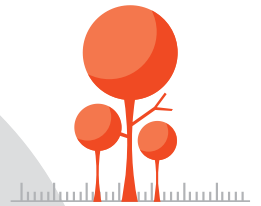


WMK · PO



sociale veiligheid leerlingen 2015

Uitslagen Vragenlijst



Nutsbasisschool De Hoogakker

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
De vragenlijst	3
Gegevens	3
Schoolgegevens	4
Periode van afname	4
Aantal respondenten	4
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Meerkeuzevragen	6
Analyse	7
Algemeen (1)	8
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Algemeen (2)	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Incidenten	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	12
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	13
Bespreekpunten	13
Slotconclusies	13
Waardering van de vragen	14
Hoogste en laagste scores	15

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de sociale veiligheid leerlingen 2015 van Nutsbasisschool De Hoogakker. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	4 vragen
Algemeen (1)	15 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	11 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 36 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Nutsbasisschool De Hoogakker
Adres	Wandelakker 60
Postcode + Plaats	4824SG Breda

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 juli 2015 tot 14 juli 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	280
Aantal afgerond	259
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00


















Uitstekend



De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Op welke locatie van De Hoogakker zit je?		
Wandelakker	161	
Blokmoeren	92	
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	129	
Meisje	126	
In welke groep zit je?		
Groep 6	58	
Groep 7	69	
Groep 8	58	
Groep 5	73	
Bij welke juf(ffen) / meneer zit je?		
juf Miranda en juf Nicolette	25	
juf Ingrid en juf Ester	26	
juf Milou en juf Elma	18	
meneer Arjan	19	
juf Ellen en juf Nicolette	28	
juf Jet	28	
meneer Bert	22	
juf Ankie en juf Leonore	21	
Juf Cindy en juf Denice	22	

meneer Serge	26	
juf Roos	23	

Analyse

Met een respons van 93 % wordt uitstekend gescoord.

De uitkomsten daarmee zijn erg betrouwbaar.

Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik voel me veilig op school	3,49			0,66
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,66			0,57
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,38			0,75
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,46			0,68
De leraar zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,57			0,57
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,23			0,70
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,60			0,62
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,53			0,63
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2,91			0,89
We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	3,36			0,67
We leren samen te werken	3,62			0,60
We leren dingen over mensen uit andere culturen	3,40			0,73
Ik help iemand die wordt gepest	3,49			0,66
Ik help iemand die wordt gediscrimineerd	3,54			0,71
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,67			0,59
	3,46			0,70

Sterke punten

- De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen
- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- We leren samen te werken

Mogelijke verbeterpunten

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat

Bespreekpunten

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat
- Ik voel me veilig op het schoolplein
- We leren dingen over mensen uit andere culturen

Analyse

Met een gemiddelde score van 3,46 op het onderdeel Algemeen 1 scoort de school ruim voldoende.

Op het onderdeel 'We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat' wordt onder de norm gescoord. De spreiding op deze vraag is met 0.89 hoog. Bij filtering van de resultaten op groepsniveau wordt duidelijk dat 8 van de 12 groepen onder de norm scoren, 4 er op of er boven. Het best scoort groep 6.

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,65			0,57
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,36			0,76
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,55			0,71
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,31			0,82
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,02			1,04
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,55			0,71
	3,42			0,80

Sterke punten

- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn
- Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school

Bespreekpunten

- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden

Analyse

Met een score van 3,42 op het onderdeel Algemeen 2 wordt ruim voldoende gescoord.

op 'De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn'(a) en 'De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn'(b) is de spreiding in antwoorden hoog : resp. 0.82 en 1.04.

Ten aanzien van a leert filtering dat er twee groepen met 3,74 heel hoog scoren en dat er een groep is met een score van 2,67.

Op b scoort er een groep 3,75 en een groep 2,18.

Op de onderdelen a en b scoren twee groepen (erg) laag.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van geweld	3,47			0,76 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreigingen	3,54			0,68 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via facebook, whatsapp, email	2,89			1,18 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word uitgescholden	3,38			0,85 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,46			0,78 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gehanteerd	3,46			0,81 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)	3,53			0,77 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd	3,59			0,84 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,42			0,78 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,30			0,83 
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,58			0,88 
	3,42			0,85 

Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreigingen

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via facebook, whatsapp, email

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via facebook, whatsapp, email
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word uitgescholden

Analyse

Gemiddeld gezien scoort de school met 3,42 op het onderdeel Incidenten een ruim voldoende. Elf van de twaalf groepen, 92%, scoort gemiddeld boven de norm van 3.00.

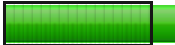
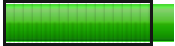

De hoogst scorende groep scoort gemiddeld. 3,75 en de laagst scorende groep 2,8.

Drie groepen scoren met 11 indicatoren van de 11 boven de norm, 5 groepen met 10 indicatoren en twee groepen scoren met 8 indicatoren boven de norm. Een groep scoort 87 indicatoren boven de norm en een groep scoort 4 indicatoren onder de norm.

Deze laatste groep scoort ook het zwakst op de onderdelen algemeen 1 en algemeen 2.

Opvallend is dat 9 van de 12 groepen de laagste score hebben op 'Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via facebook, whatsapp, email'.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
Algemeen (1)	3,46			0,70 
Algemeen (2)	3,42			0,80 
Incidenten	3,42			0,85 

Bespreekpunten

- Incidenten
- Algemeen (2)
- Algemeen (1)

Slotconclusies

Nutsbasisschool De Hoogakker scoort als school een 3,44. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 259 van de 280 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Gemiddeld gezien mag de school tevreden zijn met de uitkomsten van de vragenlijsten.

In 90 % van de groepen voelen de kinderen zich veilig.

Bij een aantal items is de spreiding groot. Het blijkt dat deze spreiding te verklaren valt vanwege de heel hoge scores van steeds weer dezelfde groepen en de lage scores van ook steeds weer dezelfde groepen.

De groepen die vanwege hun lage scores een grote spreiding om verschillende items veroorzaken scoren gemiddeld gezien ook het zwakst op het hele onderzoek.

De leerkrachten van deze laag scorende groepen zullen in contact gebracht worden met de leerkrachten van de hoog scorende groepen om in de praktijk te zien van collegae wat ze kunnen doen om het pedagogisch klimaat in hun eigen groep te verbeteren.

Daarnaast zal er met alle leerkrachten tijdens de functioneringsgesprekken tussen locatieleiders en groepsleerkrachten gesproken worden over de scores van hun (vorige) groep op deze vragenlijst.

Algemeen 1 :

'We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat':

Kennelijk leggen de kinderen geen directe relatie tussen het methodisch aanbod 'Goed Gedaan', de schoolwaarden 'De elf van jezelf' en werkvormen als CLS. Die link moeten leerkrachten meer leggen. Zij zullen zij extra aandacht besteden aan 'we oefenen in de klas hoe we met elkaar om moeten gaan'.

Algemeen 2 :

In twee groepen wordt in het schooljaar 2015-2016 extra benadrukt dan je niet bang hoeft te zijn voor andere leerlingen en andere volwassenen. Het reguliere aanbod zal daar waar nodig 'uitvergroet' worden.

Daar waar er alsnog extra interventies nodig blijken in deze groepen zullen die ingezet worden.

Incidenten :

Incidenten doen zich in zijn algemeenheid voor in slechts een zeer beperkt aantal groepen. Met deze leerkrachten zal besproken worden op welke wijze zij hun aanpak en daarmee het klimaat in hun groep kunnen verbeteren om incidenten zoveel mogelijk te voorkomen. In alle groepen 5 tm 8 is het wenselijk aandacht te besteden aan het pesten via social media. Daarvoor zal op zeer korte termijn een programma worden ingezet.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)

0

0,0%

Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	6,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	6,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	14	43,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	43,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,67	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2,91	
Algemeen (2)		
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,65	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,02	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd	3,59	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via facebook, whatsapp, email	2,89	