



Europaschool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL EUROPASCHOOL



Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-5730800

E-mailadres: info@europaschool.espritscholen.nl

Wieke Vullings a.i.

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	12
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	12
<u>Ondersteuning</u>	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	12



Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).



Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs betekent voor de Europaschool goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en krachtige samenwerking met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. En op basis daarvan een gedifferentieerd aanbod verzorgd. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we (leerkracht, intern begeleider en directie) er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind door onze leerkrachtassistent, leerlingbegeleider, of remedial teacher.
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen, (bv TOS, gedrag, aangepast meubilair en leermiddelen)
- we verwijzen naar de kinderoefentherapeut die 1x in de week op school komt voor fijne en grove motorische ontwikkeling,
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys in het individueel handelingsplan,
- een verrijkingsklas (1x per week) voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn,
- deelname aan check in-check out (CICO) of Semmitraining.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren een inclusieve school blijven met ons ondersteuningsaanbod. Hierbij willen we kinderen uit de buurt een passende plek blijven bieden. Dit geldt ook voor kinderen uit andere delen van Amsterdam, die bewust kiezen voor een Nederlandse school met een internationaal karakter en een uniek onderwijsconcept.



Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Wij bieden gedifferentieerd onderwijs en instructie op maat en extra hulp door leerkrachtassistent en RT. In de onderbouw zetten we het programma BOUW in en dyslexie screening.
- **Taal**
Hier zetten wij onze NT2 leerkracht in voor extra taalonderwijs binnen en buiten de groep.
- **Rekenen**
Onze rekencoördinator ondersteunt leerkrachten bij het maken van een handelingsplan. Ook leerkrachtassistenten of remedial teaching kan hier ingezet worden voor pre-teaching of extra instructie.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Wij werken met School Wide Positive Behaviour Support (PBS) om gewenst gedrag te stimuleren en een prettig en veilig pedagogisch klimaat te realiseren. Door actief in te zetten op het sociaal pedagogisch klimaat worden onze kernwaarden herhaaldelijk benoemd en wordt duidelijk welke leerlingen hierbij extra ondersteuning nodig hebben bij de ontwikkeling van hun gedrag. (bv CICO, Semmi training, hulp van OKT)
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Met behulp van GIP, weertaken en een expliciet instructiemodel leren we onze leerlingen zelfstandig werken en een taak goed te volbrengen. We zetten pictogrammen en indien nodig extra ondersteuning in van een onderwijsassistent.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
Hiervoor komt 1x per week een kinderoefentherapeut op school, dit wordt in principe vergoed door de zorgverzekering.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Hiervoor betrekken we de expertgroep van het samenwerkingsverband. Ook het PGB kan hiervoor ingezet worden.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Kinderoefentherapie en zorgen wij voor de coördinatie van hulp van externe partijen in de school. Hoog en meerbegaafde leerlingen krijgen 1x per week les in de verrijkingsklas.



Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

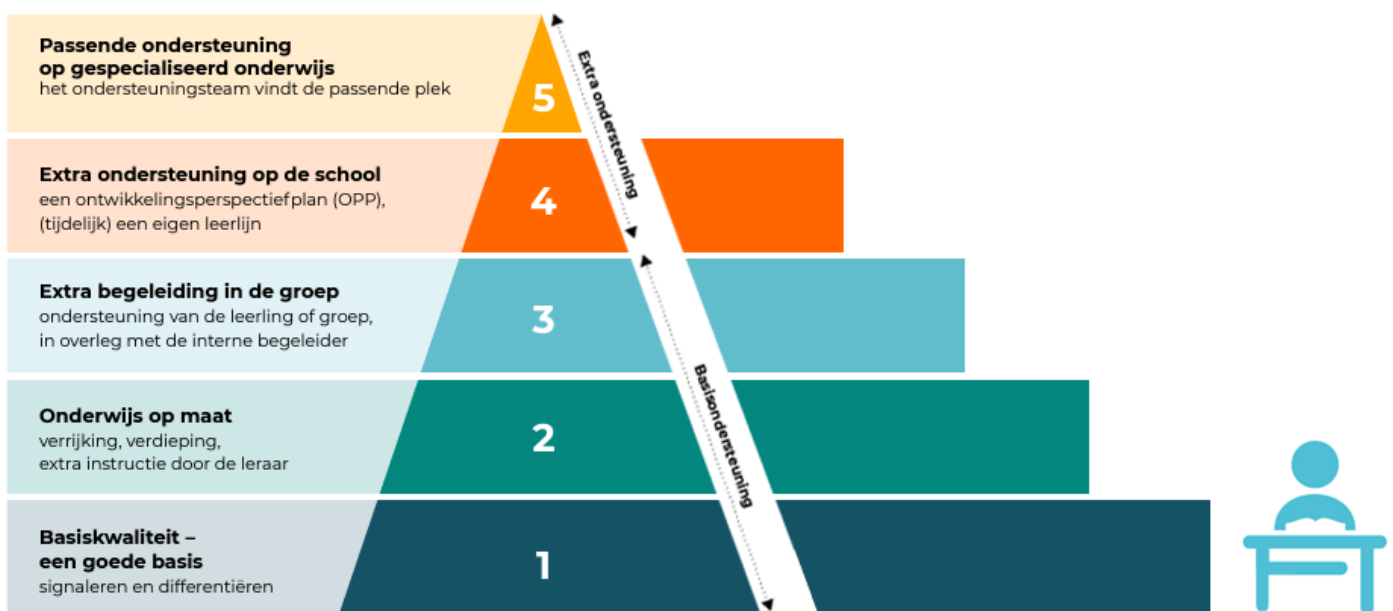
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)



Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Leerkrachten zorgen voor een goed klassenmanagement. Zij bieden de lesstof aan op het basisoniveau. Daarnaast wordt er 3 keer per jaar een groepsbespreking gehouden met de intern begeleider. Met ouders worden kennismakingsgesprekken ingepland voor een goede samenwerking.
- 2: De oefentijd en instructie wordt uitgebreid en de leerstof eventueel aangepast. Tevens wordt hulp ingezet van de onderwijsassistent binnen de groep en de intern begeleider. Dit plan wordt besproken met ouders.
- 3: Observatie en/of onderzoek door onze adviseur passend onderwijs of een extern bureau. Verder krijgen deze leerlingen extra ondersteuning buiten de klas door RT of begeleiding van een leerlingbegeleider. De leerkracht schrijft een individueel handelingsplan.
- 4: De remedial teacher en intern begeleider stellen een eigen leerlijn op voor een of meerdere vakken voor een leerling. Of een leerling krijgt gedragstraining of ondersteuning buiten de groep. Ouders worden uitgenodigd in het overleg met het zorg adviesteam om met elkaar zo breed mogelijk samen te werken en oplossingen te zoeken.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan aangeven waar u eventueel hulp kan krijgen. Of een gesprek regelen met de intern begeleider om samen met school op zoek te gaan naar antwoorden op uw vragen..



Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder en Kind Adviseur (OKT)

Deze organisatie helpt ouders en kinderen op onze school die moeite hebben met sociaal emotionele ontwikkeling,

Deze organisatie biedt advies en trainingen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

(ortho)pedagoog, speltherapeut, kinderpsycholoog, of gedragskundige.

GGD

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taalontwikkeling, medische problemen, zien en horen etc.

Deze organisatie biedt onderzoek en advies.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

Jeugdarts, verpleegkundige, structurele logopedische screening.

Onderwijsadviesbureaus Zien in de klas of ABC

Deze organisatie helpt kinderen op onze school bij leerproblematiek.

Deze organisatie biedt onderzoek en advies.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

onderwijs(ortho) pedagoog,

Kabouterhuis

Deze organisatie helpt ouders en het jonge kind op onze school die moeite hebben met gedrag of de ontwikkeling.

Deze organisatie biedt diagnostiek en therapie op verschillende gebieden.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

(ortho)pedagoog, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige.

Buurtteam Zuid of in eigen postcode gebied.

Deze organisatie helpt ouders op onze school die vragen hebben over zorg, wonen, gezondheid, werk, geld of veiligheid.

Deze organisatie biedt ondersteuning voor elke Amsterdammer.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

kindercoach, maatschappelijk werker, jurische adviseur etc.

Chinski en groei en glunder

Deze organisaties helpen kinderen die vastlopen in de ontwikkeling.

Het aanbod bestaat uit diagnostiek en behandeling van schoolproblematiek, gedrags- en sociaal-emotionele problemen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, kinderpsychologen, orthopedagogen en remedial teachers.



Bureau Leerplicht

De directeur van de school en bureau leerplicht informeren elkaar over leerlingen die veel verzuimen. De leerplichtambtenaar controleert en denkt mee om het verzuim te beperken. Wanneer een leerling veelvuldig niet naar school gaat verwacht de leerplichtambtenaar een aanpak en plan van school.



Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)