

Passend Onderwijs op Kindcentrum Helmgras

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider
- Directie, team- of afdelingsleider

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- IKC
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Vakleerkracht muziek
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Observatieklas

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Schrijf- ICT specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Consulent passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Playing for Succes

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod slechthorenden
- Aanbod slechthorenden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Missie - waar we voor staan?

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond (SWV PO IJmond) ziet passend onderwijs in de eerste plaats als goed onderwijs voor alle leerlingen. Hiervoor zijn de scholen en hun besturen verantwoordelijk. Het SWV PO IJmond zorgt samen met de scholen voor een dekkend aanbod van onderwijsvoorzieningen in de regio, soms in combinatie met jeugdhulp/zorg. Hiervoor wordt nauw samengewerkt met partners in en om de school (CJG, jeugdconsulenten, JMW, GGD en jeugdhulp) en gemeenten. Het beleid van het SWV PO IJmond is erop gericht om kinderen zo dicht mogelijk bij huis de best passende plek te bieden.

Visie - waar gaan we voor?

Het SWV PO IJmond wil dat er voor alle kinderen in de regio goed passend en thuisnabij onderwijs is, waar een kind de beste ondersteuning krijgt die het nodig heeft, het liefst op de basisschool in de buurt naar keuze van ouders. De organisatie van deze extra ondersteuning dient soepel, vlot en efficiënt georganiseerd te worden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Een kind moet met plezier naar school gaan. Dat is de absolute voorwaarde om tot leren te komen. Wij denken in mogelijkheden en durven out of the box te denken in oplossingen. Wij zijn toegankelijk en verbonden, de samenwerking met zowel de leerling(en), de ouders en de externen zijn van cruciaal belang. Wij stellen ons laagdrempelig op en gaan graag in gesprek. Wij zullen altijd eerlijk communiceren over wat wij wel en niet kunnen, echter blijkt er weinig te zijn dat wij **niet** kunnen.

Ons onderwijs doet recht aan de leerstijl, het leertempo en de leerroute van de individuele leerling en biedt ruimte aan kennis, vaardigheden, expressie en sociale talenten. Op Helmgras ontwikkelen kinderen ook andere talenten. Dit doen wij met behulp van:

- Engelse les in groep 1 t/m 8
- Creatieve circuits
- Talentenklassen
- Workshops i.s.m. het Jac P. Thijssen college
- Schoolband en schoolkoor
- Muzieklessen
- Sportactiviteiten en schoolzwemmen
- Samenwerking met Toonbeeld
- Voorstellingen en jaarsluitingen

Muziek neemt een belangrijke plaats in op kindcentrum Helmgras. Alle groepen krijgen wekelijks muziekles van een vakdocent. Haar talent wordt ingezet om het muziekonderwijs naar een hoger niveau te brengen.

Onze school heeft een eigen schoolband en een schoolkoor die repeteren onder leiding van de vakdocent muziek. Samen werken

zij toe naar de eindproductie: het Helmgras koffieconcert. Twee keer per jaar kunnen alle ouders, opa's en oma's komen luisteren naar dit prachtige concert.

Grenzen aan onze ondersteuning

Helmgras heeft geen vaststaande grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden. Wij zullen altijd denken in mogelijkheden. Het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling staat op nummer één. Indien wij er niet van overtuigd zijn dat wij de juiste plek zijn voor een leerling, dan zullen wij dat ook aangeven.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij hebben een aantal jaar geleden de beslissing genomen om bij de kleutergroepen volledig te gaan werken vanuit spel. De activiteiten vinden zo min mogelijk plaats in de kring, maar voornamelijk tijdens de spelmomenten. Wij werken thematisch bij de kleuters, dat betekent dat wij elke zes weken werken met een nieuw thema. Wij volgen intensieve scholing van een specialist op het gebied van spelontwikkeling.

Daarnaast zijn wij ook gaan werken met het observatieinstrument KIJK!. Het observeren gebeurt dagelijks, het registreren doen wij twee keer per jaar.

Het aanbod voor leerlingen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben, hebben wij de afgelopen jaren flink ontwikkeld. Wij kijken naar de onderwijsbehoefte van het individu en proberen daar vervolgens zo goed mogelijk op aan te sluiten. Daarin zijn er veel mogelijkheden in de groep, standaard is ons aanbod rijk. Daarnaast bieden wij ook verdieping voor leerlingen buiten de groep, denk dan aan talentenklassen, workshops, schoolband, schoolkoor en de plusklas.

Wij maken al enkele jaren gebruik van het programma Snappet voor de groepen 4 t/m 8. Wij gebruiken Snappet voor de vakken rekenen, taal en spelling. Snappet biedt ons als voordeel dat de leerlingen directe feedback ontvangen en dat zij grotendeels adaptief kunnen werken waardoor zij vaker succeservaringen zullen beleven. Sinds oktober 2020 hebben wij meerdere trainingen gevolgd om het programma nog beter te kunnen inzetten. Snappet biedt ons de mogelijkheden om de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet in de gaten te houden.