71 % | 75 % |
| Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar | 7 % | 17 % | 76 % | - | 0,90 | 75 % | 75 % |
| Iedereen hoort erbij in de groep | 5 % | 15 % | 79 % | - | 0,98 | 74 % | 75 % |
| Er heerst rust in de groep | 15 % | 17 % | 69 % | - | 1,03 | 54 % | 55 % |
| Er is orde in de groep | 4 % | 13 % | 83 % | - | 0,81 | 78 % | 77 % |
| Regels in de groep zijn duidelijk | 4 % | 9 % | 87 % | - | 0,82 | 85 % | 86 % |
| Rubriekscore | 6 % | 15 % | 79 % | - | 0,91 | 73 % | 74 % |

|  |
| --- |
| **HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen vinden de juf/meester aardig | 2 % | 9 % | 89 % | - | 0,81 | 90 % | 91 % |
| Leerlingen vinden dat de juf/meester goed luistert | 4 % | 6 % | 90 % | - | 0,86 | 87 % | 88 % |
| Leerlingen vinden dat de juf/meester voor een goed gevoel zorgt | 2 % | 7 % | 91 % | - | 0,81 | 87 % | 88 % |
| Rubriekscore | 3 % | 7 % | 90 % | - | 0,83 | 88 % | 89 % |

|  |
| --- |
| **ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | LAAG | MIDDEN | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Tevredenheid toezicht op het plein | 4 % | 22 % | 74 % | - | 0,86 | 77 % | 77 % |
| Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt | 4 % | 11 % | 85 % | - | 0,84 | 80 % | 81 % |
| Rubriekscore | 4 % | 16 % | 79 % | - | 0,86 | 78 % | 79 % |

H4. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

|  |
| --- |
| ik wil groep 8 rekenen maken!!!!!!!!!!!  want groep 7 is makelijk!!!!!!!!! |
| * 1. x97rt6gyujk  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| leuke school  tip ik zou meer speelgoed voor het buiten spelen leuk vinden  tip mechien is een meester op school ook wel leuk en verchillende juffen |
| **\* Als het 30 graden is 3/2 uur les**  **\* Weer een ander logo**  **\* Langer buitenspelen (1 uur)**  **\* Leuker schoolplein**  **\* Iets meer doen voor christelijk geloof**  **\* In de zomer iets meer doen met water**  **\* Zwembad in de zomer op het schoolplein**  **\* Een kantine op school**  **\* Vaker leuke uitjes doen** |
| ik vind de groep wel leuk maar soms is het een beetje te druk of praten er veel kinderen door heen en dan kan ik me niet altijd goed concentreren. |
| niet zo veel maar ik wil wat meer leren dat is alles |
| its kinda boring |
| Misschien kunnen langer buiten spelen, of nieuwe spelletjes als het kan. |
| je word er goed geholpen als er iets is of iets hebt |
| langer buitenspelen (ongeveer 5 minuten langer)    meer leerlingenlaad gesprekken in een school jaar (ogngeveer 8)    2x in een school jaar vragen aan de klas of de juffen en andere mensen iets in of buiten de school kunnen verbeteren    **MVG:**Jayden de Greeuw |
| **:D** |
| ik vind het super leuk op school maar ik ze als ik vraag of ik er langs mag aan siara dan zegt siara. heel boos folgende keer omlopen en dat vindt ik niet leuk en als wij. naar voetbalvelt gaan dan staat groep 7/8 op het schoolplein en dan kan wij niet een keer met. ze kunnen wij nooit met ze spellen in ons eentje. voetballen en da tvindt ik ook niet leuk Maria, Enzo, Youd en ik niet leuk omdat wij dan niet 2 vs 2 doen en dat niet leuk wij nooit trainen op . het voetbal velt omdat groep 7/8. al op het plein .spellen en dat is niet leuk        VAN NOAH |
| **DURF!**          hele leuke school |
| Het is el eens heel erg druk in de klas. |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ik vind dat de regel dat je geen eigen ballen mee mag nemen weg moet gaan  oude logo terug DURV!  meer ventilatie op school dus ac en verwarming  ik vind gym op maandag ochtend later moet  ik vind dat als het in de zomer 30 graden wordt dan vind ik dat we van 8.30 tot 11.30 |
| ik vind school super super super saaiiii en ook super stom soms krijg ik uitleg maar dan snap ik het nog steeds niet en iedereen zit een groepje met zijn vrienden behalve ik en soms als er iets gebeurt en ze ziet allen een klein stukje krijg ik de schuld terwijl ze heeft niet eens gezien wat er helemaal gebeurt is en dan gaat ze zeggen VIND IK HEEEEEEEEELLLL RAAAAAAAR of NEE GEEN MAAR EN DAN ZEGT ZE GEEN MAAR weer en dan zegt ze OF JE KRIJGT JE EERSTE WAARSCHUWING en dan denk ik echt zo van bruh wauw terwijl ik die waarschuwing niet eens verdien maar ja als ik dan iets wil zeggen zegt ze NEE GEEN GEMAAR maar buiten alles van dit ik vind school gwn super super saai en ik kan niet wachten tot ik van deze stomme school af ga geluukig vind ik dat het niet meer zo heel lang duurt want dan ben ik eindelijk verlost van deze STOMME STOMME SCHOOL dat is wat ik héééééééééeééééééeéééééél graag wil zeggen dit is de stomste school vindt ik en ik hoop dat de middel bare school vééééééél leuker is dan deze hele school en als ik hier af ben van deze school kom ik hier nooit en nooit en nooit meeer terug. |
| dit is de beste school mijn juf is zo lief en eerlijk en grappig ik heb het echt naar mijn zin!!!!! |
| ik vind iedereen in de klas leuk en aardig en de juf is ook heel aardig en de school is gewoon leuk en aardig en heel mooi van de buitenkant en de binnenkant en iedereen is welkom en allen juffen zijn lief en alltijd alls we knutselen is het wat leuks en als er iemand nieuw is welkom ik hem zo dat hij zich veilig voelt en als hij van lezen houdt dan heben we genoeg leuken boeken |
| ik vind echt leuk op school zeker om te spelen samen met seline mijn BFF! |
| ***ik vindt het leuk alleen somige kinderen liegen*** |
| **nope** |
| ik vind het wel leuk op school maar ik word ook wel eens gepest en dan wil ik niet meer naar school.Ik vindt het leuk met me vriendeinnen en vriendendus ik vind het wel oke school |
| het is een leuke school en ik heb het er vaak naar mijn zin! dat was het!!!!!!!!   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Ik vind wel dat onze groep een beetje luid is**niet dat ze muziek maken maar ik denk dat je weet wat ik bedoel |
| het is heel leuk op school maar kunnen we wat meer uitleeg krijgen bij de lessen wand ik snap het niet heelen maal |
| 1. meer speeltoestellen op het plein 2. grotere doelen in het voetbalveld 3. een glijbaan |
| 1. dat er een kind is per week als hulp juf/meester voor als de juf uit de klas is orde te houden |
| ik wil het lieft dat ik niet met die vervelende (buitenlandse) pestkoppers aan een andere klas gegeven word en er moet een nieuw stpeeltoestel komen (nu) |

BIJLAGE

**Venstervragen**

|  |
| --- |
| **VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-PUNTSSCHAAL | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen hebben een leuke klas | 1,91 | - | 0,55 | 1,90 | 1,83 |
| Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas | 1,87 | - | 0,75 | 1,82 | 1,76 |
| Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn | 2,07 | - | 0,88 | 2,15 | 2,07 |
| Rubriekscore | 1,95 | - | 0,74 | 1,96 | 1,89 |

|  |
| --- |
| **VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen | 4,06 | - | 0,93 | 4,20 | 4,26 |
| Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen | 4,70 | - | 0,68 | 4,76 | 4,79 |
| Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen | 4,22 | - | 0,90 | 4,63 | 4,62 |
| Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten | 4,54 | - | 0,79 | 4,42 | 4,44 |
| Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen | 4,43 | - | 0,93 | 4,53 | 4,55 |
| Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn | 4,24 | - | 1,02 | 4,39 | 4,40 |
| Rubriekscore | 4,36 | - | 0,91 | 4,49 | 4,51 |

|  |
| --- |
| **ONDERWIJSPROCES** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSSCHAAL | HOOG | VORIG |  |  |  |
| Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school | 3,39 | - | 0,57 | 3,47 | 3,50 |
| Leerlingen vinden regels op school duidelijk | 3,48 | - | 0,71 | 3,47 | 3,53 |
| Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester | 3,55 | - | 0,64 | 3,54 | 3,57 |
| Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen | 3,47 | - | 0,68 | 3,46 | 3,51 |
| Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is | 3,58 | - | 0,53 | 3,60 | 3,62 |
| Rubriekscore | 3,50 | - | 0,63 | 3,51 | 3,55 |

|  |
| --- |
| **STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-PUNTSSCHAAL | GEM. | VORIG |  |  |  |
| Welk rapportcijfer geef je de school? | 7,96 | - | 1,56 | 8,27 | 8,29 |
| Rubriekscore | 7,96 | - | 1,56 | 8,27 | 8,29 |