

# Passend Onderwijs op RSG Wolfsbos locatie Dikkenberg

## ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het School Ondersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### CONTACTPERSOON

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, teamleider
- Zorgcoördinator/ gedrag specialist/ orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker

### SPECIALISTEN

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Decaan
- Mentoraat
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Taal-/leesspecialist
- Ambulant begeleider
- Gedragsspecialist
- Anti pest coördinator
- **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Psycholoog
- SMW

### VOORZIENINGEN

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Gedragsgroep
- Tussenvoorziening (Rebound)
- **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**
- NT2-klas
- Voorziening re-integratie van thuiszitters

### ONDERWIJSAANBOD

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal

## ONZE VISIE OP ONDERSTEUNING

Wij willen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een leerling tot een persoon die:

- Zichzelf verantwoordelijk voelt voor het eigen handelen.
- Weet hoe een bijdrage te leveren aan een duurzame samenleving.
- Zorgzaam is naar zichzelf en de ander

We werken aan onderstaande doelen:

- Een leer- en leefomgeving creëren waar ieder zich geaccepteerd voelt.
- Durven aan gaan nieuwe kanten van zichzelf te ontdekken.
- De leerling bewust maken van de eigen sterke en zwakke kanten.
- Leren van en met elkaar.
- De leerling voorbereiden op een passend vervolg.

## STERKE PUNTEN IN ONZE ONDERSTEUNING

We zijn een kleinschalige school met aandacht voor de individuele leerling. Het leraren- en ondersteuningsteam vormt een eenheid rondom de leerling. Dit team werkt samen met de leerling aan de toekomst. De leerlingen worden uitgedaagd en ondersteund om een diploma te halen op het niveau van binnenkomst of hoger. We gaan uit van de kwaliteiten van de leerling, want daar zit hun kracht. De communicatielijnen zijn kort tussen ouders, leerlingen, medewerkers en externen. We zijn een school die uitdraagt: "wij zien jou".

## GRENZEN AAN ONZE ONDERSTEUNING

Wanneer de veiligheid en/of de ontwikkeling in het geding komt van medeleerlingen en/of medewerkers zijn wij genoodzaakt om te kijken welk type ondersteuning en/of evt. onderwijs beter aansluit bij de leerling. De veiligheid moet te allen tijde gewaarborgd worden.

## ONZE AMBITIES EN ONTWIKKELDOELEN

Wij willen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een leerling tot een persoon die:

- zichzelf verantwoordelijk voelt voor het eigen handelen.
- weet hoe een bijdrage te leveren aan een duurzame samenleving.
- zorgzaam is naar zichzelf en de ander.