

WMK • EC



Tevredenheid leerlingen SO 2017-2018

Uitslagen Vragenlijst



Prisma Christelijke School voor (V)SO-ZMLK

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuze	7
Presentatie	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
OP1 Leerstofaanbod	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
OP2 Afstemming	
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
SK1 Leefklimaat op school	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
SK2 Leefklimaat in de groep	13
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
OR 1 Resultaten onderwijs	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	16
Sterke punten	16
Mogelijke verbeterpunten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Slotconclusies	17
Waardering van de vragen	17
Hoogste en laagste scores	17

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid leerlingen SO 2017-2018 van Prisma Christelijke School voor (V)SO-ZMLK. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuze	2 vragen
Presentatie	2 vragen
OP1 Leerstofaanbod	4 vragen
OP2 Afstemming	4 vragen
SK1 Leefklimaat op school	11 vragen
SK2 Leefklimaat in de groep	9 vragen
OR 1 Resultaten onderwijs	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 33 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Prisma Christelijke School voor (V)SO-ZMLK
Adres	Boterbloemweg 21B
Postcode + Plaats	2403 TR Alphen aan den Rijn

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 6 maart 2018 tot 23 maart 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	39
Aantal afgerond	35
Responspercentage	90%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

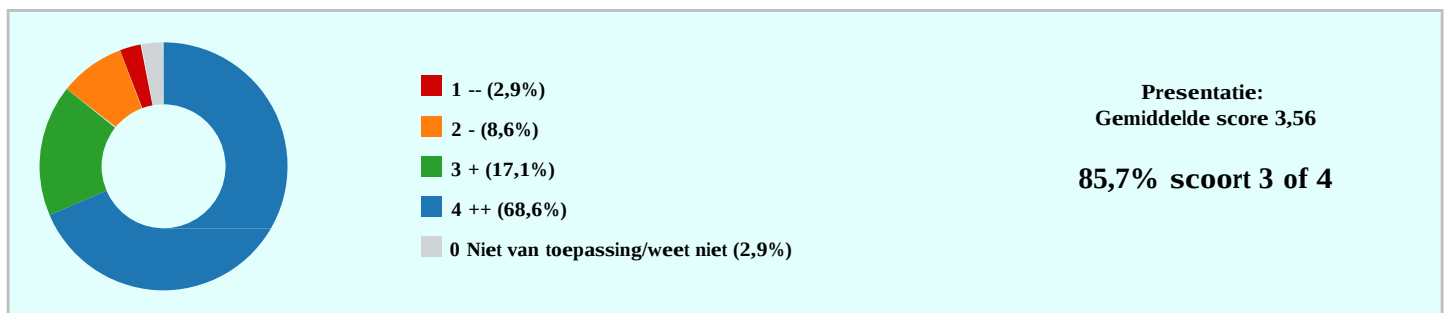
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuze

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	22	☐
Meisje	13	☐
In welke groep zit je?		
Groep Groen	12	☐
Groep Paars	13	☐
Groep Wit	10	☐

Presentatie

	GSES	1	2	3	4	
Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.	3,56	3%	9%	18%	71%	
Welk cijfer geef je de school?					8,4	
	3,56	3%	9%	18%	71%	



Sterke punten

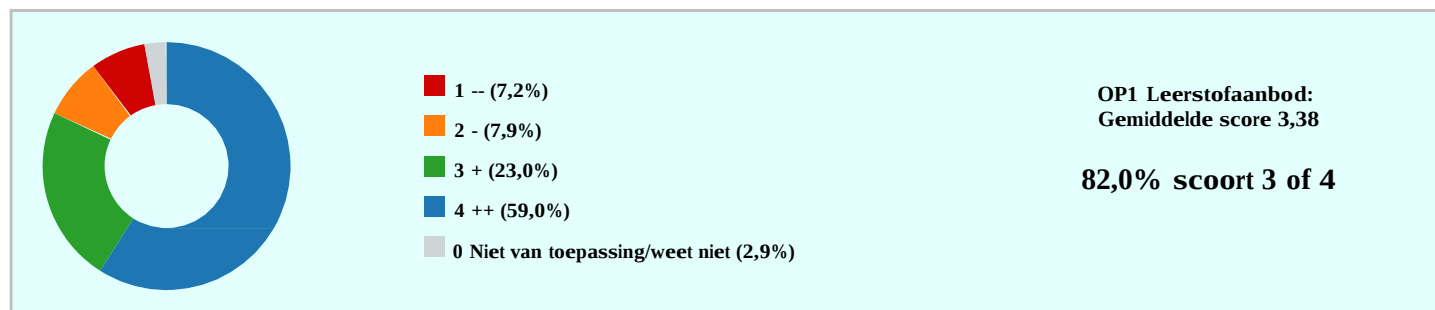
- Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.

Bespreekpunten

- Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.

OP1 Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	
Ik vind rekenen leuk.	3,56	3%	6%	24%	68%	
Ik vind taal leuk.	2,97	18%	6%	38%	38%	
Op school krijg ik veel lessen die ik leuk vind.	3,76	3%	3%	9%	85%	
Op deze school leer ik nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.	3,24	6%	18%	24%	53%	
	3,38	7%	8%	24%	61%	



Sterke punten

- Op school krijg ik veel lessen die ik leuk vind.
- Ik vind rekenen leuk.

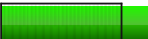
Mogelijke verbeterpunten

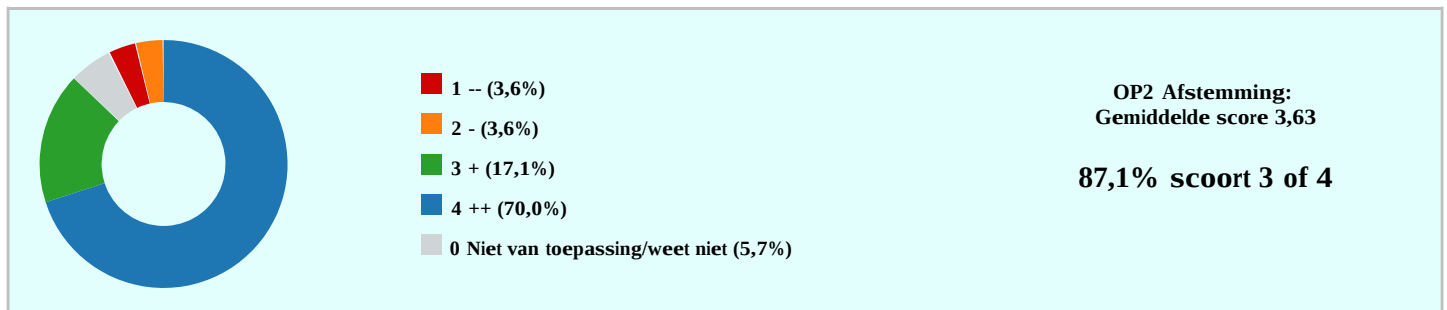
- Ik vind taal leuk.

Bespreekpunten

- Ik vind taal leuk.
- Op deze school leer ik nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.
- Ik vind rekenen leuk.

OP2 Afstemming

	GSES	1	2	3	4	
Mijn juf of meester weet goed wat ik nog moeilijk vind.	3,60	3%	3%	23%	70%	
Mijn juf of meester kan goed uitleggen.	3,79	0%	0%	21%	79%	
Mijn juf of meester vertelt duidelijk wat ik goed of fout doe.	3,44	9%	6%	18%	68%	
Mijn juf of meester helpt mij goed als dat nodig is.	3,68	3%	6%	12%	79%	
	3,63	4%	4%	18%	74%	



Sterke punten

- Mijn juf of meester kan goed uitleggen.
- Mijn juf of meester helpt mij goed als dat nodig is.
- Mijn juf of meester weet goed wat ik nog moeilijk vind.

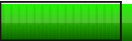
Men is het eens over

- Mijn juf of meester kan goed uitleggen.

Bespreekpunten

- Mijn juf of meester vertelt duidelijk wat ik goed of fout doe.
- Mijn juf of meester helpt mij goed als dat nodig is.
- Mijn juf of meester weet goed wat ik nog moeilijk vind.

SK1 Leefklimaat op school

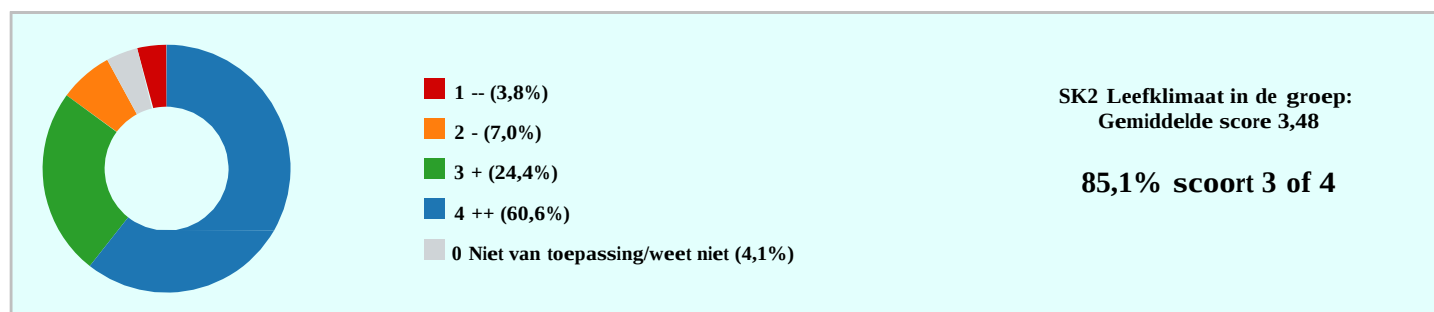
	GSES	1	2	3	4	
Ik ga graag naar school.	3,26	6%	12%	32%	50%	
Ik voel mij veilig op school.	3,44	6%	3%	32%	59%	
De regels op school zijn duidelijk.	3,79	3%	0%	12%	85%	
Ik word op school gepest door andere leerlingen.	3,06	12%	15%	29%	44%	
Ik word online gepest door andere leerlingen.	3,73	3%	7%	3%	87%	
Andere leerlingen doen mij expres pijn.	3,58	9%	3%	9%	79%	
Ik ben bang voor andere leerlingen.	3,76	0%	9%	6%	85%	
Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	3,71	3%	3%	15%	79%	
Het is fijn op het plein.	3,56	3%	8%	19%	69%	
De pleinwachten letten er goed op of ik mij aan de regels houd.	3,71	0%	6%	18%	76%	
Mijn juf of meester praat met ons over hoe wij met elkaar omgaan op het plein.	3,71	0%	3%	24%	74%	
	3,57					

Sterke punten

- De regels op school zijn duidelijk.
- Ik ben bang voor andere leerlingen.
- Ik word online gepest door andere leerlingen.

SK2 Leefklimaat in de groep

	GSES	1	2	3	4	
Ik heb het naar mijn zin in de groep.	3,65	3%	3%	21%	74%	
Ik ben tevreden over de omgang met medeleerlingen.	3,29	3%	6%	50%	41%	
Mijn juf of meester kan goed orde houden.	3,56	3%	6%	22%	69%	
Mijn juf of meester laat ons meedenken over de regels in de groep.	3,61	0%	6%	27%	67%	
Mijn juf of meester begrijpt hoe ik me voel.	3,48	3%	12%	18%	67%	
Er gebeuren weinig vervelende dingen in de groep.	2,94	15%	18%	26%	41%	
De kinderen in mijn groep doen aardig tegen elkaar.	3,21	9%	9%	35%	47%	
In mijn groep hoort iedereen erbij.	3,85	0%	3%	9%	88%	
Mijn juf of meester praat met ons over het gaat in de groep.	3,74	0%	3%	21%	76%	
	3,48	4%	7%	25%	63%	



Sterke punten

- In mijn groep hoort iedereen erbij.
- Mijn juf of meester praat met ons over het gaat in de groep.
- Ik heb het naar mijn zin in de groep.

Mogelijke verbeterpunten

- Er gebeuren weinig vervelende dingen in de groep.

Men is het eens over

- In mijn groep hoort iedereen erbij.

Besprekpunten

- Er gebeuren weinig vervelende dingen in de groep.
- De kinderen in mijn groep doen aardig tegen elkaar.
- Mijn juf of meester begrijpt hoe ik me voel.

OR 1 Resultaten onderwijs

	GSES	1	2	3	4	
Ik leer veel op deze school.	3,82	0%	3%	12%	85%	
	3,82	0%	3%	12%	85%	



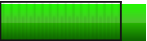
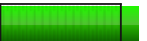
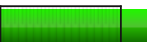
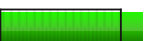
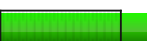
Sterke punten

- Ik leer veel op deze school.

Men is het eens over

- Ik leer veel op deze school.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
Presentatie	3,56	3%	9%	18%	71%	
OP1 Leerstofaanbod	3,38	7%	8%	24%	61%	
OP2 Afstemming	3,63	4%	4%	18%	74%	
SK1 Leefklimaat op school	3,57					
SK2 Leefklimaat in de groep	3,48	4%	7%	25%	63%	
OR 1 Resultaten onderwijs	3,82	0%	3%	12%	85%	

Sterke punten

- OR 1 Resultaten onderwijs
- OP2 Afstemming
- Presentatie

Mogelijke verbeterpunten

- SK1 Leefklimaat op school

Men is het eens over

- OR 1 Resultaten onderwijs

Bespreekpunten

- SK1 Leefklimaat op school
- OP1 Leerstofaanbod
- SK2 Leefklimaat in de groep

Slotconclusies

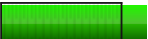
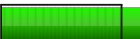
Prisma Christelijke School voor (V)SO-ZMLK scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 90%: 35 van de 39 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	6,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	9,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	15,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	45,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	15,2%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	
Presentatie						
Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.	3,56	3%	9%	18%	71%	
OP1 Leerstofaanbod						
Op school krijg ik veel lessen die ik leuk vind.	3,76	3%	3%	9%	85%	
Ik vind taal leuk.	2,97	18%	6%	38%	38%	
OP2 Afstemming						
Mijn juf of meester kan goed uitleggen.	3,79	0%	0%	21%	79%	
Mijn juf of meester vertelt duidelijk wat ik goed of fout doe.	3,44	9%	6%	18%	68%	
SK1 Leefklimaat op school						
De regels op school zijn duidelijk.	3,79	3%	0%	12%	85%	
Ik word op school gepest door andere leerlingen.	3,06	12%	15%	29%	44%	
SK2 Leefklimaat in de groep						
In mijn groep hoort iedereen erbij.	3,85	0%	3%	9%	88%	
Er gebeuren weinig vervelende dingen in de groep.	2,94	15%	18%	26%	41%	
OR 1 Resultaten onderwijs						
Ik leer veel op deze school.	3,82	0%	3%	12%	85%	