

# WMK·PO



## Ouderpeiling november 2021

### Uitslagen Vragenlijst

**Nutsbasisschool Teteringen**

**Inhoudsopgave**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Inhoudsopgave                                 | 2  |
| Inleiding                                     | 4  |
| De vragenlijst                                | 5  |
| Gegevens                                      | 6  |
| Schoolgegevens                                | 6  |
| Periode van afname                            | 6  |
| Aantal respondenten                           | 6  |
| Waardering van het responspercentage          | 6  |
| Waardering van de scores                      | 6  |
| Meerkeuzevragen                               | 7  |
| Analyse                                       | 7  |
| Kwaliteitszorg                                | 8  |
| Mogelijke verbeterpunten                      | 8  |
| Men is het eens over                          | 8  |
| Bespreekpunten                                | 8  |
| Analyse                                       | 8  |
| Aanbod                                        | 9  |
| Bespreekpunten                                | 9  |
| Analyse                                       | 9  |
| Tijd                                          | 10 |
| Sterke punten                                 | 10 |
| Men is het eens over                          | 10 |
| Bespreekpunten                                | 10 |
| Analyse                                       | 10 |
| Pedagogisch Handelen                          | 11 |
| Sterke punten                                 | 11 |
| Men is het eens over                          | 11 |
| Bespreekpunten                                | 11 |
| Analyse                                       | 11 |
| Didactisch Handelen                           | 12 |
| Men is het eens over                          | 12 |
| Bespreekpunten                                | 12 |
| Analyse                                       | 12 |
| Afstemming                                    | 13 |
| Men is het eens over                          | 13 |
| Bespreekpunten                                | 13 |
| Analyse                                       | 13 |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 14 |
| Sterke punten                                 | 14 |
| Men is het eens over                          | 14 |
| Bespreekpunten                                | 14 |
| Analyse                                       | 14 |
| Schoolklimaat                                 | 15 |
| Sterke punten                                 | 15 |
| Men is het eens over                          | 15 |
| Bespreekpunten                                | 15 |
| Analyse                                       | 15 |
| Zorg en begeleiding                           | 16 |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Bespreekpunten                                     | 16 |
| Analyse                                            | 16 |
| Opbrengsten                                        | 17 |
| Bespreekpunten                                     | 17 |
| Analyse                                            | 17 |
| Sociale veiligheid                                 | 18 |
| Bespreekpunten                                     | 18 |
| Analyse                                            | 18 |
| Eindcijfer                                         | 19 |
| Analyse                                            | 19 |
| Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen | 20 |
| Slotconclusies                                     | 21 |
| Waardering van de vragen                           | 21 |
| Hoogste en laagste scores                          | 21 |
| Actiepunten                                        | 22 |

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Ouderpeiling november 2021 van Nutsbasisschool Teteringen. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                                               |          |
|-----------------------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen                               | 3 vragen |
| Kwaliteitszorg                                | 5 vragen |
| Aanbod                                        | 7 vragen |
| Tijd                                          | 5 vragen |
| Pedagogisch Handelen                          | 5 vragen |
| Didactisch Handelen                           | 4 vragen |
| Afstemming                                    | 5 vragen |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 4 vragen |
| Schoolklimaat                                 | 5 vragen |
| Zorg en begeleiding                           | 6 vragen |
| Opbrengsten                                   | 3 vragen |
| Sociale veiligheid                            | 3 vragen |
| Eindcijfer                                    | 1 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 56 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| School            | Nutsbasisschool Teteringen |
| Adres             | Breeschot 18               |
| Postcode + Plaats | 4847 EW Teteringen         |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 november 2021 tot 6 december 2021.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 138 |
| Aantal afgerond            | 60  |
| Responspercentage          | 43% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 2,70. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,70 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

| In welke groep zit uw oudste kind op een van onze Nutsscholen waarvoor u deze vragenlijst nu invult? |    |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                    | 7  |    |
| 2                                                                                                    | 4  |    |
| 3                                                                                                    | 9  |    |
| 4                                                                                                    | 13 |    |
| 5                                                                                                    | 5  |    |
| 6                                                                                                    | 6  |    |
| 7                                                                                                    | 7  |    |
| 8                                                                                                    | 7  |    |
| Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?                             |    |                                                                                       |
| jongen                                                                                               | 25 |  |
| meisje                                                                                               | 34 |  |
| Op welke school zit uw kind waarvoor u deze vragenlijst invult ?                                     |    |                                                                                       |
| Nutsbasisschool Dirk van Veen                                                                        | 0  |                                                                                       |
| Nutsbasisschool Boeimeer                                                                             | 0  |                                                                                       |
| Nutsbasisschool Teteringen                                                                           | 58 |  |
| Nutsbasisschool Burgst, locatie Groene Hil                                                           | 0  |                                                                                       |
| Nutsbasisschool Burgst, locatie Kroeten                                                              | 0  |                                                                                       |
| Nutsbasisschool De Hoogakker, locatie Wandelakker                                                    | 0  |                                                                                       |
| Nutsbasisschool De Hoogakker, locatie Blokmoeren                                                     | 0  |                                                                                       |

**Analyse**

43% van onze gezinnen hebben gereageerd. Dit is een voldoende respons. Met name na de herhaling is het aantal toegenomen. De respons is redelijk evenredig verdeeld over de groepen. Toch valt op dat er weinig respons komt vanuit de groepen 1 en 2.

**Kwaliteitszorg**

|                                                                                      | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school                        | 2,53 | 2,48 | +0,05 | 0,83 |  |
| De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening                    | 3,13 | 3,03 | +0,11 | 0,52 |  |
| De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren                       | 2,91 | 2,85 | +0,06 | 0,69 |  |
| De school staat goed bekend                                                          | 3,48 | 3,24 | +0,24 | 0,50 |  |
| De schoolgids/website bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken | 3,25 |      |       | 0,59 |  |
|                                                                                      | 3,06 | 2,91 | +0,14 | 0,72 |  |

**Mogelijke verbeterpunten**

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

**Men is het eens over**

- De school staat goed bekend

**Bespreekpunten**

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De schoolgids/website bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken

**Analyse**

'De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school' behaalt de norm niet. Een verklaring zou kunnen zijn dat dit ook maar één keer in de drie jaar gebeurd middels deze vragenlijst. Het roept de vraag op of de intensiteit van de peiling (op welke wijze dan ook) hoger mag/moet liggen.

**Aanbod**

|                                                                            | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden           | 3,39 | 3,33 | +0,07 | 0,56 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen             | 2,94 | 3,04 | -0,09 | 0,74 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's             | 3,28 | 3,33 | -0,05 | 0,52 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer  | 3,32 | 3,27 | +0,05 | 0,51 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten | 3,06 | 3,01 | +0,04 | 0,74 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling          | 3,35 | 3,24 | +0,12 | 0,55 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming           | 3,30 | 3,15 | +0,15 | 0,68 |  |
|                                                                            | 3,25 | 3,20 | +0,05 | 0,63 |  |

**Bespreekpunten**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

**Analyse**

Het aanbod scoort in de ogen van ouders boven de norm. Vanuit onze eigen analyse is 'op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen' een aandachtspunt. Ook hier is de score voor dit punt het laagste van de indicatoren.

**Tijd**

|                                                                      | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|----------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De school begint goed op tijd                                        | 3,64 | 3,59 | +0,04 | 0,48 |  |
| De school eindigt goed op tijd                                       | 3,49 | 3,38 | +0,11 | 0,53 |  |
| De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben     | 3,33 | 3,16 | +0,17 | 0,71 |  |
| De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen | 3,13 | 3,16 | -0,03 | 0,71 |  |
| Ik ben tevreden over de schooltijden                                 | 3,61 | 3,43 | +0,19 | 0,61 |  |
|                                                                      | 3,48 | 3,36 | +0,12 | 0,62 |  |

**Sterke punten**

- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden

**Men is het eens over**

- De school begint goed op tijd

**Bespreekpunten**

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- Ik ben tevreden over de schooltijden

**Analyse**

'De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen' scoort lager dan de andere indicatoren. Alle scores zitten boven de gestelde norm.

**Pedagogisch Handelen**

|                                                                      | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|----------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit | 3,28 | 3,33 | -0,05 | 0,76 |  |
| De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan      | 3,31 | 3,36 | -0,05 | 0,64 |  |
| De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter                | 3,40 | 3,50 | -0,10 | 0,65 |  |
| De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter              | 3,53 | 3,54 | -0,01 | 0,50 |  |
| Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school                       | 3,53 | 3,50 | +0,03 | 0,57 |  |
|                                                                      | 3,41 | 3,45 | -0,04 | 0,63 |  |

**Sterke punten**

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school

**Men is het eens over**

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

**Bespreekpunten**

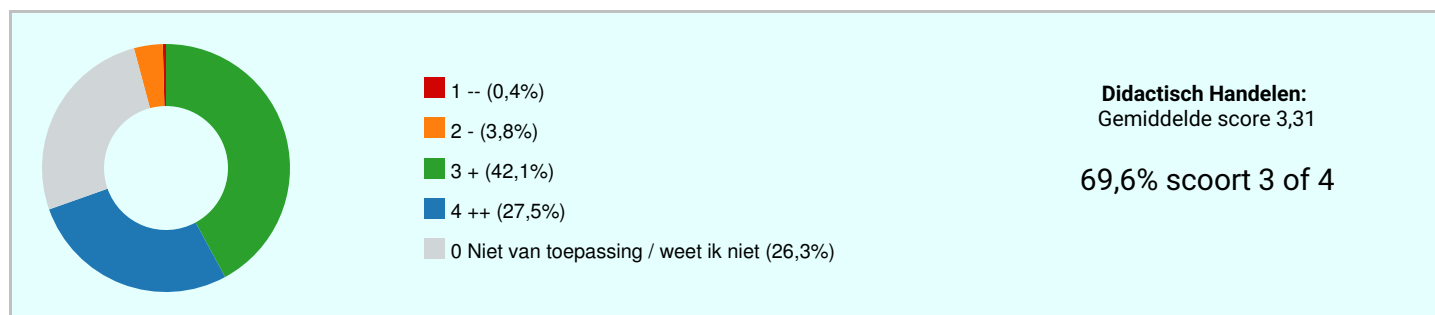
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan

**Analyse**

Het onderdeel 'pedagogisch handelen' wordt boven de gestelde norm gescoord.

**Didactisch Handelen**

|                                                                | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|----------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De leraar kan goed uitleggen                                   | 3,49 | 3,47 | +0,02 | 0,50 |  |
| De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter           | 3,29 | 3,35 | -0,06 | 0,64 |  |
| De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit                | 3,17 | 3,24 | -0,07 | 0,59 |  |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden | 3,33 | 3,30 | +0,03 | 0,56 |  |
|                                                                | 3,31 | 3,34 | -0,03 | 0,59 |  |

**Men is het eens over**

- De leraar kan goed uitleggen

**Bespreekpunten**

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

**Analyse**

Het onderdeel 'didactisch handelen' wordt boven de gestelde norm gescoord.

**Afstemming**

|                                                                         | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter      | 3,22 | 3,37 | -0,15 | 0,61 |  |
| De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan | 3,30 | 3,32 | -0,03 | 0,62 |  |
| Het taalgebruik van de leraar is correct                                | 3,45 | 3,58 | -0,13 | 0,50 |  |
| De leraar kan goed luisteren                                            | 3,29 | 3,47 | -0,18 | 0,62 |  |
| De leraar laat je uitspreken                                            | 3,41 | 3,53 | -0,12 | 0,61 |  |
|                                                                         | 3,33 | 3,45 | -0,12 | 0,60 |  |

**Men is het eens over**

- Het taalgebruik van de leraar is correct

**Bespreekpunten**

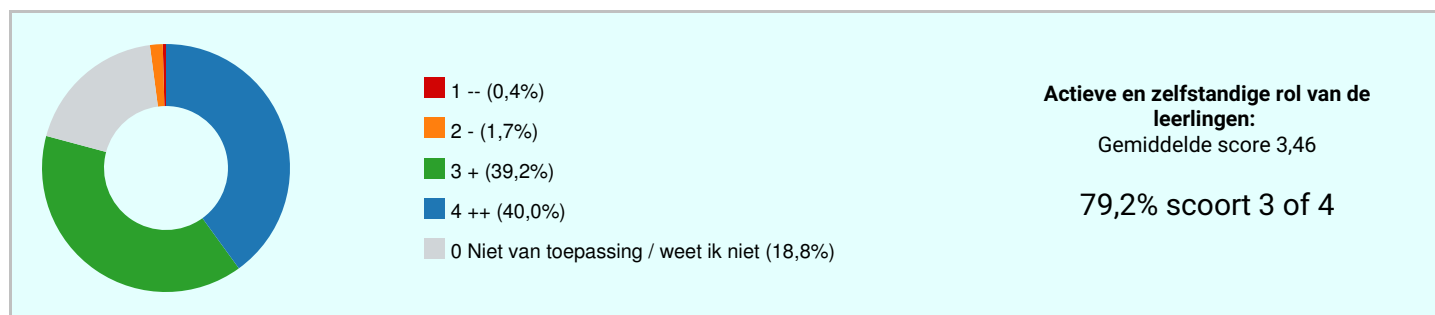
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar kan goed luisteren
- De leraar laat je uitspreken

**Analyse**

Het onderdeel 'afstemming analyse' wordt boven de gestelde norm gescoord.

**Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen**

|                                                                        | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate                    | 3,33 | 3,35 | -0,02 | 0,68 |  |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid | 3,48 | 3,42 | +0,06 | 0,50 |  |
| De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken          | 3,47 | 3,45 | +0,02 | 0,54 |  |
| De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken                       | 3,57 | 3,45 | +0,12 | 0,50 |  |
|                                                                        | 3,46 | 3,42 | +0,04 | 0,57 |  |

**Sterke punten**

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

**Men is het eens over**

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

**Bespreekpunten**

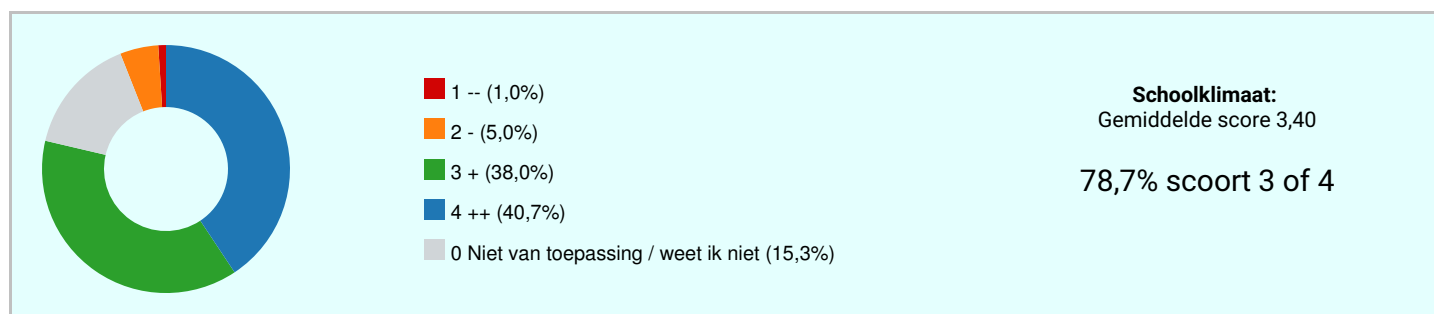
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

**Analyse**

Het onderdeel 'actieve en zelfstandige rol van de leerlingen' wordt boven de gestelde norm gescoord.

**Schoolklimaat**

|                                                            | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school | 3,11 | 3,16 | -0,05 | 0,82 |  |
| Ik ben tevreden over de ouderavonden                       | 3,18 | 3,14 | +0,04 | 0,66 |  |
| De sfeer op school is goed                                 | 3,53 | 3,38 | +0,14 | 0,57 |  |
| De school ziet er verzorgd uit                             | 3,63 | 3,30 | +0,33 | 0,48 |  |
| De school is hygiënisch                                    | 3,53 |      |       | 0,50 |  |
|                                                            | 3,40 | 3,26 | +0,14 | 0,65 |  |

**Sterke punten**

- De school ziet er verzorgd uit
- De school is hygiënisch
- De sfeer op school is goed

**Men is het eens over**

- De school ziet er verzorgd uit
- De school is hygiënisch

**Bespreekpunten**

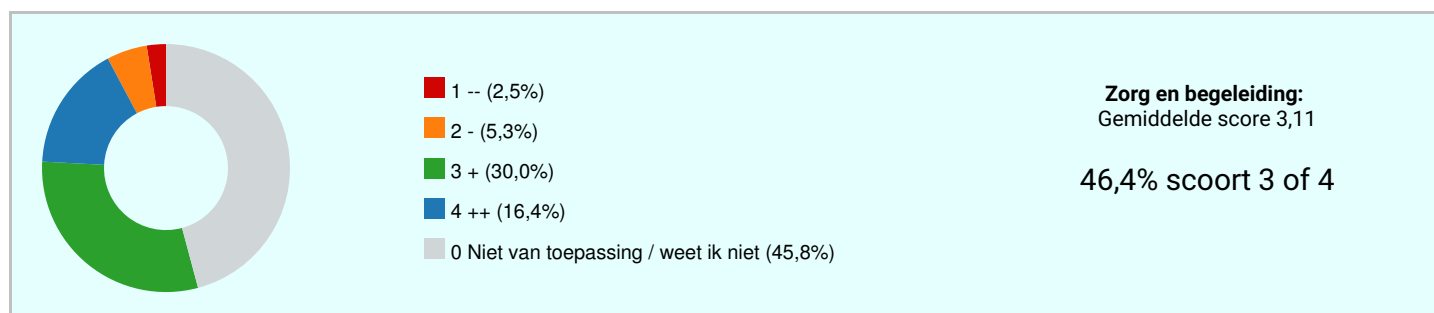
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- De sfeer op school is goed

**Analyse**

Dit onderdeel wordt boven de gestelde norm gescoord. De aandacht mag er zijn voor: 'ik ben tevreden over de ouderavonden' als ook: 'Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school'.

**Zorg en begeleiding**

|                                                                         | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar                    | 3,35 | 3,36 | -0,01 | 0,56 |  |
| De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind | 2,91 | 3,03 | -0,12 | 0,96 |  |
| De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen             | 3,05 | 3,06 | -0,02 | 0,71 |  |
| De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen         | 2,86 | 3,00 | -0,13 | 0,79 |  |
| De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs  | 2,90 | 3,15 | -0,25 | 0,94 |  |
| De rapportbesprekingen zijn zinvol                                      | 3,29 | 3,30 | -0,02 | 0,58 |  |
|                                                                         | 3,11 | 3,16 | -0,04 | 0,76 |  |

**Bespreekpunten**

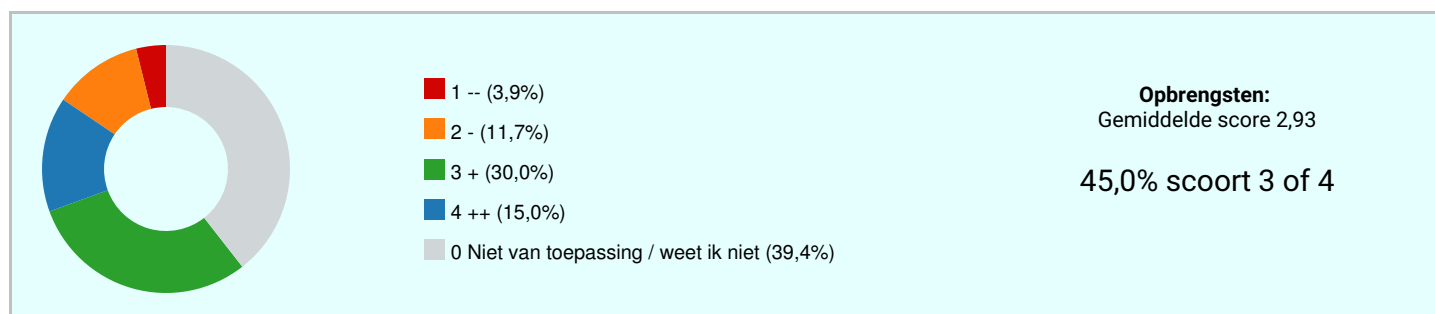
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen

**Analyse**

Dit onderdeel wordt boven de gestelde norm gescoord. Het is een onderdeel waar op het moment veel aandacht voor is. We verwachten dit in een volgende meting terug te zien in resultaat.

## Opbrengsten

|                                                                                                                 | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven) | 3,10 |      |       | 0,71 |  |
| De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter                                          | 2,85 | 3,16 | -0,30 | 0,81 |  |
| De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen                                     | 2,87 | 3,24 | -0,37 | 0,91 |  |
|                                                                                                                 | 2,93 | 3,19 | -0,27 | 0,83 |  |



## Bespreekpunten

- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven)

## Analyse

Dit onderdeel wordt boven de gestelde norm gescoord. In het algemeen gaat de aandacht naar de visie in combinatie met de werkwijze en manier van communiceren rondom resultaten. We zijn hier (met de komst van de nieuwe rapportfolio's) mee bezig. De ontwikkelingen zullen in het jaar 2022 zichtbaar worden.

**Sociale veiligheid**

|                                                                | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|----------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas                 | 3,49 | 3,44 | +0,06 | 0,57 |  |
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein               | 3,45 | 3,34 | +0,11 | 0,60 |  |
| De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen | 3,15 | 3,11 | +0,03 | 0,55 |  |
|                                                                | 3,39 | 3,31 | +0,09 | 0,59 |  |

**Bespreekpunten**

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen

**Analyse**

Dit onderdeel wordt boven de gestelde norm gescoord.

**Eindcijfer**

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
|                                |     |
| Welk cijfer geef je de school? | 8,2 |
|                                | 8,2 |

**Analyse**

Het eindcijfer is een mooie (verdiende) weergave van hetgeen wij doen en neerzetten bij ons op school.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein                                | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-----------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Kwaliteitszorg                                | 3,06 | 2,91 | +0,14 | 0,72 |  |
| Aanbod                                        | 3,25 | 3,20 | +0,05 | 0,63 |  |
| Tijd                                          | 3,48 | 3,36 | +0,12 | 0,62 |  |
| Pedagogisch Handelen                          | 3,41 | 3,45 | -0,04 | 0,63 |  |
| Didactisch Handelen                           | 3,31 | 3,34 | -0,03 | 0,59 |  |
| Afstemming                                    | 3,33 | 3,45 | -0,12 | 0,60 |  |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 3,46 | 3,42 | +0,04 | 0,57 |  |
| Schoolklimaat                                 | 3,40 | 3,26 | +0,14 | 0,65 |  |
| Zorg en begeleiding                           | 3,11 | 3,16 | -0,04 | 0,76 |  |
| Opbrengsten                                   | 2,93 | 3,19 | -0,27 | 0,83 |  |
| Sociale veiligheid                            | 3,39 | 3,31 | +0,09 | 0,59 |  |

## Slotconclusies

Nutsbasisschool Teteringen scoort als school een 3,30. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 43%. 60 van de 138 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Een tevredenheidsspeiling met een positief resultaat en voldoende respons. Meer respons zou nog fijner zijn geweest.

Uit scores is geen verrassende feedback op te merken. Hetgeen wordt gescoord, komt overeen met onze eigen analyses.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 8  | 15,4% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 10 | 19,2% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 26 | 50,0% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 8  | 15,4% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 0  | 0,0%  |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein                                                       | GSES |  |
|----------------------------------------------------------------------|------|--|
| Kwaliteitszorg                                                       |      |  |
| De school staat goed bekend                                          | 3,48 |  |
| De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school        | 2,53 |  |
| Aanbod                                                               |      |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden     | 3,39 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen       | 2,94 |  |
| Tijd                                                                 |      |  |
| De school begint goed op tijd                                        | 3,64 |  |
| De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen | 3,13 |  |
| Pedagogisch Handelen                                                 |      |  |
| De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter              | 3,53 |  |
| Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit | 3,28 |  |
| Didactisch Handelen                                                  |      |  |
| De leraar kan goed uitleggen                                         | 3,49 |  |
| De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit                      | 3,17 |  |
| Afstemming                                                           |      |  |
| Het taalgebruik van de leraar is correct                             | 3,45 |  |

|                                                                                                                 |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter                                              | 3,22 |  |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen                                                                   |      |  |
| De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken                                                                | 3,57 |  |
| De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate                                                             | 3,33 |  |
| Schoolklimaat                                                                                                   |      |  |
| De school ziet er verzorgd uit                                                                                  | 3,63 |  |
| Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school                                                      | 3,11 |  |
| Zorg en begeleiding                                                                                             |      |  |
| Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar                                                            | 3,35 |  |
| De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen                                                 | 2,86 |  |
| Opbrengsten                                                                                                     |      |  |
| De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven) | 3,10 |  |
| De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter                                          | 2,85 |  |
| Sociale veiligheid                                                                                              |      |  |
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas                                                                  | 3,49 |  |
| De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen                                                  | 3,15 |  |

### Actiepunten

| Actiepunt                                                                         | Prioriteit |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Communicatie over (eind)opbrengsten afstemmen en kenbaar maken                    | Laag       |
| Vragen naar tevredenheid een plek geven op de (kwaliteits-) kalender              | Gemiddeld  |
| Inhoud- en het doel van de ouderavonden bespreken (zowel met het team als ouders) | Gemiddeld  |