

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Directie - Intern begeleider / zorgcoördinator - Leerkracht		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
		Op school - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - MRT - Vakleerkracht bewegingsonderwijs - Instructiebalie voor bovenstromers - NT2 kleuters	- Behandelgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - IKC - Observatievoorziening - Taalklas - Voorschool - Voorziening voor nieuwkomers - Gym Extra groep 1 t/m 6 - KIES-SOVA-training - NT2-klas
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:		Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school - Dyslexiespecialist - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Reken-/wiskunde-specialist - Schrijf- ICT specialist - Taal-/leesspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autisme-specialist - Consulent passend onderwijs - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Laagbegaafdnesspecialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Reken-/wiskunde-specialist - Rots en Water trainer - Specialist Expertisecentrum De Fakkel - Specialist Expertisecentrum Via Nova (HB) - Taal-/leesspecialist - MET Heemskerk: Jeugdmaatschappelijk werker - CJG-coach - specialist thuiszitters - cultuurtolk - schrijf - digitale verwerking - specialist taalontwikkelingsstoornis	Op school - Aanbod dyslexie - Aanbod emotionele ontwikkeling - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod sociale ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	- Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod spraak/taal - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leesproblemen - Aanbod groepsdynamiek - Co teaching

Onze visie op ondersteuning

De Anne Frank school ziet passend onderwijs in de eerste plaats als goed onderwijs voor alle leerlingen in de school. We zijn erop gericht om kinderen zo dicht mogelijk bij huis de best passende plek te bieden. Hiervoor wordt nauw samengewerkt met partners in en om de school (CJG, jeugdconsulenten, JMW, GGD en jeugdhulp), bestuur, samenwerkingsverband en gemeenten.

Door kwalitatieve ondersteuning te bieden, laten we iedere leerling zich naar vermogen ontwikkelen.

De missie van de Anne Frank school is dat een leerling die van onze school afkomt zelfvertrouwen heeft, weet wat zijn talenten zijn en is sociaal maatschappelijk behendig. Met ruim voldoende kennis en zelfstandigheid is deze klaar om de stap naar vervolgonderwijs te maken.

Wij willen vanuit onze visie vier belangrijke waarden uitdragen aan de ouders, leerlingen en medewerkers van de school. Onze kernwaarden zijn: samenwerken, autonomie, plezier, kwaliteiten benutten.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Anne Frank school beschikt over een betrokken en deskundig team met specialisten op diverse gebieden. Te weten: interne begeleiding, meer-en hoogbegaafdheid, dyslexie, gedrag, ICT, taal/lezen, rekenen, MRT, jonge kind. Het team werkt goed samen en maakt gebruik van elkaars kwaliteiten. Wij zetten in op het vroegtijdig signaleren van leer-, gedrag-, en ontwikkelingsproblemen en zoeken zo nodig de samenwerking met externe partners om passende ondersteuning te kunnen bieden.

De school biedt naast de basisvaardigheden ook lessen in bewegen, muziek en cultuur. Er is een plusklas voor kinderen die verdiepend werk nodig hebben. Schooltuinopa's begeleiden de leerlingen in de schooltuinen. Ook worden er na schooltijd activiteiten aangeboden door Cultuurhuis Heemskerk gericht op sport, cultuur en creativiteit. De school werkt met Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS). Dit is een schoolbrede aanpak, gericht op het creëren van een positief schoolklimaat, zodat het leren wordt bevorderd en gedragsproblemen worden voorkomen. Deze aanpak is door heel de school en bij alle betrokkenen zichtbaar.

Grenzen aan onze ondersteuning

Maatwerk is mogelijk, zolang we als school in staat zijn tegemoet te komen aan de specifieke onderwijsbehoeften van het kind en we voldoende begeleidingsmogelijkheden hebben.

De grens van de ondersteuning van de Anne Frank school wordt gevormd door het gedrag van de leerling waarbij de veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen, of leerkracht(en) in het geding komt. Dit is ook zo wanneer het gedrag van de desbetreffende leerling het leerproces van zichzelf of medeleerlingen in gevaar brengt.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambitie: De school weet de kwaliteit van de ondersteuning te waarborgen en het beste uit elk kind tot uiting te laten komen. Met een uitdagend creatief en cultureel aanbod slaagt de school erin om naast goede resultaten op de instrumentele vaardigheden de kinderen met plezier hun schooltijd te ervaren.

Ontwikkeldoelen:

- We werken verder aan inclusiever onderwijs door het verdiepen en uitbreiden van een dekkend onderwijsaanbod voor leerlingen met meer-en minder begaafdheid en de daarbij voorkomende onderwijsbehoeften.
- We investeren in het benutten van de kwaliteiten van kinderen, ouders en leerkrachten. We hechten blijvende waarde aan het ontplooiën en stimuleren van elkaars talenten. En dit in te zetten om het onderwijsaanbod te versterken.