
Meldcode kindermishandeling

Elke organisatie die werkt met ouders en/of kinderen is verplicht om een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren. Vanuit de wet meldcode worden organisaties geadviseerd een aandachtsfunctionaris kindermishandeling aan te stellen. Bij ons op school is Annemiek Nanninga de aandachtsfunctionaris.

Op donderdag 10 en donderdag 17 september 2015 zijn er twee studiedagen geweest, op donderdag 29 oktober is de info gedeeld in een uitgebreide teamvergadering. Op donderdag 12 november was er een intervisiemiddag.

De training, die uit 5 dagdelen bestaat biedt kennis en inzicht rond het signaleren van kindermishandeling, het handelen, het werken met de meldcode en de vormgeving van de functie aandachtsfunctionaris. Daarnaast wordt gewerkt aan vaardigheden en houding rond het voeren van gesprekken met collega's en ouders, het informeren en profileren en het ondersteunen en adviseren.

Ellis vd Linden in de schaduwfunctionaris. Zij heeft hiervoor verschillende cursussen gevolgd.

Het volgende stappenplan volgen we op de Groen van Prinstererschool bij het vermoeden van kindermishandeling. Dit stappenplan is gebaseerd op het Protocol kindermishandeling voor de leerkracht in primair onderwijs.

Kindermishandeling: De definitie van kindermishandeling volgens de Wet op de Jeugdzorg, 2005:

“Kindermishandeling is elke vorm van, voor de minderjarige, bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of onvrijheid staat, actief of passief, opdringen waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel.”

Verschillende vormen: Lichamelijke mishandeling, lichamelijke verwaarlozing, psychische mishandeling, psychische verwaarlozing, seksueel misbruik.

Kindermishandeling komt voor in alle lagen van de bevolking, in alle leeftijdscategorieën.

Route bij signaleren van kindermishandeling

Stap 1: Signalen in kaart brengen.

Breng de signalen en vermoedens zorgvuldig in kaart. Observeer en maak gebruik van de signalenlijst (kast IB , map aandachtsfunctionaris) Let daarbij op de volgende zaken:

- Een onderbuikgevoel kan een start zijn om met elkaar in gesprek te gaan en te onderzoeken of hier feitelijkheden kunnen ontstaan.
- Let op! Maak onderscheid tussen feiten en veronderstellingen.
- Vermeld de bron als informatie van een ander afkomstig is: vraag hier wel toestemming voor.
- Leg in ParnasSys schriftelijk vast wat je signaleert (ook de gegevens die de signalen weerspreken): alleen de feitelijkheden.
- Leg ook vast wat je bespreekt en de stappen die je onderneemt.
- Besluiten die genomen worden, worden in het verslag weergegeven

Stap 2 : Collegiale consultatie en advies veilig thuis

Om de signalen die in kaart zijn gebracht goed te kunnen duiden, is overleg met deskundigen noodzakelijk. Dit kan zijn met een intern begeleider, de aandachtsfunctionaris, de directie, CJG, de gezinsspecialist, of Veilig thuis. Dit kan anoniem voor het vragen van advies.

Stap 3 : Gesprek met de ouders (2 en 3 kunnen ook omgedraaid)

- Bij ouders/verzorgers: bepaal van tevoren goed wat je doel is: en leg het doel van het gesprek uit.
- Blijf bij concreet gedrag: feiten en waarnemingen.
- Nodig de ouders uit om daarop te reageren: Geef ouders de tijd om hun kant van het verhaal te vertellen, wees daarin onbevooroordeeld. Blijf werken aan de vertrouwensrelatie, je zit er met een gezamenlijk doel: het welbevinden van...
- Deel de zorg, spreek niet je vermoeden uit
- Stel open vragen
- Beloof nooit absolute geheimhouding aan een kind, maar zeg wel dat je hem/haar meeneemt in de stappen die je neemt, zodat hij voorbereid is.
- Spreek een vervolgdatum af
- Er is geen gesprek met ouders als de veiligheid van het kind in het geding kan komen, of als de contacten verbroken kunnen worden waardoor er geen zicht meer is op het gezin (bv: ouders halen kind van school)

Jan Nieuwenhuijzenstraat 26 / 2405 VG / Alphen aan den Rijn / T: 0172-474131

E: gvprinsterer@scopescholen.nl , www.gvprinsterer.scopescholen.nl

Stap 4: Wegen van aard en ernst.

Weeg op basis van alle informatie die er in de eerste 3 stappen verzameld is, het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling en schat ook de aard en ernst in van dit geweld.

Maak hierbij gebruik van de 3 basisvragen in de wegwijzer:

1. Is er direct fysiek gevaar voor het kind?
2. Belemmert de opvoedingssituatie een veilige en gezonde ontwikkeling van het kind?
3. Zijn er risico's voor de veiligheid van het kind in de nabije toekomst?

Aan de hand van inschatting van het risico, de aard en de ernst volgt stap 5a of stap 5b.

Stap 5: Beslissing nemen :Hulp organiseren en effecten volgen.

Bij deze afweging gaat het erom dat er beoordeeld wordt of er zelf in voldoende mate effectieve hulp geboden kan worden, met hulp van extern deskundigen (CJG, Cardea ed).

Let hierbij op de volgende zaken;

- Eigen competenties (leerkracht, school)
- Professionele grenzen
- Organisatorische (on) mogelijkheden
- Vangnet van ouders, sociale kaart
- Mate van effectiviteit en haalbaarheid

Melden Veilig thuis en bespreken.

In alle gevallen waarbij extra hulp niet of maar gedeeltelijk effectief is, wordt er een melding gedaan. Deze melding wordt door de directie met de ouders besproken. Het is belangrijk om te proberen toestemming van de ouders te krijgen over de melding, maar de melding kan ook gedaan worden zonder toestemming. Wees duidelijk en transparant naar ouders, en zorg ervoor dat alle stappen goed gezet zijn en de ouders hierin meegenomen zijn, zodat het nooit als een volslagen verrassing komt, maar de ouders hierin allang meegenomen zijn.

Er kan anoniem gemeld worden bij de volgende zaken:

- Als de melding een bedreiging vormt of kan vormen voor het kind, de leerkracht of de school.
- Als het de vertrouwensrelatie kan verstoren tussen de school, het kind of het gezin.

Jan Nieuwenhuijzenstraat 26 / 2405 VG / Alphen aan den Rijn / T: 0172-474131

E: gvprinsterer@scopescholen.nl , www.gvprinsterer.scopescholen.nl

Veilig thuis doet na de melding onderzoek naar de signalen en gaan in gesprek met de ouders en de mensen die met het kind te maken hebben.

Een melding is geen eindpunt. Als de melding is gedaan, moet de school ook kijken wat zij zelf kunnen doen, binnen de grenzen van de gebruikelijke taakuitoefening, om het kind en de andere gezinsleden te beschermen en ondersteunen, in overleg met de externe instanties om tot een gezamenlijke aanpak te komen.

Tot Slot:

- Installeer de app: Meldcode: 5 stappen, op je mobiel, zodat je altijd op de hoogte bent van het stappenplan.
- Lees regelmatig de samenvatting en literatuur door die te vinden is in de map: aandachtsfunctionaris in het IB kantoor, zodat je weet bij welke signalen je alert moet zijn en wat de vervolgstappen zijn.
- Dit onderwerp moet minimaal 1 keer in de 2 jaar aan bod komen op een teamvergadering, om te kijken of alle gegevens nog up to date zijn en iedereen weer weet van de hoed en de rand.
- Als een instantie belt om info over een kind, neem dan eerst je tijd om goed op een rij te zetten wat je kwijt wilt: geef objectieve informatie, vraag wat er met de informatie gebeurt en wat de vervolgstappen zijn.
- Let op de privacy: gebruik in een verslag alleen de afkortingen voor de naam.

Belangrijke telefoonnummers:

Wendy Tazelaar: adviseur trainer Aanpak kindermishandeling: 06-34949917
w.tazelaar@jso.nl

Veilig thuis, algemene nummer: 0800 2000

Veilig thuis: Hollands Midden: 088-3083636 (oa Martine Ros)
Thorbeckelaan 5 2805 CA Gouda
veiligthuis@rdoghm.nl

Jan Nieuwenhuijzenstraat 26 / 2405 VG / Alphen aan den Rijn / T: 0172-474131
E: gvprinsterer@scopescholen.nl , www.gvprinsterer.scopescholen.nl

