



Schoolgids De Windhoek 2023-2024



Inhoudsopgave

Voorwoord

1 Het profiel van De Windhoek

Onze naam

Missie en visie van De Windhoek

Profielpijlers

2 N(oord): Naast en met elkaar

Identiteit

Positief schoolklimaat

Sociale vaardigheden

De eerste zes weken

Methode Kwink

Leerlingenraad

Samenwerking

Burgerschapsvorming

Gedragscode

Veiligheidsbeleid

3 O(ost): Open en betrokken

Ouderbetrokkenheid

Social Schools

Informatieavond

Ouder-kindgesprekken

Schoolgids

Schoolplan

Website

Informatie voor niet-samenwonende ouders

4 Z(uid): Zelfstandig en zelfbewust leren

Voorspelbaarheid

Drie basisniveaus

Effectieve instructie

Samen leren

Effectief onderwijs

Extra ondersteuning

Meer uitdaging

Eigen leerlijn

Stimulerende leeromgeving

Onderwijs in groep 1-2

Overgang van groep 2 naar groep 3

Kernvakken in groep 3 t/m 8

Leesonderwijs

Wereldoriëntatie

Programmeren en ICT

Engels

Expressie

Muziek

Kooklessen

Verkeer

Huiswerk

Bewegingsonderwijs

Bewegend leren

5 W(est): Wereldwijs met lef

Feesten en vieringen

Verjaardagen

Schoolreisje en kamp

Afscheid van groep 8

Kinderboekenweek

Schoolbibliotheek

Schooltuin

Natuuractiviteiten

Excursies

Gastlessen

Voorstellingen

Activiteiten in het dorp

Actualiteit

6 Doelgericht onderwijs

Optimale ontwikkeling

Goede resultaten

Modern leerlingvolgsysteem

Rapport

Werken met groepsplannen

Zorg voor alle kinderen

Passend onderwijs

Verlengen of versnellen

Naar het voortgezet onderwijs

Doorstroomtoets

Referentieniveaus	20	11 In- en uitschrijven	27
Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	20	Aannamebeleid 4-jarigen	27
Onderwijskundig rapport	20	Passend onderwijs	27
Kwaliteit	20	Aanmelden	27
Tevredenheidsonderzoek	20	Wennen	27
Inspectie	20	Klaar voor de basisschool	27
7 Plannen voor het komende schooljaar	21	Schorsing of verwijdering	27
8 Organisatie van De Windhoek	22	12 Ondersteuning	28
Directie	22	Hulpverlening onder schooltijd	28
Tabijn	22	Kinderfysiotherapie	28
Ouderbetrokkenheid	22	Logopedie	28
Medezeggenschapsraad	22	Dyslexiebehandeling	28
Centrale Tabijnraad	22	Creatieve therapie	28
Ouderraad	23	Hulp bij opvoeding	28
Vrijwillige ouderbijdrage	23	13 Gezondheid en veiligheid	29
Klachtenregeling	23	Jeugdgezondheidszorg	29
Vertrouwensinspecteur	23	Periodiek onderzoek	29
Verzekering	23	GroeiGids App	29
Sponsoring	23	Medicatieverklaring	29
9 Praktische informatie	24	Meldcode	30
Schooltijden groep 1 t/m 8	24	Verwijsindex	30
Voorschoolse opvang	24	Hoofdluisbestrijding	30
Start van de dag	24	Veiligheidsbeleid	30
Pauzetijden	24	Wet sociale veiligheid op school	30
Overblijfregeling	24	Persoonsgegevens en privacy	30
Naschoolse opvang	24	Beeldmateriaal	30
Vakanties en studiedagen	25		
Ziekte van een leerling	25		
Leerplicht en schoolverzuim	25		
10 Wie werken er op De Windhoek?	26		
Directie	26		
Team	26		
Afwezigheid van teamleden	26		
Bijzondere taken	26		
Stagiaires	26		



Voorwoord

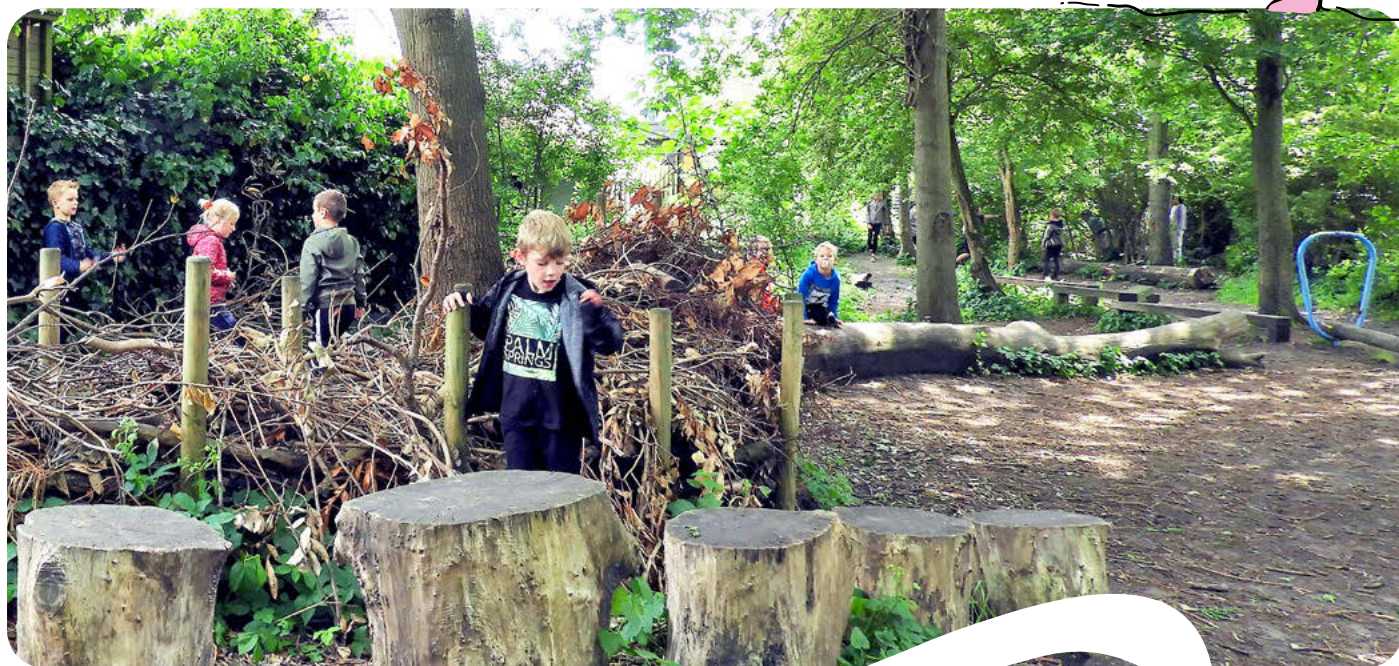
Alle kinderen uit Egmond-Binnen verdienen een kansrijke omgeving waarin zij zich breed kunnen ontwikkelen, kunnen leren en groeien. En dat begint al op jonge leeftijd. Naast elkaar, in het centrum van ons dorp vindt u basisschool De Windhoek en Forte Kinderopvang. Kinderen van 0-13 jaar zijn bij ons van harte welkom. De nieuwsgierigheid wordt geprikkeld en kinderen ontdekken spelenderwijs vaardigheden die ze in de toekomst nodig zullen hebben. Zo kunnen kinderen op De Windhoek zich breed ontwikkelen in alle windrichtingen.

Door een intensieve samenwerking tussen onderwijs, opvang en ondersteuning bieden wij kinderen een veilige en uitdagende plek vol inspanning en ontspanning vanuit een gezamenlijke visie. Een gedreven team van onderwijs- en opvangprofessionals werkt daar elke dag vol overgave aan.

Goede relaties met externe ondersteuners en organisaties uit onze omgeving zorgen ervoor dat wij alle kinderen kunnen bieden wat zij nodig hebben om tot bloei te komen. Zodat ze klaar zijn voor de toekomst. Onze kinderen maken immers de wereld van morgen!

It takes a village to raise a child..... En dat is precies wat er gebeurt op De Windhoek. Bent u nieuwsgierig geworden? Neemt u dan contact op voor een afspraak. Tijdens een rondleiding laten wij u graag zien wat De Windhoek te bieden heeft. U bent van harte welkom!

Namens het team van De Windhoek
Yael Sluis, directeur

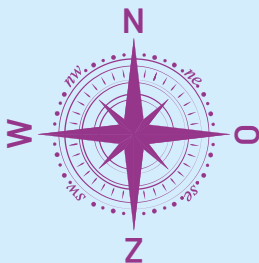


1 Het profiel van De Windhoek



Onze naam

Windhoek (m). (-en), de hoek of streek vanwaar de wind komt. Een plaats waar het altijd waait. Dat staat er in het woordenboek over de windhoek. Onze naam staat voor energie en richting. En dat is precies wat wij kinderen mee willen geven. Wind in de rug, een steuntje in de goede richting, vaart en avontuur. Op weg naar een onbekende toekomst!



Missie en visie van De Windhoek

- Wij bieden kinderen van 0-13 jaar, gedurende de dag een aansluitend, afwisselend programma met inspanning en ontspanning, in een kansrijke omgeving. Daarbij staat het omgaan en leren van en met elkaar centraal en krijgt het talent van ieder kind de kans zich te ontwikkelen.
- Samenwerkende teams en zorgprofessionals geven het aanbod vorm vanuit één pedagogische en educatieve visie rondom het kind. Extra ondersteuning - indien nodig - bieden wij aan binnen De Windhoek.
- Wij geven kinderen handvatten om zich te ontwikkelen tot sociaalvaardige, zelfstandige wereldburgers en zoeken daarbij de verbinding met het dorp.
- Kinderen maken de wereld van morgen, we laten hen zelf vaardigheden en talenten ontdekken die ze hierbij kunnen gebruiken.

Profielpijlers

Alle kinderen uit Egmond-Binnen verdienen een kansrijke omgeving waarin zij zich breed kunnen ontwikkelen. Wat wij daarin belangrijk vinden hebben wij vastgelegd in onze profielpijlers: de vier windrichtingen.

• N(oord): Naast en met elkaar

Wij geven elkaar een goed gevoel! Binnen de vertrouwde en veilige omgeving van De Windhoek kunnen kinderen zichzelf zijn, zich ontwikkelen en groeien. De nadruk ligt hierbij op samen spelen, leren en plezier hebben. Wij hebben oog voor het individuele kind en kiezen voor een positieve benadering. Wij zijn duidelijk in onze regels en omgangsvormen.

• O(ost): Open en betrokken

Door in te spelen op de behoeften van de kinderen en hun ouders, zorgen wij ervoor dat zij zich welkom voelen. De Windhoek staat midden in de samenleving. Een goede relatie en samenwerking met ouders, opvang- en zorgprofessionals, dorpsbewoners en andere organisaties vinden wij belangrijk. Een open blik en heldere communicatie zijn daarin essentieel.

• Z(uid): Zelfstandig en zelfbewust

Wij streven ernaar om elk kind een solide basis mee te geven. Met een breed aanbod op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied kunnen kinderen het beste uit zichzelf halen. De vaardigheden die nodig zijn voor de 21e eeuw zijn daarbij ons uitgangspunt. Wij stellen ambitieuze doelen en geven kinderen verantwoordelijkheid voor hun eigen groei- en leerproces. Zo kunnen kinderen worden wie ze willen zijn en kunnen ze hun eigen plek in de maatschappij innemen.

• W(est): Wereldwijs met lef

Kinderen van nu groeien op in een wereld die niet stopt bij de landsgrens. Daarom hebben zij kennis van de wijde wereld nodig. Op De Windhoek kijken kinderen verder dan hun neus lang is. Ze maken kennis met de internationale en interculturele samenleving, leren oplossingsgericht werken en denken buiten bestaande kaders. Daarbij geven wij inhoud aan begrippen als duurzaamheid en respect voor de natuur. De kinderen maken immers de wereld van morgen.

Professioneel team

Het profiel van De Windhoek wordt vormgegeven door een team van talentvolle en ondernemende professionals met aandacht en zorg voor alle kinderen. Zij halen het beste uit zichzelf en leren met en van elkaar. Zij creëren elke dag een inspirerende omgeving die kinderen motiveert en stimuleert tot het leveren van optimale prestaties.





2 N(oord): Naast en met elkaar

Wij geven elkaar een goed gevoel! Binnen de vertrouwde en veilige omgeving van De Windhoek kunnen kinderen zichzelf zijn, zich ontwikkelen en groeien. De nadruk ligt hierbij op samen spelen, leren en plezier hebben. Wij hebben oog voor het individuele kind en kiezen voor een positieve benadering. Wij zijn duidelijk in onze regels en omgangsvormen.

Identiteit

De Windhoek is een katholieke basisschool. De vieringen rond de gangbare katholieke feestdagen behoren tot ons lesprogramma en spelen een belangrijke rol bij de onderlinge verbinding met leerlingen en ouders. Zo besteden we uitgebreid aandacht aan Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Carnaval en Pasen. Daarnaast is er aandacht voor andere godsdiensten, culturen en diversiteit. Kinderen vanuit alle geloofsrichtingen zijn welkom en wij gaan vanuit christelijke waarden met elkaar om.

Positief schoolklimaat

Om de positieve sfeer op De Windhoek te behouden, werken wij preventief met PBS (Positive Behaviour Support). Vanuit vertrouwen en een positieve insteek belonen en versterken wij positief gedrag en laten goed voorbeeldgedrag zien. Op De Windhoek is duidelijk welk gedrag wij van de leerlingen verwachten:

- Wij formuleren gewenst gedrag op een positieve manier;
- Wij maken het gewenste gedrag zichtbaar per ruimte;
- Wij oefenen dit gedrag regelmatig met de kinderen;
- Het gewenste gedrag wordt door iedereen nageleefd;
- Wij belonen kinderen regelmatig op een vooraf afgesproken manier, met bijvoorbeeld een pyjamadag of langer buitenspelen.

Sociale vaardigheden

Deelnemen aan onze maatschappij vraagt om sociale vaardigheden. Het leren omgaan met elkaar, het tonen van respect en het ontwikkelen van zelfstandigheid vinden wij belangrijk voor zowel leerlingen, ouders als teamleden. Samen vormen wij De Windhoek. Het nemen van eigen verantwoordelijkheid is daarbij belangrijk. Weten wie je bent en waar je voor staat, zelf nadenken en keuzes maken!

De eerste zes weken

Om tot een veilige groep te komen, besteden wij veel aandacht aan de groepsvorming in de eerste zes weken van het schooljaar. De kinderen hebben elkaar een lange tijd niet gezien. De 'nieuwe' groep tast elkaar in deze eerste fase af. Wat kan wel en wat kan niet in deze groep? Wanneer hoor je erbij? Welke grenzen gelden er? De eerste zes weken werken alle groepen dagelijks aan de groepsvorming. Zelfvertrouwen en weerbaarheid krijgen de eerste weken extra aandacht.



Methode Kwink

Kwink is onze methode voor sociaal-emotioneel leren en besteedt ook aandacht aan burgerschap voor groep 1 t/m 8. Kwink is vooral gericht op het voorkomen van negatief gedrag en gaat uit van de kracht van een veilige groep.

Leerlingenraad

De Windhoek heeft een leerlingenraad die bestaat uit acht leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. De leerlingenraad komt een paar keer per jaar bij elkaar en praat met de directie over allerlei zaken die hen bezighouden. De directie vraagt ook regelmatig om advies. De leerlingenraad dacht onder andere mee over de goede doelenactie en de verbeterplannen voor het schoolplein.



Samenwerking

Wij vinden het als school belangrijk dat wij een gemeenschap vormen. Daarom werken kinderen onderling met elkaar samen in groepsprojecten en lezen kinderen samen bij het tutorlezen of voorlezen. Zo leren alle kinderen elkaar kennen.

Burgerschapsvorming

Uit onze methode Kwink leren wij onze leerlingen de hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger. Ze leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen. Wij besteden aandacht aan de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen en leren kinderen respectvol om te gaan met diversiteit en verschillen.

Gedragscode

Samen met kinderen en ouders zorgen wij voor een veilige omgeving. De uitgangspunten hierbij zijn ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen. Die zijn vastgelegd in onze gedragscode. Deze vindt u op onze website: windhoek.tabijn.nl.

Veiligheidsbeleid

Kindcentrum De Windhoek heeft een preventief veiligheidsbeleid. Daarin is opgenomen hoe wij omgaan met de melding en afhandeling van klachten en melding van misbruik of mishandeling. U treft meer informatie hierover aan in hoofdstuk 13.





3 O(ost): Open en betrokken

Door in te spelen op de behoeften van de kinderen en hun ouders, zorgen wij ervoor dat ze zich welkom voelen. De Windhoek staat midden in de samenleving. Een goede relatie en samenwerking met ouders, opvang- en zorgprofessionals, dorpsbewoners en andere organisaties vinden wij belangrijk. Een open blik en heldere communicatie zijn daarin essentieel.

Ouderbetrokkenheid

Goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Kinderen voelen zich beter in de klas als ouders betrokken zijn bij wat er op De Windhoek gebeurt. Het omgekeerde is ook het geval: Leren gaat thuis door en ouders kunnen daarin een belangrijke rol spelen. Wij hebben korte lijnen met ouders. Actieve ouders zetten zich in voor De Windhoek in de medezeggenschapsraad, helpen mee in de ouderraad of bij feesten en vieringen.

Social Schools

Wij gebruiken het digitale communicatieplatform Social Schools. Via dit systeem informeert de leerkracht u over de gebeurtenissen in de klas en sturen wij u onze wekelijkse nieuwsbrief. Ouders kunnen via Social Schools reageren en zich aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen voor ouderavonden, verlof aanvragen, hun kind afwezig melden en foto's bekijken via een mobiele telefoon, tablet of computer. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

Informatieavond

In september geven onze leerkrachten een informatieavond over de onderwijsinhoudelijke zaken van het nieuwe schooljaar. U hoort dan hoe de organisatie in de klas is, wat de inhoud is van de leerstof en welke activiteiten gaan plaatsvinden in het komende schooljaar.

Ouder-kindgesprekken

Wij nodigen u driemaal per jaar uit om de resultaten en het welbevinden van uw kind met de leerkracht te bespreken tijdens een kennismakingsgesprek, een voortgangsgesprek en een eindgesprek. U kunt hiervoor inschrijven via Social Schools. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen uit groep 5 t/m 8 bij deze gesprekken aanwezig zijn en actief deelnemen. Als dat nodig is kunt u altijd zelf een afspraak maken met de leerkracht of kan de leerkracht u uitnodigen voor een gesprek.

Schoolgids

Onze schoolgids geeft u informatie over de gang van zaken op het gebied van onderwijs, opvang en ondersteuning. De gids wordt jaarlijks aangepast. Nieuwe ouders krijgen bij aanmelding een exemplaar. Het team van De Windhoek stelt de gids samen en de medezeggenschapsraad keurt de inhoud goed. Tabijn stelt vervolgens de gids vast. U vindt de schoolgids ook op onze website: windhoek.tabijn.nl.



Schoolplan

In 2023-2024 maken wij een nieuw schoolplan. Dat is een van de documenten van de Kwaliteitswet. Naast de verplichte thema's als het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid is er ruimte voor specifieke keuzes van De Windhoek. Jaarlijks maken wij uit het schoolplan een jaarplan, waarin de doelen en acties voor het komende schooljaar benoemd staan.

Website

De Windhoek heeft een eigen website: windhoek.tabijn.nl. Naast actuele informatie, nieuws, een jaaragenda, foto's en filmpjes vindt u hier de schoolgids. Op de website worden regelmatig foto's van kinderen geplaatst. Bij inschrijving en jaarlijks vragen wij ouders hiervoor om toestemming. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment wijzigen via Social Schools. Op de website scholenopdekaart.nl vindt u meer informatie over De Windhoek. De website kan u helpen om een geschikte school voor uw kind te kiezen.

Informatie voor niet-samenwonende ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. In het geval van een echtscheiding bepaalt de situatie van de gescheiden ouders welke informatie voor welke ouder van toepassing is. Om de communicatie zo goed mogelijk te laten verlopen en misverstanden te voorkomen, maken wij gebruik van een protocol waarin de situatie van niet-samenwonende ouders wordt vastgelegd. Wilt u hierover meer weten? Neemt u dan contact op met de directeur.





4 Z(uid): Zelfstandig en zelfbewust leren

Wij streven ernaar om elk kind een solide basis mee te geven. Met een breed aanbod op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied kunnen kinderen het beste uit zichzelf halen. De vaardigheden die nodig zijn voor de 21e eeuw zijn daarbij ons uitgangspunt. Wij stellen ambitieuze doelen en geven kinderen verantwoordelijkheid voor hun eigen groei- en leerproces. Zo kunnen kinderen worden wie ze willen zijn en kunnen ze hun eigen plek in de maatschappij innemen.

Voorspelbaarheid

Wij hechten veel waarde aan voorspelbaarheid, orde en structuur. Door het gebruik van dagroosters weten kinderen in alle groepen waar zij aan toe zijn. Vaste routines gedurende de dag zijn als een doorgaande lijn zichtbaar op De Windhoek.

Drie basisoniveaus

Wij bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan al onze leerlingen. Voor de kernvakken rekenen, taal, spelling, begrijpend en technisch lezen werken wij in elke groep met drie niveaus:

- Basisgroep: deze leerlingen krijgen de reguliere instructie en kunnen daarna zelfstandig verder met de verwerking van de leerstof.

- Plusgroep: deze leerlingen kunnen na een beperkte instructie de verwerking zelf doen en krijgen daarnaast extra verrijkende opdrachten aangeboden.
- Instructiegroep: de leerlingen in de instructiegroep krijgen verlengde instructie en worden begeleid bij het oefenen met de stof.

Effectieve instructie

Onze leerkrachten geven instructie volgens het EDI-model. Dat staat voor het Expliciete Directe Instructie-model. Elke les bestaat uit een vast aantal stappen. Bij iedere les benoemen wij het doel, zodat kinderen vooraf weten waar zij naar toe werken. Na de les evalueren de kinderen gezamenlijk of zij het doel hebben behaald en wat zij mogelijk nog nodig hebben om het doel te bereiken.

Samen leren

Tijdens de les gebruiken wij veel verschillende manieren om samen te werken. Kinderen leren zo ook heel veel van elkaar. Tijdens het zelfstandig werken verwerken de leerlingen de lesstof en geeft de leerkracht zoveel mogelijk directe terugkoppeling aan de kinderen. Deze bijsturing werkt zeer effectief.

Effectief onderwijs

Wij stellen hoge maar haalbare doelen. Alle kinderen hebben daarin hun eigen verantwoordelijkheid. Door onze lessen naar niveau te differentiëren krijgen alle kinderen voldoende uitdaging en past het onderwijs zoveel mogelijk bij de onderwijsbehoefte van elk kind. Onze leerlingen werken met een weektaak. Zo werken wij aan de eigen verantwoordelijkheid van de kinderen.

Extra ondersteuning

Gedifferentieerde instructie geeft ruimte om kinderen die meer oefening of herhaling nodig hebben extra te ondersteunen. De leerkracht geeft dan extra instructie aan een klein groepje leerlingen aan de instructietafel.

Meer uitdaging

Naast de leerlijn voor de plusgroep, besteden wij extra aandacht aan de kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Zij werken in de klas met een eigen dag- of weekplanning en hebben een wekelijks coachingsmoment. De kinderen werken hierbij aan uitdagend en afwisselend pluswerk. Het pluswerk kan aansluiten bij een schoolvak, maar kan ook vakoverstijgend zijn.

Eigen leerlijn

Een relatief klein aantal leerlingen heeft meer zorg nodig dan in de drie basisniveaus is voorzien. Zij kunnen voor de vakken rekenen, taal, spelling en lezen een eigen leerweg volgen. Deze leerlingen krijgen een eigen instructiemoment en een bijpassende verwerking van de lesstof.

Stimulerende leeromgeving

Wij maken gebruik van moderne methoden en leermiddelen. Elke groep maakt gebruik van een digitaal schoolbord en de groepen 3 t/m 8 werken met Chromebooks. De groepen 3 t/m 5 verwerken de lesstof in papieren werkboekjes en gebruiken daarnaast de Chromebooks voor de weektaak en extra oefenstof. Wij geven wekelijks in elke groep een buitenles.

Onderwijs in groep 1-2

Op De Windhoek werken wij thematisch met kleuters vanuit de methode 'Kleuterplein'. Elk thema zorgt voor een betekenisvolle context en betrokkenheid die aansluit bij de beleavingswereld van kinderen. Spel is hierin essentieel. In de kleutergroep is een themahoek die per thema wordt aangepast. De kinderen mogen

meedenken, materialen ontwerpen en maken om de wisselhoek aan te kleden. Wij stimuleren hiermee een onderzoekende houding en zorgen voor nieuwsgierigheid. Kinderen leren van en met elkaar maar ook door interactie met de leerkracht. Er is aandacht voor de brede ontwikkeling waarbij spel, ontdekken en handelend bezig zijn centraal staan. In de kleutergroepen werken wij met het observatie- en registratiesysteem uit Kleuterplein om de ontwikkeling van uw kind te volgen.

Overgang van groep 2 naar groep 3

In groep 3 gaan de kleuters over van een spelende situatie naar een werkende leeromgeving. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 gemakkelijker te maken, werken wij in groep 3 ook met speelhoeken.



Kernvakken in groep 3 t/m 8

In groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de methode 'Veilig Leren Lezen'. Daarmee bouwen wij voort op de basis die in de kleutergroepen al is gelegd. Wij leren de schrijffletters aan met behulp van de methode 'Pennenstreken' en schrijven in blokschrift. In groep 4 starten wij met taallessen aan de hand van 'Taal Actief 5'. Wij gebruiken 'Karakter' en 'Leeslink' voor ons leesonderwijs. In groep 3 starten de kinderen met rekenlessen uit de methode 'Semsom'. Vanaf groep 4 werken wij met 'Pluspunt'. Vanaf groep 3 werken de leerlingen met bronnenboeken, werkboeken en Chromebooks voor de verwerking van lesstof.

Leesonderwijs

Alle leerlingen maken enthousiast gebruik van onze bibliotheek op school. De leesconsulent van Bieb-op-school komt om de week leesactiviteiten in verschillende groepen geven. Daarmee stimuleren wij de leesmotivatie van kinderen. Naast de leeslessen in de groep werken wij aan leesprojecten als: de Kinderboekenweek, de Voorleesdagen, de Kinderjury en Vakantielezen.

Wereldoriëntatie

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek werken wij met de geïntegreerde methode 'De Zaken'. Daarbij gaan leerlingen zelf ontdekken en onderzoeken. Zo werken onze leerlingen aan de ontwikkeling van hun 21e-eeuwse vaardigheden als samenwerken, communiceren, kritisch denken en probleemoplossend handelen.

Programmeren en ICT

ICT-toepassingen zijn niet meer uit ons leven weg te denken. Om kinderen te leren dat een computer alleen dát doet, wat wij van hem vragen, heeft het vak 'programmeren' een vaste plaats in ons onderwijsaanbod. Daarvoor werken wij onder andere met LegoRobots en

Beebots. Op De Windhoek hebben wij hiervoor onze eigen leerlijn. Op speelse wijze leren kinderen vanaf groep 1 de computertaal te begrijpen en toe te passen. Daarnaast werken wij aan de digitale geletterdheid met behulp van onze methode 'Delta de Draak'. Hieronder vallen ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking. Deze lessen vinden plaats in de klas en in het 'Toffe lokaal', dat is ingericht voor handelingsgericht leren.

Engels

De leerlingen krijgen wekelijks Engelse les in groep 1 t/m 8. Daarvoor gebruiken wij de methode 'Stepping Stones'. Deze methode is de voorloper van een methode die veel gebruikt wordt in het voortgezet onderwijs.

Expressie

In groep 1 en 2 vormt expressie een bijna dagelijks verweven activiteit in het onderwijsaanbod. Vanaf groep 3 staat expressie als vak op het rooster. Hieronder vallen handvaardigheid, drama, tekenen en muziek. Voor drama maken wij onder andere gebruik van online lessen. Daarnaast werken wij met cultuurcoaches.





Muziek

Eén van de pluskwaliteiten van Tabijn is muziek. Op De Windhoek besteden wij daar veel aandacht aan. Om de week krijgen de kinderen muzikles van een vakdocent, daarbij gebruiken wij de methode 123Zing. Hierin staan verschillende muzikale domeinen centraal als: zang, ritme, muziekinstrumenten, muziek creëren en componeren.

Kooklessen

Ontzettend trots zijn wij op ons kooklokaal. Hier gaan de kinderen van de groepen 1 t/m 8 aan de slag. Ze koken en bakken de heerlijkste gerechten! Koken is niet alleen heel leuk, het is ook heel leerzaam: begrijpend lezen, meten, wegen, rekenen; het zit allemaal in onze kooklessen! Daarnaast staan wij tijdens de kooklessen stil bij gezonde voeding en een gezonde levensstijl aan de hand van de oogst uit onze moestuin.

Verkeer

Voor de verkeerslessen gebruiken wij de methode 'Let's go' en materiaal van Veilig Verkeer Nederland. Vanaf de kleuterleeftijd leren de kinderen op het schoolplein spelenderwijs over verkeer en verkeersregels.

Huiswerk

De leerlingen krijgen vanaf groep 5 incidenteel huiswerk mee zoals dicteewoordjes of topografie. In de groepen 7 en 8 krijgen de leerlingen regelmatig huiswerk mee. Wij leren de kinderen hoe zij het opgegeven werk kunnen maken en leren.

Bewegingsonderwijs

- De kleuters van groep 1-2 hebben twee keer in de week gymles in het speellokaal op school. De kleuters gymmen in gymkleding. Gynschoenen voorzien van de naam van de leerling zijn standaard op school aanwezig.
- De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week 45 minuten gymles van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De kinderen gaan voor deze lessen lopend naar sporthal De Schulp.
- Alle groepen hebben elk dagdeel een buitenspeelmoment of een gymnastiekles.

Bewegend leren

Sommige kinderen hebben beweging nodig om te kunnen leren: tussen de lessen in of tijdens de lessen. Ook werken wij aan taal- of rekenopdrachten op het plein, waarbij de kinderen in beweging zijn. Wekelijks krijgen alle kinderen een buitenles. Door lesstof op verschillende manieren aan te bieden is ons onderwijs effectiever.



5 W(est): Wereldwijs met lef

Kinderen van nu groeien op in een wereld die niet stopt bij de landsgrens. Daarom hebben zij kennis van de wijde wereld nodig. Op De Windhoek kijken kinderen verder dan hun neus lang is. Ze maken kennis met de internationale en interculturele samenleving, leren oplossingsgericht werken en denken buiten bestaande kaders. Daarbij geven wij inhoud aan begrippen als duurzaamheid en respect voor de natuur. De kinderen maken immers de wereld van morgen.

Feesten en vieringen

Feesten zijn belangrijk in het leven van een kind. Daarom besteden wij veel aandacht aan Sint Maarten met een feestelijke lampionoptocht. Met Kerst genieten wij van een sfeervolle kerstviering en een gezellig kerstdiner en met Pasen staat er een mooi paasontbijt op tafel. Het afscheid van groep 8 vieren wij tijdens een feestelijke musicalavond.

Verjaardagen

Kinderen die jarig zijn, staan op school even in het middelpunt van de belangstelling. Met een mooie feesthoed op mag de jarige leerling de klas trakteren. Wij geven de voorkeur aan een kleine, gezonde, eetbare traktatie.

Schoolreisje en kamp

Elke keer weer een bijzondere dag: het schoolreisje. Hiervoor zoeken we locaties in de buurt voor de jongste groepen en voor de oudere groepen ligt de locatie verder weg. Groep 8 gaat jaarlijks drie dagen op schoolkamp. Zo maken we de wereld voor onze leerlingen elk jaar een beetje groter.

Afscheid van groep 8

De leerlingen van groep 8 nemen afscheid van de school met een musical die zij presenteren tijdens een afscheidsavond. Daarvoor worden hun ouders uitgenodigd. Gezamenlijk sluiten zij de basisschoolperiode feestelijk met elkaar af. Op hun laatste schooldag verlaten de kersverse brugklassers De Windhoek tijdens een feestelijk uitzwaaimoment met de hele school.

Kinderboekenweek

Tijdens de Kinderboekenweek staat het boekenweekthema centraal. Met verschillende activiteiten besteden we hier aandacht aan. Ook is er elk jaar een boekenmarkt. Het thema wordt jaarlijks anders ingevuld en natuurlijk wordt er veel gelezen.



Schoolbibliotheek

Onze schoolbibliotheek bevat verschillende soorten boeken. De informatieve boeken leveren vooral een belangrijke bijdrage aan de woordenschatontwikkeling en worden gebruikt voor het maken van werkstukken en presentaties. Ook de peuters van peuteropvang De Berenboot komen regelmatig lezen in onze bibliotheek. Er is veel aandacht voor leesbevordering en leesplezier. Elke veertien dagen komt de leesconsulent in de groepen om het lezen te promoten.



Schooltuin

De leerlingen van groep 6 werken in de periode april t/m september wekelijks in de moestuin onder leiding van de Biobus. Ze zaaien, planten, wieden het onkruid en oogsten groenten en fruit. De opbrengsten van onze moestuin mogen zij mee naar huis nemen, maar worden ook in onze nieuwe kookstudio gebruikt voor het maken van gezonde hapjes. Zo leren kinderen over gezonde voeding, levensstijl, afval scheiden en duurzaamheid en krijgen ze oog voor het milieu.

Natuuractiviteiten

In samenwerking met IVN natuureducatie nemen al onze groepen jaarlijks deel aan een natuuractiviteit. Wij bekijken welke natuurexcursies er worden aangeboden en geschikt zijn voor de groep.

Excursies

Iedere groep gaat een aantal keren per jaar op excursie. Een excursie heeft een onderwijsinhoudelijk karakter en sluit aan bij ons lesprogramma. Afgelopen jaren zijn er onder andere excursies geweest naar het Stedelijk museum, het Rijksmuseum, het bos, Lioba klooster, de abdij, duin en strand.

Gastlessen

Alle groepen krijgen regelmatig gastlessen, bijvoorbeeld over de Tweede Wereldoorlog door gastsprekers uit het dorp. De bovenbouw krijgt lessen van Bureau Halt en lessen mediawijsheid. Deze lessen hebben een informatief karakter en werken vooral preventief. De lessen zijn bedoeld om de sociale veiligheid te vergroten en criminaliteit en vandalisme te voorkomen. Daarbij werken wij ook samen met de jongerenwerker van de gemeente.

Voorstellingen

Regelmatig bezoeken wij met de kinderen theatervoorstellingen, filmvoorstellingen of andere culturele activiteiten. Ook bezoeken verschillende theatergezelschappen De Windhoek. Afhankelijk van het aanbod kiezen wij een voorstelling uit die bij de groep past.

Activiteiten in het dorp

Regelmatig delen wij in onze nieuwsbrief activiteiten van jongeren-centrum JOEB. Ook doen wij mee aan diverse activiteiten in het dorp.

Actualiteit

Door middel van schooltv volgen wij de ontwikkelingen in Nederland en de wereld op de voet. Wij kijken naar Koekeloeren en Huisje-boompje-beestje in de onder- en middenbouw. De bovenbouw kijkt regelmatig naar het Jeugdjournaal.

6 Doelgericht onderwijs

Optimale ontwikkeling

Talentvolle ontwikkeling is erop gericht om omstandigheden te creëren waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom besteden wij veel aandacht aan observatie, registratie en analyse van de leerresultaten van de leerlingen. Zo volgen wij nauwlettend het ontwikkelingsniveau en halen wij het maximale uit ieder kind.

Goede resultaten

Dat onze aanpak werkt, blijkt uit de goede resultaten van onze leerlingen. Met de Centrale Eindtoets behaalden wij in 2023 een score van 538,0. Dat ligt ruim boven het landelijk gemiddelde van 534,9. De doorstroming naar het voortgezet onderwijs van onze leerlingen is goed. Leerlingen van De Windhoek worden geprezen om hun gemak in de omgang en de positieve leerhouding. Ook de onderwijsinspectie oordeelt positief over de kwaliteit van ons onderwijs. Uit recent tevredenheidsonderzoek blijkt dat ouders onze school waarderen met een 7,6. Vooral de leerlingen zijn tevreden zijn over onze school, zij geven De Windhoek een 8,4!

Modern leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen, gebruiken wij een leerlingvolgsysteem. Voor de kleuters gebruiken wij 'Kleuterplein' om de ontwikkeling van jonge kinderen te observeren, te registreren en te stimuleren. Voor groep 3 t/m 8 gebruiken wij toetsen die onderdeel zijn van de lesmethoden en toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen, die twee keer per jaar worden afgenomen. De toetsresultaten en observaties worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem en zijn voor ouders ter inzage.

Rapport

De leerlingen krijgen in februari en juni een rapport mee naar huis. Hierin worden de leerprestaties en de resultaten van de IEP-toetsen vermeld. Daarnaast informeert de leerkracht u over de sociaal-emotionele ontwikkeling en de werkhouding van uw kind. Dit gebeurt aan de hand van de observatiemethode SCOL die wij vanaf groep 2 voor ieder kind invullen.





Werken met groepsplannen

Tweemaal per jaar brengt de leerkracht de opbrengsten en onderwijsbehoeften van de leerlingen in beeld met behulp van een groepsplan. De leerkracht kijkt daarbij naar de scores uit de IEP-toetsen, de methodegebonden toetsen en of een kind zich goed voelt in de groep. Twee keer per jaar evalueren wij het groepsplan met de intern begeleider en directie en stellen dit zonodig bij.

Zorg voor alle kinderen

Kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte hebben onze bijzondere aandacht. Onze intern begeleider coördineert de zorg aan deze leerlingen. Dit kunnen kinderen zijn van wie de leerprestaties achterblijven, maar ook kinderen voor wie het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Deze kinderen kunnen gebruik maken van extra ondersteuning of onderwijsmiddelen. Elke leerkracht draagt zorg voor de hulp aan de leerlingen van zijn of haar groep.

Passend onderwijs

Passend onderwijs zorgt ervoor dat alle kinderen een zo goed mogelijk passende plek in het onderwijs krijgen. Bij voorkeur in het basisonderwijs en pas als het niet anders kan, in het speciaal basisonderwijs. Scholen hebben een zorgplicht. Dit betekent dat iedere school de taak krijgt om aan alle leerlingen onderwijs te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven. Soms is daarbij extra begeleiding nodig vanwege beperkte mogelijkheden. Wij doen ons best om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling. In ons schoolondersteuningsprofiel hebben wij vastgelegd welke ondersteuning wij kunnen bieden. Het

Samenwerkingsverband Noord Kennemerland is een samenwerking tussen alle (speciale) basisscholen in onze regio. Het ondersteunt de scholen bij de begeleiding van leerlingen. Passend onderwijs kan niet zonder intensieve samenwerking tussen school, ouders en het Samenwerkingsverband. Kijk voor meer informatie op ppo-nk.nl.

Verlengen of versnellen

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit gebeurt pas nadat goed is gekeken waarom dat nodig is. Om daarover een zorgvuldig besluit te kunnen nemen, volgen wij een stappenplan. Tijdens het schooljaar hebben wij hierover regelmatig overleg met de ouders, directie en intern begeleider. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan versnellen. Uiterlijk zes weken voor het einde van het schooljaar vindt er een gesprek plaats waarin wij de definitieve beslissing met de ouders bespreken.

Naar het voortgezet onderwijs

Aan het einde van groep 7 ontvangt de leerling een startschooladvies voor het voortgezet onderwijs. In groep 8 volgt in januari een voorlopig schooladvies, op basis van de totale ontwikkeling van uw kind op de basisschool. In de eerste maanden van het jaar kunt u met uw kind diverse open dagen van het voortgezet onderwijs bezoeken. In februari maakt groep 8 de IEP Doorstroomtoets en half maart volgt dan het definitief schooladvies. In de laatste week van maart kunt u uw kind aanmelden bij de school van uw keuze tijdens de landelijke aanmeldweek.

Doorstroomtoets

Vanaf het nieuwe schooljaar maken de kinderen de IEP Doorstroomtoets. Deze vindt plaats in de eerste weken van februari. Half maart ontvangen wij daarvan de uitslag. In 2023 maakten onze leerlingen de Centrale Eindtoets van CITO. De gemiddelde uitslag van De Windhoek bedroeg 538,0. Het landelijk gemiddelde was 534,9.

Referentieniveaus

De toetsresultaten van de leerlingen worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de leerlingen het basisniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald, dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent de school minimaal dient te halen op de beide niveaus is vooraf vastgelegd door de onderwijsinspectie. Zie de tabel hieronder.

Resultaten eindtoets De Windhoek 2022-2023

Niveau behaald	Ondergrens inspectie	Resultaat De Windhoek
Basisniveau (1F)	85%	96%
Streefniveau (2F/1S)	47%	60%

Niveau behaald De Windhoek	Basisniveau 1F	Streefniveau 2F/1S
Lezen	100%	75%
Taalverzorging	92%	75%
Rekenen	92%	75%



Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In het schooljaar 2022-2023 hebben 14 kinderen onze school verlaten. De volgende adviezen naar het voortgezet onderwijs werden gegeven:

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	Aantal leerlingen
VMBO basisberoepsgerichte leerweg	2
VMBO kaderberoepsgerichte leerweg	2
VMBO theoretische leerweg	1
VMBO theoretische leerweg/HAVO	2
HAVO	3
VWO	4

Onderwijskundig rapport

Als uw kind onze school verlaat krijgt het een onderwijskundig rapport mee. Dit rapport is bestemd voor het voortgezet onderwijs waar uw zoon of dochter ingeschreven staat of, in geval van verhuizing, voor de nieuwe basisschool.

Kwaliteit

Onze school werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van het Tabijn Kwaliteitskompas, een systeem van kwaliteitszorg dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt. We werken daarbij op een cyclische manier. We stellen een planning op met streefdoelen. Met behulp van toetsen verzamelen wij de gegevens en analyseren de opbrengsten. De resultaten worden vastgelegd en aan de hand daarvan kunnen wij ons onderwijs bijsturen. Dit continue proces van verbetering treft u als doorgaande lijn aan in onze activiteiten voor het komende schooljaar.

Tevredenheidsonderzoek

Eén keer in de drie jaar houden wij een ouderenquête waarmee wij inzicht krijgen in de tevredenheid van leerlingen, teamleden en ouders. Ouders waardeerden De Windhoek in 2022 met een 7,6. En 81% van onze ouders zou de school aanbevelen aan andere ouders. Onze leerlingen zijn ook tevreden, zij waarderen onze school met een 8,4.

Inspectie

De onderwijsinspectie onderzoekt alle basisscholen, daarmee valt De Windhoek onder het basistoezicht. De rapportages van de inspectie kunt u terugvinden op onderwijsinspectie.nl.

7 Plannen voor het komende schooljaar

Wij streven als team constant naar het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs. Daarom stellen wij gezamenlijk elk jaar weer doelen op die terug te vinden zijn in het schoolplan en het jaarplan. Elk teamlid deelt hierin zijn verantwoordelijkheid. De directie volgt, monitort en borgt de resultaten. In het schooljaar 2023-2024 gaan wij werken aan de volgende doelen:

- De Windhoek maakt een nieuw schoolplan op basis van het nieuwe Koersplan van Tabijn.
- De Windhoek voert de nieuwe taalmethode Taal Actief 5 in. Wij doen onderzoek naar een nieuwe methode voor de kleutergroepen.
- Wij breiden onze buitenlessen verder uit en werken aan een meer dynamische schooldag. Daarbij gebruiken we verschillende werkvormen en wisselen zitten en bewegen af.
- Wij gaan werken met het IEP leerlingvolgsysteem. Op basis van de analyse van de IEP-toetsen zullen wij ons onderwijs beter afstemmen op de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen.
- Wij zullen ons burgerschapsonderwijs meer vorm gaan geven.
- Wij werken aan het vergroten van de ouderbetrokkenheid met input van ouders.





8 Organisatie van De Windhoek

Basisschool De Windhoek is opgericht in 1978. Tegenwoordig telt onze school rond de 150 leerlingen, verdeeld over zeven groepen. De meeste kinderen zijn afkomstig uit Egmond-Binnen.

Directie

Yael Sluis is de directeur van De Windhoek. Zij is verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkeling, kwaliteitszorg, het personeelsbeleid, de huisvesting en de financiën. Samen met het team zet zij het onderwijsbeleid uit.

Tabijn

Stichting Tabijn is het bevoegd gezag van De Windhoek. Onder Tabijn vallen scholen en kindcentra voor rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. De bestuurlijke bevoegdheden liggen in handen van het College van Bestuur van Tabijn. De Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het beleid dat het College van Bestuur voert. Yael Sluis, directeur van De Windhoek, treedt op namens het bestuur van Tabijn. Wanneer een ouder of personeelslid contact op wil nemen met het bestuur zal dit altijd gaan via de directeur.

Ouderbetrokkenheid

Wij hechten veel waarde aan goed contact met ouders. Om de betrokkenheid van ouders te vergroten zijn er door het jaar heen

verschillende mogelijkheden om in de groep van uw kind actief mee te doen. Ouders zijn eveneens welkom bij bijzondere projecten. Regelmatig hebben wij voor activiteiten of evenementen ouderhulp nodig. Meer hierover leest u op Social Schools.

Medezeggenschapsraad

De Windhoek heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin drie ouders en drie leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De MR heeft advies- of instemmingsrecht over beleidsmatige zaken die de school aangaan. De MR vergadert zes keer per jaar. De directeur heeft een adviserende rol en is op uitnodiging bij de vergaderingen aanwezig. De bevoegdheden van de MR zijn beschreven in het 'Reglement medezeggenschapsraad'. Een exemplaar hiervan kunt u bij de directie opvragen.

Centrale Tabijnraad

De overkoepelende medezeggenschap is geregeld in de Centrale Tabijnraad (CTR). Deze bestaat uit 12 vertegenwoordigers van ouders en teamleden van onderwijs en opvang. Deze leden worden vanuit en door de betreffende geledingen gekozen en hebben zitting voor een periode van drie jaar. De taak van de Centrale Tabijnraad is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de Tabijnscholen en -kindcentra geldt. Meer hierover leest u op: www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap-ctr/.

Ouderraad

De ouderraad van De Windhoek bestaat uit actieve ouders die zich inzetten voor allerlei feestelijkheden voor de kinderen. Zij helpen bij het organiseren van Sinterklaas, Kerst en schoolreisjes en ondersteunen bij schoolprojecten. De ouderraad vergadert zes keer per jaar. Daarbij zijn ook teamleden aanwezig. Gezamenlijk maken zij een planning voor alle festiviteiten gedurende het schooljaar. Wilt u meehelpen in de ouderraad? Neem dan even contact op met de voorzitter.

Vrijwillige ouderbijdrage

Alle kinderen op De Windhoek kunnen aan onze activiteiten meedoen. Om feesten en vieringen te bekostigen die buiten het schoolbudget vallen, heeft De Windhoek een steunstichting. Daarin zitten afgevaardigden van het team, de medezeggenschapsraad en de ouderraad. Deze stichting stelt in overleg met de ouderraad de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vast en int dit bedrag. De besteding van dit geld wordt in overleg met MR, OR en team bepaald. De vrijwillige ouderbijdrage aan de stichting is vastgesteld op € 50,- per kind per schooljaar. Dit bedrag is inclusief het schoolreisje. Wij bevelen het geven van een bijdrage van harte bij u aan.



Klachtenregeling

1. Bent u niet tevreden over de gang van zaken op De Windhoek? Neemt u dan contact op met de groepsleerkracht of de directie. Zij zullen er alles aan doen om te zoeken naar een oplossing.
2. Voor een probleem dat niet op school opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar en geeft aan dat u met een klacht contact kunt opnemen met Mirte Klingeler, de interne contactpersoon van De Windhoek via m.klingeler@tabijn.nl.
3. Indien nodig zal zij de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn. Dat is Jill van der Park, zij is bereikbaar via vertrouwenspersoon@gimd.nl. Zij kijkt of zij de klacht kan helpen oplossen. Lukt dat niet, dan helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (T 070-3861697).

Vertrouwensinspecteur

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

Verzekering

Tabijn heeft voor alle kindcentra een schoolongevallenverzekering afgesloten. Ook is er een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Deze verzekering geldt voor schadegevallen waarvoor het personeel verwijtbaar is en de school aansprakelijk gesteld kan worden en de kosten niet worden gedekt door verzekeringen van persoonlijke aard. Voor evenementen als schoolreisjes en -kampen heeft Tabijn een doorlopende reisverzekering en inzittendenverzekering afgesloten. Tabijn is niet verzekerd voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico en De Windhoek kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld.

Sponsoring

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen en kindcentra die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid en dienen zich te houden aan het convenant.

9 Praktische informatie

Schooltijden groep 1 t/m 8

Schooldagen	Voorschoolse opvang	Onderwijs	Lunchpauze	Onderwijs	Naschoolse opvang
ma-di-do-vr	07.30 – 08.30 uur	08.30 – 12.00 uur	12.00 – 13.15 uur	13.15 – 15.15 uur	15.15 – 18.30 uur
wo	07.30 – 08.30 uur	08.30 – 12.00 uur			

Voorschoolse opvang

De voorschoolse opvang wordt verzorgd door Forte Kinderopvang. Vanaf 07.30 uur zijn kinderen welkom. (Op verzoek vanaf 07.00 uur). Hier zijn kosten aan verbonden. Meer hierover leest u in deel 2 van deze gids.

Start van de dag

Wij verwachten alle leerlingen om 08.20 uur op school. Dan gaat de deur van de school open en gaan de kinderen zelfstandig naar hun klas. Kinderen die gebruik maken van voorschoolse opvang worden naar school gebracht. Om 08.30 uur gaat de deur van het lokaal dicht. Vanaf dat tijdstip starten wij met het onderwijs aan uw kind. 's Middags gaan de deuren om 13.10 uur open en starten om 13.15 uur de lessen weer. Na schooltijd bent u van harte welkom om binnen te komen om vragen te stellen of het werk van uw kind te bekijken.

Pauzetijden

De kinderen van de groepen 3, 4 en 5 hebben pauze van 10.10 tot 10.30 uur. De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 van 10.30 tot 10.50 uur. Rond de pauze eten alle leerlingen een tienuurtje met iets te drinken. Van 12.00 tot 13.15 uur is de middagpauze. Kinderen eten thuis of bij onze overblijf.

Overblijfgeregeling

Een vaste groep opgeleide overblijfkrachten begeleidt het overblijven. Ieder kind mag overblijven en veel kinderen maken dan ook gebruik van deze overblijfgeregeling. Hier zijn kosten aan verbonden. De kinderen eten tussen 12.00 uur en 12.30 uur. Het eten en drinken nemen ze zelf mee. Zorgt u voor een gezonde lunch? Na het eten spelen de kinderen buiten.

Naschoolse opvang

De opvang na schooltijd wordt verzorgd door Forte kinderopvang. Daar kunnen kinderen terecht van 15.15 uur tot 18.30 uur. Hier zijn kosten aan verbonden. Er is ook buitenschoolse opvang tijdens studiedagen en schoolvakanties. Meer hierover leest u in deel twee van deze gids.



Vakanties

- Herfstvakantie 23-10-2023 t/m 27-10-2023
- Kerstvakantie 25-12-2023 t/m 05-01-2024
- Voorjaarsvakantie 19-02-2024 t/m 23-02-2024
- Goede vrijdag 29-03-2024
- Tweede Paasdag 01-04-2024
- Meivakantie 29-04-2024 t/m 10-05-2024
- Hemelvaart 09-05-2024 t/m 10-05-2024
(valt in de meivakantie)
- Tweede Pinksterdag 20-05-2024
- Juni vakantie 17-06-2024 t/m 21-06-2024
- Zomervakantie 22-07-2024 t/m 30-08-2024

Studiedagen en vrije dagen

- 20 september 2023 studiedag
- 24 november 2023 studiedag
- 27 november 2023 studiedag
- 22 december 2023 leerlingen om 12.00 uur uit
- 05 februari 2024 studiedag
- 17 mei 2024 studiedag
- 19 juli 2024 leerlingen om 12.00 uur uit

Ziekte van een leerling

Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, dient u dit vóór 8.15 uur via Social Schools te melden. Wanneer uw kind ongemeld afwezig is, zal de leerkracht contact met u opnemen om te informeren wat de reden van het verzuim is. Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u, zodat u uw kind kunt komen halen.

Leerplicht en schoolverzuim

De directie is bevoegd bijzonder verlof of vakantieverlof te verlenen als dit minimaal zes weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd op een formulier dat op school verkrijgbaar is. Dit verlof wordt alleen verleend als een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. De wet geeft het recht op één gezinsvakantie per jaar van twee aaneengesloten weken. Dit verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet door de school aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld.



10 Wie werken er op De Windhoek?

Directie

Yael Sluis is directeur van De Windhoek. Samen met het team zet zij het beleid uit voor de school.

Team

De Windhoek beschikt over een gevarieerd en dynamisch team. Een groepsleerkracht geeft les aan een groep. Een onderwijsassistent begeleidt één of meer leerlingen in opdracht van de intern begeleider. Hiervoor is een beperkt aantal uren beschikbaar. Ook werken pedagogisch medewerkers van Forte Kinderopvang onder schooltijd als onderwijsassistent in onze onderwijsgroepen.

Groep	Teamlid	Werkdagen
Groep 1-2A	Judith Rooker Iris Melker	ma-di-wo-do vr
Groep 1-2B	Marjolein de Graan Christina Verstegen	ma-wo-do-vr di
Groep 3	Petra Zonneveld	ma-di-wo-do-vr
Groep 4	Dion Kies	ma-di-wo-do-vr
Groep 5	José Helderop Christina Verstegen	ma-di-do-vr wo
Groep 6	Kelly Reij Bonna Tervoort (LIO)	ma-di-wo-do-vr do-vr
Groep 7	Emma Schipper	ma-di-wo-do-vr
Groep 8	Mirte Klingeler Harold de Boer	ma-di-wo-do ma-vr
Flexibele schil	Tim Koelink	ma-di-wo-vr

Afwezigheid van teamleden

Als een leerkracht of onderwijsassistent afwezig is, zal deze vervangen worden door een collega van De Windhoek. Het kan voorkomen dat er niet direct een collega beschikbaar is. Dan wordt de groep – indien mogelijk – opgevangen door de overige teamleden.

Bijzondere taken

Van teamleden verwachten wij dat ze op de hoogte zijn van nieuwe ontwikkelingen, dat zij zich scholen door middel van kortdurende cursussen of zelfs een opleiding volgen om zich te specialiseren in een vakgebied. Op De Windhoek hebben wij de volgende teamleden met een specialisatie:

Specialisatie	Teamlid
Bewegingsonderwijs	Renée van der Vinne
Muziekdocent	Esther Hoek
Interne begeleiding	Harold de Boer
Eventmanager	Christina Verstegen
Begeleiding meer- en hoogbegaafden	Mirte Klingeler
Rekencoördinator	Marjolein de Graan
Taalcoördinator	Judith Rooker
ICT-coördinator	Kelly Reij
BHV	Harold de Boer, Petra Zonneveld, Judith Rooker, Yael Sluis
Intern contact persoon	Mirte Klingeler
Directeur	Yael Sluis

Stagiaires

Wij leiden regelmatig stagiaires op van SPW (sociaal pedagogisch werk) en de PABO (pedagogische academie basisonderwijs). Deze stagiaires worden opgeleid tot leerkracht, onderwijs assistent of pedagogisch medewerker. Zij verzorgen verschillende lessen in de groep onder begeleiding van de leerkracht. De studenten zullen het gehele schooljaar één tot drie dagen per week in de klas aanwezig zijn. LIO-stagiaires zijn leerlingen van de PABO die worden gezien als een volwaardig teamlid. Zij draaien zelfstandig een groep en worden bijgestaan door een mentor vanuit de school.

11 In- en uitschrijven

Aannamebeleid 4-jarigen

Het aannamebeleid van De Windhoek is dat in principe elk kind welkom is. Bij de aanname van leerlingen staat de keus van de ouders voorop. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Als de groepsgrootte het toelaat en de leerling geen specifieke zorgbehoefte heeft, wordt de leerling aangenomen. Als de aangemelde leerling een specifieke zorgbehoefte heeft (gedragsproblematiek, leerproblematiek en/of lichamelijke beperkingen), zal zorgvuldig worden onderzocht of de school zal kunnen voorzien in de zorgbehoefte van deze leerling. Mocht blijken dat deze de mogelijkheden van onze school te boven gaat, dan wordt de leerling niet aangenomen. Wij zullen er in overleg met de ouders alles aan doen om een passende school voor de 4-jarige te vinden.

Passend onderwijs

In het schoolondersteuningsprofiel van De Windhoek staat beschreven welke leerlingen wij passend onderwijs kunnen bieden. Hierbij zijn drie zaken voor de aanname van belang: zelfredzaamheid, leerbaarheid en veiligheid. Het belang van het kind en de mogelijkheden van de school om het ontwikkelingsproces van het kind te ondersteunen worden hierbij in acht genomen. De directeur besluit of de leerling wordt aangenomen. Daarbij is altijd sprake van een teambesluit. We gaan er immers vanuit dat de leerling bij toelating de gehele basisschoolperiode op onze school welkom zal zijn.

Aanmelden

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met de directeur. Tijdens een rondleiding informeert zij u over het onderwijs, de opvang en de gang van zaken op De Windhoek. Wij vinden het leuk als u uw kind meeneemt, zodat wij alvast kunnen kennismaken. Na het gesprek ontvangt u een inschrijfformulier voor onderwijs waarmee u uw kind kunt aanmelden. Na ontvangst van het formulier sturen wij u een bevestiging van inschrijving. Wilt u uw kind aanmelden voordat het drie jaar oud is? Meer over het aanmelden voor buitenschoolse opvang leest u in het tweede deel van deze gids.

Wennen

De kleuters die bij ons op school komen, mogen voor hun vierde verjaardag vijf keer een dagdeel komen wennen. De leerkracht van de



kleutergroep neemt ongeveer zes weken voor de eerste schooldag telefonisch contact op met de ouders om wenafspraken te maken. Daarnaast kunt u eventuele vragen stellen.

Klaar voor de basisschool

De Windhoek is er voorstander van dat de toekomstige kleuter eerst de peuteropvang van Forte Kinderopvang heeft bezocht. Dit komt de sociale vaardigheden van het kind ten goede. Ook verwachten wij dat uw kind overdag zindelijk is en zelfstandig het toilet kan bezoeken.

Schorsing of verwijdering

Slechts in uiterste gevallen zal een school overgaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Dit kan het geval zijn bij ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling en/of ouders. Schorsing is slechts mogelijk voor een beperkte periode. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsl eerkracht. Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die uiterst zorgvuldig wordt genomen volgens een wettelijk vastgelegde procedure en een Tabijnprotocol en wordt altijd gemeld bij de onderwijsinspectie.

12 Ondersteuning

Hulpverlening onder schooltijd

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van leerlingen onder schooltijd door mensen van buiten de school vinden altijd plaats na overleg met de directeur. De afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige zijn daarin vrij. De school is niet verplicht de adviezen die daaruit voortkomen op te volgen.

Kinderfysiotherapie

Jaarlijks worden alle kleuters gescreend op grove en fijne motoriek, na toestemming van hun ouders. Als bewegen niet vanzelf gaat kunnen leerlingen baat hebben bij fysiotherapie. De kinderfysiotherapiepraktijk van Linda Nelissen behandelt op afspraak kinderen die daarvoor aangemeld zijn op De Windhoek. Kijk voor meer informatie op kinderfysionelissen.nl.

Logopedie

Als een leerkracht knelpunten signaleert op het gebied van spraak- en taalontwikkeling bij een leerling, kan hieruit het advies voortkomen om uw kind te laten screenen door een logopedist.

Dyslexiebegeleiding

De Windhoek werkt samen met Praktijk Wijs voor ondersteuning bij dyslexie. Eén keer per week is er een orthopedagoog op school aanwezig voor onderzoek en dyslexiebehandeling.

Creatieve therapie

Wij werken samen met praktijk Irene Heim voor onderzoek, begeleiding en behandeling van ontwikkelingsvraagstukken. Eén keer per week is er een orthopedagoog op De Windhoek aanwezig voor speltherapie. José Leeuw denkt mee bij vragen van ouders over de ontwikkeling van hun kind.

Hulp bij opvoeding

Heeft u tips of advies nodig bij de opvoeding van uw kind? Neem dan contact op met de schoolmaatschappelijk werker van de gemeente Bergen.





13 Gezondheid en veiligheid

De Windhoek zorgt voor een gezonde en veilige omgeving. Tijdens onze lessen besteden wij aandacht aan goede, lekkere en gezonde voeding. Om op onze school een gezonde en veilige leer- en werkomgeving te ontwikkelen zijn onderstaande zaken van toepassing:

Jeugdgezondheidszorg

GGD Hollands Noorden is er voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers. Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen over gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Ook organiseert GGD Hollands Noorden cursussen, workshops en lezingen waar ouders meestal gratis aan deel kunnen nemen. Ieder kind in Nederland heeft recht op jeugdgezondheidszorg. Dat is wettelijk geregeld en kost ouders niets.

Periodiek onderzoek

Aan elke school zijn een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken nauw samen met de school om samen de beste zorg te kunnen bieden aan kind en ouders. In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangen zij hierover meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond de leeftijd van 9 en 10 jaar.

GroeiGids App

GGD Hollands Noorden werkt met de GroeiGids App. Hierin vinden ouders deskundige informatie over opvoeden en opgroeien per leeftijdscategorie. Ouders kunnen hier ook laagdrempelig chatten met een jeugdverpleegkundige.

Medicatieverklaring

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd moet innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de directie, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie dient de school altijd schriftelijke toestemming van de ouders te hebben. Zonder uw toestemming kunnen wij geen geneesmiddelen uitreiken. Om misverstanden en onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening, vullen een handlingsstappenplan in. Dit protocol hangt in de klas, in de teamkamer en bij de opvang voor noodgevallen. Ouders zijn altijd zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van de geneesmiddelen die op hun verzoek worden verstrekt aan hun kinderen.

Meldcode

Op De Windhoek is de intern begeleider, Harold de Boer, ook de aandachtsfunctionaris. Hij ondersteunt de leerkrachten in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij de aanpak daarvan gebruiken wij een meldcode met een stappenplan, Meer leest u op: rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode/. De organisatie Veilig Thuis Noord-Holland Noord is 24 uur per dag bereikbaar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000. Of kijk op veiligthuisnhn.nl.

Verwijsindex

Als leerkrachten signalen ontvangen van kinderen over huiselijk geweld, kindermishandeling of andere misstanden waardoor het kind in zijn ontwikkeling wordt belemmerd, zullen wij dit melden bij hulpverlenende instanties. Deze melding vindt plaats via een digitaal systeem, de Verwijsindex. Hierin worden de naam en enkele persoonsgegevens van het kind geregistreerd, waarna hulpverlening wordt gestart. Als het betreffende kind al in het systeem voorkomt, worden gegevens uitgewisseld en de hulp aan kind en ouders gecoördineerd. De ouders worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Kijk voor meer informatie op multisignaal.nl.

Hoofdluisbestrijding

Alle leerlingen maken gebruik van een luizentas. Niet alleen voor hoofdluisbestrijding maar ook omdat deze handig is om spullen in op te bergen. Een luizentas is verkrijgbaar bij de directie voor € 5,- per stuk. Toch komt ook op onze school wel eens hoofdluis voor. Na een vakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd volgens een daarvoor opgesteld protocol. Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders van het betreffende kind.

Veiligheidsbeleid

In het kader van de ARBO-wet zijn wij gericht op de veiligheid binnen en buiten De Windhoek. Een aantal leerkrachten is geschoold tot bedrijfshulpverlener. Op De Windhoek zijn dagelijks minimaal twee BHV-ers aanwezig. De arbocoördinator, Yael Sluis, ziet erop toe dat de school voldoet aan alle voorschriften. Samen met de kinderen oefenen we elk jaar ten minste twee keer de ontruiming van het gebouw.

Wet sociale veiligheid op school

Op De Windhoek voeren wij een actief veiligheidsbeleid. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan. Harold de Boer is bij ons de anti-pestcoördinator. Hij coördineert het beleid tegen pesten.

Persoonsgegevens en privacy

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

- Eigen verantwoordelijkheid: Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van groep 3 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
- De verantwoordelijkheid van Tabijn: beslaat het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan. Ook gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik is hiervan een onderdeel. Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de privacywet. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

Beeldmateriaal

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op Social Schools, in de schoolgids, in persberichten of op onze website vragen wij toestemming aan de ouders. Dit doen wij bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Ouders kunnen toestemming verlenen of weigeren via Social Schools.





Infogids Kinderopvang 2023-2024



Inhoudsopgave

1 Onze kinderopvang	2
Toekomstbouwers	2
Gezamenlijke visie	3
Pedagogisch beleid	3
Doorgaande lijn	3
Goede start	3
2 Over Forte Kinderopvang	4
Kinderdagverblijf De Berenboot	4
Peuteropvang De Berenboot	4
BSO Herenweg	4
Onze buitenschoolse opvang	4

3 Praktische zaken	5
Opvangkosten	5
Aanmelden	5



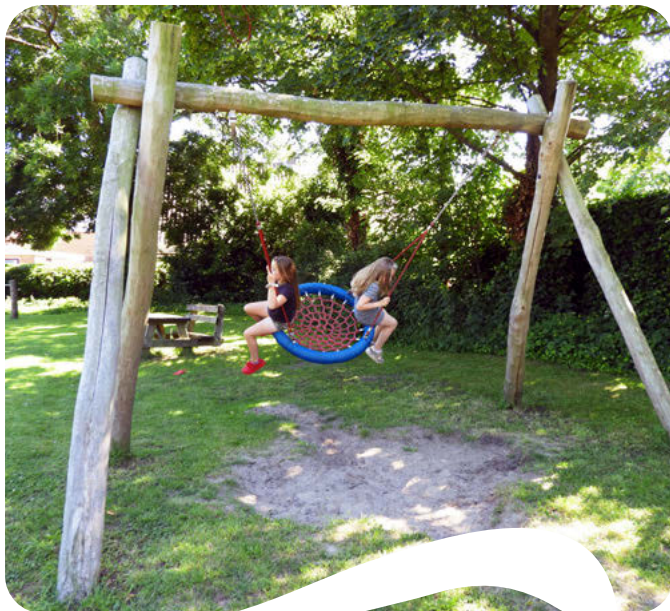
1 Onze kinderopvang

Toekomstbouwers

Bij Forte zijn kinderen toekomstbouwers. Zij zijn de leiders en veranderaars van de toekomst. Hierbij richten we ons op een duurzame wereld en leren de kinderen dat zij hier invloed op hebben. Dat vraagt om een groeimindset en veel nieuwsgierigheid. Zo geven we bij Forte alle kinderen de beste basis voor de toekomst en laten we kinderen een leven lang groeien. Samen met basisschool De Windhoek combineren we de ontwikkeling en het welzijn van kinderen met goed onderwijs en professionele opvang. Wij hebben onze gezamenlijke visie vastgelegd in één pedagogisch beleid. Zo zorgen we dat onderwijs en opvang goed op elkaar aansluiten, met als doel het beste aanbod voor de ontwikkeling van kinderen.

Namens het team van Forte Kinderopvang
Marjolein Ruiter, clustermanager





Gezamenlijke visie

Onze visies over onderwijs en opvang sluiten bij elkaar aan: een veilige en respectvolle omgeving bieden waarin het kind nieuwsgierig kan zijn en zijn talenten optimaal kan ontwikkelen. Wij bieden uw kind een plek waar het zich thuis voelt, met vriendjes en vriendinnetjes kan spelen en mogelijkheden heeft om zich te ontwikkelen. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten houden rekening met de verschillende behoeften en ontwikkelingsfasen van kinderen, zodat elk kind, ongeacht de leeftijd, zich thuis voelt.

Pedagogisch beleid

Wij werken samen met De Windhoek aan een gezamenlijk pedagogisch beleid. Daarin staan de volgende pijlers centraal:

- **Naast en met elkaar**

Binnen de vertrouwde en veilige omgeving kunnen kinderen zichzelf zijn, zich ontwikkelen en groeien.

- **Open en betrokken**

Door in te spelen op de behoeften van de kinderen en hun ouders, zorgen wij ervoor dat zij zich welkom voelen. Een goede relatie en samenwerking met ouders, onderwijs-, opvang- en zorgprofessionals vinden wij belangrijk. Open communicatie is daarin essentieel.

- **Zelfstandig en zelfbewust**

Wij streven ernaar om elk kind een solide basis mee te geven. Vanuit een breed aanbod kunnen kinderen het beste uit zichzelf halen. De vaardigheden die nodig zijn voor de 21e eeuw zijn daarbij ons uitgangspunt.

- **Wereldwijd met lef**

Kinderen van nu groeien op in een wereld die niet stopt bij de landsgrens. Wij leren ze oplossingsgericht te werken en te denken buiten bestaande kaders. Daarbij geven wij inhoud aan begrippen als duurzaamheid en respect voor de natuur. De kinderen maken immers de wereld van morgen: zij zijn de toekomstbouwers.

Doorgaande lijn

Praktische zaken, zoals thema's en activiteiten worden zoveel mogelijk op elkaar afgestemd. Professionele kindgerichte communicatie vindt plaats tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers na toestemming van ouders. Op deze manier zorgen we voor een doorgaande lijn.

Goede start

Forte Kinderopvang biedt in Egmond-Binnen naast buitenschoolse opvang (BSO) ook dagopvang (0-4 jaar) en peuteropvang (2-4 jaar) aan. De peuters werken hierin veel samen met de oudere groepen, waardoor peuteropvang en basisonderwijs nog beter op elkaar aansluiten. Zo komen de peuters van de peuteropvang regelmatig lezen in de schoolbibliotheek of komen er basisschoolleerlingen voorlezen. Zo wordt de drempel naar groep 1 een stuk lager!



2 Over Forte Kinderopvang

Direct naast basisschool De Windhoek zijn de ruime opvanglocaties van Forte Kinderopvang bij elkaar gevestigd. U vindt hier kinderdagverblijf De Berenboot, de peuteropvang en BSO Herenweg. Een handige combinatie voor kinderen van verschillende leeftijden. Tussen de basisschool, peuteropvang en BSO is een goede samenwerking waardoor onderwijs en kinderopvang goed op elkaar aansluiten, met als doel het beste aanbod voor de ontwikkeling van kinderen.

Kinderdagverblijf De Berenboot

Ons kinderdagverblijf heeft een eigen lichte binnenruimte die gezellig is ingericht. Maar het meest bijzondere van De Berenboot is toch buiten te vinden: een enorme buitenruimte waar de kinderen naar hartenlust veilig buiten kunnen spelen! Echt een heerlijke plek waar de kinderen op onderzoek uit kunnen gaan.

Peuteropvang De Berenboot

Kinderen van 2-4 jaar kunnen minimaal twee vaste ochtenden komen spelen bij onze peuteropvang. De ruimte is ingericht met verschillende speelhoeken en plekjes waar kinderen zich even terug kunnen trekken. De medewerkers van de peuteropvang hebben een opleiding gevolgd in Voor- en Voegschoolse Educatie (VVE). Wij gebruiken de methode Uk & Puk, een programma dat werkt met thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van jonge kinderen. Uk en Puk biedt voor elke ochtend verschillende activiteiten voor de ontwikkeling van reken- en taalvaardigheid en stimuleert de motorische en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo maken kinderen alvast een beetje kennis met het leven op de basisschool en wordt de drempel naar groep 1 een stuk lager.

BSO Herenweg

Onze BSO heeft een eigen ruimte met een groepstafel, voetbaltafel, kookeiland, poppenhoek en loungebanken. Buiten kan er eindeloos worden gespeeld in de uitdagende buitenruimte. Dagelijks bieden wij activiteiten aan op het gebied van koken en bakken, creativiteit, sport en spel, techniek en toneel/drama, afgestemd op de leeftijdscategorie. Daarnaast maken we gebruik van verschillende externe deskundigen voor het geven van workshops. Tijdens de schoolvakanties is er een speciaal vakantieprogramma: de hele vakantie lang gezellige uitstapjes en bijzondere workshops, zodat de kinderen een echt vakantiegevoel hebben. Praktische zaken,



zoals studiedagen en opvangtijden zijn op school afgestemd. Zo zorgen we dat onderwijs en kinderopvang beter op elkaar aansluiten.

Onze buitenschoolse opvang

- De buitenschoolse opvang is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.
- De voorschoolse opvang is open vanaf 07.30 uur tot school begint. Op aanvraag is opvang vanaf 07.00 uur mogelijk.
- De naschoolse opvang is geopend vanaf 15.15 uur tot 18.30 uur.
- De groep bestaat uit maximaal 30 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.
- Opvang is mogelijk inclusief schoolvakanties, exclusief schoolvakanties, of juist alleen tijdens de vakanties. De BSO is geopend tijdens studiedagen.
- Extra opvang is mogelijk tegen regulier tarief, ook tijdens vakanties en studiedagen, als de groepsgrootte dit toelaat.
- Onze BSO heeft een uniek vakantieprogramma vol coole activiteiten voor een echt vakantiegevoel.

3 Praktische zaken

Opvangkosten

- Op de website van Forte Kinderopvang kunt u berekenen wat u netto betaalt voor de opvang: fortekinderopvang.nl/praktisch/tarieven-en-kosten-berekenen/.
- Voor informatie over de tarieven voor de peuteropvang kunt u terecht bij de klantenservice van Forte Kinderopvang: 0251-658058.
- Op de website van de Belastingdienst kunt u een persoonlijke proefberekening maken. Hieruit volgt een bedrag dat u terugkrijgt van de Belastingdienst in de vorm van kinderopvangtoeslag. Kijk ook even op: belastingdienst.nl/rekenhulpen/toeslagen/.

Aanmelden

U vindt het inschrijfformulier voor de kinderopvang, peuteropvang of BSO op de website van Forte Kinderopvang. Als u het inschrijfformulier (digitaal) invult kunnen wij uw kind inschrijven. Na ontvangst van het formulier neemt de afdeling klantenservice contact met u op over de plaatsing van uw kind. Voor vragen kunt u contact opnemen met de klantenservice van Forte Kinderopvang via klantenservice@fortekinderopvang.nl of bel 0251-658058.

