

Jaarplan 2022-2023

Dit is het laatste jaarplan van schoolplan 2019-2023. We richten ons vooral op het borgen van de ontwikkelingsdoelen van deze 4 jaar. Daarnaast gaan we ons richten op het nieuwe schoolplan: wat is onze stip aan de horizon welke doelen horen daarbij. We gaan zoeken naar een manier om deze doelen levend te houden zodat iedereen betrokken is en zich verantwoordelijk voelt om de doelen te bereiken. In de aanloop naar dit nieuwe schoolplan formeren we graag een 'denktank: 2 of 3 collega's die samen met Karin en Annemiek willen meedenken en/of feedback willen geven op het te ontwikkelen schoolplan.

2022-2023	Activiteiten	doelstelling	Betrokkenen	Tijd	Evaluatie
Pedagogisch klimaat					
Sociale veiligheid borgen	1. Lessen Relaties en seksualiteit worden gegeven. Er wordt op de drive genoteerd welke lessen behandeld zijn. 2. De lessen Kanjertraining worden gegeven. 3. Onderwerpen (meldcode, beroepscode, vlaggensysteem) uit het handboek zijn besproken in de teamvergadering.	De leerlingen leren over hun lijf. De leerlingen leren over hun relatie tot de ander De leerlingen leren hoe ze positief met elkaar om kunnen gaan en welke rol ze daar zelf in kunnen spelen. De teamleden hebben kennis van de meldcode, beroepscode en het vlaggensysteem)	allen	team vergadering en	
Scholing Kanjertraining	Aantal personeelsleden gaat bij SWV de opleiding voor Kanjertraining volgen.	Alle teamleden zijn gekwalificeerd om de Kanjertraining te geven en kennen de uitgangspunten van de Kanjertraining.	Suzanne, Grace, Karin	27 sept, 4 okt, 11 jan	

PR school	Visie zichtbaar maken in de school Groentje in ander format. Twee ouderavonden organiseren.	Banner met foto's van kernwaarden in de school Betrokkenheid ouders bevorderen door Groentje in format te maken waarin het direct op de mobiele telefoon te lezen is. Ouders (na twee jaar Corona) weer meer betrekken bij de school door hen te informeren over de schoolontwikkelingen	Directie Directie Directie	september of oktober en februari	
------------------	---	--	--	----------------------------------	--

Onderwijskundig beleid					
Implementatie werken met DHH	Teamleden leren te werken met het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid.	De teamleden kunnen hoogbegaafdheid signaleren bij hun leerlingen. Leerlingen met hoogbegaafdheid krijgen een passend aanbod.	IB, directie en teamleden		
Versterkt taalaanbod groep 1 t/m 2 Begrijpend luisteren	In het lokaal wordt een rijke leeromgeving gerealiseerd. Leerlingen worden geactiveerd om dagelijks intensief met taal (woordenschat, begrijpende luisteren, letterkennis) in aanraking te komen. Leerkrachten passen de vaardigheden toe die in 21/22 ontwikkeld zijn om de resultaten van	Aan het einde van het schooljaar is het aanbod passend bij de doelgroep. De leerlingen zijn dagelijks bezig met taalontwikkeling.	leerkrachten groep 1/2 samen met leesspecialist	terugkerend op TV	

	woordenschat/begrijpend luisteren te verhogen. Er vinden regelmatig lesbezoeken plaats			lesbezoeken in okt, jan en april;	
Borgen versterkt taalaanbod groep 3 t/m 8 Begrijpend lezen	Werkwijze die in schooljaar 21/22 is ontwikkeld wordt voortgezet in schooljaar 22/23.	De leerkrachten passen vaardigheden bij het aanbieden van Begrijpend lezen toe. De resultaten van begrijpend lezen gaan omhoog.	leesspecialist, IB, directie en team.	groepsbespreking en.	
Borgen Technisch lezen	1.Borgen nieuwe leesmethode 2.borgen inzet van de verschillende ondersteuningsniveaus 3.De bibliotheek wordt opgeschoond en aangevuld 4. bevorderen leesplezier 5. regelmatig lesbezoeken.	Er wordt gewerkt met de nieuwe leesmethode en regelmatig worden ervaringen gedeeld Iedereen leest op zijn eigen niveau en gaat omhoog bij de AVI en DMT In alle groepen zijn boeken te vinden die passen bij het niveau en de belevingswereld van de kinderen. De bibliotheek is aangepast en heeft een update gekregen. Het leesplezier van de leerlingen is toegenomen.	leescoördinator i.s.m. teamleden en directie	elke TV staat technisch lezen op de agenda. lesbezoeken in okt, jan en april	
Bewegend Leren verder implementeren	Bewegend leren is onderdeel van de instructie /verwerking van de leerstof.	1. Alle leerkrachten passen vormen van bewegend leren toe bij hun lessen. 2. Leerlingen zijn actief bij het verwerken van de leerstof. 3. Team neemt besluit over het aanschaffen van 321Start.	werkgroep bewegend leren	Teamvergadering en: 18 aug. 2022	

ICT					
Snappet borgen	Vier keer per jaar wordt Snappet op de vergadering van het team gezet.	De teamleden passen de mogelijkheden die Snappet biedt toe. De teamleden worden geïnformeerd over de nieuwe mogelijkheden van Snappet lopende het schooljaar.	leerkrachten ICT-er en Snappet coördinator	TV in: 09-2022 11-2022 01-2023 06-2023	
Chromebooks ter vervanging van Snappet devices	Met team de mogelijkheid om i.p.v. met Snappet devices met chromebooks te gaan werken onderzoeken. Financiële gevolgen duidelijk maken.	Chromebooks gebruiken voor werken met Snappet én voor andere digitale activiteiten.	Directie en teamleden	najaar 2022	
Mediawijsheid borgen	De lessenserie MediaWijsheid worden gegeven in de groepen. We houden vinger aan de pols tijdens 2 teamvergaderingen	Aan het einde van het schooljaar is 80% van de lessen gegeven.	teamleden	jan 2022 juni 2023	
Leerlijn digitale vaardigheden borgen	De leerlijn ICT vaardigheden wordt volgens afspraak aangeboden aan de leerlingen. Leerkrachten houden dit bij via document op de Drive. Programma Bomberbot (vaardigheden/mediawijsheid /computational thinking/ informatievaardigheden) wordt volgens afspraak aangeboden aan leerlingen.	De leerlingen passen digitale vaardigheden toe. De leerlingen worden zich bewust van hun mediagedrag (mediawijsheid).	werkgroep ICT	TV in: 10-2022 01-2023 05-2023	

Kwaliteitszorg					
Schoolplan 2023-2027 schrijven	Directie schrijft Schoolplan voor komende 4 jaar. Twee of drie teamleden zijn beschikbaar voor meedenken en feedback. In teamvergaderingen wordt team meegenomen in het proces.	In juni 2023 is het schoolplan voor 23-27 klaar.	Directie + denktank uit team.	komt terug op de TV van jan, feb, maart, april, mei en juni	
Opbrengsten	Invullen/analyseren van de kaart opbrengsten Met het team worden de opbrengsten besproken en verbeteracties geformuleerd.	De kaart opbrengst is ingevuld en geanalyseerd en er worden conclusies getrokken op schoolniveau. Punten die betekenisvol zijn voor leerkrachten worden gedeeld in een teamvergadering. Opbrengsten verhogen door middel van het stellen van doelen en het van en met elkaar leren.	Directeur IB team	september, februari en juni	
LVS	Starten met LVS middels DIA toetsen (ipv Cito)	Digitaal en adaptief toetsen om leeropbrengsten te monitoren.	IB	januari en juni	
Vragenlijsten	Tevredenheid ouders bevragen	Ouders vullen de vragenlijst in. daarna vindt op er een analyse plaats in het team.	Scope	voorjaar 2023	
Vragenlijsten	Tevredenheid leerlingen bevragen	Leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen de vragenlijst in. daarna vindt op er een analyse plaats in het team.	Scope	najaar 2022	
Document 'Ken je School'	Directie vult dit document in. De verschillende onderdelen van het inspectiekader worden hierin weergegeven. We geven in het document aan in hoeverre we aan dit kader voldoen	Het CvB van Scope heeft zo een helder beeld van de school. Als de onderwijsinspectie Scope weer bezoekt, wordt dit document gebruikt om de inspectie inzicht te geven wat er in de scholen gebeurt.	Directie	okt 22/ jan 23 en juni 23	

ICO					
mentorentraining	Leerkrachten die nog geen training hebben gevolgd, gaan dit doen.	Iedereen heeft de training gehad.	Renee, Jessica en Grace	Scope	

Financieel beleid					
Verantwoording NPO gelden	In document Opbrengsten is tabblad voor verantwoording NPO gelden. Hierin geven we wat we met de NPO gelden doen, in relatie tot onze opbrengsten.	Verantwoording van de beschikbare gelden	directie/IB	mei/juni 23	
Meerjarenbegroting	Jaarlijks de meerjarenbegroting herzien en bespreken met de clusterdirecteur	Opnieuw vaststellen van de meerjarenbegroting. Bedragen indexeren. Tijdpad aanschaf methodes actualiseren	Directeur	Oktober 2022	