

Kindcentrumgids

2023-2024



KINDCENTRUM
Puur Sang

Inhoud

1. Wat is de missie van de school?	3
2. Wat is de visie van de school?	4
3. Onze zorg voor kinderen	5
4. Kwaliteit en resultaten	6
5. De organisatie van ons onderwijs	7
6. Ouderbetrokkenheid	8
7. Onze partner	9
8. Wat te doen bij klachten?	9
9. Contact	10

Een woord vooraf

Bij de start van dit nieuwe schooljaar ontvangt u de schoolgids en jaarkalender van Kindcentrum Puur Sang. Binnen dit kindcentrum werken de basisschool, locatie Loeswijk en locatie Lucia, en kinderopvang Partou, locatie De Wonderwereld intensief samen. In ons kindcentrum verzorgen we de doorlopende ontwikkeling van kinderen tussen 0 en 12 jaar.

Onze naam; Puur Sang staat ervoor dat we geloven in de puurheid van kinderen. We geven de kinderen de ruimte voor hun talenten en mogelijkheden, zodat ze tot maximale ontwikkeling kunnen komen. De Luciaschool was de eerste meisjesschool in Mierlo en daarom behoren we tot het 'onderwijsbloed' van Mierlo ('Sang'). We vinden de verbinding met de gemeenschap in Mierlo heel erg belangrijk. 't Sang is daarnaast een natuurgebied dat aan de rand van Mierlo de twee scholen met elkaar verbindt. Een natuurgebied waarin het kwelwater zorgt voor leven en groei, zoals wij dat willen zijn voor de kinderen.

Met deze kalender/schoolgids hopen wij u van de meest praktische informatie te voorzien die u nodig heeft. We maken daarbij de verbinding tussen beleidszaken en de praktische organisatie die daarbij komt kijken. Verder houden we u op de hoogte met berichtgeving via de app Parro.

Mochten er nog vragen overblijven, dan kunt u altijd terecht bij het team of kunt u een mail sturen naar ondergetekende.

Samen met de kinderen, het team en u, als ouder/verzorger, maken we er een fijn schooljaar van.

Met vriendelijke groeten,
Namens het team van Puur Sang

Rob van den Crommenacker, directeur,
rob.vandencrommenacker@eenbes.nl

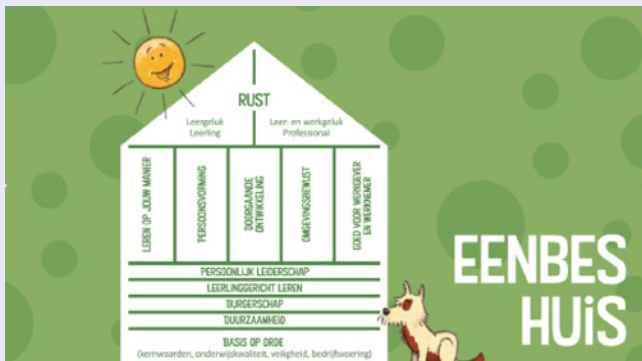


Onze school is een Eenbes school

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Eenbes Koersplan 'Leren met Passie'

Ons Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs. De speerpunten richten zich op het leergeluk voor uw kind en het leer- en werkgeluk voor onze leerkrachten. Een voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Hier heeft corona ons laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We zetten er samen de schouders onder om, gesteund door het Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijstoekomst te bieden.



Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in uw kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat uw kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school.

Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

Burgerschap

Onze Koers richt zich ook op burgerschap. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere leven in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.

Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de afspraken zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

College van Bestuur, Marcel Reulen

Samen vernieuwend leren

www.eenbes.nl



1. Wat is de missie van de school?

1.1 Waar gaan wij voor?

In een veranderende wereld geven we kinderen de kennis en vaardigheden die nodig zijn om op te groeien tot krachtige persoonlijkheden met een sterke oriëntatie op de maatschappij in de toekomst.

Algemeen

De school oriënteert zich sterk op de kennis van de maatschappij en de trends die daarin zichtbaar zijn. Daarnaast maakt de school gebruik van wetenschappelijke kennis over de manier waarop mensen leren en de werking van de hersenen bij jonge mensen. Hiermee biedt de school het best mogelijke onderwijs voor de toekomst van de leerlingen.

‘Waarom?’

In de toekomst zullen er beroepen zijn die we nu nog niet kennen. Om de kinderen voor te bereiden op hun toekomst streeft Kindcentrum Puur Sang de volgende doelen na;

- Kinderen zijn gelukkig en voelen zich veilig. Ze voelen zich verantwoordelijk voor het groepsklimaat en beseffen dat ze hierin een belangrijke rol spelen. De kinderen kennen de afgesproken omgangsregels en handelen hiernaar.
- Kinderen zijn onderzoekend. Ze denken en handelen op een oplossingsgerichte manier. Creativiteit en kennis over techniek spelen een grote rol. Alle talenten zijn nodig in een innovatieve economie. Daarom is een goede samenwerking met elkaar en een kritische reflectie op eigen handelen van onmisbaar belang.
- Kinderen zijn ‘wereldburgers’. Ze realiseren zich dat wat zij doen effect heeft op de rest van de wereld. Ze hebben een brede oriëntatie op de wereld en beheersen de Engelse taal.
- Kinderen worden door hun hele omgeving gemotiveerd om het beste uit zichzelf te halen. Kinderen die naast door de school ook actief worden gestimuleerd door hun ouders, ontwikkelen zich beter.

‘Hoe?’

Wanneer de leercondities optimaal zijn, is de leerling beter in staat om het maximale uit zichzelf te halen en zijn of haar talenten volop te ontwikkelen. We willen dit bereiken door de kinderen mede-eigenaar te maken van het leerproces. Wanneer het kind zélf zijn doelen stelt zal hij /zij daar ook maximaal voor gaan. Daarvoor moet de leerling zicht hebben op de te behalen doelen en een weg kunnen kiezen die dicht bij de eigen manier van ontwikkelen past.

- De inzet van hedendaagse technologie helpt ons hierbij. Door digitalisering krijgen kinderen sneller feedback en krijgen ze beter zicht op het punt waar ze staan in hun ontwikkeling. Ook kunnen zij sneller en makkelijker keuzes maken in de richting van de doelen die ze willen en moeten behalen.
- De leerkrachten zijn essentieel in de begeleiding en de instructie. Zij bespreken de tussendoelen met de kinderen en bepalen samen met de leerling (en ouders) wat de volgende stap in de ontwikkeling is en wat ervoor nodig is om dat te behalen.
- De oriëntatie op de wereld en het gebruik maken van de creativiteit van het brein wordt gedaan door thematisch en projectmatig leren. De vaardigheden van de 21e eeuw zijn daarvoor uitgangspunt. Door de nieuwsgierigheid en de onderzoekende houding van kinderen vast te houden en verder te ontwikkelen sluiten we aan bij vragen van de kinderen en creëren we een uitdagende leeromgeving.
- Aandacht voor persoonskenmerken en eigenschappen helpt de kinderen om zichzelf goed te leren kennen. Hierdoor kunnen de leerlingen gerichtere keuzes maken en hun kernkwaliteiten inzetten. Door deze kennis van jezelf, herkennen kinderen de kwaliteiten van elkaar en creëren we meer begrip voor elkaar.



2. Wat is de visie van de school?

2.1 Waar staan we voor?

‘Leren met Passie’ is het uitgangspunt voor de visie van onze school. Binnen ons kindcentrum maken we keuzes die passen binnen het koersplan, maar ook specifiek aansluiten bij de kijk op onderwijs vanuit het team en ouders.

Daarbij zijn we geïnspireerd door pedagoog prof. G. Biesta. Zijn kijk op onderwijs bevat een driedeling waarbij verschillende vernieuwende onderwijsaspecten aan de orde komen. Wij vinden het belangrijk dat deze driedeling in balans is in ons onderwijs.

Als school hebben we deze driedeling vertaald naar de volgende onderwijsgebieden:

- Ik leer...
- Ik ontdek...
- Ik ben...

Hieronder gaan we kort in op de betekenis van de driedeling.

Ik leer...

Eén van de functies van onderwijs voor kinderen tussen 4 en 12 jaar is leerlingen goed taal-, reken-, lees-, schrijf-, spelling- en begrijpend leesonderwijs bieden. Leerlingen moeten zich voor deze kernvakken ontwikkelen in kennis en vaardigheden voor de toekomst.

Wij kijken kindgericht naar de behoefte en de mogelijkheden van de leerlingen. Hiervoor krijgen ze passende instructies en verwerkingen, en kijken we goed wat kinderen al kennen en kunnen, zodat we hierbij aan kunnen sluiten.

Ik ontdek...

De wereld verkennende vakken worden bij ons geclusterd en thematisch aangeboden. Deze vakken bieden een mogelijkheid op het ontdekken van de wereld om ons heen. Dit is volgens ons een sociale bezigheid waarbij we van en met elkaar leren. Dit doen we niet alleen met de mensen in de school, maar ook met de mensen, bedrijven, verenigingen en gemeenschap om de school. Op deze manier proberen we de kinderen hun talenten en interesses te laten ontdekken en geven we hen de ruimte om zich hierin te ontwikkelen. Specifiek hebben we veel aandacht voor techniek, cultuur en sport.

Ik ben...

In de huidige maatschappij waarin de leerlingen opgroeien, vinden wij het belangrijk dat kinderen zichzelf goed leren kennen. We leren kinderen eigenschappen te herkennen, erkennen en waarderen, zodat ze met zelfvertrouwen en inzicht in hun kwaliteiten zichzelf kunnen ontwikkelen. Op die manier kunnen ze passende keuzes maken voor nu en in de toekomst. We leren kinderen daarnaast omgaan met het belang van rust en gezondheid.



3. Onze zorg voor kinderen

Onze ondersteuning voor kinderen

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij uw kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft uw kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van uw kind. Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen: het Eenbes Expertise Netwerk. Naast lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft het Netwerk leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Hoogbegaafde kinderen bezoeken een plusklas een dagdeel per week voor een ondersteunend aanbod. Eenbes biedt tijdelijke arrangementen aan kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte en aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Binnen Eenbes is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO): Van der Puttschool in Geldrop. Kinderen kunnen hier terecht voor ondersteuning in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen wat we kunnen om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin iedereen de begeleiding krijgt die nodig is.

Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.swv-peelland.nl>

3.1 Passend onderwijs

Onze school heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.
- de deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.

3.2 Samen sterk

Wij geloven als school in een intensieve samenwerking tussen alle betrokkenen om een kind heen. Opvoeden en ontwikkelen is complex en in de huidige samenleving niet vanzelfsprekend. Door vanuit vertrouwen en betrokkenheid met elkaar samen te werken, geven we elk kind de waardering en de kansen die hij/zij verdient. Daarbij is het de taak van onze school om in maatwerk te voorzien en ouders goed in te lichten.

3.3 Ernstige Dyslexie

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat uw kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling.

U treft meer informatie aan over onze ondersteuningsroute op de website van Eenbes: www.eenbes.nl en op de website van Dyslexie Centraal voor ouders: <https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

3.4 Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker.

Heeft u vragen?

website: www.ggdbzo.nl/ouders

e-mail: mijnkindendeggd@ggdbzo.nl

Vermeld altijd de voor- en achternaam en geboortedatum van uw kind.

T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)



4. Kwaliteit en resultaten

Kwaliteit bij Eenbes Basisonderwijs

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin ondersteund door het Expertise Netwerk van Eenbes.

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een schoolanalyse van de tussenopbrengsten in februari en in juni.

Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs, de stichting waartoe onze school behoort. Opgeleide auditoren bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren

klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren. Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke tevredenheidsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school. Het resultaat van het tevredenheidsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2024 is ons eerstvolgende tevredenheidsonderzoek.

De doorstroomtoets

Eenbes Basisonderwijs monitort de opbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de doorstroomtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de doorstroomtoets van CITO of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de opbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning. Eenbes scoort met de toetsen gemiddeld al jaren boven het landelijke gemiddelde.

4.1 Doorstroming naar het Voortgezet Onderwijs

Als basisschool doen we mee met het landelijke "Cool-Programma" dat onze kinderen over een groot aantal jaren volgt in het voortgezet onderwijs. Zo krijgen we gegevens terug over het effect van het onderwijs dat ze bij ons hebben genoten. Met deze feedback kunnen we het rendement van ons onderwijs nog meer verhogen, zodat onze kinderen nog beter zullen doorstromen in het voortgezet onderwijs en daar succesvol zijn.

4.2 Toetsresultaten

Wij hechten belang aan goede resultaten. Maar het is niet alleen het resultaat dat telt: we streven naar een schooltijd waarin uw kind plezier heeft in het leren.

Rendement van ons onderwijs (eindtoets)

	Landelijk gemiddelde	Gemiddelde locatie Lucia	Gemiddelde locatie Loeswijk
2018	535,7	539,1	536,3
2019	535,7	538,3	537,1
2021	534,5	534,8	534,1
2022	534,8	534,3	537,1
2023	535,3	536,7	535,5

Onze leerlingen behalen bij de Eindtoets scores die we van hen mogen verwachten: de resultaten komen overeen met hun capaciteiten. Dat weten we, doordat we het kind gedurende acht leerjaren volgen.

4.3 Uitstroomcijfers

Alle leerlingen krijgen aan het eind van groep 8 een passend schooladvies. We baseren dit advies op ons beeld van de persoonlijkheid van uw kind en de resultaten gedurende de acht basisschooljaren. Het resultaat op de Eindtoets is hierop een aanvullend gegeven. We volgen de leerlingen nauwgezet en vormen zo een goed beeld van hun mogelijkheden.

Overzicht uitstroom naar voortgezet onderwijs in de laatste 5 schooljaren

	Overig VMBO	VMBO-t/HAVO	HAVO/VWO
2019	5	11	14
2020	12	22	15
2021	15	14	21
2022	13	19	13
2023	9	19	15

5. De organisatie van ons onderwijs

5.1 De indeling van de school

Ondanks dat we twee locaties hebben, fungeren we als één team. Binnen ons team hebben we een verdeling in functies en taken. De structuur ziet er als volgt uit:

Locatie Lucia

1	Ronja van Stiphout	ronja.vanstiphout@eenbes.nl
	Ingrid Geus	ingrid.geus@eenbes.nl
1/2a	Lucie Kuijpers	lucie.kuijpers@eenbes.nl
	Geertje Biemans	geertje.biemans@eenbes.nl
1/2b	Marie-José van Neerven	marie-jose.vanneerven@eenbes.nl
3a	Tom van Lieshout	tom.vanlieshout@eenbes.nl
	Ingrid Geus	ingrid.geus@eenbes.nl
3b	Eline van Lith	eline.vanlith@eenbes.nl
	Astrid Reisenberger	astrid.koelewijn@eenbes.nl
4/5a	Kristin Peters	kristin.peters@eenbes.nl
	Vincent Martens	vincent.martens@eenbes.nl
4/5b	Lonneke Hoefsloot	lonneke.hoefsloot@eenbes.nl
	Anke Wijnen	anke.wijnen@eenbes.nl
6/7a	Ingrid Fizaan	ingrid.fizaan@eenbes.nl
	Ilja van Lierop	ilja.vanlierop@eenbes.nl
6/7b	Anne Hesius	anne.hesius@eenbes.nl
	Ilja van Lierop	ilja.vanlierop@eenbes.nl
8	Marte Timmermans	marte.timmermans@eenbes.nl
	Marleen Donker	marleen.donker@eenbes.nl

Zorgcoördinator

Stefanie Kantelberg stefanie.kantelberg@eenbes.nl

Conciërge

Bjorn Savenije bjorn.savenije@eenbes.nl
Teun Steenbakkers teun.steenbakkers@eenbes.nl

Interieurverzorgsters

Petra Steijvers & Wilmie van den Berg

Locatie Loeswijk

1/2/3a	Martine van Gerwen	martine.vangerwen@eenbes.nl
	Lynette Dijkman	lynette.dijkman@eenbes.nl
1/2/3b	Astrid Reisenberger	astrid.koelewijn@eenbes.nl
	Ardy Koot	ardy.koot@eenbes.nl
4/5	Anke Bernards	anke.bernards@eenbes.nl
	Gemma van der Vleuten	gemma.vandervleuten@eenbes.nl
	Martje Wijnhoven	martje.wijnhoven@eenbes.nl
6	Jelke Willems	jelke.willems@eenbes.nl
	Sabine Nieuwenkamp	sabine.nieuwenkamp@eenbes.nl
7-8	Edwin Walet	edwin.walet@eenbes.nl
	Gemma van der Vleuten	gemma.vandervleuten@eenbes.nl

Zorgcoördinator

Ardy Koot ardy.koot@eenbes.nl

Conciërge

José de Wit jose.wit@eenbes.nl
Teun Steenbakkers teun.steenbakkers@eenbes.nl

Interieurverzorgsters

Variant schoonmaak Service b.v.

Functies

Directeur

Rob van den Crommenacker
rob.vandencrommenacker@eenbes.nl 06-46258717

Schoolcoach

Marieke Loeffen marieke.loeffen@eenbes.nl

Leerkracht techniek en creatieve vakken

Floor Haaksman
John van Seggelen john.vanseggelen@eenbes.nl

Taalcoördinatoren

Anke Bernards anke.bernards@eenbes.nl
Martine van Gerwen martine.vangerwen@eenbes.nl

Rekencoördinatoren

Marleen Donker marleen.donker@eenbes.nl
Eline van Lith eline.vanlith@eenbes.nl

Schoolopleider

Kristin Peters kristin.peters@eenbes.nl
Edwin Walet edwin.walet@eenbes.nl

Kurzweil-coördinator

Sabine Nieuwenkamp sabine.nieuwenkamp@eenbes.nl

NT2-specialist

Corine Fenu corine.brouwers@eenbes.nl

Onderwijsassistenten

Marieta Raaijmakers marieta.raaijmakers@eenbes.nl
Karin van den Broek karin.vandebroek@eenbes.nl
Tom Visser tom.visser@eenbes.nl
Hetty van de Laar hetty.vandelaar@eenbes.nl

Administratie

Marieta Raaijmakers marieta.raaijmakers@eenbes.nl

Vertrouwenspersonen

Kristin Peters kristin.peters@eenbes.nl
Eline van Lith eline.vanlith@eenbes.nl
Gemma van der Vleuten gemma.vandervleuten@eenbes.nl

Voorzitter MR

Tom van Lieshout mrpuursang@eenbes.nl

Voorzitter OR

Marieke Dreesen orpuursang@eenbes.nl

5.2 Schooltijden

	maandag, dinsdag en donderdag	woensdag en vrijdag
lestijd	08.30 tot 14.45 uur	8.30 tot 12.30 uur

Wij hanteren een continu rooster. Dit betekent dat alle kinderen op maandag, dinsdag en donderdag op school blijven tijdens de middagpauze. De kinderen eten op school in de eigen klas. Daarbij stimuleren we gezonde voeding en eetgewoontes.

5.3 Gymrooster 2023-2024

De gymlessen vinden plaats in Sporthal De Weijer.

De gymdagen van Puur Sang zijn dinsdag en donderdag.

5.4 Vakantierooster en vrije dagen

Studiedag	24 augustus 2023
Studiedag	12 september 2023
Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2023
Studiedag	6 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Carnavalsvakantie	12 t/m 16 februari 2024
Studiedag	19 februari 2024
Studiedag	29 maart 2024

Pasen	31 maart en 1 april 2024
Koningsdag	27 april 2024
Meivakantie	22 april t/m 3 mei 2024
Hemelvaart	9 en 10 mei 2024
Pinksteren	19 en 20 mei 2024
Studiedag	20 juni 2024
Studiedag	21 juni 2024
Zomervakantie 2024	8 juli t/m 19 augustus 2024

6. Ouderbetrokkenheid

6.1 Het belang van ouderbetrokkenheid

Een goede samenwerking tussen school en thuis is essentieel voor de ontwikkeling van uw kind. Wij, als school, houden u op de hoogte van deze ontwikkeling, maar doen ook een beroep op u. Het is in het belang van uw kind dat u betrokken bent bij schoolse zaken. Kinderen brengen veel tijd door op de school en het is voor het welbevinden van uw kind erg goed dat u op de hoogte bent van zijn/haar bezigheden. Op verschillende manieren en op verschillende momenten is er daarom contact tussen ouders, kind en school. Deze vormen van contact kunt u vinden op de website (www.kindcentrumpuursang.nl).

6.2 Medezeggenschapsraad (MR)

Elke basisschool in Nederland heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). Ouders en personeel kunnen via dit orgaan invloed uitoefenen op het beleid van de school. Vanuit de beide locaties nemen 2 ouders en 2 personeelsleden zitting in de MR, waardoor de MR in totaal uit 8 leden bestaat. Ouders die zitting nemen worden gekozen middels verkiezingen, waarbij alle ouders kiesbaar zijn en stemrecht hebben.

Taken en bevoegdheden

De MR praat mee over alles wat met de school te maken heeft. Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de MR. De MR kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan het bestuur van de school. De MR heeft twee soorten rechten, te weten instemmingsrecht en adviesrecht. De MR heeft instemmingsrecht over wezenlijke zaken, zoals het schoolplan, de schoolgids, het schoolreglement en de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Wat betreft het adviesrecht moet het schoolbestuur in een aantal gevallen advies vragen aan de MR over hun plannen met de school. Te denken valt aan fusieplannen en het aanstellings- en ontslagbeleid van het personeel. Het schoolbestuur moet hierbij de adviezen van de MR serieus overwegen, maar hoeft ze niet over te nemen.

Vergaderingen

Alle vergaderingen van de MR zijn openbaar (tenzij onderwerpen vertrouwelijk zijn). Dit houdt in dat iedereen (dus zowel ouders/ verzorgers als personeelsleden), van harte welkom is om een vergadering bij te wonen. Een vergadering start om 20.00 uur en eindigt omstreeks 22.00 uur. Aanmelden kan via mrpuursang@eenbes.nl en de vergaderdata staan op de schoolkalender en op de website van de school.

Contact

Wanneer u in contact wilt treden met de MR dan kan dit via mrpuursang@eenbes.nl.

6.3 Ouderraad (OR)

Onze OR functioneert als een zelfstandige stichting. Deze groep enthousiaste mensen helpt het team bij het organiseren van allerlei activiteiten zoals Sinterklaas, Kerstmis, enz. Voor de ouderraad kan iedere ouder zich voor de OR aanmelden. Ze vergaderen ongeveer 8 tot 10 maal per jaar. Ouders kunnen in het begin van het jaar aangeven bij welke activiteiten ze willen ondersteunen.

6.4 Ouderbijdrage

In het begin van het schooljaar ontvangt u bericht over de vrijwillige ouderbijdrage van €30,-. Bij instroming na 1 januari wordt €20,- gevraagd en na 1 april €10,-. Deze bijdrage wordt gebruikt voor het organiseren van activiteiten en de verrassingsdag. Hierdoor kunnen alle leerlingen mee doen met de leuke activiteiten. Van de penningmeester, Daniëlle Verduin, ontvangt u een verklaring om uw bijdrage automatisch over te laten maken. Voor nieuwe ouders wordt in de aanmelding de mogelijkheid tot automatische incasso aangeboden.

Mocht u vragen hebben aan de OR, kunt u contact opnemen door een mail te sturen naar orpuursang@eenbes.nl.

7. Onze partner

7.1 Kinderopvang Partou

Binnen ons Kindcentrum werken we intensief samen met kinderopvang Partou.

Zij zijn gevestigd binnen de locatie Lucia (dagopvang, peuterwerk en BSO) en locatie Loeswijk (BSO vanaf 8 jaar). De samenwerking wordt uitgevoerd op verschillende vlakken, bijvoorbeeld, een gezamenlijke pedagogische visie, de voorschoolse educatie, de overdracht van kinderen en het benaderen van thema's en projecten. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met De Wonderwereld.

Kinderopvang Partou De Wonderwereld

Haver 9

5731 LA Mierlo

0492-667047

karin.vandenreek@partou.nl

www.partou.nl

8. Wat te doen bij klachten?

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie of een vertrouwenspersoon.

Interne vertrouwenspersonen

Iedere school heeft vertrouwenspersonen. Op de website van de school vindt u de namen van deze vertrouwenspersonen.

Onze interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders.

Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenregeling;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Wij werken met een externe, onafhankelijke vertrouwenspersoon. Zij ondersteunt u als u een klacht heeft die u niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de interne vertrouwenspersoon van de school.

De externe vertrouwenspersoon, El Theuws, is een deskundige van &Zelf.

Mevrouw El Theuws

el.theuws@enzelf.nl

06-12407652

Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan kan zij u in contact brengen met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Landelijke Klachtencommissie

De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders tot leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

De LKC is bereikbaar bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

9. Contact

Postbus 13, 5731 LA Mierlo

Locatie Loeswijk

Bisschop van Mierlostraat 92

5731 GH Mierlo

T 0492-662500

info@kindcentrumpuursang.nl

www.kindcentrumpuursang.nl

Locatie Lucia

Haver 13

5731 LA Mierlo

T 0492-661561

info@kindcentrumpuursang.nl

www.kindcentrumpuursang.nl

Facebook

www.facebook.com/kindcentrumpuursang

Instagram

@kindcentrumpuursang

Directeur

Rob van den Crommenacker

rob.vandencrommenacker@eenbes.nl

T 06-46258717

Privacyverklaring voor ouders: hoe gaat Stichting Eenbes om met uw persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

U treft onze volledige privacyverklaring aan op onze website

www.eenbes.nl



Ik leer. Wij ontdekken. Samen zijn we Puur Sang.

Bij Kindcentrum Puur Sang worden kinderen voorbereid op hun toekomst. Ze leren de kennis en vaardigheden die ze daarbij nodig hebben. Kinderen leren keuzes te maken die passen bij hun dromen, idealen en wensen. We hebben een brede aandacht voor ontwikkeling van kinderen en dit resulteert in een driedeling. Deze wordt geïllustreerd door een prachtig bloeiende Mierlose kersenboom met drie mooie 'takken'.

Iedere tak biedt de kinderen een uitdaging voor hun ontwikkeling. De uitwerking wordt samen met het professionele schoolteam vormgegeven. Op deze manier zorgen we ervoor, dat elk kind tot bloei komt bij Kindcentrum Puur Sang.

Ik ontdek...

De wereldverkenkende vakken worden bij ons geclusterd en thematisch aangeboden, omdat wij deze vakken zien als een mogelijkheid om het ontdekken van de wereld om ons heen. Dit is een sociale bezigheid waarbij we van en met elkaar leren. Dit doen we niet alleen in de school, maar ook met de mensen, bedrijven, verenigingen en de gemeenschap om de school heen. Op deze manier proberen we de kinderen hun talenten en interesses te laten ontdekken en geven we hen de ruimte om zich hierin te ontwikkelen. Specifiek hebben we aandacht voor techniek, cultuur en sport.

Ik leer...

Kinderen krijgen bij Kindcentrum Puur Sang goed lees-, taal-, schrijf-, spelling-, en rekenonderwijs. De kinderen ontwikkelen zich voor deze kernvakken in kennis en vaardigheden. Dit doen wij door gericht te kijken naar de behoefte en de mogelijkheden van de kinderen. Hiervoor krijgen ze doelgerichte instructies en verwerkingen, en kijkt de leerkracht naar wat kinderen al kennen en kunnen. Daarnaast leren de kinderen om mede-eigenaar te worden van dit leerproces door ze steeds meer zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid mee te geven.

Ik ben...

In de huidige maatschappij vinden wij het belangrijk dat kinderen zichzelf goed leren kennen. We leren kinderen persoonlijke eigenschappen te herkennen, erkennen en waarderen, zodat ze met zelfvertrouwen hun toekomst tegemoet kunnen gaan. Daarbij geven we kinderen de rust en ruimte om specifieke aandacht te besteden aan deze reflectieve vaardigheden.

