

WMMK · PO



Veiligheidsmonitor 2019

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool Heilig Hart

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheidsmonitor 2019 van Basisschool Heilig Hart. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool Heilig Hart
Adres	Schoolstraat 2
Postcode + Plaats	5104JN DONGEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 30 september 2019 tot 11 oktober 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	183
Aantal afgerond	159
Responspercentage	87%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

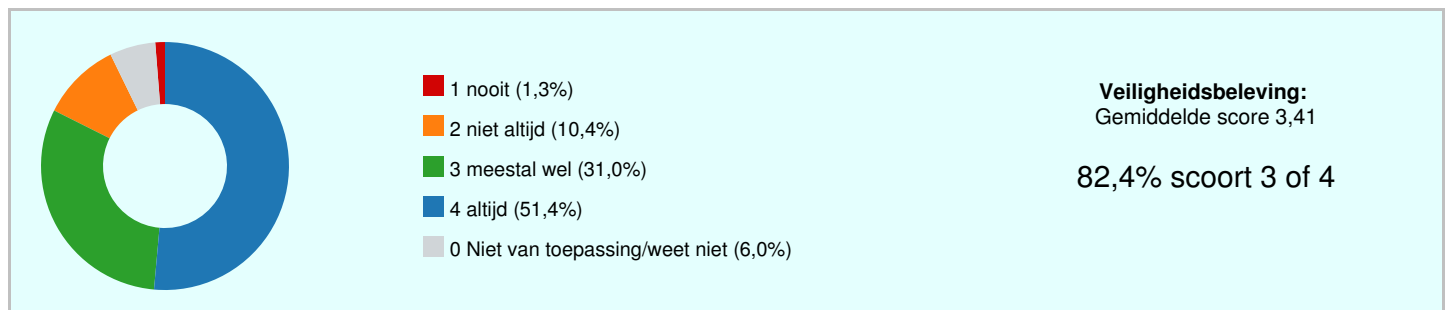
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	79	
Meisje	79	
In welke groep zit je?		
Groep 5	55	
Groep 6	41	
Groep 7	31	
Groep 8	32	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,35	3,52	-0,17	0,69	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,57	3,64	-0,07	0,59	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,67	3,67	0,00	0,58	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,98	3,48	-0,50	0,89	
	3,41	3,59	-0,18	0,74	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Mogelijke verbeterpunten

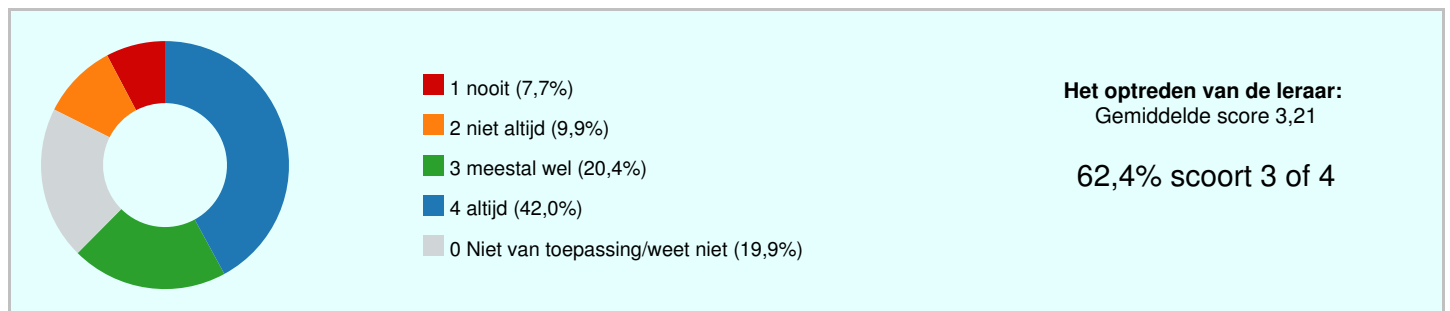
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,21	3,32	-0,11	1,04	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,30	3,42	-0,12	0,98	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,04	3,14	-0,10	0,99	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,64	2,95	-0,32	1,20	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,02	3,09	-0,07	1,03	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,51	3,55	-0,04	0,81	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,52	3,49	+0,03	0,66	
	3,21	3,30	-0,09	1,00	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Mogelijke verbeterpunten

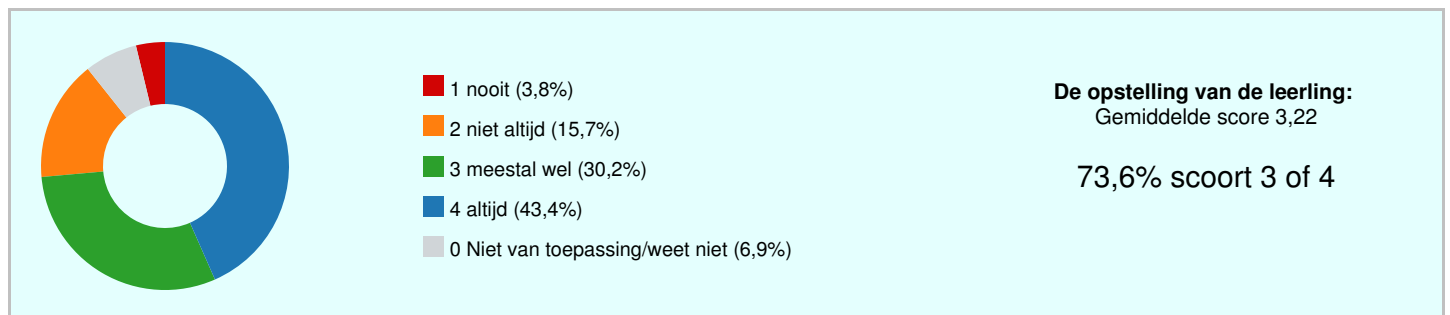
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,96	3,20	-0,24	0,97	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,12	3,22	-0,10	0,90	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,15	3,17	-0,02	0,78	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,63	3,58	+0,04	0,63	
	3,22	3,30	-0,08	0,87	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

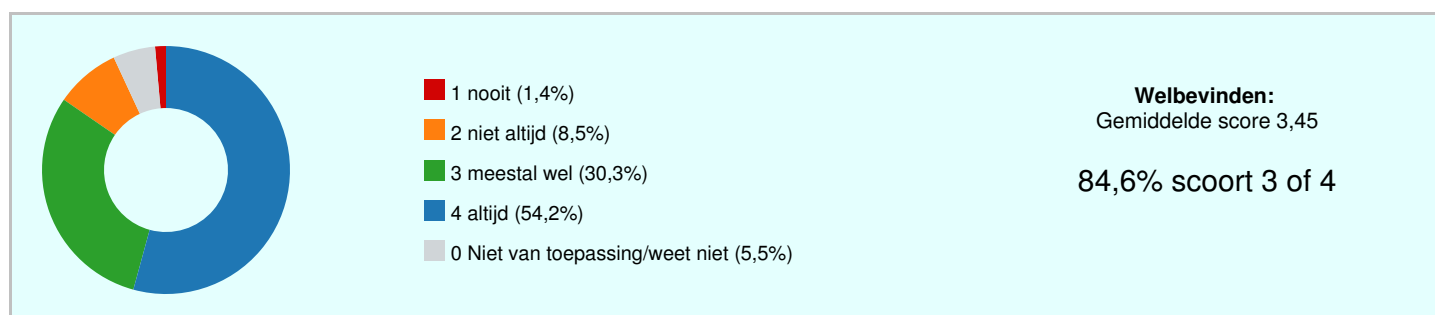
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,30	3,17	+0,13	0,72	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,42	3,24	+0,18	0,66	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,22	3,31	-0,08	0,80	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,86	3,77	+0,09	0,50	
	3,45	3,37	+0,08	0,72	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

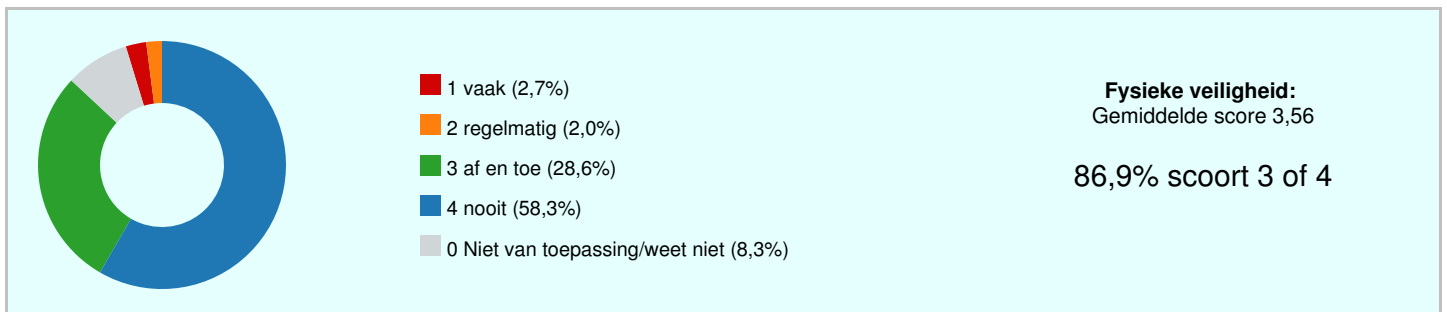
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,52	3,62	- 0,10	0,64	
Ik word geschopt	3,52	3,64	- 0,12	0,76	
Ik word geknepen	3,64	3,71	- 0,07	0,60	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,55	3,59	- 0,04	0,72	
	3,56	3,64	- 0,08	0,68	



Sterke punten

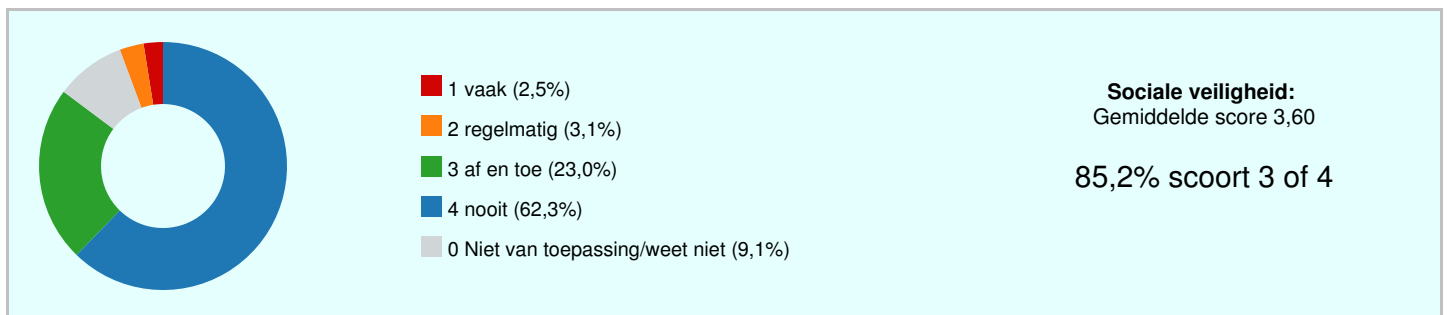
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,52	3,65	-0,13	0,73	
Ik word uitgescholden	3,54	3,50	+0,04	0,67	
Ik word buitengesloten	3,41	3,53	-0,12	0,80	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,93	3,89	+0,05	0,30	
	3,60	3,63	-0,04	0,69	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Men is het eens over

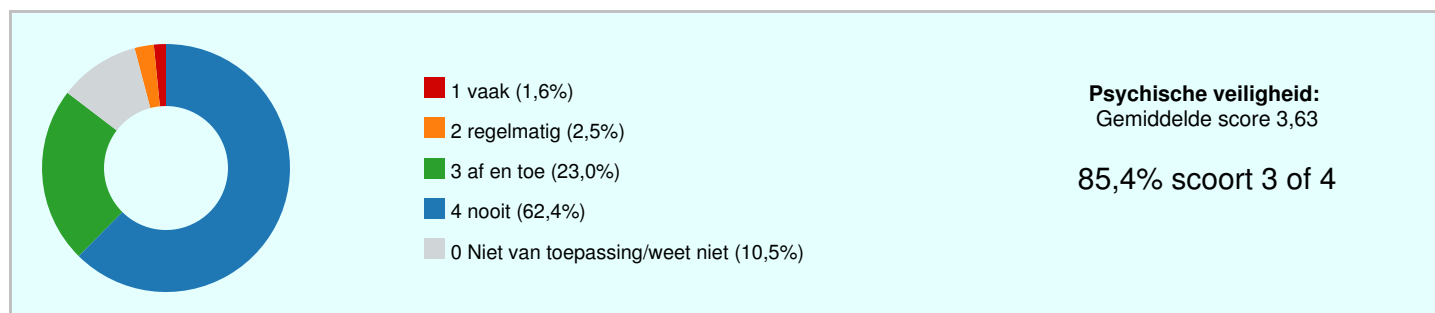
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,49	3,53	-0,04	0,62	
Ik word belachelijk gemaakt	3,61	3,67	-0,06	0,70	
Ik word voor gek gezet	3,65	3,69	-0,03	0,62	
Ik word bedreigd	3,80	3,85	-0,05	0,50	
	3,63	3,68	-0,05	0,63	



Sterke punten

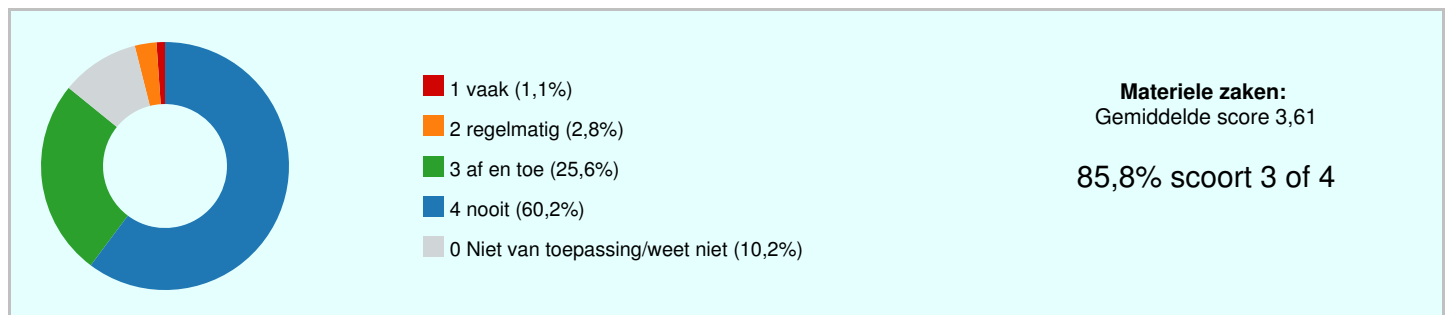
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,83	3,79	+0,04	0,40	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,74	3,75	-0,01	0,52	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,72	3,68	+0,04	0,49	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,18	3,35	-0,17	0,74	
	3,61	3,64	-0,03	0,61	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,6
Heb je nog opmerkingen	
1. nee	8,6
<p>2. ik heb het naar mijn zin op school. het is leuk op school omdat er veel is te doen zoals voetbal en klimmen op het klimrek.</p> <p>3. In groep 5 ging het bij ons niet goed en dat kwam onder andere door dat we meerdere juffen in 1 jaar hadden. Dit zag je aan onze punten. Groep 6 ging al beter, maar er werd wel gepest. Juffrouw Ellen heeft haar best gedaan om dit eruit te stampen, maar dit is niet helemaal gelukt. Bij juf Kelly is dit absoluut wel gelukt en daardoor zijn we echt een klas geworden. Voor de rest heeft volgens mij iedereen het naar zijn zin in groep 8, en gaat het onderling ook goed.</p> <p>4. ik vind alle juffen heel lief!!</p> <p>5. ik vind het leuk op school ik word niet gepest of zo en de school is heel leuk</p> <p>6. ja op school lijkt het soms dat er weinig kinderen zijn</p> <p>7. nee</p> <p>8. dat het iets rustiger moet zijn in de klas</p> <p>9. De school moet iets tegen pesten(en plagen.)</p> <p>10. ik werd gepest maar nu gaat het veel beter in de klas maar ook buiten</p> <p>11. Ik vind het super leuk dat ik juf kim als juf heb en als er iets is dan vraag ik het aan jou. Soms dan voel ik me iets minder omdat ik dan met iemand een botsing heb met iemand , ik durf dat dan niet zo snel te zeggen tegen die gene dat die moet stoppen , ik zeg er dan wel iets van alleen dan stopt diegene niet. ik heb het dan wel met mijn moeder besproken alleen ik vind het lastig om zoiets te zeggen.</p> <p>12. ik zie nog bij andere kinderen die worden gepest maar bij mij gebeurt er helemaal niets :)</p> <p>13. de heilighart school vind ik de leuke school</p> <p>14. ik vind dat het veel beter gaat dan vorig jaar en dat het veel gezelliger is in de klas.</p> <p>15. beteren regels voor pesters</p> <p>16. Ik vind juf Kim een hele goede juf, de weet goed de balans te vinden tussen kletsen en werken. In de klas is het ook fijn, het gaat veel beter dan voorheen. We doen ook vaak muziek en drama en dat is super leuk, dus dat is top voor mij. Meneer Harrie mag soms wel wat minder praten, maar ik denk dat we zelf soms ook wel eens vervelen hoor. Ik wilde nog wel wat zeggen, ze zetten mij niet voor gek, maar ik zet mezelf voor gek, dus dat is wat anders;-) Maar ik heb het heel erg naar mijn zin op school, juf Kim is lief en leuk, mijn klas is fijn, goede lessen, dus ik vind het suuper leuk. En juf Kim is mijn nieuwe lievelings juf!x</p> <p>17. ik heb het leuk naar mijn zin, en vriendjes heb ik ook.</p> <p>18. dat er vaak gepraat word in de klas</p> <p>19. dat anderen wel wouden gepest</p> <p>20. dat sommige kinderen best stoer willen doen voor anderen kinderen op school</p> <p>21. niet echt</p> <p>22. ik vind alle juffen en meesters op deze school heel erg aardig en lief.</p> <p>23. Ik vind het heel fijn dat ik bij juf Lindy in de klas zit .En ik voel me heel fijn in deze groep, maar ook heel veilig. Als ik iets niet snap dan helpt juf Lindy me altijd.</p>	

24. ikvintdejuf wel leuk
25. voetbal gaat niet altijd zo goed
26. ik vind het leuk
27. niks
28. De juf is gezellig
29. ik wil de juf zeggen dat ze goede lessen kan geven en dat ik de vakken heel erg leuk zijn, ze is ook heel lief en ik voel me heel erg veilig bij haar.
30. ik heb niet echt een opmerking
31. ik zou het fijn vinden als er meer tegen het pesten word gedaan. ik word niet gepest. maar mij vrienden wel. en dat vind ik niet fijn.
32. Dat ik veilig met kinderen kan omgaan.En dat ik vaak gepest word,en mijn vrienden dan voor mij opkomen.
33. de school moet later beginnen en.. wanneer is het nieuwe school klaar?
34. minder pesten!
35. er moet meer worden opgelet tijdens pauze{in overblijf}
36. de over blijfmoeders komen soms niet op voor kinderen die gepest worden
37. ik heb het heel leuk op school en ik heb kaai veel vrienden
38. dat er soms word gepest
39. ik wor wel ge stompen en gekneepen als ik dat wil dus als ik aan het stoeien ben dan doe ik het ook hoor . En ik vind het heel leuk op school . alleen ik vind het alleen jamer dat ik naar een andere school ga ik wou eigenlijk hier blijven . Ik vind wel dat er meer moeten doen aan peste , opletten naar juf of meester en wat meer tekenen of buiten spelen of speletjes . maar ook nog genoeg lessen . en dan wint ik het goed
40. Het gaat erg goed op school en ik heb er altijd zin in.school is gewoon super leuk!
41. ik wor vak utgecgelt door groep 8 en 7
42. ik heb hele goede opmerkingen maar soms ook niet zoon leuke opmerkingen
43. nou ik vond het fijn dat ik de vragen kon maken ik zou het vaker willen
44. ikvind het super leuk hier op school
45. dat er meer leraren komen want nu komen soms wat leraren te kort en het maakt niet uit als het er teveel zijn want beter te veel dan te weinig
46. over het pesten nog ik durf niet altijd te zegen hoe ik me voel na het pesten maar eigenlijk voel ik me niet goed ik zeg het niet omdat ik bang ben dat ik veel word gepest van Isa
47. nee hoor.
48. dat het stiler in de klas moet zijn
49. Ik wil dat kinderen goed met elkaar kunnen vinden /Ik wil dat niemand elkaar pest /Ik wil dat niemand elkaar uitscheld
50. dankje wel jufie dat ik dit mog invullen . en ik wil nog zegen dat Dirkje mijn beste vriendin is .
51. ik hebe veel vriende zeils aden en reoben en dion en melvin en de juf is suuper lief en devy is ook mein vriend en jacco en mats en max gael eigeleik iedereen weel afentoe vint ik school ok wel moeilek en als ik iets meoilek vint dan steek ik men vinger op en dan komt de juf meteen en helpt de juf me meteen en met andere dinge helpt de juf ook er ziten ook en paar heele slime kinde dus die zein hoog begtaaft zooans adan en goof gael en wilemein en mielo en luuka maar lukaa kan ook heel snel leezen en mielo heel snel rekenen zoo haalt heo gemakelek 60 somen in een 1 en 1 half menuut en luuka 130 in een menuut milan heeft een yeoteobe kanaal en heeft al veel abonees dat vint ik wel keol en is adaen heel geot in veot bal endioon en gael ook kortom zit ik in een heele leuke klas dit was men verhaal ik vont het heel leuk om voor deeze cshool een verhaal te typen ik hoop dat ik nie too veel typ faote hep gemaakt hep tot snel soo juf ik hep wel heel veel getiept nau nuu eeten en naar huid

52. nee

53. niet schoppen en slaan

54. in de ochtend werd ik door een paar kinderen mij ge slaagen dat vind ik niet fij

55. ik wil meer uit leg bij spelling en meer naar de gang

56. ik vind dat er meer juffen en meesters op het school plein moeten

57. ik woor soms gepest ter wel bat ik bat wil ikniet

58. rafael pakt siep en vind siep niet leuk

59. we moeten iets meer opkomen voor de gepeste kinderen

60. nee maar ik voel me gewoon veilig op school en in de klas /bij het buitenspellen

61. ik vind het een goede, leerzame en leuke school!!

62. ik vind het heel fijn dat julie (school) zoveel aan pesten doen :)

63. ik heb de veiligste klas die ik kan wensen

64. nee

65. Ja ik vind het een hele fijne school, omdat ik me hier heel veilig voel!

66. ik vind dat er goed gewerkt word en dat het leuk is

67. ik vind het een fijne en veilig school.

68. ik vind het niet leuk als kinderen tegen mij liegen of zegen dat ze mee doen maar daarna niet meer mee doen!

69. Noah pest mij weleens of zegt tegen kinderen dat ze niet met mij om moeten gaan omdat ik bijna geen vrienden heb en iedereen is verhuist[vrienden] bijvoorbeeld Simon,Joseph,Youri enTieme

70. Het is een goede/klas soms is er ruzie maar daar ben ik nooit bij betrokken er wordt weleens bijvoorbeeld mijn gum afgepakt maar ik zorg op een goede manier voor dat het weer goed komt ;)

71. ik word weleens geslagen of geknepen maar voor de grap en meestal vind ik het niet erg.

72. toen ik heb ingevuld bij buitensluiten gebeurt dat meestal tijdens een ruzie maar dat word snel opgelost en toen ik heb ingevuld dat ik het soms naar mijn zin had op school is dat soms omdat andere kinderen het verpesten omdat de meester dan zegt stil maar dat doen ze niet dan moeten we vaak stomme dingen doen inplaats van leuke dingen

73. stommen opmerkingen tegen andere kinderen komen best vaak voor en pesten gebeurt nog steeds er moet daar meer les over komen dat het echt duidelijk word!

74. dat school meer lessen moet geven over pesten en hoe je het dan kan oplossen

8,6

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,41	3,59	-0,18	0,74	
Het optreden van de leraar	3,21	3,30	-0,09	1,00	
De opstelling van de leerling	3,22	3,30	-0,08	0,87	
Welbevinden	3,45	3,37	+0,08	0,72	
Fysieke veiligheid	3,56	3,64	-0,08	0,68	
Sociale veiligheid	3,60	3,63	-0,04	0,69	
Psychische veiligheid	3,63	3,68	-0,05	0,63	
Materiele zaken	3,61	3,64	-0,03	0,61	

Slotconclusies

Basisschool Heilig Hart scoort als school een 3,44. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 87%: 159 van de 183 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	17,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	15,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	37,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	15,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,67	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,98	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,52	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,64	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,63	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,96	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,86	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,22	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,64	
Ik word geschopt	3,52	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,93	
Ik word buitengesloten	3,41	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,80	
Ik word uitgelachen	3,49	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,83	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,18	