

Inhoud

1.	Wat heeft ons Kindcentrum te bieden?	2
2.	De organisatie van ons onderwijs	4
3.	Zicht op ontwikkeling van onze leerlingen	5
4.	Kwaliteit en resultaten	7
5.	Ouders en school	8
6.	Klachtenprocedure	10
7.	Aanmelden nieuwe leerling	10
8.	Kinderopvang en peuterspeelzaal	11
9.	Praktische zaken	11

Een woord vooraf

Beste ouder of verzorger,

Met trots presenteren wij u onze gecombineerde Kindcentrumgids/jaarkalender 2022-2023. Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van onze school. Deze gids geeft informatie over het onderwijs (Eenbes Basisschool St. Jozef) en de kinderopvang (Kinderopvang de Grabbelton), samengevoegd in Kindcentrum 6gehuchten. Wij verwachten dat het voor u een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden. Wij hopen dat u deze gids/jaarkalender met plezier zult gebruiken.

In deze kalender staan alle activiteiten die gepland zijn. Het kan een enkele keer gebeuren dat hierop in de loop van het schooljaar een wijziging plaatsvindt. Als dit gebeurt, zullen we u dit tijdig laten weten.

Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van u te horen.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij ons Kindcentrum een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten, namens alle medewerkers van Kindcentrum 6gehuchten

Vera van der Linden & Kim Chatrou

Onze school is een Eenbes school

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Ons nieuwe Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' is in januari 2020 gelanceerd en zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs in de komende jaren. Samen hebben we ons 'Eenbeshuis' gebouwd. Velen hebben meegebouwd: kinderen, ouders, leerkrachten en partners, bijvoorbeeld in de kinderopvang, het peuterwerk en het voortgezet onderwijs. De speerpunten voor de komende jaren richten zich zonder uitzondering op de beste keuzes voor uw kind en voor onze professionals. Uw kind en de leerkracht van uw kind verdienen immers dat we er alles aan doen om het beste eruit te halen wat erin zit. Daarbij stellen we alles in het werk om leergeluk voor uw kind en werkgeluk voor de leerkracht te bereiken. Als die combinatie slaagt, dan halen we het beste uit ons onderwijs.

Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in uw kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat uw kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school. Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

Gegevens bestuur Eenbes Basisonderwijs

College van Bestuur Marcel Reulen

Bezoekadres: Nieuwendijk 49c te Geldrop

Postadres: Postbus 151, 5660 AD Geldrop

Tel: 040 – 2868115

E-mail: bestuurssecretariaat@eenbes.nl

Website: www.eenbes.nl

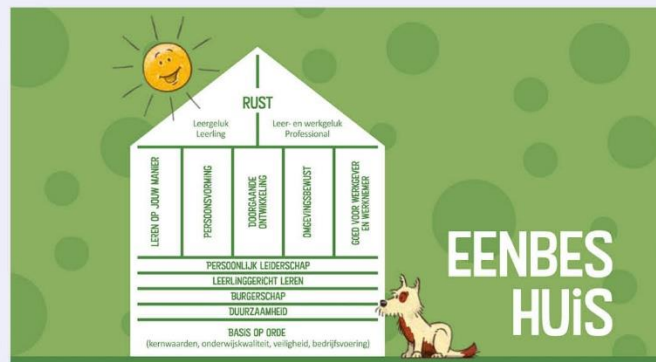


Samen vernieuwend leren

Eenbes basisscholen streven vanuit een betrokken en professionele houding naar innovatief en resultaatgericht onderwijs. Zij doen dit in nauwe samenwerking met ouders, kinderen en andere partners. www.eenbes.nl

'Leren met Passie' - Eenbes Koersplan 2020-2025

Corona en de lockdowns hebben duidelijk gemaakt hoe belangrijk fysiek onderwijs is, voor de kinderen en voor de leerkrachten. Het met elkaar samen zijn in de groep en samen leren is de essentie van ons onderwijs. Het is de basis voor het leer- en werkgeeluk van de kinderen en de professionals, dat we bovenaan in ons Koersplan 2020-2025 "Leren met passie" hebben staan. Dit plan beschrijft de doelen voor onze scholen in 2025. De voorwaarde om leer- en werkgeeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Ook hier heeft corona laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We gaan er nu samen de schouders onder zetten om, gesteund door het Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijs toekomst te bieden.



We richten ons voor 2025 op:



Door middel van ruimte voor eigen inbreng, reflectie op je handelen en gesprekken over de diversiteit van waarden en normen in onze maatschappij.



We voelen ons ambassadeur van Eenbes, onze scholen zijn herkenbaar in stijl en in handelen, elke medewerker geeft zich een acht op de werkgeeluksmeter en hebben we personeelsbeleid met een prominente plaats voor persoonlijk leiderschap en mobiliteit.



Onze kinderen werken aan doelen die passen bij hun persoonlijke leerbehoeften, onze kinderen leren op een manier die hen past en we bieden de leerstof op verschillende manieren aan in een inspirerende omgeving.



Onze kinderen hebben contact met kinderen uit een ander land, we werken samen met de omgeving en we maken duurzame en milieubewuste keuzes.



We werken samen in kindcentra, we kennen onze partners in het voortgezet onderwijs en we bieden de kinderen een ononderbroken leerroute van 2 tot 12 jaar.

Burgerschap

'Omgevingsbewust' uit onze Koers heeft ook betrekking op Burgerschap. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- **de Brainportregio:** hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- **globalisering:** Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- **milieuvraagstukken:** schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.

Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de Koers om zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

Wat heeft ons Kindcentrum te bieden?

Eenbes basisschool Sint Jozef en kinderopvang de Grabbelton maken onderdeel uit van Kindcentrum 6gehuchten.

Van het Kindcentrum kunt u verwachten dat:

- Wij een totaalpakket bieden op het gebied van onderwijs, opvang, ontwikkeling en zorg. Dit geeft de kinderen duidelijkheid, rust en plezier in het dagprogramma. Bij Kindcentrum 6gehuchten zijn alle kinderen tussen twee en veertien jaar van harte welkom.
- Wij zowel onder schooltijd als daarbuiten zijn geopend. Opvang wordt ook in schoolvakanties aangeboden.
- Leerkrachten, pedagogisch medewerkers en andere experts samenwerken. Er wordt vanuit de behoefte van het kind gedacht.
- Er op eenduidige manier wordt gecommuniceerd met ouders over de ontwikkeling van de kinderen.
- Ouders actief betrokken worden bij activiteiten van het Kindcentrum.
- Kinderen van twee tot vier jaar welkom zijn bij de peuteropvang waarin gewerkt wordt met een Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) programma dat voldoet aan alle kwaliteitseisen. VVE maakt het mogelijk om extra ondersteuning te geven aan peuters die dat nodig hebben. Om de overgang voor peuters naar de basisschool zo klein mogelijk te maken, worden er 'verbindende' activiteiten georganiseerd.
- De thema's van de basisschool, buitenschoolse opvang en de peuteropvang worden zoveel mogelijk op elkaar afgestemd.

Missie en visie van het Kindcentrum

Wij zijn een eigentijds Kindcentrum, dat kwalitatief goed onderwijs en goede opvang biedt. Op ons Kindcentrum staan wij open voor verschillende culturen en achtergronden. De christelijke normen en waarden, van waaruit onze school destijds is opgericht, blijven uitgangspunt van onze visie op opvoeding en onderwijs, passend binnen de huidige maatschappelijke ontwikkeling.

Missie:

Onze school levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van zelfkritische, respectvolle mensen die vanuit betrokkenheid en welbevinden hun leercapaciteiten optimaal willen benutten. Ons onderwijs draagt bij aan de inzet van reeds aanwezig talent en het ontdekken en ontwikkelen van nieuwe talenten en vaardigheden. Wij zijn nieuwsgierig naar de ander en geloven in de kracht van samen. Het mogen zijn wie je bent staat op onze school centraal. Uitgangspunt daarbij is dat elk persoon een waardevolle plek in de samenleving inneemt!

Visie:

Welbevinden stellen wij als voorwaarde om tot leren te komen.

We besteden daarom, in een rijke leeromgeving, veel aandacht aan sociaal sterke groepen waarin iedereen de ruimte krijgt om zichzelf te zijn. Op deze manier leren we een steentje bij te dragen aan een veilige, prettige en correcte omgang met elkaar. Het ambitieuze team toont een grote inzet, wil tot verbetering en bereidheid om zelf te ontwikkelen ten dienste van de ontwikkeling van kinderen. Door een lerende houding worden we samen elke dag een beetje beter. Samen met leerlingen stellen we doelen, passend bij hun leerbehoefte, waaraan ze werken op een manier die bij hen past. We werken vanuit een growth mindset en geven elkaar formatieve feedback. Dit alles om elkaar verder te helpen in onze ontwikkeling.

Ons ideaal is om alle leerlingen te laten leren met passie. Elke dag!

Op ons Kindcentrum staan wij open voor verschillende culturen en achtergronden. Geloofsoepvoeding vinden we bij uitstek een taak voor ouders/verzorgers. Binnen ons lesprogramma wordt uiteraard aandacht besteed aan de wereldgodsdiensten.

We zijn een eigentijds Kindcentrum, dat kwalitatief goed onderwijs en goede opvang biedt. Dat doen we vanuit 6 kernwaarden: betrokken, coöperatief, authentiek, professioneel, ambitieus en hartelijk.

Doelstellingen uit ons schoolplan

In het kader van ons kwaliteitsbeleid willen we dit schooljaar aan de volgende zaken (verder) werken, al dan niet ondersteund door interne- en externe deskundigen:

Leren met Passie _ Het motto van onze school is “Huppelend naar school, fluitend weer naar huis.” Wanneer iedereen met plezier naar school komt, leerlingen, medewerkers en ouders, dan is leren een feestje. Op onze school werkt een enthousiast team onder leiding van twee bevlogen schoolleiders. We zijn ambassadeurs van Eenbes Basisonderwijs en werken nauw samen met scholen binnen en buiten Geldrop-Mierlo. Samen vernieuwend leren betekent voor ons precies wat er staat; samen, vernieuwend en leren. Door ons lerend op te blijven stellen, werken we samen aan verbeteringen voor onze leerlingen. Elke dag. We gaan komend schooljaar aan de slag met de realisatie van een buitenlokaal en ook onze open ruimte aan de Papenvoort zal aangepast worden om tegemoet te komen aan de behoeften van samenwerkend leren.

Leren op jouw manier _ We nodigen kinderen uit om te leren met passie en plezier. Met de leerlingen werken we aan de hand van doelen, passend bij hun leerbehoeften, op de manier die bij hun past. Leerlingen ontvangen van ons formatieve feedback waarmee we hen inzicht willen geven in eigen leren én een handreiking bieden voor een volgende stap.

Persoonsvorming _ Iedereen is anders en dat maakt het juist zo interessant om met elkaar een groep te vormen. We besteden veel aandacht aan sociaal sterke groepen, waarin iedereen een steentje bijdraagt aan een veilige, prettige en correcte omgang met elkaar.

Doorgaande ontwikkeling _ We werken nauw samen met Kinderopvang de Grabbelton, zodat de doorgaande ontwikkeling van peuter naar kleuter zo prettig mogelijk verloopt. Wanneer een leerling klaar is om door te stromen naar het voortgezet onderwijs of een andere basisschool, zorgen we voor een warme en soepele overdracht.

Ook binnen het leren streven we naar een doorgaande ontwikkeling voor elk kind. Hiervoor wordt binnen school veel samengewerkt door leerkrachten én leerlingen. We gaan met elkaar in gesprek over de ontwikkelstappen en stemmen het aanbod daarop af.

Omgevingsbewust _ De wereld is groter dan alleen de schoolomgeving. We vinden het belangrijk om de wereld om ons heen – veraf en dichtbij – te verkennen. Duurzaamheid is daarin belangrijk. Binnen ons schoolbestuur worden de mogelijkheden voor het plaatsen van zonnepanelen onderzocht.

Goed voor werknemer en werkgever _ We werken prettig in een professionele cultuur, waarin leerkrachten zich blijven ontwikkelen, leren van elkaar en we elkaar ondersteunen.

We zijn nieuwsgierig en staan open voor nieuwe ideeën en inzichten. We werken planmatig, zodat we nieuwe werkwijzen goed kunnen onderzoeken, evalueren en borgen.

Ons aanbod

Ons onderwijsaanbod in de diverse groepen wordt hieronder kort aangeduid door de naam van de gebruikte methode per vakgebied.

Inhoudelijk krijgt u informatie van de leerkrachten over de diverse vakgebieden tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar.

Gebruikte methoden

Motorische ontwikkeling Basislessen Bewegingsonderwijs (bewegingsonderwijs groepen 1 t/m 8), MQ-scan, Pennenstreken (schrijven), Schrijfdans (gr. 1-2)

Taalonderwijs* Kleuterplein, Veilig Leren Lezen KIM-versie, Leesparade, Staal; taal en spelling, Nieuwsbegrip, Blitz (informatieverwerking en studerend lezen), Stepping Up (gr. 5 t/m 8)

Rekenen en wiskunde Kleuterplein, Met Sprongen Vooruit, RekenZeker, Rekentijgers, RD4, Kien

Zaakvakken-onderwijs Kleuterplein, Faqta

Verkeer Wijzer door het verkeer

Seksuele vorming Lentekriebels

Burgerschap Diverse projecten en thema's gedurende het jaar.

Sociale redzaamheid Prettig omgaan met elkaar

Creatieve vorming Tekenen, handvaardigheid, drama, muziek, techniek met behulp van diverse methoden als bronnenboeken, Kleuterplein, Techniektorens

*onder taalonderwijs vallen alle activiteiten m.b.t. taal en lezen (begrijpend-, studerend- en technisch lezen)

Gymrooster 2022-2023

De leerlingen van de groepen 1 en 2 hebben dagelijks bewegingsactiviteiten op het rooster staan, daarnaast krijgen zij één keer per week gymles in onze inpandige gymzaal, gelegen aan de Diepe Vaart. De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer gymtijd per week, voor sommige groepen zijn deze tijden gekoppeld waardoor een blokuur gym wordt gegeven. De lessen worden verzorgd door meester Daan Linssen, Vakdocent Bewegingsonderwijs. Hij is verantwoordelijk voor de inhoud en beoordeling van de bewegingslessen. Daarnaast bewegen we in de buitenruimten rondom de school.

Groep	Dag	Groep	Dag
Groepen 1-2	woensdag	Groep 6B	dinsdag en vrijdag
Groepen 3	donderdag	Groep 7A	maandag en vrijdag
Groepen 4	dinsdag	Groep 7B	maandag en vrijdag
Groep 5A	maandag en vrijdag	Groep 8A	maandag en donderdag
Groep 5B	maandag en vrijdag	Groep 8B	maandag en donderdag
Groep 5C	maandag en vrijdag		
Groep 6A	maandag en dinsdag	MRT	woensdag en donderdag

De organisatie van ons onderwijs

De groepsindeling

Dit schooljaar volgen circa 467 leerlingen onderwijs op onze school, verdeeld over 18 groepen, 4 heterogene (in de groepen 1-2) en 14 homogene groepen (3 t/m 8). In januari start een 5e kleutergroep, een instroomgroep. De gemiddelde groepsgrootte is in het komend schooljaar 25 leerlingen. Onze personeelsleden en leerlingen werken verdeeld over twee locaties.

Hieronder vindt u de indeling en de leerkrachten

Locatie Gildestraat

Groep 1-2A	Esther van Melis/Maria Adriaans
Groep 1-2B	Marjan Tak/Rachèl Cornelissen
Groep 1-2C	Ingrid Gerrits/Marjan Oomen*
Groep 1-2D	Nikki van Komen-Lalieu/vaste vervanger vanuit de pool
Groep 3A	Jody van Lieshout-Smits/Maartje van Moll
Groep 3B	Patricia van den Eijnden/Marit Rekkers & Bob van Wissen 4e jaars

* Een deel van dit schooljaar met zwangerschapsverlof

Locatie Papenvoort

Groep 4A	Els Koolen
Groep 4B	Lesley Taal/Rachèl Cornelissen
Groep 4C	Lonneke Leenders/Anne Scheepers
Groep 5A	Anke Jeucken
Groep 5B	Lieke Winters-Lauwers/Femke de Ron

Groep 5C	Rian Rosmulder
Groep 6A	Stijn van Diessen
Groep 6B	Maarten Meeuws/ Kinzi Cox-Cornelis*
Groep 7A	Maikel Krikke
Groep 7B	Rudi Veltrop/Marit Rekkers
Groep 8A	Anneke Meeuwesen
Groep 8B	Kinzi Cox-Cornelis*/Susan van Hal

* Een deel van dit schooljaar met zwangerschapsverlof

De organisatiestructuur

Managementteam:

Directeur	Kim Chatrou (di-do-vr) Vera van der Linden (ma, wo, do)
Lid Managementteam	Patricia van den Eijnden (locatie Gildestraat) Rudi Veltrop (locatie Papenvoort)
Intern begeleiders	Annemarie van Gemert Astrid Beks

Ondersteunend personeel:

Conciërge	Cor Rovers (ma t/m vrij)
Assistent-conciërge	Christel Gubbels (ma t/m vrij v.m.)
Administratief medewerkster	Antoniet Burgers (di t/m do)
Eventmanager	Antoniet Burgers (vrij)

Specialisten binnen het team:

Rekencoördinator	Lieke Winters-Lauwers
Taal-leesspecialist i.o.	Jody van Lieshout/Maartje van Moll
BOUW!-coördinator	Jody van Lieshout/Maartje van Moll
Vakdocent Bewegingsonderwijs	Daan Linssen
Coördinator MQ-scan	Daan Linssen
Specialist Begaafd & Speciaal	Astrid Beks
Ondersteuningsgroep	Sandra Verhulst/Marjan Oomen
Rots & Watertraining	Patricia van den Eijnden/Lesley Taal/Esther van Melis
Faalangstreductietraining	Kim Chatrou/Vera van der Linden
NLP-coach	Maartje van Moll
Cultuurcoördinator	Kinzi Cox-Cornelis
Verkeerscommissie	Maarten Meeuws
Human Dynamics-coaches	Maikel Krikke/Anneke Meeuwesen/Rudi Veltrop
MLI/Schoolontwikkeling	Rian Rosmulder

Onderwijsassistent	Moniek Stins
Lerarenondersteuner	Sandra Verhulst
Extra leerkracht voor ondersteuning van experts	Marit Rekkers

Fysieke Veiligheid

Onze school beschikt over een schoolveiligheidsplan. Hierin zijn o.a. de afspraken en protocollen vastgelegd rondom conflicten, pesten, verwijdering, het omgaan met en het melden van (vermoeden van) kindermishandeling of seksueel grensoverschrijdend gedrag en het protocol medisch handelen. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage bij de directie.

Onze school wordt jaarlijks op veiligheid gecontroleerd door o.a. brandweer en Gemeente Geldrop-Mierlo. Ook de speeltoestellen en pleinen worden jaarlijks door gecertificeerde personen gecontroleerd. Waar nodig worden onderdelen vervangen of aangepast. Onze school heeft voldoende opgeleide Bedrijfs hulpverleners die jaarlijks scholing volgen, zodat hun kennis up to date is. Jaarlijks vinden er ontruimingsoefeningen plaats, waarvan eentje onaangekondigd is.

Sociale veiligheid

Naast fysieke veiligheid vinden wij een veilig pedagogisch klimaat een vereiste. Onze leerkrachten zijn zich bewust van hun gedrag tegenover de leerlingen. Ze weten wat wel en niet gewenst is. We zorgen dat het sociaal klimaat op school zo prettig mogelijk is. Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkracht eigen speciale groepsregels op, waar ze zich aan houden. Deze regels bespreken we ook regelmatig.

Op onze school hanteren we een anti-pestprotocol. Dit protocol volgen we als er pest- of plaaggedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we ook preventief bezig om pesten tegen te gaan. We maken kinderen bewust van hun rol bij pesten – zowel actief als passief – en leren ze hoe ze hierin een positieve bijdrage kunnen leveren. Het anti-pestprotocol vindt u op onze website of kunt u opvragen bij de leerkrachten en directie. Er zijn op school interne contactpersonen aangesteld: Astrid Beks en Maarten Meeuws. Zij worden door het team ingeschakeld bij allerlei vragen rondom veiligheid. Leerlingen en/of hun ouders kunnen ook een beroep doen op deze contactpersonen bij een vraag of zorg. Een aantal keer per jaar wordt de training Rots & Water en Faalangst-reductietraining gegeven op school. Selectie van deelnemers gebeurt door leerkrachten, in overleg met ouders en intern begeleiders. Daarnaast is het mogelijk om advies te vragen aan onze intern begeleiders.

Prettig omgaan met elkaar

Sinds een aantal jaren werken we met de aanpak Sociaal Sterke Groep. Dit is een manier voor effectieve conflicthantering die werkt volgens de principes van groepsdynamisch onderwijs.

Met Sociaal Sterke Groep besteden we elke week aandacht aan de manier waarop kinderen op onze school omgaan met elkaar. We leren kinderen wat ze moeten doen als ze ruzie krijgen en hoe ze een ruzie op moeten lossen. Daarnaast leren we kinderen hoe ze prettig met elkaar om moeten gaan. Het voorkomen van conflicten dient daarbij als uitgangspunt.

Volwassenen noemen deze manier van werken Sociaal Sterke Groep. Voor kinderen noemen we deze werkwijze Prettig omgaan met elkaar. Bij Prettig omgaan met elkaar speelt de groep een belangrijke rol.

De groep is belangrijk om uw kind goed te laten leren. Niet alleen bij het leren van taal en rekenen maar ook bij het leren omgaan met elkaar en met ruzies.

Bij Prettig omgaan met elkaar geven we duidelijk leiding. De leerkrachten en pedagogisch medewerkers spelen daarbij een belangrijke rol. We gaan op dezelfde manier met ruzies om. Dat hebben we met elkaar afgesproken. We vinden deze onderlinge afstemming heel belangrijk. Daardoor wordt het voor kinderen heel duidelijk wat ze moeten doen als zich een conflict voordoet en wat ze moeten doen om conflicten te voorkomen. We noemen dat “gewenst gedrag”. Omdat we dat met alle leerkrachten en pedagogisch medewerkers op dezelfde manier doen, wordt het voor kinderen steeds duidelijker. We geven complimenten als kinderen het gewenste gedrag vertonen. Zo motiveren we kinderen, als individu en als lid van een groep en versterken we het succes. Aan beide locaties zijn conflictbegeleiders aangesteld; Patricia van den Eijnden voor de Gildestraat, Els Koolen aan de locatie Papenvoort.

Bij Prettig omgaan met elkaar zijn zichtbare vormen heel belangrijk. Duidelijke vormen ondersteunen het gewenste gedrag. Daardoor wordt het voor kinderen – en voor leerkrachten – gemakkelijker om het gewenste gedrag te vertonen. Alle leerkrachten begroeten de kinderen bij de klasdeur. Meer informatie over deze aanpak vindt u in de Ouderbrochure die bij de start op onze school wordt uitgereikt.

Zicht op ontwikkeling van onze leerlingen

Ondersteuning binnen Eenbes Basisonderwijs

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij uw kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft uw kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We hebben deze manier van werken beschreven in het Eenbes Bestuurs Ondersteunings Profiel (BOP). De complete versie van het BOP vindt u op de website www.eenbes.nl.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen: het Eenbes Expertise Netwerk. Naast lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft het Netwerk leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Eenbes is ook

het bestuur van de Van der Puttschool in Geldrop: een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Kinderen kunnen hier terecht voor een (tijdelijk) arrangement SBO in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten. We doen alles om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig ‘inclusief’ onderwijs te bieden waarin we iedereen de begeleiding bieden die nodig is. Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svw-peelland.nl>

Het volgen van de ontwikkeling op school

Leerkrachten observeren de leerlingen voortdurend. Veel zaken worden geregistreerd.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen gebruiken we de methode ZIEN!

Leerkrachten, de leerlingen en de ouders vullen na enkele weken onderwijs vragenlijsten in over het welbevinden, de motivatie en de sociale vaardigheden van de leerlingen. Leerkrachten spreken met de leerlingen over hun vragenlijst en voeren met de ouders een zogenaamd oudervertelgesprek. Hier vertellen de ouders over hun kind, hoe het de school ervaart en zich ontwikkelt in sociaal emotioneel opzicht. Door samen in gesprek te gaan over de sociaal emotionele ontwikkeling maken ouders en leerkrachten gebruik van elkaars expertise. Afspraken hierover worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Komend schooljaar willen we ons oriënteren op het nieuw vormgeven van de rapportage naar leerlingen.

Na methode- en Citotoetsen maken de leerkrachten analyses van de toetsen en stemmen daar het vervolgaanbod op af. Ouders ontvangen twee keer een rapportage waarin de ontwikkeling van hun kind wordt beschreven. De resultaten worden met de ouders besproken tijdens de oudergesprekken. De vaardigheidsscores van de toetsen van het CITO Leerlingvolgsysteem worden hierin opgenomen. Ouders kunnen de vorderingen van hun kind gedurende het schooljaar volgen in het ouderportaal van ParnasSys.

Met leerlingen aan wie extra hulp en/of extra uitdaging geboden wordt, bespreken we wat de doelen zijn en hoe we die samen gaan bereiken. De leerling denkt in principe mee over zijn/haar eigen ontwikkeling en werkt er daardoor ook doelgericht(er) aan. Ouders worden hier vanzelfsprekend ook bij betrokken zodat ze thuis de juiste ondersteuning kunnen bieden.

De intern begeleider (IB-er)

Annemarie van Gemert en Astrid Beks zijn de intern begeleiders van onze school. Zij overleggen regelmatig met de leerkrachten en de directie over de leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en daarnaast de opbrengsten van het onderwijs. Zij hebben m.b.t. de zorg over leerlingen een signalerende, ondersteunende en coachende rol richting de leerkrachten en zijn verantwoordelijk voor het ondersteuningsbeleid. Ouders worden betrokken bij de ondersteuningsbehoefte rondom hun kind. Ze worden geïnformeerd door de leerkracht en/of de intern begeleiders. Zij geven informatie indien nodig en worden betrokken bij de aanpak die gevolgd gaat worden. De leerkracht maakt de plannen en is verantwoordelijk voor de uitvoering.

Ondersteuningsteam

Elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft, kan erop rekenen dat we deze hulp zoveel mogelijk proberen te bieden. Wanneer we als school vragen hebben over de juiste inrichting van zorg kunnen we deze voorleggen aan het ondersteuningsteam.

Met hen vindt overleg plaats over de ontwikkeling van leerlingen met een specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoefte. Ook zorgen om leerlingen die niet direct gerelateerd zijn aan leren, maar wel van invloed zijn op het welzijn en welbevinden van de leerling kunnen hier besproken worden.

Er wordt toestemming gevraagd aan ouders voor inbreng in dit overleg. Achteraf worden ouders geïnformeerd over hetgeen besproken is. Bij uitzondering, wanneer de zorg van school dermate hoog is, kan ook zonder toestemming van de ouders de leerling besproken worden. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Een enkele keer wordt ouders gevraagd bij het ondersteuningsteam-overleg aanwezig te zijn.

Het ondersteuningsteam komt enkele keren per jaar bij elkaar. De volgende personen hebben hierin zitting: leerkracht van de betreffende leerling, intern begeleiders, directeur van de school, medewerker van het Expertise Netwerk Eenbes en een medewerker van het Centrum voor Maatschappelijke Deelname Gemeente Geldrop-Mierlo. Het ondersteuningsteam ondersteunt ons bij het maken van de juiste keuzes in de begeleiding van een leerling.

Leerlingen die besproken zijn, worden gedurende een langere periode door het ondersteuningsteam gevolgd en gemonitord.

Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten (EED)

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Dan wordt een kind verwezen naar meer gespecialiseerde hulp. Is er geen sprake van een combinatie met een andere stoornis, dan is er sprake van EED (Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten). Het kan zijn dat uw kind in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling. Zij hebben hiervoor contracten afgesloten met jeugdhulporganisaties. De gemeenten in Zuidoost-Brabant hebben hier samen afspraken over gemaakt. Deze afspraken vindt u op onze website onder het kopje Zorg.

BOUW!

Bij jonge leerlingen, waarbij het extra aanbod in de groep op het gebied van voorbereidende leesactiviteiten onvoldoende aanslaat kan het programma BOUW! ingezet worden. BOUW! is een online-programma dat effectieve ondersteuning biedt bij beginnende geletterdheid en leren lezen. De leerkracht bekijkt samen met de intern begeleider welke leerling voor dit programma in aanmerking komt. Hiervoor gelden selectiecriteria. Als een leerling hiervoor in aanmerking komt, bespreekt de leerkracht dit met de betreffende ouders. Wanneer besloten wordt dat een leerling aan de slag mag met BOUW! ontvangt de leerling 2x per week gedurende 20 minuten leesbegeleiding op school onder begeleiding van een tutor-leerling. De geselecteerde tutores zijn leerlingen uit de groepen 6 en/of 7. Een begeleidingsmoment vindt plaats onder supervisie van een intern begeleider of taal-leesspecialist. Ouders/verzorgers werken daarnaast ook thuis 20 minuten per week samen met hun kind aan BOUW!.

Spreekuur CMD voor vragen over opvoeding en ondersteuning

Bij het Centrum Maatschappelijke Deelname (CMD) team Jeugd kunt u terecht met kleine en grote vragen over opvoeden, opgroeien en ondersteuning voor kind en gezin. Heeft u vragen over slapen, eten, ontwikkeling, kinderen, scheiding, zakgeld, pesten, stotteren, alcohol- en drugsgebruik of spijbelen? Bij het CMD bent u aan het juiste adres voor informatie en advies.

U kunt elk moment van het jaar contact opnemen met het CMD om een afspraak te maken met een van de medewerkers. Voor onze school is dat Anja de Bruijn. U kunt via de mail een afspraak met Anja maken.

Heeft u vragen?

Website: www.geldrop-mierlo.nl/cmd-jeugd

Email: a.de.bruijn@geldrop-mierlo.nl

T: (040) 289 38 93

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker.

Tijdens de basisschoolperiode komen u en uw kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met u en/of uw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Heeft u vragen?

Website: www.qadbzo.nl/ouders

E-mail: mijnkindendeagd@qadbzo.nl

Via het JGZ-portaal (voor ouders van kinderen van 4 t/m 11 jaar)

Vermeld altijd de voor- en achternaam en geboortedatum van uw kind.

T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)

Kwaliteit en resultaten

Kwaliteit bij Eenbes Basisonderwijs

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin ondersteund door het Expertise Netwerk van Eenbes.

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een analyse van de tussenopbrengsten in februari en in juli: de school-zelfevaluatie.

Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs, de stichting waartoe onze school behoort. Opgeleide auditoren bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we

bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren.

Deze systematiek van audits, visitaties en zelfevaluaties vormen de kern van onze kwaliteitszorg waarbij het niet om het systeem draait maar om wat we ervan leren, hoe de kinderen en de leerkrachten er beter van worden. Het is een cyclisch proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke kwaliteitsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school op het gebied van onderwijs en leren, schoolcultuur, leiderschap en management. Het resultaat van het kwaliteitsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling.

De eindopbrengsten

Eenbes Basisonderwijs monitort de eindopbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de eindtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de Centrale Eindtoets (Cito) of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de eindopbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning. Eenbes scoort met de eindtoetsen gemiddeld al jaren (ruim) boven het landelijke gemiddelde.

Gedurende het schooljaar worden alle kinderen getoetst op onze school. We zien in principe een trend die een stijgende lijn weergeeft in de totaalscore van onze leerlingen. Deze trend is ook te verwachten gezien de populatie van de school. De inspanningen die in het afgelopen schooljaar vruchten hebben afgeworpen liggen niet alleen binnen de klasmuren, maar ook daarbuiten. Het team maakt trendanalyses en vertaalt de inzichten in acties. We hebben gezien dat we eerder kunnen aansluiten bij de diverse leerhoudingen en begeleidingsvragen van de kinderen. Niet iedereen leert hetzelfde, op/binnen dezelfde tijd en in hetzelfde tempo.

In elk najaar voeren we gesprekken met alle leerlingen van groep 8. Gespreksonderwerpen zijn o.a.; prognose en verwachtingen van leerlingen, ouders en school richting voortgezet onderwijs, toekomstplannen m.b.t. beroepskeuze en schoolkeuze. Ook wordt teruggekeken naar het onderwijsaanbod op onze school. Wat kan de leerling doen, wat kan de leerkracht doen, wat kan de school doen en wat kunnen ouders bijdragen aan goede schoolopbrengsten. De uitkomsten van deze gesprekken worden vastgelegd in het leerlingdossier.

Centrale Eindtoets Basisonderwijs

Leerlingen nemen in principe allen deel aan een Centrale Eindtoets PO die in april in groep 8 wordt afgenomen. Sinds 2018 werken we op onze school met een digitale adaptieve eindtoets; Route 8 (zie voor meer info de website)

In schooljaar 2019-2020 is de afname van de eindtoets komen te vervallen i.v.m. Covid-19. www.route8.nl/ouders/

Schooljaar Route 8	2019	2020	2021	2022
Landelijk Gemiddelde	204	nvt	208	200
Schoolscore	209,3	nvt	211,9	210,1

Uitstroom naar het Voortgezet onderwijs

In juli 2022 hebben de leerkrachten van groep 7 al een voorlopig advies besproken met de leerlingen en de ouders. Voor 1 maart 2023 ontvangen alle leerlingen van groep 8 hun definitieve advies. Op basis van de observaties, de ontwikkelingslijn van de afgelopen jaren en de informatie uit het leerlingvolgsysteem, wordt dit advies opgesteld. Het schooladvies is bindend voor de school van voortgezet onderwijs. Het schooladvies kan alleen omhoog worden bijgesteld door school wanneer de uitslag van een Centrale Eindtoets hoger is dan het schooladvies.

De leerlingen van onze school zetten hun vervolgonderwijs voort op de volgende scholen:

Augustinianum	Eindhoven
Strabrechtcollege	Geldrop
Aloysius/de Roosten	Eindhoven
SG de Rooi Pannen	Eindhoven
Huygens Lyceum	Eindhoven
Van Maerlant Lyceum	Eindhoven
Lorentz Casimir Lyceum	Eindhoven
SintLucas	Eindhoven
Helicon	Eindhoven
Sint-Joriscollege	Eindhoven
Nuenenscollege	Nuenen
Vakcollege	Eindhoven
De Berkenschutse	Heeze

Ouders en school

Ouderbetrokkenheid

Ouders die kiezen voor onze school, hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen van de school verwachten dat er goed onderwijs geboden wordt en dat er oog is voor het welzijn van hun kind(eren). Van ouders verwachten wij dat ze de school ondersteunen in het gevoerde beleid. Zonder die hulp van ouders is het niet mogelijk om goed onderwijs te bieden. Ouders kennen hun kind(eren) het beste en zijn partner in het zoeken naar goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. Onderwijs is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders. We vormen samen een team rondom het welzijn van het kind.

We verwachten van ouders een helpende hand. Graag willen we ouders uitnodigen met ons mee te denken; op het niveau van het kind, in de groep van het kind en ook over schoolse (beleidsmatige) zaken.

U kunt uw betrokkenheid laten zien door op de hoogte te zijn van de activiteiten en nieuwsfeiten van de school. U kunt ook meehelpen bij diverse activiteiten; hierover ontvangt u informatie via de leerkracht.

Oudervereniging

Onze school werkt prettig samen met een zeer betrokken en actieve Oudervereniging. Deze vereniging int en beheert de ouderbijdragen en legt jaarlijks verantwoording af aan de ouders tijdens de jaarvergadering in oktober. De Oudervereniging helpt actief mee bij o.a. sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, sportdag en schoolreis. Ze vergaderen ongeveer 6 keer per jaar samen met de eventmanager van onze school. Meer informatie/heeft u interesse? Mail naar ov.stiozef@eenbes.nl.

Ouderbijdrage en extra schoolkosten

Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders van de Oudervereniging een brief met daarin het verzoek de ouderbijdrage te voldoen. Deze ouderbijdrage is afhankelijk van het aantal kinderen per gezin. Deze bijdrage is vrijwillig. De ouderbijdrage wordt over het algemeen besteed aan speciale activiteiten voor de kinderen die buiten de normale vergoeding van het Ministerie vallen, zoals vieringen en festiviteiten. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We gaan dan met u in gesprek om tot een passende oplossing te komen, mogelijk in samenwerking met Stichting Leergeld.

De Oudervereniging legt jaarlijks op de ledenvergadering verantwoording af over het beheer en de besteding van de ouderbijdrage. Op de jaarvergadering wordt de hoogte van de ouderbijdrage vastgesteld. Voor het komend schooljaar bedraagt de ouderbijdrage €17,50 euro per kind. Bij voorkeur wordt de ouderbijdrage geïnd via een betaalverzoek in Parro.

Daarnaast vraagt de school een bijdrage voor het organiseren van de volgende activiteiten. De kosten voor de ouders worden hieronder aangegeven inclusief de ouderbijdrage.

Leerlingen groep 0-1-2		Leerlingen groep 3 en 4	
Ouderbijdrage	€ 17,50	Ouderbijdrage	€ 17,50
Speeltuindag	€ 2,50	Schoolreis	€ 20,00
Totaal	€ 20,00	Totaal	€ 37,50

Leerlingen groep 5		Leerlingen groep 6 en 7	
Ouderbijdrage	€ 17,50	Ouderbijdrage	€ 17,50
Schoolreis	€ 27,50	Schoolreis	€ 32,50
Totaal	€ 45,00	Totaal	€ 50,00

Leerlingen groep 8	
Ouderbijdrage	€ 17,50
Schoolkamp/afscheid gr 8	€ 75,00
Totaal	€ 92,50

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) van Eenbes Basisschool St. Jozef bestaat uit acht leden: vier ouders en vier leerkrachten. De ouders worden gekozen door middel van verkiezingen, de leerkrachten kiezen zelf hun nieuwe leden. De MR praat actief mee over beleidszaken die uw kind direct of indirect aangaan. Denk hierbij aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, formatieplan, begroting en huisvesting. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. De MR wil graag de actieve inbreng van ouders horen en hier actief mee aan de slag gaan. Mocht u iets willen bespreken of kenbaar willen maken kunt u zich altijd tot één van de MR-leden wenden. De MR komt 6 keer per jaar bijeen en bij dat overleg is vaak een van de directeuren als adviseur aanwezig. Dit overleg is meestal gedeeltelijk openbaar, dat wil zeggen dat u hierbij (gedeeltelijk) aanwezig kunt zijn. Wij willen dit wel graag van tevoren weten. U kunt zich aanmelden via mr.stjozef@eenbes.nl

MR-leden ouders	MR-leden leerkrachten
Bas van den Biggelaar	Astrid Beks
Linda Corstjens	Kinzi Cox-Cornelis
Ellen van Heumen	Jody van Lieshout-Smits
Jasper Maas	Rian Rosmulder

Ouderhulp

Klassenouders zijn contactpersonen tussen de leerkracht(en) en de andere ouders van de groep. Deze klassenouders assisteren de leerkracht bij allerlei praktische zaken gedurende het schooljaar. Hulpouders zijn regelmatig nodig voor allerlei hand- en spandiensten. U kunt aan het begin van het schooljaar bij de leerkracht aangeven welke talenten of mogelijkheden u kunt inzetten voor de groep van uw kind of de school. Dit kan variëren van het vervoeren van een groepje leerlingen bij een excursie tot het geven van een gastles in de klas. Bij allerlei schoolse activiteiten wordt u door het schooljaar heen middels de Nieuwsflits of via de leerkracht of klassenouder gevraagd of en waarbij u verder nog kunt assisteren.

Verkeersouders

Onze school heeft al meer dan tien jaar het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL). Er is een werkgroep met leerkrachten en ouders én een actieve Kinder Verkeers Commissie, die de verkeersveiligheid rondom de school en in de wijk belangrijk vindt. We zouden onze werkgroep graag uitbreiden met een aantal ouders, die de verkeersveiligheid mee willen helpen verbeteren. U kunt zich hiervoor melden bij de leerkracht van uw kind of via verkeer-stiozef-geldrop@outlook.com.

Contact met ouders

Groepsinformatie

Alle relevante groepsinformatie ontvangt u bij aanvang van dit schooljaar digitaal van de leerkracht van uw kind(eren). Als u nog vragen heeft kunt u deze stellen aan de groepsleerkracht van uw kind.

Koffie-uurtjes

Dit jaar zijn er twee koffie-uurtjes voor de ouders van een groep gepland (zie informatie-kalender). In dit 'uurtje' heeft u de gelegenheid om met de leerkracht van uw kind van gedachten te wisselen over de gang van zaken in de klas. Dit doet u samen met de andere ouders van de groep. De koffie-uurtjes vinden dit schooljaar 1 x live plaats en 1 x 's avonds via Teams. De leerkracht zal u hiervoor tijdig een uitnodiging sturen.

De leerkracht zal tijdens dit moment informatie geven over de dynamiek van de groep, terug- en vooruitblik op de lesstof van de groep en evt. groepsspecifieke bijzonderheden. Als ouder heeft u de mogelijkheid om vragen te stellen en in gesprek te gaan met andere ouders en de leerkracht.

Ouderavonden

In oktober voeren we met u een oudervertelgesprek. De sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind staat tijdens dit eerste gesprek centraal. In februari en juli nodigen we u opnieuw uit om naast de sociale ontwikkeling of naast het welbevinden met ons wat uitgebreider te spreken over de prestaties van uw kind naar aanleiding van de toetsen die de leerlingen in de afgelopen periode gemaakt hebben.

Rapportage

U ontvangt tweemaal per schooljaar een (digitaal ingevulde) rapportage van uw kind. U hoeft niet te wachten tot de ouderavond wanneer u een vraag over de vorderingen van uw kind heeft en/of een gesprek wenst omdat u zich zorgen maakt. Maak dan rechtstreeks een afspraak met de leerkracht(en) van uw kind.

Open Avond

Op dinsdag 14 maart is onze jaarlijkse Open Avond. Alle (nieuwe) ouders, opa's en oma's en andere belangstellenden kunnen ons Kindcentrum dan bezoeken tussen 16.30u en 18.30u. De leerlingen van de KMR en leerkrachten zijn aanwezig voor een rondleiding en om u te woord te staan.

Nieuwsflits

Elke twee weken komt op donderdag de Nieuwsflits uit. De Nieuwsflits wordt via de Parro-app aan alle ouders verstuurd. In de Nieuwsflits wordt belangrijke informatie gegeven en worden bepaalde activiteiten toegelicht. De Nieuwsflits staat ook op de website. We verwachten van u dat u deze Nieuwsflitsen leest en van de inhoud op de hoogte bent.

Parro

Communicatie vanuit school verloopt veelal via de Parro-app.

Leerkrachten delen via deze app, behalve algemene informatie, ook specifieke zaken over de groep van uw zoon/dochter.

Website

Op onze website www.stiozefschoolgeldrop.nl vindt u allerlei aanvullende informatie. Wij houden deze website actueel met informatie.

Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie. Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan heeft onze school een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

De klachtenregeling

Bij klachten hanteert onze school het model klachtenregeling van de klachtencommissie Stichting KOMM. De Stichting KOMM is een onafhankelijke regionale klachtencommissie. Zij onderzoekt klachten en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. Contactgegevens vindt u op www.eenbes.nl

De klachtenregeling beschrijft de procedure die gevolgd kan worden als er een klacht is. De regeling heeft o.a. betrekking op machtsmisbruik op school, seksuele intimidatie, ernstige vormen van pesten, discriminatie, racisme, agressie en lichamelijk geweld. De regeling geeft aan hoe u klachten verder kunt bespreken met de interne contactpersonen of met de externe vertrouwenspersonen en ook hoe u een klacht kunt indienen bij de klachtencommissie. Op onze school ligt de klachtenregeling ter inzage. U kunt deze ook vinden op www.eenbes.nl

De interne contactpersonen

Onze interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne contactpersoon?

- Luisteren naar de klacht;
- Informatie geven over de klachtenprocedure;
- Overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- Eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- Contact houden met de leerling/ouders.

De interne contactpersonen van onze school zijn: Astrid Beks en Maarten Meeuws.

De externe vertrouwenspersonen

Aan onze school zijn ook externe vertrouwenspersonen verbonden. Hier kunt u ook gebruik van maken. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne contactpersoon?

- Nadere informatie geven over de klachtenprocedure;
- Zo nodig bemiddelen in de situatie;
- Adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie Stichting KOMM of bij aangifte bij de (zeden)politie;
- Ondersteuning bieden tijdens de klachtenprocedure;
- Zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- Contact houden met de interne contactpersoon op school om de belangen van de leerling te bewaken.

De externe vertrouwenspersonen voor alle scholen van Eenbes basisonderwijs zijn afkomstig van het bedrijf &Zelf.

De interne contactpersoon van de school verwijst u naar hen door als u er samen niet uitkomt.

Contactpersoon El Theuws is bereikbaar via e-mail: el.theuws@enzelf.nl of telefonisch via: 06 12407652

Aanmelding nieuwe leerling

U bent van harte welkom om kennis te maken met onze school. Een van de directeurs ontvangt nieuwe ouders met kinderen en geeft uitgebreide informatie over de school: hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier we de kinderen en leerkrachten begeleiden en hoe een schooldag eruitziet. We beantwoorden alle vragen over het onderwijs en natuurlijk mag u een kijkje nemen in de groepen, zo krijgt u een beeld van wie we zijn en waar we voor staan. De leerlingen van onze Kinder Meedenk Raad leiden u rond.

Na de rondleiding en het kennismakingsgesprek krijgt u van ons een informatiepakket mee. Daarna kunt u kenbaar maken – telefonisch of via email – dat u uw kind wilt aanmelden op onze school. Daarbij geeft u aan of uw kind naar uw verwachting extra ondersteuning nodig heeft. We maken dan graag met u een afspraak voor een tweede gesprek. Tijdens dit intakegesprek gaan we nader in op de ontwikkeling van uw kind. Wij toetsen zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Tijdens het gesprek vullen we de aanmeldingsformulieren in. Toelating van uw kind gebeurt in principe binnen 6 weken na dit gesprek. U krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

U kunt uw kind aanmelden op onze school vanaf de dag waarop uw kind 3 jaar wordt, maar het is altijd mogelijk om al eerder kennis te maken tijdens een rondleiding en kennismakingsgesprek. U kunt uw kind tot uiterlijk (indien mogelijk) tien schoolweken voor de eerste schooldag van uw kind aanmelden.

U kunt uw kind bij meerdere scholen aanmelden. U bent dan verplicht via het aanmeldingsformulier ons te laten weten waar u uw kind nog meer heeft aangemeld. Zo kunnen wij de aanmeldingsprocedure onderling afstemmen. U geeft aan welke school uw voorkeur heeft. Deze school heeft de zogenaamde zorgplicht en onderzoekt of ze uw kind kan toelaten.

Enkele weken voordat uw kind daadwerkelijk op onze school start, ontvangt u een uitnodiging van de groepsleerkracht. Daarin staat ook wanneer uw kind kan komen wennen. Uw kind komt 3 keer wennen in de periode voor de eerste schooldag. In de laatste periode van het schooljaar stromen kinderen in principe niet meer in.

Stroomt uw kind in vanaf een andere school dan kunt u na de rondleiding en het kennismakingsgesprek aangeven of u wilt overgaan tot aanmelding. In dat geval zal school contact opnemen met de school van herkomst, hiervoor wordt uw toestemming gevraagd. Onze intern begeleider voert, vaak telefonisch, een gesprek met de intern begeleider van de huidige school en spreekt over de schoolontwikkeling van uw kind. Aansluitend kan er een afspraak gemaakt worden voor observatie. Hierna volgt een gesprek met de ouders waarin we aan zullen geven of onze school het onderwijs kan bieden dat aansluit bij de behoefte van uw kind. Bij een positief besluit kan het aanmeldingsformulier direct worden ingevuld. Wanneer er nog vragen zijn over het bieden van de juiste ondersteuning kan school adviseren een andere school te benaderen. Uw kind kan in principe instromen na elke schoolvakantie, met uitzondering van de meivakantie.

Vragen over de aanmelding? Neem gerust contact op. Dit kan telefonisch of per mail: vera.vanderlinden@eenbes.nl.

Kinderopvang en peuterspeelzaal

Binnen de muren van ons Kindcentrum zijn vier groepen voor buitenschoolse opvang gevestigd, geleid door medewerkers van Kinderopvang de Grabbelton. Dit maakt dat er snel over en weer contact mogelijk is en de pedagogische en organisatorische visie nauw op elkaar zijn afgestemd, waardoor kinderen tijdens de schooldag gemakkelijk kunnen schakelen naar de buitenschoolse opvang. Voor de 3-jarige kinderen van peuteropvang de Grabbelton (locatie Driewieler) worden er maandelijks verbindende activiteiten georganiseerd met onze school zodat de overgang naar de basisschool zo vloeiend mogelijk verloopt.

Daarnaast werkt onze school prettig samen met een aantal andere professionele organisaties in het kader van de voor- en naschoolse opvang. Deze organisaties zorgen ervoor dat de kinderen worden gebracht en gehaald naar de beide schoollocaties.

Genoemde organisaties zijn bereid uw kind op te vangen voor en na schooltijd en eventueel tijdens vakanties mits er plaats is. De vermelde organisaties voldoen aan de landelijke eisen die zijn vastgelegd in de Beleidsregels Kwaliteit Wet Kinderopvang en er wordt gewerkt volgens een pedagogisch beleid dat in overeenstemming is met de visie van Eenbes Basisonderwijs.

Wat regelt u zelf?

U regelt zelf de inschrijving van uw kind bij de buitenschoolse opvang.

U sluit zelf een contract af aangaande de opvang. De kosten voor de opvang zijn vanzelfsprekend voor eigen rekening. Als uw kind al bij deze kinderopvangorganisatie is ingeschreven, hoeft u zich niet opnieuw aan te melden wanneer uw kind vier jaar wordt.

U kunt ervoor kiezen uw kind aan te melden bij elke andere organisatie voor kinderopvang.

Tussenschoolse Opvang (TSO)

Onze school heeft een continu rooster waardoor alle leerlingen op school overblijven. We lunchen in de eigen groep in het bijzijn van de groepsleerkrachten. Bij het spelen wordt toezicht gehouden door pedagogisch medewerkers van Kinderopvang de Grabbelton en door leerkrachten van de school.

Praktische zaken

Schooltijden (beide locaties)

De kinderen zijn vanaf 8.20 uur welkom op de speelplaats. De eerste bel gaat om 8.25 uur. De kinderen van de groepen 1-2 lopen met de leerkracht naar binnen. De leerlingen van groep 3 t/m 8 gaan zelfstandig naar binnen.

De lessen starten om 8.30 uur.

Maandag	8.30 – 14.30 uur	Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur	Vrijdag	8.30 – 12.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur		

Parkeren rondom de school

Breng uw kind bij voorkeur te voet of met de fiets naar school. Wanneer u uw kind met de auto naar school brengt, houd er dan rekening mee dat er geen kiss en ride-stroken bij onze school zijn aangebracht. Het is niet veilig om uw kind op straat te laten uitstappen. U dient uw auto te parkeren op veilige plaatsen (in parkeerhavens, op het kerkplein, in de Pastoor van Hooffstraat, enz.) zodat uw kind veilig kan uitstappen.

Vakantierooster en studiedagen

Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023 t/m 24 februari 2023
2e Paasdag	10 april 2023
Koningsdag	27 april 2023 (valt in meivakantie)
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart:	18 en 19 mei 2023
2e Pinksterdag:	29 mei 2023
Zomervakantie	17 juli t/m 31 augustus 2023

Studiedagen school; alle leerlingen vrij:

Maandag	3 oktober 2022
Maandagmiddag	5 december 2022
Vrijdag	3 februari 2023
Woensdag	15 maart 2023
Dinsdagmiddag	9 mei 2023
Donderdagmiddag	1 juni 2023

Lesuitval en vervanging

Wanneer een leerkracht door ziekte of andere omstandigheden geen lessen kan verzorgen, zorgt de school voor een professionele vervanger voor de groep. Wanneer het niet lukt om voldoende vervanging te regelen, treedt het noodplan in werking (groep opdelen over de andere groepen). In geval van overmacht wordt u gevraagd uw kind thuis te houden. U wordt hierover altijd zo tijdig mogelijk geïnformeerd door de directie.

Verzuim- of ziekmelding van uw kind

Bij ziekte of verzuim van uw kind gelieve dit 's morgens tussen 08.00 uur en 08.25 uur telefonisch te melden of door te geven via de Parro-App. Bij afwezigheid zonder bericht nemen wij altijd contact met u op.

Verlof aanvragen voor uw kind

Verlof dient schriftelijk aangevraagd te worden bij de directie van de school. U ontvangt een schriftelijke reactie. Bij een eventuele afwijzing wordt de reden vermeld. Meer informatie en het aanvraagformulier vindt u op onze website of kunt u opvragen bij de leerkrachten.

Vervoer bij excursies e.d.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, dan geldt een aantal regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35 of ouder is dan 12 jaar. In alle andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.

Schoolverzekeringen

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).

De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.

Foto's en video van kinderen

In het privacybeleid staan ook de regels die we hanteren bij het maken en gebruiken van foto's voor o.a. de schoolwebsite, onze Facebookpagina, de Kindcentrumgids en de Nieuwsflits. Aan het begin van elk schooljaar vragen we uw toestemming voor het uitwisselen van diverse gegevens, waaronder beeldmateriaal. Wij vragen ouders om zelf geen foto's of video's op school te maken; dit i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders.

Privacyverklaring voor ouders: hoe gaat Stichting Eenbes om met uw persoonsgegevens?

Onze scholen verwerken persoonsgegevens van u en uw kinderen. Het schoolbestuur is als bevoegd gezag wettelijk verantwoordelijk. Eenbes vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. In deze privacyverklaring leggen wij u graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij een Eenbesschool.

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid, wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk is om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat we de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doeleinden dan wij in deze toelichting noemen.

In een aantal gevallen zijn wij verplicht om gegevens van uw kind te delen met andere organisaties zoals de Dienst Uitvoering Onderwijs, de leerplichtambtenaar, de onderwijsinspectie, de GGD/schoolarts, het regionale samenwerkingsverband en de accountant.

Wij kunnen derde partijen verzoeken om te ondersteunen bij het verwerken van de gegevens voor de eerder genoemde doeleinden. Denk hierbij aan applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen of een administratie systeem. Met deze organisaties sluiten we overeenkomsten af, waarin is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden.

Wij zullen de gegevens van uw kind niet delen met commerciële derde partijen voor andere doeleinden. Ook zullen wij de gegevens van uw kind nooit verkopen of verhuren aan derde partijen.

De persoonsgegevens worden zoveel mogelijk gecodeerd bewaard en alleen die medewerkers kunnen bij de gegevens, die dat ook voor de uitvoering van hun werk nodig hebben. Daarnaast bewaren wij de gegevens niet langer dan noodzakelijk is.

Als ouders heeft u een aantal rechten als het gaat om persoonsgegevens. Deze rechten zijn in de wet vastgelegd. Dit betekent bijvoorbeeld dat u een verzoek kunt indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij van uw kind verwerken. U heeft het recht om onjuiste gegevens aan te vullen of te verbeteren. Als u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. In deze toets houden wij ons aan de wettelijke voorschriften en kijken wij bijvoorbeeld of wij geen wettelijke plicht hebben om de gegevens te bewaren. Tevens heeft u het recht om te vragen om de gegevens, die wij van uw kind verwerken en wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen. Als u het niet eens bent met hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, dan kunt u opheldering vragen bij de directeur van uw school. Als u daarna nog vragen heeft, kunt u onze Functionaris voor Gegevensbescherming benaderen: Marc Smits: faprivacy@eenbes.nl. Indien uw probleem volgens u niet goed wordt opgelost, dan kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).