

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-05-24 12:18

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:**

Nbs De Hoogakker

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:**

directeur

1.1

## **De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

In onze visie staat dat wij het belangrijk vinden dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waar iedereen zich geaccepteerd voelt en waar de mensen met plezier samenwerken. Veiligheidsbeleid is een integraal onderdeel van het schoolbeleid en van het schoolplan.

1.2

## **De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De identiteit van de school is omschreven en o.a. op basis daarvan zijn er afspraken geformuleerd hoe wij binnen de school met elkaar omgaan. Voor de leerlingen zijn deze afspraken kernachtig geformuleerd op de poster: " de elf van jezelf ". Onze kernwaarden zijn : Veiligheid, vertrouwen, waardering, plezier en verantwoordelijkheid.

1.3

## **De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Doelen: - het voorkomen van incidenten op het gebied van : geweld, agressie, seksuele intimidatie, discriminatie en (cyber) pesten onderling tussen kinderen op school en in de schoolomgeving. -het adequaat oplossen van incidenten . -het vastleggen van en communiceren over deze incidenten

1.4

## **De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

### Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

De school bevaart de ouders, leerkrachten en leerlingen jaarlijks op het gebied van de sociale veiligheid met vragenlijsten en met quickscans.

1.5

**De school heeft schoolregels opgesteld.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

De school heeft regels opgesteld omtrent gewenst gedrag binnen de school en in de directe omgeving van de school. Houden de kinderen zich niet aan deze regels dan worden die incidenten afgehandeld door de leerkracht. De aard en omvang van het incident kunnen het noodzakelijk maken dat ouders en directie worden betrokken bij de aanpak. Ook externe deskundigen of politie kunnen worden ingeschakeld.

**Toegevoegde bestanden**

- regels en afspraken.doc
- regels en afspraken kleuters.d...
- regels en afspraken.doc

1.6

**Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

De afspraken over gedrag liggen vast. Het naleven van de regels vindt plaats dmv sociale controle van de leerlingen onderling en door toezicht en handhaving van de leerkrachten en directie van de school. Personeel wordt er op gewezen dat toezicht optimaal en actief moet worden gehouden . Er zijn afspraken over het houden van toezicht. Te vinden in de notulen van de team en locatievergaderingen

**Toegevoegde bestanden**

- gedragsregels.doc

1.7

**Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Bij verschillende activiteiten wordt er altijd door de leerkrachten extra aandacht aan dan geldende, bijzondere regels geschonken. De normale afspraken gelden dan ook. Ouders worden daarvan per activiteit , dmv een brief op de hoogte gesteld. Er zijn verschillende draaiboeken waarin ook afspraken en regels zijn opgenomen zoals bij het schoolkamp of zoals bij schoolreisjes. deze regels worden telkens vooraf aan een activiteit

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Er zijn binnen onze school geen internationale uitwisselingen met leerlingen.

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan het begin van elk schooljaar, in de eerste twee weken, hebben we de afspraak dat de leerkrachten de bestaande regels aan de leerlingen duidelijk maken en herhalen en dat zij met de leerlingen aanvullende regels samenstellen en afspreken. Deze regels en afspraken moeten zichtbaar in de klas aanwezig zijn en iedereen dient zich hieraan te conformeren onder toezicht van de leerkrachten en directie.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze afspraken zijn vastgelegd in de onderstaande protocollen. Deze protocollen zijn te vinden als download op de website van de school en als zodanig toegankelijk voor de ouders. Pestprotocol, schorsen verwijderen en Meldcode huiselijk geweld.

**Toegevoegde bestanden**

- MeldcodeHuiselijkGeweldEnKinde...
  - pestprotocol\_2007.pdf
  - 2009\_03\_23.Def.Beleid\_toelatin...
- 

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- 05.2009.Beleid toelating, verw...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Afspraken op dit gebied liggen vast: De melding dient ook schriftelijk plaats te vinden, waardoor directie op de hoogte is. Deze bepaalt of de vertrouwenspersoon op de hoogte wordt gesteld of dat er andere instanties zoals :GGD, CJG of politie moet worden op de hoogte gesteld. De betrokken ouders worden hiervan op de hoogte gesteld en wordt verteld dat zij ook deze stappen kunnen nemen. pestprotocol, protocol schorsen verwijderen, afspraken:melding van ongewenst gedrag binnen de school

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Bij de visie formulering zijn leerkrachten, mr en bestuur betrokken. bij het formuleren van de kernwaarden zijn de leerkrachten en bso medewerkers betrokken. Bij the formuleren van de regels zijn de leerkrachten, leerlingen en bso-medewerkeres betrokken. De school bevraagt de leerlingen vanaf gr 5, de ouders en de leerkrachten in jaarlijks terugkerende vragenlijsten op de belangrijkste gebieden in de school. In deze tevredenheidsonderzoeken wordt specifiek gevraagd naar de mate waarin de kinderen zich veilig voelen op school. De analyse van de resultaten wordt gebruikt bij het formuleren en bijstellen van visie,kernwaarden, doelen en regels. Ook door het jaarlijks afnemen van kwaliteitskaarten is er grote inbreng mogelijk in deze door het team. door middel van een kwaliteitskringen systeem zijn de leerkrachten betrokken bij de ontwikkelingen binnen school en worden zij "eigenaar" van deze ontwikkelingen

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

In de digitale werkomgeving van de school dienen nog meerdere aanvullingen in de vorm van documenten. te worden geplaatst op het gebied van: afspraken, regels, protocollen, doelen, visie en kernwaarden. Het is de

bedoeling dat daar alle documenten staan die voor medewerkers van belang zijn . Documenten die voor de ouders van belang zijn staan op de website van de school. Voor wat betreft het informeren van nieuwe leerkrachten zijn er afspraken vastgelegd in het protocol begeleiding nieuwe leerkracht

#### Toegevoegde bestanden

- 080311\_kp\_protocolveiligintern...
-

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als onderdeel van de tevredenheidspeiling die het bestuur iedere 4 jaar houdt onder teamleden, ouders en leerlingen wordt ook gevraagd naar de mate waarin men zich veilig voelt op school en de aandacht die de school besteed aan de ontwikkeling van positief sociaal-emotioneel gedrag. Daarnaast neemt de school iedere twee jaar een vragenlijst sociale veiligheid af onder leerlingen (vanaf groep 5), ouders en leerkrachten. Bij de oudergesprekken die de leerkrachten voeren is aandacht voor het welbevinden van de leerling en de tevredenheid van de ouders over de sociale veiligheid. Dit zelfde gebeurt in de functioneringsgesprekken met de medewerkers. Bij de leerkrachten wordt verder nog de veiligheidsbeleving iedere 4 jaar gemeten door het afnemen van de Ri&E.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere vier jaar wordt er een Ri & E door een extern bureau begeleid afgenomen om veiligheidsrisico's in beeld te brengen. Ook in het BHV plan is een risico inventarisatie opgenomen, deze wordt nu jaarlijks doorgenomen.. (Speel)toestellen worden jaarlijks door externe daarvoor gekwalificeerde partijen gecontroleerd en hersteld of vervangen. Alle incidenten worden geregistreerd door de directive.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school voldoet aan de wettelijke verplichtingen middels arbomeester 2, het invullen van de RI en E en het BHV plan. De afspraak binnen de school is dat de registratie plaats vindt in Parnassys, ons digitale leerlingvolgsysteem

---

2.4

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels het incidenten venster in Parnassys en in ons digitale leerlingvolgsysteem.

---

2.5

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Beleid wordt regelmatig op basis van feedback uit de vragenlijsten en enquêtes bijgesteld. Deze veranderingen of aandachtspunten worden opgenomen in een meerjarenplanning. De vastgelegde incidenten worden jaarlijks geanalyseerd en waar nodig wordt er actie ondernomen.

---



## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Mogelijkheden tot verbetering van overzicht en toezicht op onze leerlingen of situaties binnen of buiten de school worden regelmatig tijdens teamvergadering en locatieoverleg besproken. De directie houdt mede toezicht en ziet er ook op toe dat het toezicht door de medewerkers goed gebeurt en spreekt medewerkers op falend of onvoldoende toezicht aan.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ook hier zijn afspraken bijv in de Ri en E vastgelegd wat acuut aandacht verdient en wat gepland wordt om aan te pakken. Hier bestaan overzichten van. De locatieleiders en directeur zijn hier verantwoordelijk voor.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ten aanzien van de sociale veiligheid zijn er drie interne contactpersonen binnen de school aangesteld en is er een externe vertrouwenspersoon. Ook bestaat er een klachtenregeling.

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school heeft een school CJG-er

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Met de onderstaande instanties zijn afspraken gemaakt: CJG GGD Wijkagent  
Leerplichtambtenaar Ambulante begeleiders S(b)O

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

## Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Er is een privacy-reglement in ontwikkeling

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Wij beschikken over een Externe Vertrouwenspersoon bij de GGD West-Brabant. De school heeft een klachtenregeling en een onafhankelijke klachtencommissie. de procedures staan vermeld in de schoolgids en op de website.

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school heeft geen aparte regeling misstanden. Dat betekent overigens niet dat misstanden niet gemeld worden. Voor elke leerling waarbij aan de school verbonden medewerkers medische handelingen verricht worden afspraken met ouders gemaakt en vastgelegd in Parnassys

Toegevoegde bestanden

- 120104\_WL\_Beleid\_20medicijngeb...
- 120104\_WL\_Beleid\_20medicijngeb...

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor extra ondersteuning die leerlingen geboden wordt als vermeld in groeps,- handlingsplan of opp , wordt door de ouders voor akkoord getekend.

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Hier moeten nog afspraken over gemaakt worden.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

De school start met SWPBS. Op deze manier willen de medewerkers van de Hoogakker en Kober dmv positieve benadering van de leerlingen ongewenst gedrag voorkomen. Daarnaast wordt de methode "Goed Gedaan" gehanteerd.

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Leerkracht gedrag wordt gemeten dmv kijkwijzer pedagogisch handelen en drie jaarlijks beoordeeld door de schoolleiding. Uit de vier jaarlijkse tevredenheidspelingen, die ook door leerlingen en ouders worden ingevuld, blijkt dat we op dit gebied positief scoren.

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

In de competentieset is het voorbeeldgedrag van de leerkracht dmv indicatoren omschreven. Met kijkwijzers wordt dit gedrag geobserveerd en besproken tijdens feedback, functionerings en beoordelingsgesprekken. Scholing, bijv SWPBS, professionaliseert leerkrachten op dit gebied.

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De identiteit van en de waarden en normen binnen de school zijn onderdeel in de beoordelingscyclus voor het personeel van de school. De eerste weken van het schooljaar wordt er door de leerkrachten intensief tijd geïnvesteerd in het samen maken van de gedragsregels. De school heeft een kaart "beroepshouding" en heft in de competenties vastgelegd welk gedrag waarneembaar dient te zijn. Hierover vinden regelmatig gesprekken plaats.

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

## Gekozen antwoord

In orde

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Deze medewerkers worden hierop aangesproken door de directeur en dienen hier dmv een persoonlijk ontwikkelingspunt verbetering in aan te brengen. De beoordeling vormt basis voor persoonlijke ontwikkeling. wanneer gedrag ontoelaatbaar is/blijft dan wordt het bestuur verzocht maatregelen te nemen.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school gaat een traject (SWPBS) in voor het gezamenlijk maken en dragen van afspraken omtrent het gewenste gedrag van de leerlingen in de school. In iedere groep geldt nu dat positief gedrag beloond wordt, negatief gedrag wordt besproken en zondig bestraft, er worden regels en afspraken gemaakt en er wordt gelet op het consequent naleven daarvan.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De waarde "verantwoording" is op dit gebied de kapstok voor iedereen die bij de school betrokken is. Zelf verantwoordelijkheid nemen in het anderen op hun verantwoording wijzen en elkaar feedback geven op hun handelen zijn daarbij belangrijke uitgangspunten voor leerkrachten en directive.

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden op vaste momenten uitgenodigd in gesprek te gaan met de leerkrachten over dit onderwerp, vooral in de jaarlijkse gespreksrondes worden er ervaringen op dit gebied tussen de ouders en de leerkrachten uitgewisseld. Ook worden er thema-avonden rond dit onderwerp georganiseerd. Bijv over de sexuele ontwikkeling van het kind. In onze soc emotionele methode "Goed Gedaan" zit een maandelijkse ouderbrief waarin wordt gecommuniceerd waar de groep op dat moment mee bezig is. Deze brief wordt op de website gepubliceerd. De ouders worden ook betrokken bij de uitvoering van SWPBS "In de gehanteerde soc.-emot. methode "goed gedaan" zit een maandelijkse ouderbrief waarin wordt gecommuniceerd waar de groep op dat moment mee bezig is

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de methodes Goed gedaan, Relaties en Seksualiteit en het programma van Burgerschap en Integratie : Cultuurshock , worden in het rooster opgenomen lessen gegeven die bevorderend werken op positief en veilig gedrag bij de leerlingen, SWPBS en cooperatieve leerstrategieën.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt algemeen aan de groepen door de leerkrachten verteld en specifiek in gevallen van onveilig gevoel aangeboden aan de leerlingen.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de verschillende lessen van de methode " Goed gedaan" wordt dit aangeboden, ook bij het project "lentekriebels "en bij het project Media wijsheid. Ook houden de leerkrachten regelmatig kringgesprekken waarin dit onderwerp ter sprake komt. In de school hangen voorlichtingsposters van onze vertrouwenspersonen.

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door**

## **schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zowel het schoolbestuur , waarin ouders zitting hebben , als de directie van de school zorgen ervoor dat hier aandacht aan wordt gegeven. Zo is er in het schooljaar 2014-2015 een studiedag geweest die volledig gewijd was aan grensoverschrijdend gedrag.

---

5.5

## **Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Iedereen op onze school volgt de trainingen SWPBS vanaf het voorjaar 2016. Leerkrachten ontvangen een keer per jaar momentcoaching CLS , nieuwe leerkrachten volgen de training "CLS start ". De organisatie Hecht veel waarde en draagt dit ook uit , aan sociale ontwikkeling en samenwerken.

---



6.1

### **De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We gebruiken in de gr 3 tm 8 "Zien" een observatie-instrument om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen. Voor de leerlingen van de gr 1 en 2 gebruiken wij de "kijk". Leerlingen en leerkrachten vullen deze 2x per jaar onafhankelijk van elkaar in. Hier worden analyses van gemaakt en vervolgstappen op afgesproken. de resultaten worden besproken op groepsniveau en leerlingniveau. De leerlingen van gr 5 tm 8 vullen ook de leerlingvragenlijsten in.

6.2

### **De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Leerkrachten zijn in de klas en op het schoolplein zeer alert op pestgedrag van leerlingen. Groeps gesprekken over dit onderwerp worden door inzet van SWPBS en "Goed Gedaan" regelmatig plaats. De leerkrachten zijn in hun houding toegankelijk voor leerlingen en ouders om pestgedrag te bespreken. De schoolleiding probeert door het inzetten van de RI&E , vragenlijsten sociale veiligheid , signalen op te pakken. De leerkrachten en ander personeel zijn erop gericht en in geschoold signalen die leerlingen afgeven op dit gebied op te pikken en er naar te handelen dit kan ook betekenen het inschakelen van deskundigen.

6.3

### **Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Leerkrachten stellen zich open , constructief en adequaat handelend op. Indien leerlingen of ouders dat niet zo ervaren kunnen zij altijd bij de schoolleiding terecht die de leerkrachten hierop zal aanspreken en maatregelen zal eisen.

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zowel voor social-emotionele veiligheid als voor fysieke veiligheid is de ondersteuningsstructuur helder. Het ondersteuningsteam aangevuld met de school c/jg-er weet welke aanpak ingezet moet worden dan wel waar additionele ondersteuning verkregen kan worden.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het CJG heeft vast ingeplande spreekuren waarop ouders en leerkrachten kunnen binnenlopen. Deskundigheid en/of advies zijn altijd voorhanden op dit gebied via de intern begeleiders of de vertrouwenspersonen. School c/jg-er die wekelijks spreekuur houdt op de school. Deze is dagelijks bereikbaar en kan snel een beroep doen op ondersteunende zorginstellingen.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Grensoverschrijdend gedrag en incidenten worden steeds afzonderlijk gewogen en dan worden er passende maatregelen genomen. Zonodig worden protocollen in werking gesteld.

Toegevoegde bestanden

- 2009\_03\_23.Def.Beleid\_toelatin...

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kan de school dit niet zelf dan zal zij altijd deskundigheid inschakelen. Er zijn duidelijke afspraken wanneer en hoe hulpinstanties te benaderen. dit gebeurt eerder te vroeg dan te laat.

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt zeker niet alleen naar de gepeste of de pester gekeken maar ook naar de personen en omstandigheden daar omheen. De leerkrachten zijn op de hoogte hoe bepaalde groepsprocessen verlopen. Daar waar de school zelf niet de middelen of expertise in huis heeft wordt deze van buiten gehaald.

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De pesters worden duidelijk aangesproken , in verhouding gestraft indien nodig en geholpen ter voorkoming van herhaling. Altijd worden ouders op de hoogte gesteld en wordt er met hen gekeken of er een vorm van (opvoedings)ondersteuning moet komen.

#### Toegevoegde bestanden

- 2009\_03\_23.Def.Beleid\_toelatin...

---

6.12

### **De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Adequaat registreren van incidenten moet onder de aandacht blijven. Nu gebeurt dit nog te veel alleen in het kader van registreren. Het analyseren van de geregistreerde gegevens is een ontwikkelpunt.

---

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

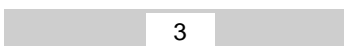


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

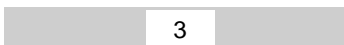


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

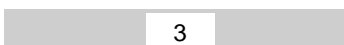


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

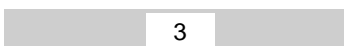


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

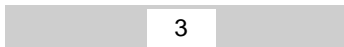


Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

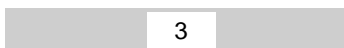


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

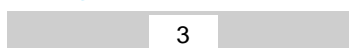


Gewenste situatie

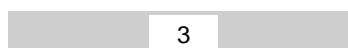


Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie

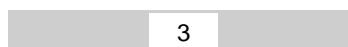


Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

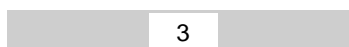


Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Het opstellen van een leerlingenstatuut met de leerlingen betekent een uitdaging

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

