

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-02-16 12:20

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	Visser 't Hooft school
Locatie:	Kemphaan 17 Castricum
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Els Kok van Dam, directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school handelt vanuit de doelen van de Kanjertraining: Creëren en behouden van een veilig en respectvol schoolklimaat, het verminderen van sociale problemen zoals pesten en conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag en bevorderen van welbevinden bij kinderen. (zie kwaliteitskaart Kanjertraining) We werken naast de Kanjertraining met Rots En Water.(zie beleidsplan Rots en Water en planning Rots en Water) De gedrag/schoolregels zijn met de kinderen opgesteld en de borging en bijstelling is na de zomervakantie en zijn ook een terugkerend onderwerp op de vergaderingen met de leerlingenraad.

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart Kanjertraining...
- R&W Beleid (4).pdf
- R&W Beleid Deel Planning (5).p...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We zijn een open, oecumenische school waar kinderen met verschillende achtergronden welkom zijn. We zoeken naar de overeenkomsten en leren de kinderen goed met elkaar omgaan en verschillen te accepteren. Zie schoolgids blz. 13. en schoolplan blz.13 We werken aan onze identiteit in de onderbouw met de methode Trefwoord en in de bovenbouw met de methode Kleur.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids basisschool Visser %...
- Schoolplan Visser 't Hooft 201...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie kwaliteitskaart Kanjertraining, beleid Rots en water en de schoolgids. We werken vanuit de gedragscodes van de Stichting Tabijn, deze zijn vertaald naar gedragscodes van de Visser 't Hooft school. Wij zijn bezig met een nieuw pest protocol vanuit de Kanjertraining. Het concept is klaar, deze moet nog worden besproken in het team en dan vervolgens naar de MR.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode Tabijn.pdf
- Gedragscodes visser t hooft.pd...
- Pestprotocol Visser 't Hooftsc...
- Kwaliteitskaart Kanjertraining...
- Pestprotocol (2) concept.docx

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals al eerder vermeld is, werken we vanuit de regels van de Kanjertraining, gedragscodes Tabijn en die gedragscodes zijn vertaald naar de gedragscode van de Visser 't Hooft. Met de leerlingen samen zijn de gedragsregels samengesteld. De aanpak is vanuit de Kanjertraining. In de leerlingenraad wordt dit ook ter sprake gebracht. Wij hebben op school een gedragscoördinator en een gedragscoördinator master Senn in opleiding. Deze twee leerkrachten sturen de implementatie van de Kanjertraining en alle aspecten van gedrag aan. Leerkrachten leggen vragen of problemen voor aan de gedragsspecialisten en worden gedeeld, besproken in de teamvergaderingen. N.a.v de vragenlijsten van Scoll (vanaf mei Kanvas) zorgen ervoor dat de leerlingen schoolbreed gevolgd worden en n.a.v. de analyse van deze vragenlijst wordt er zo nodig actie ondernomen.

Toegevoegde bestanden

- Regels (aangepast).docx

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De regels van de Kanjertraining zijn schoolbreed de leidraad, daarnaast hebben we de schoolregels en de gedragscode. Deze bevat regels naar de geledingen van leerlingen, leerkrachten en ouders. Voor het pestprotocol is een nieuw concept gemaakt door de twee gedragsspecialisten. Deze is gemaakt vanuit de Kanjertraining. Dit concept moet nog besproken worden in het team en dan vervolgens naar de MR. We gebruiken een procol Beleid Sociale Media vanuit Tabijn. Het beleid voor agressie en geweld geeft handvatten hoe te handelen bij grensoverschrijdend gedrag van leerlingen, ouders en leerkrachten.

Toegevoegde bestanden

- Regels (aangepast).docx
- Pestprotocol 2016 (concept).d...
- Beleid Social Media.pdf
- Beleid bij agressie en geweld....
- Pestprotocol Visser 't Hooftsc...
- Gedragscodes visser t hooft.pd...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een pleinwachtrooster en iedere groep heeft een eigen plek om de fietsen te stallen. De schoolregels gaan ook over het buitenspelen. Kinderen van groep 8 assisteren op vrijwillige basis tijdens het eerste kwartier van het buiten spelen van groep 1/m 3.

Toegevoegde bestanden

- Pleinwachtrooster augustus 201...

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolreisjes De ouderraad organiseert samen met de schoolreiscommissie van het team de schoolreisjes voor de groepen 1 t/m 7. Leerkrachten en begeleiders krijgen allerlei informatie, na afloop wordt er geëvalueerd en worden er zo nodig bijstellingen in de organisatie gedaan. De leerkracht die groep 8 heeft ook een draaiboek voor het kamp, de leerkracht spreekt dit met de directeur en hulpouders door. Als begeleiding van het kamp gaan er twee leerkrachten, een onderwijsassistent en stagiaires mee. Na afloop wordt het draaiboek na de evaluatie zo nodig bijgesteld. Alle gegevens voor het kamp staan in One drive. Ouders worden maandelijks geïnformeerd via de nieuwsbrief en via berichten op Social Schools.

Toegevoegde bestanden

- onderbouw Dagindeling.docx
- onderbouw brief ouders.docx
- groepsoverzicht van alle klass...
- Punten meenemen schoolreis 201...

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De gedragsregels worden jaarlijks met de leerlingen besproken en na de zomervakantie zetten we de eerste weken steeds 1 regel centraal, zodat alle regels weer actueel zijn voor de kinderen. Dit staat niet in het jaarplan maar is een ongeschreven regel. De gedragspecialist coördineert dit. Na iedere vakantie worden de regels weer opgefrist. De gedragsregels staan ook op de agenda van de leerlingenraad. Wekelijks staat de Kanjertraining op het rooster en de regels van de Kanjertraining staan permanent centraal.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de bijlagen de protocollen die gehanteerd op de Visser 't Hooft school. Er zijn twee pestprotocollen toegevoegd omdat we bezig zijn met het maken van een nieuw pest protocol vanuit de Kanjertraining. Dit is echter nog een concept en is nog niet goedgekeurd door de MR. Het verzuim van leerlingen wordt bijgehouden in Esis. Er wordt onderscheid gemaakt in geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Zo nodig wordt er melding gemaakt aan de leerplichtambtenaar. Bij schorsing en verwijdering wordt het stappenplan van Tabijn gevolgd. De stappen die we volgen bij huiselijk geweld en kindermishandeling wordt vermeld in het protocol MC.

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol Visser 't Hooftsc...
- Beleid Social Media.pdf
- Beleid bij agressie en geweld...
- Gedragscode Tabijn.pdf
- Protocol MC voor basisonderwij...
- Pestprotocol (2) concept.docx
- Stappenplan Verwijdering en sc...
- Protocol MC voor basisonderwij...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken vanuit ons eigen pestprotocol en gedragscodes. De Kanjertraining biedt ons handreikingen en stappen bij interventies. Het beleid van de Rots en water training streeft er naar om zelfstandige en evenwichtige kinderen naar het vervolgonderwijs te laten doorstromen. In het beleidsstuk van Rots en water staat uitvoerig beschreven hoe de training, de herhalingslessen, individuele kindgesprekken en de sportdag vanuit de Rots en water gedachte hier toe bijdragen. Zo nodig kunnen wij deskundigen van de Kanjertraining groepsinterventies laten plegen als wij er als school niet verder mee komen. We hebben intensieve contacten met externe partners om de veiligheid van onze kinderen te optimaliseren. CJG coach, leerplichtambtenaar: Er is regelmatig overleg met de CJG coach en voor een aantal gezinnen hebben we een 1 gezin 1 plan aanpak waarvoor we regelmatig contact hebben. We hebben contacten met psychologen(dokter Bosman, Triversum, Lucertus, De Bascule, Heliomare, praktijk Wijs en O.A, opvoedpoli, het Samenwerkingsverband Noord Ymond: consulent en gedragspecialist. We zijn er trots op dat al onze partners aangeven dat de Visser 't Hooft school een school is met uitstekende zorg voor alle kinderen en dat de samenwerking van hoogwaardige kwaliteit is.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben gezamenlijk gekozen om schoolbreed de Kanjertraining in te zetten en de training van Rots en Water schoolbreed te trekken. Wat wij allemaal doen op school in het kader van veiligheid heeft geresulteerd in het halen van het derde deelcertificaat Gezonde school: Welbevinden! Hier zijn

we heel trots op. We delen tijdens de zorgvergaderingen met elkaar de analyses en interventies voortkomend uit de Scol vragenlijsten. De gedragsspecialist volgt op dit moment de cursus voor pestcoördinator, Binnen de school is een intern vertrouwenspersoon en aandachtsfunctionaris huiselijk geweld. Binnen de MR worden bijzonderheden van een groep gedeeld. De oudergeleding van de MR zijn voor de andere ouders toegankelijk.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De ouders krijgen jaarlijks een schoolgids en aan het begin van de cursus houden wij een informatie avond betreffende de groep van de leerling. We houden de ouders maandelijks op de hoogte via de nieuwsbrief. We houden de ouders op de hoogte via de rapport en ouder gesprekken. De uitslagen van het leerlingvolgsysteem zetten wij digitaal open zodat ouders deze gegevens kunnen inzien en de ontwikkeling van hun kind goed in beeld hebben. Dit alles wordt besproken in de rapportgesprekken. Hier worden ook de methodetoetsen met de ouders besproken. Als een leerling wordt aangemeld voor het ondersteuningsteam zijn ouders altijd aanwezig bij de gesprekken, groeidocumenten worden samen met de ouders ingevuld en besproken. Voor de herfstvakantie houden de leerkrachten de driehoeksgesprekken (leerling, ouder, leerkracht) waarin met elkaar gesproken wordt over de persoonlijke leerdoelen. Afspraken worden vastgelegd en tijdens rapport en oudergesprekken geëvalueerd en bijgesteld. Onderzoeken worden afgenomen nadat ouders hier toestemming voor hebben verleend en de uitslagen worden besproken met de school, externen en de ouders. Bij een overstap naar een andere school vragen wij de ouders toestemming om alle gegevens door te geven. De kinderen krijgen een onderwijskundig rapport mee.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanaf groep 6 nemen wij de Scoll leerling vragenlijst af. T/m groep 5 is het de leerkracht observatielijst. In mei stappen wij over op de Kanvas vragenlijst omdat wij sinds deze cursus werken met de Kanjertraining. Bij de individuele kindgesprekken vanuit Rots en water krijgen we directe informatie vanuit de kinderen. De gedragsspecialist is antipest coördinator, de leerkracht van groep 3 is vertrouwenspersoon. Zij staat vermeld in de schoolgids, ouders en kinderen weten haar te vinden. Ouders kunnen via de driehoeksmeting hun zorg aangeven. De school staat altijd open voor gesprekken met ouders om hun zorg te bespreken en stappen te nemen, dit alles vanuit onze methodes en al eerder genoemde protocollen Op school zijn 6 BHV-ers aanwezig, een arbo coördinator en deze voert de RIE uit en stelt deze jaarlijks bij. Ongevallen worden geregistreerd. Ontruiming worden minstens twee keer per jaar uitgevoerd waarvan 1 keer met externen. Hiervan volgt rapportage en aandachtspunten. De arbo coördinator heeft twee keer per jaar overleg met de directie.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met behulp van de RIE en de ongevallen registratie van de arbo coördinator. Tabijn heeft een eigen onderhoudsdienst en gevaarlijke situaties worden snel opgelost. Brandveiligheid: blusmiddelen worden jaarlijks gekeurd en de school ontvangt het rapport.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Onze Rie is actueel. De arbo coördinator maakt hierna een plan van aanpak. Bij ziekte en verzuim probeert de directie en de verzuimmedewerker van Tabijn inzicht te krijgen of het verzuim werk gerelateerd is. Bij het tevredenheidsonderzoek onder het personeel blijkt werkdruk hoog te scoren.

Binnen de gesprek cyclus is dit een punt van aandacht en staat ook op de agenda om met elkaar de werkdruk behapbaar te kunnen maken. Onderwijs bestaat wel uit piektijden. Iedere medewerker heeft een verklaring van goed gedrag.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hanteren de leerling vragenlijsten, controleren en signaleren gevaarlijke situaties. Houden een ongevallen registratie bij en noteren incidenten in Esis. Pedagogisch klimaat en sociaal welbevinden komt regelmatig aan de orde tijdens teamvergaderingen.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We registreren en observeren. We vullen twee keer per jaar de leerling observatie en leerlingvragenlijsten van Scoll in. (Vanaf mei Kanvas)

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen zijn onder toezicht en ruimtes worden permanent vanuit veiligheid bekeken.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij melding wordt er gekeken wat er verbeterd kan worden en of we de regels moeten aanpassen.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We voldoen aan alle verplichte taken en functies zoals bij i beschreven.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben intensieve contacten met externe partners om de veiligheid van onze kinderen te optimaliseren. CJG coach, leerplichtambtenaar: Er is regelmatig overleg met de CJG coach en voor een aantal gezinnen hebben we een 1 gezin 1 plan aanpak waarvoor we regelmatig contact hebben. We hebben contacten met psychologen(dokter Bosman, Triversum, Lucertus, De Bascule, Heliomare, praktijk Wijs en O.A, opvoedpoli, het Samenwerkingsverband Noord Ymond: consulent en gedragspecialist. We zijn er trots op dat al onze partners aangeven dat de Visser 't Hooft school een school is met uitstekende zorg voor alle kinderen en dat de samenwerking van hoogwaardige kwaliteit is.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij geven geen informatie aan derden zonder toestemming van ouders. Wij plaatsen geen foto's van kinderen op facebook en vragen toestemming aan ouders voor bv het plaatsen van foto's in de schoolgids.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We beschikken over een vertrouwenspersoon. de klachtenregeling is via Tabijn voor de ouders op te vragen.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie bijlages.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Integriteitcode Tabijn.pdf
- Protocol medicijnverstrekking ...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

is al eerder beschreven.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie plan ouderbetrokkenheid 3.0

[Toegevoegde bestanden](#)

- Plan ouderbetrokkenheid.pdf
-

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals eerder vermeld vanuit de Kanjertraining, Rots en water, gedragscodes en gedragsregels.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben het certificaat Welbevinden behaald in het kader van de Gezonde School.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken vanuit de gedragscode van Tabijn. Het team heeft een training Vriendelijk Leidinggeven gevolgd.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afspraken worden nageleefd en anders worden teamleden hier op aan gesproken.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle teamleden zijn gecertificeerde Kanjertrainers. Het team heeft scholing gehad in vriendelijk leiding geven en effectief feedback geven.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afspraken worden nageleefd en anders worden teamleden er op aangesproken.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken vanuit een duidelijke structuur en vriendelijk leiding geven.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken vanuit het plan ouderbetrokkenheid 3.0 en zien ouders als

partners in het onderwijs proces. Vanuit respect is veel bespreekbaar.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit begint al bij de intake gesprekken met kleuterouders, vervolgens krijgt het jaarlijks aandacht bij de startgesprekken en oudergesprekken. Bij incidenten of onveiligheid schakelen wij meteen de ouders in.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Beleidsplan actief burgerschap...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Wij doen mee met de week van de lentekriebels. Wij hebben een plan voor actief burgerschap, zie bijlage

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Leerkracht wijst de leerling op de vertrouwenspersoon en geeft zelf vanuit de vertrouwenspositie de leerling advies en licht de vertrouwenspersoon of aandachtsfunctionaris in. incidenten of problemen worden altijd gedeeld in het team zodat iedereen op de hoogte is.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Hier wordt aandacht aan besteed vanuit de Kanjertraining en kinderen zijn op de hoogte wie de vertrouwenspersoon is.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers van de school, ook onderwijsassistenten en BSO medewerkers zijn geschoold in de Kanjertraining.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hebben zes BHV-ers die jaarlijks op herhaling gaan. IB-er heeft master Sen, We hebben een gedragsspecialist en een master Sen gedragsspecialist in opleiding, intern begeleider, aandacht functionaris, vertrouwenspersoon, en een arbo coördinator.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scoll en vanaf mei Kanvas.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie toegevoegde bijlages bij andere vragen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We volgen de stappen van het pestprotocol, gedragscodes en hanteren de aanpak van de Kanjertraining.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur

voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Keuze maken uit het juiste protocol.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Is reeds bij eerdere vragen beantwoord.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met ondersteuning van het Passend onderwijs Noord Ymond en hebben een consultant toegewezen gekregen en we zijn tevreden over deze ondersteuning.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We volgen de aanpak van de Kanjertraining en schakelen zo nodig externen in.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is hoor en wederhoor en met beide partijen worden duidelijke afspraken gemaakt en geëvalueerd.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden in Esis beschreven en gedeeld met leerkrachten.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Dit jaar staat in het teken van het implementeren van de Kanjertraining. We zijn met alles goed op weg.

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.



Schoolplan.



Curriculum.



Leerlingenstatuut.



Professionaliseringsbeleid.



Personeelsbeleid.



Vakwerkplannen van alle secties.



Schoolondersteuningsprofiel.



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

