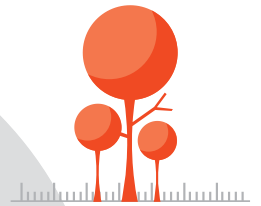


WMK · PO



Sociale Veiligheid 2015

Uitslagen Vragenlijst



Nutsbasisschool De Hoogakker

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
De vragenlijst	2
Gegevens	4
Schoolgegevens	4
Periode van afname	4
Aantal respondenten	4
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Meerkeuzevragen	6
Analyse	6
Algemeen (1)	6
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Analyse	7
Algemeen (2)	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Incidenten	8
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	10
Acties	10
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	12
Bespreekpunten	12
Slotconclusies	12
Waardering van de vragen	13
Hoogste en laagste scores	13

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale Veiligheid 2015 van Nutsbasisschool De Hoogakker. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	5 vragen
Algemeen (2)	5 vragen
Incidenten	11 vragen
Acties	7 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 30 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Nutsbasisschool De Hoogakker
Adres	Wandelakker 60
Postcode + Plaats	4824SG Breda

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 juli 2015 tot 14 juli 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	430
Aantal afgerond	86
Responspercentage	20%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00










Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

In welke groep zit uw kind		
groep 1	20	
groep 2	6	
groep 3	13	
groep 4	6	
groep 5	15	
groep 6	14	
groep 7	11	
groep 8	0	
Op welk gebouw volgt uw kind onderwijs aan De Hoogakker?		
Wandelakker	47	
Blokmoeren	38	

Analyse

Van de 430 aangeschreven ouders hebben 86 ouders de vragenlijst ingevuld. Dat is 20 %. Daarmee is de respons laag te noemen.

Deze lage respons op de vragenlijst die tussen 1 juli 2015 en 14 juli 2015 open stond laat zich deels verklaren door een aanzienlijk aantal terugmeldingen die we kregen dat een bericht niet afgeleverd kon worden.

De ouders van de leerlingen van de groepen 8 hebben deze vragenlijst niet ontvangen: zij ontvingen in dezelfde periode de zogenaamde exit vragenlijst'.

Gelet op de geringe respons zijn de antwoorden niet erg betrouwbaar.

Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,50			0,66
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,56			0,52
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,35			0,65
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3,28			0,67
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,26			0,67
	3,39			0,65

Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas

Analyse

Alle indicatoren scoren boven de norm van 3. Gemiddeld gezien wordt ruimvoldoende gescoord.

Met de MR zal de veiligheid van de huis-schoolroute nader besproken worden. Wellicht is hier verder onderzoek naar nodig.

Verder zijn er zijn geen interventies noodzakelijk.

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,49			0,68
Het team zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,32			0,63
Mijn kind is niet bang voor zijn eigen leraar/ leraren	3,73			0,59
Mijn kind is niet bang voor de andere personeelsleden	3,60			0,58
Mijn kind kan zichzelf zijn op school	3,29			0,78
	3,49			0,68

Sterke punten

- Mijn kind is niet bang voor zijn eigen leraar/ leraren
- Mijn kind is niet bang voor de andere personeelsleden



Bespreekpunten

- Mijn kind kan zichzelf zijn op school
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep
- Het team zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen

Analyse

Met een gemiddelde score van 3,49 kan het onderdeel 'Algemeen 2' met een ruimvoldoende beoordeeld worden.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) lichamelijk geweld	3,17			0,70 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3,16			0,67 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	2,93			0,61 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage	3,11			0,69 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via social media	3,25			0,71 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3,30			0,60 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3,21			0,65 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie	3,41			0,65 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3,41			0,65 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3,42			0,65 
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3,45			0,66 
	3,23			0,68 

Mogelijke verbeterpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via social media
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) lichamelijk geweld
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage

Analyse

Met een score van 3,23 wordt de gemiddelde score op het onderdeel 'Incidenten' met een voldoende beoordeeld.

De voor ons lage scores op de onderdelen 'bedreigingen', 'pesten / treiteren', 'chantage' en 'diefstal' verrassen ons. Het leert ons er van bewust dat we nog scherper moeten zijn op het voorkomen van pestgedrag. De scores op de andere drie onderdelen van ongewenst gedrag verrassen ons omdat we er weinig signalen van ontvangen. We nemen het door ouders afgegeven signaal echter wel serieus en zullen op korte termijn tijdens de lessen Goed gedaan extra aandacht aan deze onderwerpen besteden. Op korte termijn zal bovendien een leergang 'omgaan met social media' ingevoerd worden in de groepen 5 t/m 8 onder anderen om pesten tegen te gaan. Bij de totstandkoming van schoolplan 16-19 wordt overwogen door de invoering van een schoolbreed pedagogisch programma eerder genoemde vormen van ongewenst gedrag te voorkomen.

Acties

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar besteedt aandacht aan pesten	3,26		0,59	
De leraar pakt leerlingen aan die pesten	3,19		0,67	
De leraar helpt leerlingen die worden gepest	3,23		0,68	
De leraar neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3,40		0,79	
De leraar neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,40		0,69	
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,74		0,49	
De school staat open voor suggesties op het gebied van sociale veiligheid	3,34		0,75	
	3,37		0,69	

Sterke punten

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

Men is het eens over

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

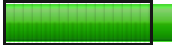
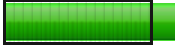
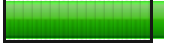

Bespreekpunten

- De leraar neemt contact op als mijn kind een probleem heeft
- De school staat open voor suggesties op het gebied van sociale veiligheid
- De leraar neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt

Analyse

Met een score van 3,37 scoort het onderdeel 'Acties' ruim voldoende. We scoren in de beleving van ouders nog relatief laag daar waar het gaat over de aanpak van pesten. Hier is met een duidelijker aanpak, op te nemen in het schoolplan, nog winst te behalen, mede door naar ouders inzichtelijk te maken wát we doen.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,39			0,65	
Algemeen (2)	3,49			0,68	
Incidenten	3,23			0,68	
Acties	3,37			0,69	

Bespreekpunten

- Acties
- Algemeen (2)
- Incidenten

Slotconclusies

Nutsbasisschool De Hoogakker scoort als school een 3,36. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 20%: 86 van de 430 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegegaan.

Het algemene beeld is dat het met de sociale veiligheid op Nbs De Hoogakker redelijk goed gesteld is.

We zien zondermeer verbeterpunten op het gebied van het voorkomen van ongewenst gedrag en we zullen daar concrete verbeterpunten voor formuleren en ouders daarover informeren via de Nieuwsbrief.

Dit rapport zal op de website gepubliceerd worden en ouders zullen hierover via de Nieuwsbrief verwittigd worden.



Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	3,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	21,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	16	57,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	5	17,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,56	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,26	
Algemeen (2)		
Mijn kind is niet bang voor zijn eigen leraar/ leraren	3,73	
Mijn kind kan zichzelf zijn op school	3,29	

Incidenten

De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3,45	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	2,93	

Acties

De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,74	
De leraar pakt leerlingen aan die pesten	3,19	