



School	Aantal leerlingen	Schoolscore	Landelijke gemiddelden
03XYoo Visser 't Hooft Kemphaan 17 1902KA CASTRICUM	2019 23 van 24	538.6	535.7

Percentielscore (landelijk)

Lezen	85	84% van de scholen scoorde lager	85	15% van de scholen scoorde hoger
begrijpend lezen	80			
samenvatten	88			
opzoeken	84			
Taalverzorging	72	71% van de scholen scoorde lager	72	28% van de scholen scoorde hoger
spelling werkwoorden	77			
spelling niet-werkwoorden	65			
grammatica	44			
interpunctie	81			
Schrijven	76	75% van de scholen scoorde lager	76	24% van de scholen scoorde hoger
Rekenen	66	65% van de scholen scoorde lager	66	34% van de scholen scoorde hoger
getallen	61			
verhoudingen	61			
meten en meetkunde	77			
verbanden	61			
Totaal	77	76% van de scholen scoorde lager	77	23% van de scholen scoorde hoger

Referentieniveaus

		Aantal leerlingen behaald	Percentage	Percentage landelijk
Lezen	1F	23	100	99
	2F	22	96	79
Taalverzorging	1F	22	96	98
	2F	19	83	64
Rekenen	1F	22	96	92
	1S	11	48	46

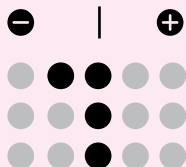
Schoolrapport

Centrale Eindtoets 2019

Domeinanalyse

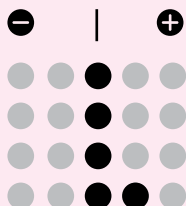
Lezen

begrijpend lezen
samenvatten
opzoeken



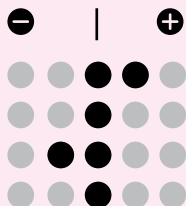
Taalverzorging

spelling werkwoorden
spelling niet-werkwoorden
grammatica
interpunctie



Rekenen

getallen
verhoudingen
meten en meetkunde
verbanden



Toelichting

Gebruik schoolrapport

De school kan dit schoolrapport gebruiken als een van de bronnen om het onderwijs te evalueren.

In het Schoolrapport worden de gemiddelden van uw school vergeleken met de gemiddelden van alle deelnemende scholen aan de Centrale Eindtoets. Hierbij wordt geen rekening gehouden met de kenmerken van uw school en van uw leerlingen.

Standardscore

De uitslag op de Centrale Eindtoets wordt uitgedrukt in een standardscore. De standardscore is gebaseerd op de prestaties van de leerling op de onderdelen taal en rekenen. De gemiddelde score van de leerlingen van uw school wordt vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Percentielen

Op het rapport staat ook de gemiddelde percentielscore van uw leerlingen afgezet tegen het landelijke beeld. En wel op de gemaakte onderdelen van taal en rekenen (wereldoriëntatie is optioneel) en op de domeinen binnen een aantal onderdelen. Een percentielscore van bijvoorbeeld 66 betekent dat landelijk 65% van alle scholen op dit onderdeel lager scoorde dan uw school. Dan heeft dus 34% van de scholen beter gescoord dan uw school.

Referentieniveaus

Taal en rekenen vormen een belangrijke basis voor succes in het voortgezet onderwijs en verder. Een referentieniveau geeft aan wat een leerling kan op het gebied van taal en rekenen. De verwachting is dat de meeste leerlingen aan het einde van groep 8 het referentieniveau 1F hebben bereikt. Leerlingen hoeven geen 1F te halen om naar het voortgezet onderwijs te gaan.

Op het schoolrapport staat van uw school hoeveel leerlingen de referentieniveaus van lezen, taalverzorging en rekenen beheersen. Dit wordt, uitgedrukt in een percentage, afgezet tegen het landelijk gemiddelde. Er wordt gemeten bij lezen en taalverzorging op 1F en 2F niveau. Bij rekenen wordt er gemeten op 1F en 1S niveau.

Domeinanalyse

In de domeinanalyse zoomen we in op de prestatie van uw school op de domeinen. Uw school wordt hier afgezet tegen vergelijkbare scholen. Wanneer uw school op het domein naar verwachting presteert dan is alleen de middelste bol gekleurd. Bij prestaties boven (+) of onder (-) dit verwachte niveau zijn ook één of twee bollen naar respectievelijk rechts en links ingekleurd. Dit resulteert in een profiel van uw school dat aangeeft wat de sterke punten van uw school zijn en op welke punten meer vooruitgang mogelijk is.