

Ondersteunings Profiel 2022-2023

# **RK Basisschool De Kinderboom**

## KAATSHEUVEL



---

Datum: 5 april 2023



# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>1 Inleiding</b>	<b>4</b>
1.1 Inleiding	4
<b>2 Algemene gegevens</b>	<b>4</b>
2.1 Algemene gegevens	4
<b>3 Ambities voor passend onderwijs</b>	<b>4</b>
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	4
3.2 Ambities	5
<b>4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur</b>	<b>5</b>
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	5
<b>5 Basiskwaliteit</b>	<b>5</b>
5.1 Basisondersteuning	5
5.2 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	6
<b>6 Parels</b>	<b>6</b>
6.1 Parels	6
<b>7 Kenmerken van de leerlingpopulatie</b>	<b>6</b>
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	6
<b>8 Kengetallen</b>	<b>6</b>
8.1 De leerlingaantallen	6
8.2 Schoolweging	7
8.3 De zorgzwaarte	7
8.4 De doorstroom	8
8.5 Verwijzingen	8
8.6 Terugplaatsingen	9
8.7 Thuiszitters	9
8.8 Typen leerlingen	10
8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	10
8.10 Eindresultaten	11
8.11 Referentieniveaus / schoolnormen	11
<b>9 Voorzieningen</b>	<b>11</b>
9.1 Fysiek	11
9.2 Organisatorisch	12
<b>10 Personeel</b>	<b>12</b>
10.1 Specialismen	12
<b>11 Toelating van leerlingen</b>	<b>13</b>
11.1 Toelating van leerlingen	13
<b>12 Extra ondersteuning</b>	<b>13</b>
12.1 Extra ondersteuning	13
<b>13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs</b>	<b>13</b>
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	13



## 1 Inleiding

### 1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het SOP geeft kengetallen, onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgzwaarte, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

## 2 Algemene gegevens

### 2.1 Algemene gegevens

Gegevens van de school	
Brinnummer	22KT
Schoolnaam	Basisschool Kinderboom
Directeur	Yvonne Mutsaers
Adres	Vecht 15
Postcode + Plaats	5172 BS KAATSHEUVEL
E-mailadres	directiekinderboom@leerrijk.nl
Telefoonnummer	0416-279280

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:PO	PO Langstraat HA
Datum vaststelling SOP:	mei 2023

## 3 Ambities voor passend onderwijs

### 3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goede naamsbekendheid</li> <li>• Uitstroomniveau</li> <li>• Intensieve samenwerking met voor schoolse voorziening</li> <li>• Betrokken lerarenteam</li> <li>• Kleinschaligheid</li> <li>• Sterk gericht op ontwikkeling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groep 1 t/m 5 en 7 grote groepen</li> <li>• Vertrekend personeel vanwege leeftijd en pensionering</li> <li>• Leerstofjaarklassensysteem</li> </ul>

KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbetering communicatie</li> <li>• Toename aantal kinderen in Kaatsheuvel</li> <li>• Uitbreiding en nieuwbouw kinderopvang</li> <li>• Scholingstraject nieuwe leerkrachten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen groeimogelijkheden vanwege beperking gebouw</li> <li>• Zeer beperkte mogelijkheden om nieuwe leerlingen toe te laten vanwege de grootte van een aantal groepen</li> <li>• Oud gebouw met beperkte mogelijkheden</li> </ul>

### 3.2 Ambities

Voor de komende periode hebben we een aantal grotere ambities (ontwikkeldoelen) vastgesteld. Deze ambities (ontwikkeldoelen) vormen de focus voor ons handelen.

Ambities	
1.	Taalondersteuning (NT en VVE), is voor leerlingen die dit nodig hebben gerealiseerd. Er wordt planmatig gewerkt aan woordenschat onderwijs.
2.	Zelfregulatie is zichtbaar in de klas en heeft in alle groepen een plaats in het curriculum.
3.	Er is een methodisch aanbod, waardoor leerlingen die de school verlaten, voldoende digitaal vaardig zijn.

## 4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

### 4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op Kinderboom hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les. In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement.

Voor een aantal vakken volgen leerlingen onderwijs in een hoger of lager leerjaar. Hiervoor wordt gekozen als dit aanbod beter aansluit bij de onderwijsbehoefte.

Vanwege de grootte van de groepen is ondersteuning door een parttime onderwijsassistent in een aantal groepen beschikbaar.

Actiepunt	Prioriteit
Herinrichten van de zorgstructuur/afstemming met externe partners.	gemiddeld
Vergroten van het zelfregulerend vermogen van leerlingen a.d.h.v. heldere en zichtbare doelen.	hoog

## 5 Basiskwaliteit

### 5.1 Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons SWV beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen onze leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn.

Kinderboom gebruikt protocollen voor dyslexie, begaafdheid, dyscalculie, taalondersteuning en gedrag.

Signalering gebeurt over het algemeen vroeg in de schoolloopbaan. Opvallende zaken, vragen of zorgen worden met ouders gedeeld en besproken. Zo nodig wordt, in overleg met de ouders, acties gepland. Deze acties worden uitgevoerd en geëvalueerd. Waar nodig wordt de intern begeleider of een andere, binnen de school beschikbare, expert betrokken.

Alle stappen gedurende dit proces worden vastgelegd in het Parnassys dossier van de leerling.

## 5.2 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

Onze school heeft een zelfevaluatie uitgevoerd met behulp van het kwaliteitszorgsysteem WMK. Voor de gedetailleerde uitslagen verwijzen we naar het WMK-rapport.

In 2020 heeft de onderwijsinspectie vastgesteld dat het cyclisch evalueren onvoldoende zichtbaar was en hierdoor niet kon worden aangetoond op welke wijze planmatig gewerkt werd aan schoolontwikkeling en onderwijskwaliteit.

Begin 2021 heeft de school de gelegenheid gekregen om aan te tonen dat deze zaken op orde zijn. De school wacht nu op een herbeoordeling bij het volgende inspectiebezoek.

### Beoordeling




Wij meten de basiskwaliteit van onze school met directie en team.

## 6 Parels

### 6.1 Parels

Kinderboom is trots op:

- Ondersteuning en taalaanbod nieuwkomers
- Samenwerking met voorschoolse voorzieningen
- Schoolklimaat

Parel	Standaard
 Kwaliteitsmetingen laten zien dat leerlingen, ouders en teamleden een veilig schoolklimaat ervaren.	SK1 - Veiligheid
 Kinderboom biedt leerlingen instructie en werk op niveau.	OP3 - Didactisch handelen
 Kinderboom biedt een uitdagend aanbod: Plusklas, levelwerk en Breinrijk.	OP1 - Aanbod

## 7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

### 7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Kinderboom heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht: de kenmerken zijn per groep beschreven. Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen en de paragraaf Typen leerlingen. We hebben de kenmerken van de leerlingen geanalyseerd en voorzien van conclusies en (waar nodig) interventies op groeps- en op schoolniveau.

De populatie kenmerkt zich door een grote diversiteit. De afgelopen drie jaren is het aantal leerlingen met een niet-Nederlandse afkomst/thuistaal sterk toegenomen.

Er zijn 3 leerlingen met een arrangement.

## 8 Kengetallen

### 8.1 De leerlingaantallen

Kinderboom laat de laatste jaren steeds een lichte groei in het leerlingenaantal zien. Op 1 februari 2023 bezoeken 207 leerlingen de school.

Daarmee is (op een enkele groep na) de grens van de groei in zicht.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	22	2	11
2	25	2	12,5
3	30	1	30
4	28	1	28
5	28	1	28
6	21	1	21
7	25	1	25
8	18	1	18
<b>Totaal</b>	<b>197</b>	<b>8</b>	<b>24,6</b>

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2022

## 8.2 Schoolweging

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2021 / 2022	30,24	30-31	6,84	<b>29,98</b>	<b>29-30</b>
2020 / 2021	29,92	29-30	6,63		
2019 / 2020	29,77	29-30	6,28		
				19/20 - 21/22	19/20 - 21/22

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

### Analyse en conclusies

De spreiding en schoolweging neemt toe naar juist boven het gemiddelde.

## 8.3 De zorgzwaarte

Per groep is in de onderstaande tabel de zorgzwaarte in beeld gebracht.

### De zorgzwaarte 2022 / 2023

Leerjaar	N=	Zorgzwaarte	Gemiddeld
1	22	66	3,00
2	25	34	1,36
3	30	56	1,87
4	28	42	1,50
5	28	54	1,93
6	21	38	1,81
7	25	44	1,76
8	18	18	1,00
<b>Totaal</b>	<b>197</b>	<b>352</b>	<b>1,79</b>

### Analyse en conclusies

De zorgzwaarte ligt in de kleutergroepen. Belangrijk om leerlingen goed in beeld te brengen en tijdig ondersteuning te bieden.

Actiepunt	Prioriteit
Leerlingen in de kleutergroepen goed in beeld brengen en tijdig ondersteuning organiseren.	hoog

#### 8.4 De doorstroom

De getallen in onderstaande tabel zijn niet correct.

##### Doorstroom

	Norm	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Aantal leerlingen leerjaar 3		-	-	32	28
Aantal kleutergroepverlenging		-	-	3	3
% Kleutergroepverlenging	12%	-	-	9,4%	10,7%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		-	-	152	154
Aantal doublures leerjaar 3-8		-	-	3	5
% Doublures leerjaar 3-8		-	-	2%	3,2%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	-	-	1,97%	2,61%
Aantal versnellers		-	-	7	0
% Versnellers		-	-	4,6%	0%
Aantal leerlingen		-	-	193	197
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		-	-	7	4
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	-	-	3,1%	1,8%
Aantal leerlingen met een arrangement		-	-	0	0

##### Doorstroom

	'22-'23
Aantal leerlingen met een arrangement	3
Aantal versnellers	1
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	2
<b>TOTAAL</b>	<b>6</b>

#### Analyse en conclusies

De doorstroom van Kinderboom valt binnen de normen.

#### 8.5 Verwijzingen

De getallen in onderstaande tabel zijn niet correct.

In 2022-2023:

- is geen sprake van verwijdering van een leerling
- stromen 18 leerlingen uit naar het VO
- zijn 7 leerlingen vertrokken door verhuizing (4 leerlingen naar andere BAO in Nederland en 3 leerlingen zijn geëmigreerd naar Spanje)



**Uitstroom**

	Reden van uitschrijving	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
<b>Aantal leerlingen op school</b>		-	-	193	197
Uitstroom	Schoolverlater	-	-	18	0
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	-	-	1	19
Zij-uitstroom	Andere basisschool	-	-	0	1
Zij-uitstroom	Schoolverlater	-	-	2	0
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	-	-	2	0
Zij-uitstroom	Verhuizing	-	-	8	2
Zij-uitstroom	Verwijdering	-	-	0	1
<b>TOTAAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>23</b>

**Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2022 / 2023**

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	-	-	-	-	1	-	-	18
Zij-uitstroom	Andere basisschool	-	-	1	-	-	-	-	-
Zij-uitstroom	Verhuizing	-	1	-	-	1	-	-	-
Zij-uitstroom	Verwijdering	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

**8.6 Terugplaatsingen**

De getallen in onderstaande tabel zijn niet correct.

In 2022-2023:

- stroomde 1 leerling in in groep 6 (van een andere basisschool in de omgeving)
- stroomden 3 leerlingen in in groep (7 van een andere basisschool in de omgeving)

**Instroom**

	School van herkomst	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
<b>Aantal leerlingen op school</b>		-	-	193	197
Instroom		-	-	37	17
Zij-instroom	BAO	-	-	9	3
Zij-instroom	geen	-	-	37	17
<b>TOTAAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>20</b>

**Instroom per leerjaar in schooljaar 2022 / 2023**

	School van herkomst	1	2	3	4	5	6	7
Instroom		17	-	-	-	-	-	-
Zij-instroom	BAO	-	-	1	-	-	1	1
<b>TOTAAL</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**8.7 Thuiszitters**

**Thuiszitters**

	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Aantal leerlingen op school	-	-	193	197
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	-	-	0	0
Percentage thuiszitters	-	-	0%	0%

**8.8 Typen leerlingen**

Zie tabel zorgzwaarte per leerjaar.

- Kinderboom heeft veel leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op taal. De school kent een forse groei van nieuwkomers en leerlingen met een VVE indicatie.
- Er is een fors aantal begaafde leerlingen die een extra uitdagend aanbod krijgt.
- Het aantal kleuters met een extra zorgvraag neemt toe.

**Typen leerlingen [peildatum 1 oktober]**

	'22-'23
Autistisch spectrum	
Dyslexie	
Gedrag: ADHD, ADD etc.	
Hoogbegaafdheid	
Taalbeperkingen	
Overig	
<b>TOTAAL</b>	<b>0</b>

**Analyse en conclusies**

Onder andere de hier genoemde typen leerlingen bezoeken Kinderboom. Enkelen van hen hebben een vastgestelde diagnose. Voor veel van deze leerlingen heeft geen diagnostisch onderzoek plaatsgevonden. Deze leerlingen worden begeleid/krijgen een passend onderwijsaanbod dat aansluit bij de kind kenmerken en hun ondersteuningsvraag. Een diagnostisch onderzoek is voor deze leerlingen niet nodig.

**8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief****Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Aantal leerlingen op school	-	-	193	197
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	-	-	0	0
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (nieuwe OPP)	-	-	0	0

**Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

	'22-'23
Eigen leerlijn	1
<b>TOTAAL</b>	<b>1</b>

### 8.10 Eindresultaten

Op basis van de huidige resultaten van de leerlingen van groep 8 zal Kinderboom ook dit schooljaar voldoen aan de uitstroomnormen die passen bij de weging van de school.

	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	29,8	30	-
Schoolwegingscategorie	29-30	29-30	-
Eindtoets	-	ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs (IEP)	
Aantal leerlingen		17 / 17	0 / 0
Aantal leerlingen ontheffing		1	0
Score	-	80,4	0
<b>Percentage ten minste 1F</b>			
1F Lezen	-	100%	-
1F Taalverzorging	-	100%	-
1F Rekenen	-	94,1%	-
<b>Percentage 1S/2F</b>			
2F Lezen	-	82,4%	-
2F Taalverzorging	-	70,6%	-
1S Rekenen	-	41,2%	-
<b>Percentage behaalde referentieniveaus</b>			
1F - gem. van 3 jaar		98,1%	
1S/2F - gem. van 3 jaar		68,5%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

### 8.11 Referentieniveaus / schoolnormen

Op basis van de huidige resultaten verwachten wij dat de referentieniveaus boven de schoolnorm uitkomen. Het percentage leerlingen met een uitstroomadvies  $\% \geq$  TL/Havo bedraagt 56%

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% $\geq$ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
						gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2020 / 2021	29-30	85%	49%	100%	68,5%			
2021 / 2022	29-30	85%	49%	100%	68,5%	98,1%	68,5%	57%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

## 9 Voorzieningen

### 9.1 Fysiek

#### Fysieke voorzieningen

	'22-'23
Rolstoeltoegankelijk	
<b>TOTAAL</b>	<b>0</b>

### Analyse en conclusies

Het gebouw is grotendeels rolstoeltoegankelijk en er is een invalidentoilet beschikbaar. Alleen de kleine opbouw is alleen per trap bereikbaar.

## 9.2 Organisatorisch

### Organisatorische voorzieningen

	'22-'23
Plusklas	
Overig	
<b>TOTAAL</b>	<b>0</b>

### Analyse en conclusies

Overig: Taallokaal t.b.v. onderwijs aan anderstaligen. Onderwijs op maat gericht op Nederlandse taalverwerving en instroom in de reguliere groep. (WTF. 0,4)

Plusklas: Plusklas voor de groepen 4 t/m 8. Breinrijk is in Kinderboom gehuisvest voor de groepen 5/6 en 7/8. Daarnaast heeft Kinderboom eigen plusklassen en extra ondersteuning voor levelwerk (WTF. 0,2).

## 10 Personeel

### 10.1 Specialismen

#### Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Coördinator hoogbegaafdheid	3.0	goed / uitstekend	
Intern begeleider(s)	6.0	goed / uitstekend	
NT2- coördinator	4.0	goed / uitstekend	Beschikbaar
Rekencoördinator [reken specialist]	2.0	goed / uitstekend	
Logopedist		goed / uitstekend	
Leraarondersteuner	5.0	goed / uitstekend	
Onderwijsassistent(en)	10.0	goed / uitstekend	

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Gedragsspecialist	5.0	goed / uitstekend	

### **Analyse en conclusies**

Kinderboom werkt samen met een logopedist. Deze wordt bekostigd vanuit het NPO budget en op afroep ingezet t.b.v. de nieuwkomers en leerlingen met een taal/spraak achterstand of VVE.

Kinderboom heeft veel grote groepen. Daarom is ondersteuning door een onderwijsassistent in een aantal groepen aanwezig.

## **11 Toelating van leerlingen**

### **11.1 Toelating van leerlingen**

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is/wordt afgegeven aan de school
2. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is/wordt afgegeven aan de school
3. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
4. Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
3. De school geen passend onderwijs kan verzorgen

Indien een leerling niet zindelijk is wordt in overleg met ouders afspraken gemaakt over verschoning en/of toelating tot de school.

## **12 Extra ondersteuning**

### **12.1 Extra ondersteuning**

Kinderboom heeft de volgende extra ondersteuning in de school:

- Gedragsspecialisten
- Leerkracht taalondersteuning nieuwkomers en VVE
- Logopedist (op verzoek voor screening als de taal-spraak de ontwikkeling mogelijk belemmert). Veelal t.b.v. nieuwkomers en VVE)
- Leerkracht voor begeleiding eigen plusklassen en levelwerk
- Rekenbegeleiding (gericht op handelend rekenen)
- Pre-teaching voor leerlingen met een arrangement of specifieke onderwijsbehoeften
- Indien nodig dan wordt een extra aanbod aangeboden/ingekocht m.b.t. groepsvorming/sociaal klimaat

## **13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs**

### **13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs**

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders. In veel gevallen wordt vooraf een observatie gedaan in de voor schoolse voorziening om de hulp/zorgvraag goed in beeld te krijgen. Vroegtijdig overleg met ouders en voor schoolse voorziening (veelal in het zorgoverleg) zorgt dat kinderen goed in beeld zijn en er een weloverwogen besluit kan worden genomen over toelating. De gedelegeerde bevoegd gezag (DBG-er) bepaalt in overleg met de IB-er of de SWV of een andere voorziening betrokken moet worden.

Kinderboom kan geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben

**14 Actiepunten 2022-2023**

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	Prioriteit
Ambitie	Taalondersteuning (NT en VVE), is voor leerlingen die dit nodig hebben gerealiseerd. Er wordt planmatig gewerkt aan woordenschat onderwijs.	hoog
	Zelfregulatie is zichtbaar in de klas en heeft in alle groepen een plaats in het curriculum.	hoog
	Er is een methodisch aanbod, waardoor leerlingen die de school verlaten, voldoende digitaal vaardig zijn.	hoog
Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	Herinrichten van de zorgstructuur/afstemming met externe partners.	gemiddeld
	Vergroten van het zelfregulerend vermogen van leerlingen a.d.h.v. heldere en zichtbare doelen.	hoog
De zorgzwaarte	Leerlingen in de kleutergroepen goed in beeld brengen en tijdig ondersteuning organiseren.	hoog