

WMK·PO



Leerlingenpeiling november 2021

Uitslagen Vragenlijst

Nutsbasisschool Teteringen

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Analyse	7
Kwaliteitszorg	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Aanbod	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Tijd	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Pedagogisch Handelen	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Didactisch Handelen	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Schoolklimaat	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Ondersteuning en begeleiding	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Sociale veiligheid	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Incidenten	16
Sterke punten	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16

Eindcijfer	17
Sterke punten	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	18
Slotconclusies	19
Waardering van de vragen	19
Hoogste en laagste scores	19
Actiepunten	21

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingenpeiling november 2021 van Nutsbasisschool Teteringen. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	3 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	5 vragen
Pedagogisch Handelen	7 vragen
Didactisch Handelen	9 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Ondersteuning en begeleiding	6 vragen
Sociale veiligheid	6 vragen
Incidenten	7 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 61 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Nutsbasisschool Teteringen
Adres	Breeschot 18
Postcode + Plaats	4847 EW Teteringen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 november 2021 tot 11 december 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	71
Aantal afgerond	68
Responspercentage	96%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 2,70. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,70 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

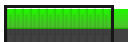
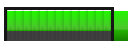
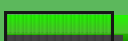
Meerkeuzevragen

Op welke school zit je?		
Nbs Dirk van Veen	0	
Nbs Boeimeer	0	
Nbs Burgst, Locatie Kroeten	0	
Nbs Burgst, locatie Groene Hil	0	
Nbs Teteringen	67	
Nbs De Hoogakker, locatie Wandelakker	0	
Nbs De Hoogakker, locatie Blokmoeren	0	
In welke groep zit je?		
6	24	
7	24	
8	20	
Ben je een jongen of een meisje		
jongen	25	
meisje	42	

Analyse

Bijna al onze leerlingen hebben de vragenlijst op school ingevuld. Dit in het eigen lokaal onder begeleiding van de eigen leerkracht. Een aantal kinderen wat ziek (of afwezig) was, heeft het niet gemaakt.

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,12	3,04	+0,09	0,51	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	3,00	2,57	+0,43	0,60	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	2,99	2,97	+0,01	0,86	
	3,04	2,86	+0,17	0,68	

**Bespreekpunten**

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken

Analyse

De score is boven de gestelde norm.

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,57	3,65	-0,07	0,52	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,41	3,46	-0,04	0,60	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,42	3,10	+0,32	0,60	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,84	2,61	+0,22	0,61	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	2,94	3,05	-0,11	0,60	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,47	3,56	-0,09	0,61	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws	2,65			0,64	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,90	3,16	-0,26	0,62	
	3,15	3,24	-0,09	0,69	

**Sterke punten**

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

Analyse

De score ligt boven de gestelde norm. Dit bij behalve 'De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws'.

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,37	3,32	+0,05	0,51	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,88	3,02	-0,14	0,70	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,28	3,07	+0,22	0,62	
De juf/meester zorgt er voor dat we weten wat we gaan doen	3,42			0,58	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,16	3,17	-0,01	0,72	
	3,22	3,15	+0,08	0,66	

**Bespreekpunten**

- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

Analyse

De score ligt boven de gestelde norm.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,69	3,60	+0,08	0,50	
De juf/meester geeft me aandacht	3,35	3,28	+0,06	0,62	
Ik ga met plezier naar school	3,25	3,20	+0,05	0,77	
De juf/meester geeft complimentjes	3,25	3,30	-0,05	0,58	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,58	3,58	0,00	0,60	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,45	3,54	-0,09	0,68	
De juf/meester kan goed luisteren	3,60	3,51	+0,08	0,62	
	3,45	3,43	+0,02	0,65	



Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Men is het eens over

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester kan goed luisteren

Analyse

De score ligt boven de gestelde norm.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,29	3,47	-0,17	0,60	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,57	3,51	+0,05	0,52	
De juf/meester legt het doel van de lessen uit	3,58			0,55	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,32	3,42	-0,10	0,58	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,36			0,54	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,15			0,55	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,82			0,87	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,44	3,49	-0,05	0,60	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,59	3,62	-0,03	0,55	
	3,35	3,50	-0,15	0,65	

**Sterke punten**

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester legt het doel van de lessen uit
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten

Analyse

De score ligt boven de gestelde norm. Het gebied van 'eigenaarschap' is belangrijk om goed te volgen.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,54	3,39	+0,15	0,65	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,47	3,36	+0,11	0,53	
In ons lokaal is het fijn om te werken en leren	3,37			0,66	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,21	3,13	+0,08	0,53	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,40	3,21	+0,19	0,66	
Op school zijn er goede regels	3,53	3,43	+0,10	0,61	
	3,42	3,31	+0,11	0,62	



Sterke punten

- De school ziet er netjes en verzorgd uit
- Op school zijn er goede regels

Bespreekpunten

- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- In ons lokaal is het fijn om te werken en leren
- De school ziet er netjes en verzorgd uit

Analyse

De score ligt boven de gestelde norm.

Ondersteuning en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,63	3,56	+0,08	0,54	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,43	3,35	+0,08	0,60	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,08	3,27	-0,20	0,88	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,51	3,52	0,00	0,65	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,40	3,38	+0,02	0,60	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,13	3,23	-0,10	0,62	
	3,37	3,39	-0,02	0,69	



Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp

Analyse

De score ligt boven de gestelde norm.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,69	3,52	+0,16	0,50	
Ik voel me veilig in de klas	3,66	3,58	+0,08	0,50	
Ik voel me veilig op het plein	3,54	3,43	+0,11	0,65	
Ik voel me veilig tijdens het overblijven	3,59			0,57	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,47	3,46	+0,01	0,53	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,57	3,52	+0,05	0,61	
	3,59	3,50	+0,08	0,57	

**Sterke punten**

- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig in de klas
- Ik voel me veilig tijdens het overblijven

Men is het eens over

- Ik voel me veilig op school

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op het plein
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig tijdens het overblijven

Analyse

De score ligt ver boven de gestelde norm.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet haar/zijn best om pesten te voorkomen	3,61		0,52		
De juf/meester doet haar/zijn best om treiteren te voorkomen	3,46		0,61		
De juf/meester doet haar/zijn best om discriminatie te voorkomen	3,66		0,51		
De juf/meester doet haar/zijn best om bedreigingen te voorkomen	3,62		0,61		
De juf/meester doet haar/zijn best om pesten via telefoon of internet te voorkomen	2,91		0,95		
De juf/meester doet haar/zijn best om uitschelden te voorkomen	3,73		0,51		
De juf/meester doet haar/zijn best om te voorkomen dat mijn spullen worden gestolen	3,44		0,73		
	3,53		0,66		



Sterke punten

- De juf/meester doet haar/zijn best om uitschelden te voorkomen
- De juf/meester doet haar/zijn best om discriminatie te voorkomen
- De juf/meester doet haar/zijn best om bedreigingen te voorkomen

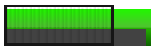
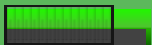
Bespreekpunten

- De juf/meester doet haar/zijn best om pesten via telefoon of internet te voorkomen
- De juf/meester doet haar/zijn best om te voorkomen dat mijn spullen worden gestolen
- De juf/meester doet haar/zijn best om treiteren te voorkomen

Analyse

De score ligt ver boven de gestelde norm. Er mag aandacht zijn voor: pesten via de telefoon of internet (het voorkomen).

Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,54	3,42	+0,11	0,61	
	3,54	3,42	+0,11	0,61	

**Sterke punten**

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

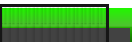
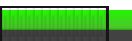
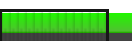
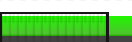
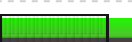
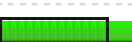
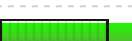
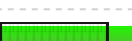
Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Analyse

We hebben een hoog eindcijfer ontvangen van onze kinderen (groep 6 t/m 8).

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,04	2,86	+0,17	0,68	
Aanbod	3,15	3,24	-0,09	0,69	
Tijd	3,22	3,15	+0,08	0,66	
Pedagogisch Handelen	3,45	3,43	+0,02	0,65	
Didactisch Handelen	3,35	3,50	-0,15	0,65	
Schoolklimaat	3,42	3,31	+0,11	0,62	
Ondersteuning en begeleiding	3,37	3,39	-0,02	0,69	
Sociale veiligheid	3,59	3,50	+0,08	0,57	
Incidenten	3,53			0,66	
Eindcijfer	3,54	3,42	+0,11	0,61	

Slotconclusies

Nutsbasisschool Teteringen scoort als school een 3,36. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 96%: 68 van de 71 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De kinderen van groep 6 t/m 8 schetsen een positief beeld van onze school. Er zijn een aantal (kleine) aandachtspunten te benoemen. Deze nemen we mee met onze schoolontwikkeling.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	8	13,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	13,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	21	36,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	21	36,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,12	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	2,99	
Aanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,57	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws	2,65	
Tijd		
De juf/meester zorgt er voor dat we weten wat we gaan doen	3,42	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,88	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,69	
Ik ga met plezier naar school	3,25	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,59	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,82	
Schoolklimaat		
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,54	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,21	
Ondersteuning en begeleiding		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,63	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,08	
Sociale veiligheid		
Ik voel me veilig op school	3,69	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,47	
Incidenten		
De juf/meester doet haar/zijn best om uitschelden te voorkomen	3,73	
De juf/meester doet haar/zijn best om pesten via telefoon of internet te voorkomen	2,91	
Eindcijfer		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,54	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Het bespreken van maatschappelijke gebeurtenissen (nieuws) in de klas: welke plek heeft dit?	Laag
Eigenaarschap van het kind (bij het te maken werk)	Laag
Mediawijs maken van onze kinderen	Gemiddeld