

WMK·PO



Ouderpeiling november 2021

Uitslagen Vragenlijst



Nutsbasisschool De Hoogakker

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Analyse	7
Kwaliteitszorg	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Aanbod	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Tijd	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Pedagogisch Handelen	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Didactisch Handelen	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Afstemming	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Schoolklimaat	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Zorg en begeleiding	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16
Opbrengsten	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
Sociale veiligheid	18
Bespreekpunten	18

Analyse	18
Eindcijfer	19
Analyse	19
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	20
Slotconclusies	21
Waardering van de vragen	21
Hoogste en laagste scores	21

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Ouderpeiling november 2021 van Nutsbasisschool De Hoogakker. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	5 vragen
Aanbod	7 vragen
Tijd	5 vragen
Pedagogisch Handelen	5 vragen
Didactisch Handelen	4 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	5 vragen
Zorg en begeleiding	6 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 56 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Nutsbasisschool De Hoogakker
Adres	Wandelakker 60
Postcode + Plaats	4824 SG Breda

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 november 2021 tot 6 december 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	361
Aantal afgerond	108
Responspercentage	30%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 2,70. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,70 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

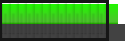
Meerkeuzevragen

In welke groep zit uw oudste kind op een van onze Nutsscholen waarvoor u deze vragenlijst nu invult?		
1	7	
2	5	
3	11	
4	14	
5	14	
6	13	
7	23	
8	19	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	55	
meisje	51	
Op welke school zit uw kind waarvoor u deze vragenlijst invult ?		
Nutsbasisschool Dirk van Veen	0	
Nutsbasisschool Boeimeer	0	
Nutsbasisschool Teteringen	0	
Nutsbasisschool Burgst, locatie Groene Hil	0	
Nutsbasisschool Burgst, locatie Kroeten	0	
Nutsbasisschool De Hoogakker, locatie Wandelakker	67	
Nutsbasisschool De Hoogakker, locatie Blokmoeren	40	

Analyse

Van de 361 respondenten hebben 107 respondenten de vragenlijst afgerond. Dat is 30%. Deze score is laag. Deze respons geeft wellicht geen representatief beeld van de werkelijkheid. In 2017 was de respons nog 41%

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,39	2,48	-0,08	0,86	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,87	3,03	-0,16	0,63	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,66	2,85	-0,19	0,77	
De school staat goed bekend	3,14	3,24	-0,10	0,47	
De schoolgids/website bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,31			0,54	
	2,87	2,91	-0,04	0,75	



Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Men is het eens over

- De school staat goed bekend

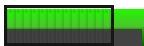
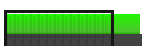
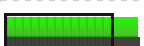
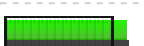
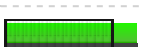
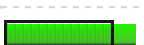
Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

Analyse

De gemiddelde score van 2,87 is onvoldoende. Alle indicatoren scoren onder de benchmark. De indicatoren: "De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school" en "De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren" scoren beiden onvoldoende. Deze bespreekpunten zullen we behandelen in het MT en MR.

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,39	3,33	+0,06	0,64	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,06	3,04	+0,03	0,63	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,28	3,33	-0,05	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,22	3,27	-0,05	0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,96	3,01	-0,05	0,63	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,19	3,24	-0,04	0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,18	3,15	+0,02	0,63	
	3,19	3,20	-0,01	0,63	



Besprekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Analyse

De gemiddelde score is 3,19: een voldoende. Een prima score, al scoren vier van de zeven indicatoren net onder de benchmark. De ouders van de locatie Blokmoeren geven een iets positiever oordeel dan de ouders van Wandelakker. De besprekpunten: 'Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden' en 'Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen' staan vermeld in het schoolplan en worden reeds opgepakt. Met het besprekpunt: 'Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten' doen we voor nu even niets.

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,56	3,59	-0,03	0,50	
De school eindigt goed op tijd	3,21	3,38	-0,18	0,72	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,07	3,16	-0,09	0,72	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,05	3,16	-0,11	0,72	
Ik ben tevreden over de schooltijden	2,83	3,43	-0,60	0,86	
	3,15	3,36	-0,21	0,75	



Sterke punten

- De school begint goed op tijd

Men is het eens over

- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

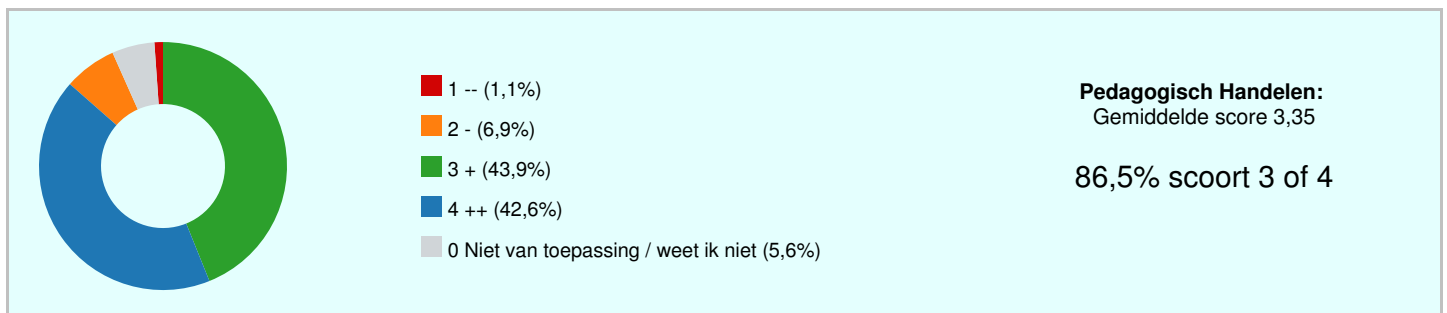
Analyse

De gemiddelde score 3,15 is voldoende. Alle indicatoren scoren onder de benchmark. Met name "Ik ben tevreden over de schooltijden" scoort met een 2,83 onvoldoende. In de MR zal de discussie rond de schooltijden worden opgepakt. Na filteren van de locaties blijkt dat met name de ouders van jongere leerlingen van de locatie Wandelakker ontevreden zijn over de schooltijden.

Het bespreekpunt: "De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen" is één van de speerpunten in het lopende schoolplan en zal ook de volgende planperiode de aandacht blijven krijgen.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,12	3,33	-0,21	0,63	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,39	3,36	+0,04	0,63	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter	3,42	3,50	-0,08	0,66	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter	3,48	3,54	-0,06	0,65	
Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school	3,37	3,50	-0,13	0,70	
	3,35	3,45	-0,09	0,67	



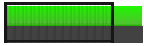
Bespreekpunten

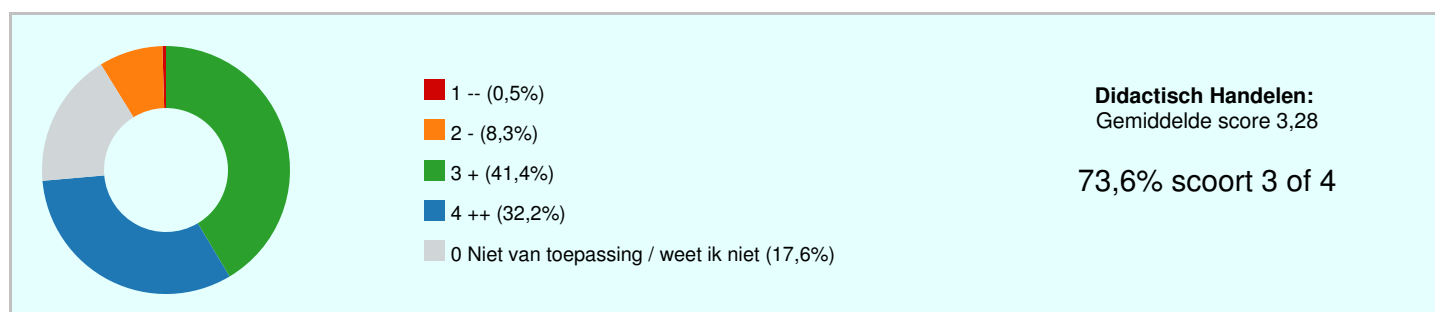
- Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter

Analyse

Een score van 3,35 is ruim voldoende. Een prima score. Al scoren alle indicatoren onder de benchmark maar scoren wel voldoende tot ruim voldoende. Wij nemen geen enkel van de door het systeem gegenereerde bespreekpunten over.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar kan goed uitleggen	3,35	3,47	-0,12	0,59	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,32	3,35	-0,03	0,68	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,17	3,24	-0,07	0,73	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,27	3,30	-0,03	0,61	
	3,28	3,34	-0,06	0,66	



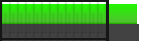
Bespreekpunten

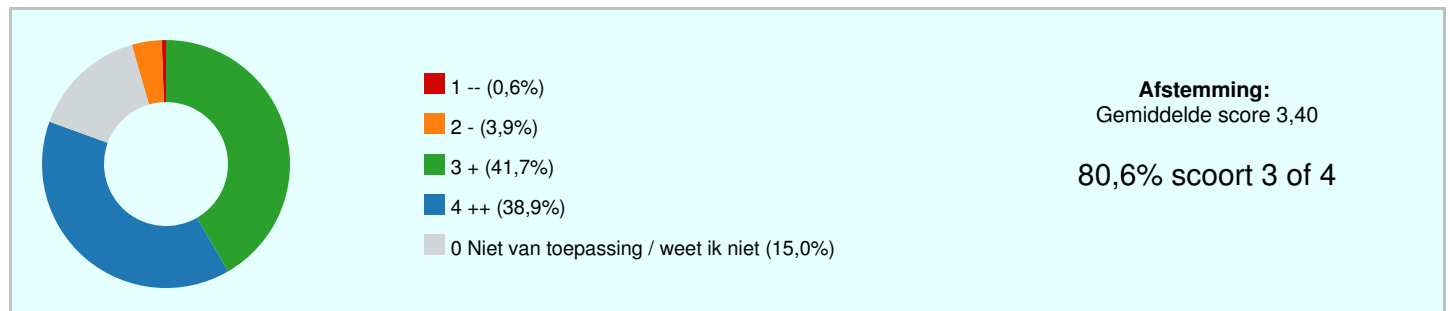
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Analyse

Een score van 3,28 is ruim voldoende. Een prima score. Ook hier scoren alle indicatoren onder de benchmark. De bespreekpunten "De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit" en "De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden" zullen worden besproken met de leerkrachten en indien daar aanleiding toe is worden opgenomen in het jaarplan of het nieuwe schoolplan.

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,32	3,37	-0,06	0,59	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,30	3,32	-0,02	0,63	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,44	3,58	-0,15	0,58	
De leraar kan goed luisteren	3,43	3,47	-0,04	0,62	
De leraar laat je uitspreken	3,52	3,53	0,00	0,60	
	3,40	3,45	-0,05	0,61	



Sterke punten

- De leraar laat je uitspreken

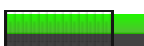
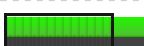
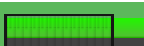
Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar kan goed luisteren
- De leraar laat je uitspreken

Analyse

Een score van 3,4 is ruim voldoende. Een prima score. Alle indicatoren scoren onder de benchmark. De besprekpunten scoren allemaal een ruim voldoende en zullen, gelet op het zeer geringe aantal lage beoordelingen, niet specifiek worden opgepakt anders dan in de POP/functioneringsgesprekken met alle leerkrachten.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,33	3,35	-0,02	0,67	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,44	3,42	+0,02	0,54	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,47	3,45	+0,03	0,52	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,47	3,45	+0,02	0,52	
	3,43	3,42	+0,01	0,57	



Bespreekpunten

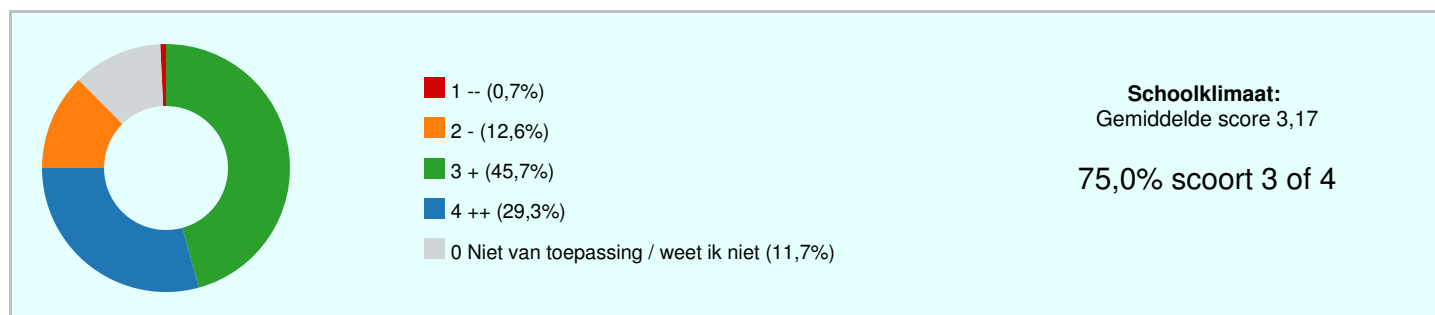
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Analyse

Een score van 3,43 is ruim voldoende. Alle indicatoren scoren rond de benchmark. We zijn tevreden met deze score. De indicatoren 'De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid' en 'De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken' zijn regelmatig onderwerp van gesprek met de leerkrachten en zullen niet op een andere manier aandacht krijgen.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,02	3,16	-0,14	0,82	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,26	3,14	+0,11	0,63	
De sfeer op school is goed	3,36	3,38	-0,02	0,58	
De school ziet er verzorgd uit	3,15	3,30	-0,14	0,66	
De school is hygiënisch	3,05			0,67	
	3,17	3,26	-0,09	0,69	



Bespreekpunten

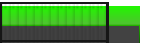
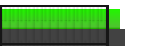
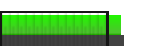
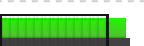
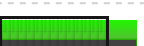
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De school is hygiënisch
- De school ziet er verzorgd uit

Analyse

Een score van 3,17 is voldoende. Dit is een prima score. Van de vijf indicatoren is er voor vier een benchmark beschikbaar. Een indicator scoort er boven: 'Ik ben tevreden over de ouderavonden'. De lage score op de indicator: "Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school" wordt met name gerealiseerd door de ouders van de groepen 3 Wandelakker. Met de website, nieuwsbrief, Parro ap, Ouderportaal ParnasSys en persoonlijke mail proberen we ouders zo goed mogelijk te informeren.

De indicatoren "De school ziet er verzorgd uit" en "De school is hygiënisch" scoren na filtering op de locatie Wandelakker onder gemiddeld. We hopen dat dit na de verbouwing/renovatie is opgelost.

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,40	3,36	+0,04	0,66	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,91	3,03	-0,11	0,90	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,98	3,06	-0,08	0,88	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,93	3,00	-0,07	0,76	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,04	3,15	-0,11	0,79	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,31	3,30	+0,01	0,59	
	3,12	3,16	-0,04	0,78	



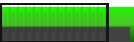
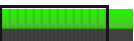
Bespreekpunten

- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs

Analyse

De score van 3,12 is voldoende. Twee indicatoren scoren onder de benchmark. De bespreekpunten: 'De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind', 'De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen' en 'De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen' zullen worden opgenomen in de agenda van het overleg Unitleider/Adjunct-ondersteuning.

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven)	3,05			0,64	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,30	3,16	+0,14	0,59	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,22	3,24	-0,02	0,64	
	3,20	3,19	+0,01	0,63	



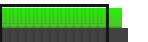
Bespreekpunten

- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven)
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

Analyse

Een score van 3,20 is voldoende. Een prima score. Eén indicator scoort onder de benchmark, één er boven en voor één is er geen referentiekader. Alle drie de indicatoren zijn feitelijk in orde.
Geen van de door het systeem gegenereerde bespreekpunten zullen dan ook overgenomen worden.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,46	3,44	+0,03	0,59	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,42	3,34	+0,08	0,62	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,96	3,11	-0,15	0,77	
	3,30	3,31	0,00	0,69	



Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Analyse

Een gemiddelde score van 3,30 is ruim voldoende. Twee van de drie indicatoren scoren boven de benchmark. Wij zijn tevreden over dit resultaat. We zullen altijd zorg dragen voor de sociale veiligheid maar zullen er beperkte actie op inzetten: nadere analyse leert ons dat m.n. de ouders van de groepen 7 en 8 van Wandelakker de laatste indicator met een lage score beoordelen: Gr 7: 2,85 en Gr 8: 2,29 scoren onvoldoende. E.e.a. wordt tijdens het Unitoverleg groep 7/8 nader besproken.

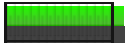
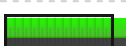
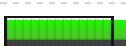
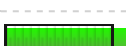
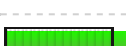
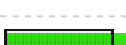
Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	
	7,6
	7,6

Analyse

Blokmoeren scoort met een 7,9 ruim voldoende en Wandelakker een 7,5 ook een ruim voldoende. Gemiddeld een 7,6. Wij zijn tevreden met dit cijfer.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,87	2,91	-0,04	0,75	
Aanbod	3,19	3,20	-0,01	0,63	
Tijd	3,15	3,36	-0,21	0,75	
Pedagogisch Handelen	3,35	3,45	-0,09	0,67	
Didactisch Handelen	3,28	3,34	-0,06	0,66	
Afstemming	3,40	3,45	-0,05	0,61	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,43	3,42	+0,01	0,57	
Schoolklimaat	3,17	3,26	-0,09	0,69	
Zorg en begeleiding	3,12	3,16	-0,04	0,78	
Opbrengsten	3,20	3,19	+0,01	0,63	
Sociale veiligheid	3,30	3,31	0,00	0,69	

Slotconclusies

Nutsbasisschool De Hoogakker scoort als school een 3,21. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 30%: 108 van de 361 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Het aantal respondenten is laag. De kans bestaat dat m.n. de wat minder tevreden ouders hun reactie hebben gegeven en dat er daardoor een vertekend beeld ontstaat.

Desondanks zijn de scores gemiddeld gezien voldoende tot ruim voldoende.

Ten opzichte van de peiling van 2017 zien we per onderdeel gemiddeld gezien een 0,21 lagere score. Alle domeinen scoren lager in 2021. Het eindcijfer in 2017 was een 8,0.

De overige scores vergeleken:

2017 2021

Kwaliteitszorg 3,20 2,87

Aanbod 3,43 3,19

Tijd 3,34 3,15

pedagogisch handelen 3,67 3,35

didactisch handelen 3,59 3,28

afstemming 3,68 3,40

actieve en zelfst. rol 3,66 3,43

schoolklimaat 3,43 3,17

zorg en begeleiding 3,45 3,12

opbrengsten 3,35 3,20

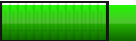
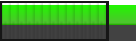
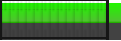
sociale veiligheid 3,56 3,30

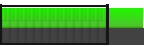
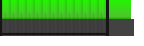
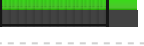
We kunnen er niet omheen dat de gevolgen van Corona op ons onderwijs ook merkbaar zijn in de beoordeling door de groep respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	8	15,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	16	30,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	25	48,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	3,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De schoolgids/website bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,31	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,39	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,39	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,96	
Tijd		
De school begint goed op tijd	3,56	

Ik ben tevreden over de schooltijden	2,83	
Pedagogisch Handelen		
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,48	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,12	
Didactisch Handelen		
De leraar kan goed uitleggen	3,35	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,17	
Afstemming		
De leraar laat je uitspreken	3,52	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,30	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,47	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,33	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,36	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,02	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,40	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,91	
Opbrengsten		
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,30	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven)	3,05	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,46	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,96	