

Missie

Prisma biedt gespecialiseerd onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 18 jaar met (ernstige) leerproblemen op leertraject 1 t/m 5. De locatie SO leidt op tot vervolgonderwijs. De locatie VSO leidt op tot dagbesteding en (beschutte) arbeid. POOL biedt maatwerk zodat elke leerling met ernstige leerproblemen een vorm van onderwijs krijgt. Wij richten ons op de regio Alphen aan den Rijn.

Slogans:

Gewoon waar kan, speciaal waar nodig.

Leren door doen.

Zin in school. (voor leerling, ouder en personeel)

Visie

- Wij bieden gespecialiseerd onderwijs en zijn expert op het gebied van orthodidactische ontwikkelingsvraagstukken.
- Externe deskundigen en ouders verrijken onze kennis.
- Wij gebruiken diagnostiek om ons handelen naar leerlingen te sturen.
- Wij werken samen met andere scholen en instellingen om maatwerk te leveren en de uitstroommogelijkheden voor de leerlingen te verbeteren.
- De leerling en hun ouders/verzorgers zijn eigenaar van hun ontwikkeling.
- De motivatie tot leren is groter als het doel duidelijk is en aansluit bij de wens van de leerling.
- Wij streven naar een zo hoog mogelijk uitstroomperspectief.
- Wij sluiten aan bij landelijke en regionale ontwikkelingen.

Kernwaarden:

Plezier, respect, autonomie, samenwerken, uitdaging, communicatie

Succesbepalende factoren

- Er is voldoende en deskundig personeel.
- Dagprogramma's zijn goed georganiseerd en duidelijk voor het personeel en de leerling.
- Er heerst een rustig en stimulerend leer- werkklimaat.
- Aangepaste onderwijsprogramma's zijn mogelijk in tijd, plaats, niveau, inhoud.
- De leerlingen kunnen leren via diverse leerstrategieën.
- Er wordt aangesloten bij de interesse van de leerling.
- Er zijn leermiddelen beschikbaar die recht doen aan verschillende leerstijlen.
- Er is samenwerking met de praktijkschool, kdc en andere organisaties.
- Het SO en het VSO zijn twee aparte locaties die samenwerken waar mogelijk.
- POOL biedt maatwerk dat de locaties overstijgt.
- Voldoende en toegeruste werkplekken.

Leiderschap

- Elke afdeling heeft een aanspreekpunt.
- Duidelijkheid in taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden.
- Werkgroepen zijn eigenaar van thema.
- De directie stimuleert de doorgaande lijn SO-VSO, VSO-uitstroombestemming.
- De Commissies van Begeleiding is zichtbaar, sturend en ondersteunend.
- Aantrekkelijk maken van Prisma als werkplek om te werken.
- Uitdragen van de kernwaarden.
- Veiligheid en moreel kompas hoog in het vaandel.
- Positionering van krachtig Prisma in de regio.
- Geregistreerd in het Schoolleidersregister.
- Gericht op onderwijsopbrengsten, kwaliteit, brede ontwikkeling en welbevinden.
- Zoekt naar samenwerking met partners in de omgeving.

Management van medewerkers

- Leerkrachten worden beoordeeld aan de hand van de competentiemeter.
- Elke medewerker krijgt gesprekken vanuit de HBM-visie.
- Evenwichtige samenstelling van personeel (man/vrouw/leeftijd).
- Indeling van collega's evenwichtig ingezet (over de week).
- Teamleden zijn bekend met verschillende leerstijlen.
- Voldoende en bekwaam personeel.
- Scholing en inwerken tbv benodigde expertise als je op Prisma werkt.

Strategie en beleid

- Beleid leerlingen met hogere intelligenties (plusklas).
- Vakken en stages aanpassen op tekortsectoren in werk (techniek, groen, transport en logistiek, zorg ict).
- Afspraken waar samen, waar apart voor SO en VSO.
- Afspraken over het rooster en de dagplanning zorgen voor rust, verdeling personeel en ruimtes.
- Eenduidige pedagogische en didactische aanpak.
- Woordenschatontwikkeling als basis voor begrip van de wereld.
- Wereldoriëntatie wordt op het VSO projectmatig aangeboden en waar mogelijk gekoppeld aan leerdoelen.

Management van middelen

- Contact met de hogescholen en mbo's tbv stages en personeel.
- Scholing door Ipse en Gemiva.
- Stage en uitstroomplekken met Gemiva
- Moderne methodes voor de vakken.
- Gebruik van ruimtes buiten school voor ckv, praktijkvakken, hogere niveaus, sport.
- Bij elk vak wordt gebruik gemaakt van verschillende materialen (schriftelijk, ict, concreet materiaal) en locaties.
- Materialen voor woordenschatontwikkeling.

Management van processen

- Het doelgroepenmodel basis.
- Eenduidig LVS.
- Doorgaande lijn didactiek.
- Afwisseling van praktijk en theorie.
- Maximaal 2 leerkrachten/mentoren voor een klas.
- Startgesprekken en voortgangsge-sprekken met ouders en hun kind.
- Ouders vanuit hun expertise betrekken bij werkgroepen.
- Elke onderwijskundige en pedagogische werkgroep zorgt voor de verbinding door contact met de andere locatie.
- Vergaderingen zijn meer gesplitst en gericht op inhoud en deelnemers.
- Samenwerking met Ips, Gemiva.
- Go voor Jeugd! toegang jeugdhulp.
- Samenwerking met Alphen beweegt bezoek aan sportclubs tijdens lestijd.
- Culturele excursies.
- Hobby- & vrijetijdclubs binnen de school halen.
- Praktijkvakken in het SO.
- POOL aansluiting bij plekken voor dagbesteding.
- Teammomenten samen SO-VSO.
- Informatievoorziening en voorlichting mbt de praktijkvakken voor ouders.

6 belangrijkste thema's tot 2023

1. Onderwijsopbrengsten
2. Rust, regelmaat en duidelijkheid
3. Aantrekkelijke werkplek
4. Eigenaarschap
5. Doorgaande lijn SO-VSO-PRO
6. POOL

Doelen voor medewerkers

- Vakgroepen bestaan uit min 3 teamleden.
- Elk teamlid bezoekt min 1x per jaar een les van een ander of een collega-school/instelling.
- Ten minste 3 lesvrije dagen per jaar ivm werkdrukvermindering.
- Elk teamlid heeft een > freq gesprekkencyclus.
- Het arbeidsgerelateerd verzuim 0,5% onder het landelijk gemiddelde.
- Alle teamleden om de 3 jaar de training d-tac en alle nieuwe teamleden.
- Alle teamleden van het SO en VSO hebben scholing Totale Communicatie gevolgd.
- Er zijn per jaar minimaal 10 plekken voor stagiaires.
- Werknemerstevredenheid minimaal score 3.

Doelen voor leerlingen en partners

- Alle leerlingen hebben een portfolio.
- Alle leerlingen van leertraject 5 doen examen op de praktijkschool.
- Alle leerlingen van leertraject 3 en 4 halen een VSO-diploma.
- Een VSO-leerling kan 2 keuzevakken volgen.
- Elke VSO-leerling en uitstroomleerling van het SO wordt 2x per jaar uitgenodigd met zijn/haar ouders voor een start- voortgangs- en evaluatiegesprek.
- In 3 werkgroepen participeren ouders, waaronder werkgroep PR en communicatie.
- Er zijn 3 oudercafé's of informatiemarkten per jaar.
- 3 culturele of uitstroomgerelateerde uitstapjes per jaar.
- Engels vanaf 4^e leerjaar vso voor leertraject 4&5.
- Ouders zijn bekend met de praktijkvakken stages.

Doelen voor de maatschappij

- De Website wordt wekelijks geactualiseerd.
- Een oordeel 'goed' bij de inspectie.
- Prisma heeft 2 personeelsleden in dienst vanuit Rijnvicus of beschut werk.
- Prisma biedt 2 stageplekken per jaar voor pro/vso.
- Ten minste 4 vrijwilligers actief per locatie, ook opa's en oma's.
- Tweewekelijks een nieuwsflits

Doelen voor bestuur en financiën

- Het aantal leerlingen ligt tussen:
 - SO: 60-90
 - VSO: 80 - 100
 - Kangoeroe: 6-8
 - POOL jr: 14
 - POOL VSO: 18
- Elke leerling in de i-klas heeft een hoge TLV.
- 80% van de leerdoelen is behaald (schoolnorm).
- Door sponsoring en schuiven van budgetten is er een bus en stage-auto.
- Subsidie voor ontwikkeling cultuuronderwijs.
- 2 praktijkvakken in het SO.
- Subsidie voor aansluiting op arbeidsmarkt.
- Bekostiging voor uren IB in het KDC.