



IKC  
*Lodijke*  
jouw  
avontuur

Schoolgids 2021-2022







## Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van IKC Lodijke,

Dit is de schoolgids van IKC Lodijke voor het schooljaar 2021-2022. De schoolgids is bedoeld voor de ouders en verzorgers van onze (toekomstige) leerlingen van het basisonderwijs en andere belangstellenden. Het is een naslagwerk, geschreven om u over allerlei zaken in te lichten. Door het lezen van deze schoolgids krijgt u een beeld van onze visie op onderwijs, de zorg voor onze leerlingen, de resultaten van ons onderwijs, datgene wat wij van de kinderen en u verwachten en informatie over allerlei praktische zaken, die relevant genoeg zijn om te weten.

Kortom, we stellen het onderwijs op Lodijke aan u voor!

Om de informatie in de schoolgids nog beter te kunnen afstemmen op uw wensen, willen we graag van u weten wat u van onze schoolgids vindt. Daarom vragen we u uw mening over deze schoolgids en eventuele suggesties ter verbetering door te geven aan de directie van de school, bij voorkeur via een e-mailbericht ([lodijke@lpsnet.nl](mailto:lodijke@lpsnet.nl)).

We maken iets moois van het schooljaar 2021-2022 op IKC Lodijke!

We wensen u veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,  
directie IKC Lodijke



**Annemieke Martens**  
directeur



**Monique Vogels**  
adjunct-directeur groep 1 t/m 4  
vestigingsmanager LPS KOM



**Anne Luijsterburg**  
adjunct-directeur groep 5 t/m 8  
en plusgroepen



# Inhoudsopgave

Voorwoord	..... 1
Inhoudsopgave	..... 2
IKC Lodijke	..... 3
Lodijke, jouw avontuur	..... 4
Zichtbare kernwaarden	..... 5
Leren op Lodijke	..... 9
De organisatie van de school	..... 10
De organisatie van de opvang	..... 16
Zorg voor de leerlingen	..... 17
Communicatie en informatie	..... 21
Ouder- en leerlingbetrokkenheid	..... 22
Kwaliteitszorg	..... 24
Praktische informatie	..... 28
Uw kind aanmelden voor onderwijs en/of kinderopvang	..... 33
Namen, adressen en nuttige tips	..... 34
Inhoud bovenschoolse Informatiegids Lowys Porquinstichting	..... 36





## IKC Lodijke

### De naam van de school

Onze grote maar knusse school bevindt zich in het hart van de wijk De Bergse Plaat. Waar ooit het water van de Oosterschelde stroomde, ligt sinds 1991 een groene, water- én kinderrijke wijk. Verschillende straten en plekken herinneren aan vroeger. Ook de naam Lodijke kent zijn oorsprong al in de 13e eeuw. Toen was het een dorpje, waar de Heren van Reimerswaal hun stamslot bouwden. In 1551 is het dorp Lodijke door een overstroming verdwenen, maar de naam leeft sinds 1991 voort in onze school.

### Samenstelling school

IKC Lodijke maakt deel uit van de Lowys Porquinstichting (LPS). De Lowys Porquinstichting verenigt meer dan dertig scholen en kinderopvanglocaties. Elk met een eigen karakter. Wat ons bindt is de regio, de steun die we elkaar bieden en bovenal het gemeenschappelijk belang: dat van het kind! Meer informatie over de Lowys Porquinstichting en de daarbij horende scholen kunt u vinden in de onderwijsinformatiegids van de LPS en op de website [www.lowysporquin.nl](http://www.lowysporquin.nl).

Het basisonderwijs op IKC Lodijke wordt voor 545 leerlingen in het schooljaar 2021-2022 verzorgd. De leerlingen zijn verdeeld over 25 reguliere groepen. In 3 groepen bieden wij voltijds gepersonaliseerd onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen aan (de groepen X, Y en Z). Het gehele onderwijsteam, inclusief het onderwijs ondersteunend personeel, telt 49 personen. Naast onderwijs biedt IKC Lodijke ook kinderopvang en buitenschoolse opvang. Het gehele IKC Lodijke team omvat 80 professionals. De school heeft twee vlakbij elkaar gelegen locaties.



# Lodijke, jouw avontuur

## De kerntaak van het basisonderwijs op IKC Lodijke

Onze kerntaak is dat alle leerlingen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen op zowel sociaal-emotioneel als cognitief gebied. Het is daarbij onze uitdaging om een zo hoog mogelijk leerrendement op beide terreinen te behalen.

## Visie

Binnen IKC Lodijke staat het kind aan het roer van zijn ontwikkeling. Het kind wordt hierin samen met professionals, ouders, verzorgers en andere kinderen begeleid, zodat het zich ontwikkelt tijdens zijn ontdekkingsreis.

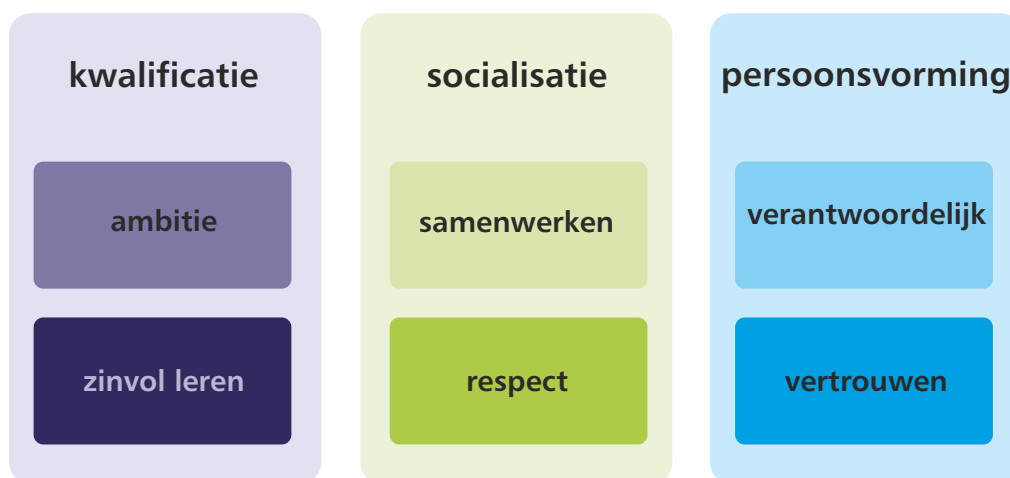
## Missie

IKC Lodijke wil de kinderen met ambitie en vertrouwen de wereld laten ontdekken. Met ruimte voor ieders talent en verantwoordelijkheid gericht op de wereld van morgen. Met een schatkist vol aan kennis en ervaring leren zij varen op de zee van de toekomst.

Het zijn de bouwstenen voor onze missie, . . . Lodijke, jouw avontuur!

## Kernwaarden

IKC Lodijke heeft op basis van de visie en missie de volgende zes kernwaarden geformuleerd. Deze waarden vertegenwoordigen datgene waar IKC Lodijke voor staat, binnen het IKC en daarbuiten!



# Zichtbare kernwaarden

De kernwaarden van IKC Lodijke zijn op diverse plaatsen in de beide locaties te zien in een mooie, symbolische vertelplaat. Hoe de kernwaarden zijn afgebeeld en waar deze voor staan, leest u hierna.



# Ambitie



Ons doel is om kinderen van nul tot en met dertien jaar te helpen om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen; daar is onze verrekijker op gericht. Binnen ons Integraal Kind Centrum zorgen we ervoor dat we kinderen met goede middelen en materialen begeleiden en monitoren. We bieden zorg op maat en maken zinvol en betekenisvol leren belangrijk.



Je komt beter vooruit als je samenwerkt. We passen in de lessen en activiteiten methodieken toe die samenwerking tussen leerlingen bevorderen. Zoals groepsdoorbrekend werken, thematisch werken en coöperatieve leerstrategieën. Maar ook de samenwerking tussen leerkrachten, ouders, pedagogisch medewerkers en interne en externe begeleiders staat voorop.





Of je als passagier meevaart of zelf aan het roer staat en de richting bepaalt, is een groot verschil. We willen graag dat onze kinderen zich meer betrokken voelen bij hun leerproces, aan kunnen geven wat ze nodig hebben en hoe ze daar het liefst aan werken. Professionals en ouders ondersteunen de kinderen om die verantwoordelijkheid steeds beter te dragen.



Respectvol met elkaar omgaan, aardig zijn voor elkaar, je aan de afspraken houden. Dit alles creëert een veilige omgeving waarin kinderen kunnen groeien en ontwikkelen en professionals hen optimaal kunnen ondersteunen. Zij moeten zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen en dat ook naar anderen uitdragen. Dat gaat niet altijd vanzelf, daarom hanteren wij de Top 10-regels van IKC Lodijke en maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan.



We verbinden het leren van basiskennis met vaardigheden, die de toekomst aan onze kinderen stelt ('21ste - eeuwse vaardigheden'). Via thematisch werken leren de kinderen oplossingsgericht, kritisch en creatief te denken en te werken. Kinderen komen zo zelf tot het formuleren van eigen leervragen. Ook zijn de leerdoelen beter op het individuele kind afgestemd. Leren wordt zo zinnol en betekenisvol. Hun schatkist wordt gevuld.



Als je een fles in de zee gooit, vertrouw je erop dat deze uiteindelijk op de goede plek aankomt. Dat vertrouwen willen we uitdragen naar onze professionals en kinderen. We treden hen met vertrouwen tegemoet en stimuleren hen op een positieve manier. Wat vandaag nog niet lukt, lukt morgen vast een stukje beter.



## Leren op Lodijke

Lodijke biedt ruimte voor modern, goed onderwijs en gedragen zorg voor alle leerlingen. Het is een plek waar kinderen fijn samen kunnen spelen, ontdekken en leren. Ons speel- leerplein voor de onderbouw is hierop al helemaal ingericht. De lesochtenden zijn gericht op de basisvakken met eenzelfde rooster door heel de school: Lezen, spelling, taal en rekenen. In de middag wordt er thematisch gewerkt, onder andere binnen de wereld-oriënterende (zaakvakken) en creatieve vakken.

In het leren op Lodijke zijn de onderstaande zaken 'eigen aan ons onderwijs', ze vormen een vaste waarde in het dagelijks leren en het samenspel van de leerlingen:

- Het kind volgt lessen en activiteiten vanuit schoolbrede thema's. Per schooljaar zijn er vijf thema's waar we o.a. de leerdoelen van de zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur) in behandelen.
- De leerling neemt eenmaal per week deel aan diverse workshops. We bieden een rijk aanbod in de talententijd voor groep 5-8. Denk aan: sport, drama, techniek, handvaardigheid, koken, muziek, dans, enzovoort.
- De lessen muziek en cultuur hebben een vaste plek in het schoolprogramma. IKC Lodijke is een Impulsschool voor Muziek en Cultuur.
- Binnen IKC Lodijke bieden we in drie groepen voltijds gepersonaliseerd onderwijs aan voor hoogbegaafde leerlingen.
- Onze leerlingen ontvangen planmatig verkeersonderwijs en nemen deel aan verkeers-educatieve activiteiten volgens een Verkeerseducatie-plan. Onze school is een BVL-school, gecertificeerd met het Brabants Verkeersveiligheidslabel.
- In ons onderwijs zijn de hulp, de inzet en de begeleiding van stagiaires vanuit de PABO in de lesgroepen professioneel en gestructureerd geregeld. IKC Lodijke is een Keurmerk-school voor stagiaires vanuit PABO Avans Breda en een Opleidingschool voor studenten vanuit PABO Hogeschool Zeeland.



# De organisatie van de school

## IKC Lodijke, hoofdlocatie

In deze locatie treffen we het speel-leerplein, de lokalen van de onderbouwgroepen en die van de groepen 8 en plusgroepen aan. De hoofdlocatie heeft twee speelzalen, een grote gymzaal, een muzieklokaal, een multifunctionele ruimte en diverse spreekruimtes. Tevens biedt deze locatie plaats aan de babygroepen, peutergroepen en de ruimtes voor de voorschoolse en naschoolse opvang. Het adres van de hoofdingang is: Ouderdinge 15, Bergen op Zoom

## IKC Lodijke, schoolwoningen

Vlakbij de hoofdlocatie, aan de overzijde van de Waterknoop, bevinden zich de, wat wij noemen 'schoolwoningen'. Hier werken en leren de groepen 5, 6 en 7. Het adres van de schoolwoningen is: Hinkelenoord 14-2 Bergen op Zoom.

## Structuur

Op onze school is het onderwijs in drie 'bouwen' georganiseerd. Er zijn onderbouw-, middenbouw- en bovenbouwgroepen. Hoewel het klassenmanagement er in de onderbouw iets anders uitziet dan in de midden- en bovenbouw of in de plusgroepen, wordt er toch volgens hetzelfde principe en met hetzelfde lesmodel gewerkt. Alle groepen zijn vorig schooljaar gestart met groepsdoorbrekend werken binnen het rekenonderwijs. De groepen 1-2-3 zijn gestart met groepsdoorbrekend werken op het gebied van lezen/taal. Per groep is een lesrooster opgesteld, waarop is aangegeven welke vakken er gegeven worden en hoeveel tijd daaraan besteed wordt. De roosters zijn op elkaar afgestemd. In principe wordt volgens het lesrooster gewerkt, behalve bijvoorbeeld tijdens themadagen, excursies of feestdagen.

## Lesmethodes

Bij de keuze van een lesmethode houden we rekening met de mogelijkheid om de lesstof op verschillende niveaus aan te bieden. Verder vinden wij dat een moderne lesmethode moet worden ondersteund door multimediale toepassingen voor zowel de leerling als de leerkracht. IKC Lodijke gebruikt de volgende methodes voor de vak- en kennisgebieden:

Vakgebied	Methode (jaar van aanschaf/startjaar)
Monitor Sociaal Emotionele Ontwikkeling	ZIEN! (2019)
Godsdienst en levensbeschouwing	Trefwoord (1994)
Taal	STAAL (2019)
Rekenen	Getal en ruimte (2021)
Leesonderwijs/Taal	Groep 3 : Lijn 3 (2019) Groep 4 t/m 8: Estafette (2015)
Begrijpend lezen	Groep 4 t/m 8: Nieuwsbegrip XL (2016)
Wereldoriëntatie	Er wordt thematisch gewerkt vanuit de kerndoelen. Faqta (2020) online, wordt ingezet als bronnenboek
Verkeerseducatie	Streetwise (ANWB), Jeugdverkeerskrant (2010)
Schrijfonders	Pennenstreken (2012)



Vakgebied	Methode (jaar van aanschaf/startjaar)
Engels	Join In (2021)
Tekenen	Thematisch gericht aanbod (2018)
Muziek	Thematisch gericht aanbod (2019)
Gymnastiek	Beweegbaas (2021)
Muziekonderwijs	123Zing (2021)
Kleuteronderwijs	Kleuterplein (2021)

## Het schoolteam van IKC Lodijke

Lodijke is een grote school met ruim 545 leerlingen. Ons team bestaat uit 49 professionals:

1/2A	juf Mariska Peeters en juf Anouk Oerlemans
1/2B	juf Amber Stoutjesdijk en juf Heleen Scholte (woensdag)
1/2C	juf Liselotte Plouvier en juf Heleen Scholte
1/2D	juf Sharon van Beers en juf Ingrid Kertzman (maandag)
1/2E	juf Marieke Mulders en juf Monique Kruf (maandag)
3A	juf Marlie Sluijts
3B	juf Suzanne Snoek en juf Mechje Bakker
3C	juf Marieke Beukema
4A	juf Femke Huigens
4B	juf Emy Hommel en juf Yolande Ooms
4C	juf Susanne Nefs en juf Liselotte van de Velde
5A	meneer Mark Mooiman
5B	juf Petra Govaerts en juf Ingrid Kertzman
5C	juf Anita Nooijen en juf Marieke Beukema (vrijdagmiddag)
6A	juf Nicolle Augustijn en juf Liesbeth Hoeven
6B	juf Ilona Konings en juf Marieke Schuurmans



7A	juf Fleur van Tienen
7B	juf Verna Alcalá en juf Mirella Juten (woensdag)
7C	juf Jeanette van Tilburg en juf Mirella Juten (maandag)
8A	meneer Serge Rink
8B	juf Gwenn Singewald
8C	juf Sanne van Loon
X	juf Bianca Musters en Juf Eefje Schenk
Y	meneer Patrick Karremans en juf Amber Stoutjesdijk (woensdag)
Z/8	meneer Camiel Luijsterburg
Intern begeleiders	juf Danique Dor - van Leenen en juf Debbie van Tetering
Remedial Teacher	juf Monique Kruf en juf Sharon van Beers
Onderwijsassistenten	juf Wilma Veraart, juf Danielle Smits en meneer Ricky van de Kieboom
Activiteitencoördinator	Esther Hoppenbrouwers
Administratie	Corina Bouwens
Conciërge	Mark van Loon
Huishoudelijke dienst	Ellen Suijkerbuijk en Rita Hempen
Directeur	Annemieke Martens: annemieke.martens@lpsnet.nl
Vestigingsmanager LPS-KOM Adjunct-directeur, groep 1 t/m 4	Monique Vogels: monique.vogels@lpsnet.nl
Adjunct-directeur, groep 5 t/m 8	Anne Luijsterburg: anne.luijsterburg@lpsnet.nl



## Op avontuur bij de kleuters

In de kleutergroepen wordt op speelse wijze gewerkt en geleerd. Elke dag begint in de kring met het zingen van liedjes en het bespreken van de dagritme kaarten. In de ochtend is er altijd speel- en werktijd en buitenspeeltijd/gym-tijd. De leerkracht zorgt hierbij voor een stimulerende omgeving waarbij steeds ontwikkelgebieden en mogelijk een schoolbreed thema centraal staan. Binnen de kleutergroepen wordt er groepsdoorbrekend gewerkt op de vakgebieden taal, rekenen en motoriek. Er wordt gebruik gemaakt van de methode Kleuterplein. Ons geweldige speel-leerplein draagt bij aan de fijne, krachtige leeromgeving voor het jonge kind.

Al vanaf de kleutergroepen wordt geobserveerd, gecontroleerd en geregistreerd welke vorderingen de kinderen maken. In de kleutergroepen zijn veel ontwikkelingsmaterialen gekoppeld aan de lesdoelen van de leerlijnen. Er is een gedifferentieerd, beredeneerd aanbod mogelijk, waarbij leerlingen een stapje hoger of lager lesstof aangeboden krijgen. De vorderingen worden geregistreerd. Onze school maakt hierbij gebruik van het Pro-Rato observatie- en registratiesysteem voor de kleuters. Dit systeem wordt ook toegepast bij de babygroepen en peutergroepen binnen ons IKC. Zo maken we een doorgaande lijn in de ontwikkeling zichtbaar.

## Op avontuur bij de groepen 3 en 4

In de groepen 3 en 4 heeft de taal-, en leesontwikkeling van de kinderen de volle aandacht. De leerkracht zorgt continu voor een stimulerende leeromgeving. De in groep 3 gebruikte leesmethode Lijn 3 biedt hiervoor veel mogelijkheden. Door een veelvoud aan materialen is er variatie in werkvormen. Er wordt veelvuldig geoefend met letters, klanken en woorden. In groep 3 zijn de leerlingen spelend aan het leren. In groep 4 wordt op het spelend leren verder gebouwd. Hier besteden we veel aandacht aan het voortgezet technisch lezen. De methode STAAL is onze nieuwste methode voor het moderne taalonderwijs.

Ook op rekengebied worden de kinderen door de leerkracht uitgedaagd om allerlei rekenkundige problemen op te lossen. Het automatiseren van sommetjes staat centraal in de groepen 3 en 4. Bij automatiseren oefent een kind om kennis of vaardigheden toe te passen zonder lang nadenken. Een voorbeeld hiervan zijn de tafels van vermenigvuldiging.

Naast de vakken lezen en rekenen, is er dagelijks ook veel aandacht voor spelling. In de taallessen, woordenschatlessen, bij voorleesmomenten, lessen over de schoolregels en dergelijke, maar ook aan de hand van onderwerpen uit het nieuws, praten we met uw kinderen over tal van onderwerpen. Dit vergroot niet alleen hun woordenschat, maar ook hun begrip van zichzelf en de wereld om hen heen. De kinderen leren zelfstandig en op verschillende niveaus te werken. Het speel-leerplein voor de onderbouw is hier helemaal op ingericht.

## Op avontuur bij de groepen 5 tot en met 8

In de hogere groepen ontwikkelen de kinderen zich verder aan de hand van bestaande lesmethoden. Natuurlijk verschillen de kinderen in het tempo waarin ze zich ontwikkelen door bijvoorbeeld hun achtergrond, aanleg en motivatie. Zowel de leerkrachten als de lesmethoden die we gebruiken, spelen in op die verschillen. Taalonderwijs bestaat niet alleen uit dictees en grammatica, maar we besteden ook aandacht aan spreken, gespreksvormen en luisteren. Ons taalonderwijs is interactief, waarbij de woordenschatontwikkeling vaak centraal staat. Kinderen leren rekenen aan de hand van de lesmethode, maar ook door het oplossen van praktische problemen, die ze in het dagelijks leven tegenkomen. Uiteraard wordt het automatiseren vanuit groep 4 voortgezet. Bij het taal- en rekenonderwijs gebruiken we niet alleen leerboeken, maar ook media zoals internet, kranten en filmpjes. Het blijkt dat kinderen hier veel van kunnen leren én dat ook nog eens heel leuk vinden.

De zaakvakken, veelal aangeboden in het schoolthema, zijn bij uitstek geschikt om gebruik te maken van de eigen inbreng van kinderen bij de inhoud en vorm van het leerproces. Het werken in de bovenbouw is er ook op gericht de kinderen zelfstandigheid, executieve vaardigheden, onderzoekend en ontwerpend leren en studievaardigheden bij te brengen. Die helpen hen op weg naar de eerste stappen in het vervolgonderwijs. Presenteren en samenwerking zijn ook hier essentiële vaardigheden.



## Op avontuur bij XYZ

De plusklassen van IKC Lodijke bieden goed onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen en zeer begaafde leerlingen die behoefte hebben aan een passend leerstofaanbod, wanneer een regulier leerstofaanbod hen te weinig uitdaging biedt.

Binnen de plusgroepen wordt door middel van gepersonaliseerd onderwijs gewerkt in thema's en projecten. Ieder kind heeft eigen doelen, een eigen planning en kent een eigen leerlijn. Zo wordt gewerkt aan eigenaarschap van het leren bij ieder kind. Naast het reguliere aanbod worden ook lessen specifiek voor hoogbegaafden verzorgd: Filosoferen/debatteren, Schaken, Spaans en Engels. Alle lessen worden aangeboden in workshops en er wordt jaargroep overstijgend gewerkt.

## Scholing en specialismen

IKC Lodijke heeft binnen het schoolteam een groot aantal collega's met een specialisme. In het Werkverdelingsakkoord verantwoordt de inzet van deze specialismen voor de leerlingen (gedrag, lezen, rekenen, taal, sociaal-emotionele ontwikkeling en begeleiding, hoogbegaafdheid, autismspectra, etc.). De kerntaken, regelactiviteiten, groepsgebonden en onderwijskundige activiteiten, de afspraken over uren en pauzes van de leerkrachten zijn sinds 2019 op schoolniveau vastgelegd in een Werkverdelingsakkoord. Vertrouwen in elkaar en het maken van vaste afspraken met elkaar vormen de basis van dit akkoord.

Net als leerlingen zijn leerkrachten nooit uitgeleerd. Het is belangrijk dat zij de ontwikkelingen in het onderwijs blijven volgen en steeds werken aan het vergroten van hun deskundigheid. Daarom volgen de leerkrachten regelmatig bijscholingscursussen. Ook organiseren we ieder jaar enkele studiedagen, waarop we met het gehele team aan een bepaald thema gaan werken. Tijdens deze dagen staan zaken uit het jaarplan van de school centraal. In het jaarplan is onder meer opgenomen:

- Een didactisch lesmodel voor de lessen in alle groepen
- Het groepsdoorbrekend werken op rekengebied
- Het uitwerken van thematisch onderwijs in de groepen
- Het werken met individuele leerdoelen in de onderbouwgroepen
- Filosoferen met kinderen en Executieve functies
- Implementatie van de nieuwe rekenmethode
- Methode voor Engelse taal

Uit onderzoek is gebleken dat het 'Doordacht Passend Lesgeven-model' het meest succesvol is. In dit lesmodel worden verschillende fases beschreven, waarbij de instructie en differentiatie centraal staan.

Kwaliteitsverbetering kan niet zonder gemotiveerde en goede leerkrachten. Uit onderzoek blijkt dat de leerkracht voor 70% bepalend is voor schoolsuccessen bij uw kind. Onze school besteedt ook veel aandacht aan het onderwijsleerproces. De directie, de IB-ers komen regelmatig in de klas om dit proces te observeren (al dan niet met behulp van een kwaliteitskaart/kijkwijzer) en het proces ook te evalueren.

## Vervanging van leerkrachten

Bij afwezigheid van leerkrachten, bijvoorbeeld door ziekte, bijscholing of een andere vorm van verlof, zorgt de school voor vervanging. We streven ernaar het ongemak voor de kinderen en ouders zo klein mogelijk te houden. Er is een protocol voor vervanging van leerkrachten binnen IKC Lodijke. Dat protocol wordt jaarlijks opnieuw aan de MR voorgelegd en vastgesteld. U kunt het vervangingsprotocol nalezen op onze website. De Lowys Porquinstichting is aangesloten bij Leswerk, dat de vervanging van leerkrachten in een systeem, de Vervangingsadministratie Basisonderwijs (VABO), coördineert.





## IKC Lodijke is een KEURMERK-school

IKC Lodijke is een uitstekende leerplek voor studenten. De school heeft het Ecabo-keurmerk en het SBB/Calibris-keurmerk voor het opleiden van studenten uit de Mbo-opleidingen (onderwijsassistent, pedagogisch medewerker en dergelijke). Er is ook sprake van 'dubbele stages', waarbij het onderwijsveld én de kinderopvang samen een stageplaats bieden. IKC Lodijke werkt samen met AVANS Hogeschool voor de opleiding tot leerkracht basisonderwijs en voldoet aan de voorwaarden om een 'gecertificeerd label' te mogen dragen. Het doel is om gezamenlijk het onderwijs in de regio te versterken. Dat doen we door onderzoek, curriculumontwikkeling en schoolontwikkeling.

Deze samenwerkingsvorm kreeg het Keurmerk Opleidingschool, een erkenning door het ministerie van OCW. Een keurmerk dat het ministerie toekent aan een partnerschap van één lerarenopleiding met één of meer schoolbesturen. En dat aangeeft dat het opleiden in en samen met de beroepspraktijk van hoog niveau is. Daarnaast biedt IKC Lodijke een stageplaats voor studenten van de Hogeschool Zeeland (PABO, HBO Pedagogiek, HBO Sportkunde en dergelijke). LPS-KOM biedt in IKC Lodijke opvangfaciliteiten voor babygroepen, peutergroepen en voor buitenschoolse opvang.





## De organisatie van de opvang

### Kinderdagverblijf

Voor het kinderdagverblijf hebben wij onze eigen vleugel en ingang in het hoofdgebouw van Lodijke en een eigen buitenspeel terrein. Iedere dag zorgen onze vaste groep pedagogisch medewerkers voor de kinderen van de drie babygroepen en organiseren zij leuke, leerzame activiteiten, zoals voorlezen, taalspelletjes, knutselen, buitenspelen en themagerichte activiteiten.

### Peuteropvang

Op IKC Lodijke werken we met vier peutergroepen (2-4 jaar); Kanjers 1, 2 en 3+ (peuterdagopvang) en de Speelplaat (peuteropvang met dagdelen). Deze groepen hebben een eigen ingang in het hoofdgebouw. Peuters kunnen op speelse wijze kennismaken met woorden, cijfers, kleuren en vormen; vaardigheden die de overgang naar de basisschool soepeler laat verlopen.

Er is dan ook een nauwe samenwerking met de groepen 1/2.

De Kanjers 3+ en de oudste peuters van de Speelplaat gaan wekelijks spelen met de kleuters op het speelleerplein om alvast te wennen aan de nieuwe omgeving. Zo leren ze ook alvast de juffen kennen van de kleuters. Binnen de peutergroepen wordt gebruik gemaakt van een gekwalificeerd programma Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie (VE), dat de ontwikkeling van de peuter stimuleert.

### Buitenschoolse Opvang

LPS-KOM biedt tevens voorschoolse en naschoolse opvang, vakantieopvang en tijdens studiedagen opvang aan kinderen van 4 tot 13 jaar binnen IKC Lodijke. De BSO van IKC Lodijke bevindt zich in het hoofdgebouw; de sport-BSO, de yoga-BSO, de crea-BSO, de kunst-BSO, de Toppers (4-8 jaar) en de Chillzone (7-13 jaar).





## Zorg voor de leerlingen

Als uw kind vier jaar wordt, dan mag het naar school. Het is dan nog niet leerplichtig, maar de eerste stapjes op de 'grote school' zijn al gezet. Vanaf vijf jaar is uw kind leerplichtig.

### Oefenen op school

Uw kind kan eerst komen kennismaken op school. Er wordt voor aanvang van de eerste officiële schooldag, door de leerkrachten van de kleutergroepen, contact met u opgenomen. U plant dan samen met de leerkracht 5 wendagen in, voordat uw kind 4 jaar wordt. De kinderen die vóór 1 oktober 4 jaar worden, starten meteen bij aanvang schooljaar en hebben geen wenperiode.

### Leerlingvolgsysteem voor de kleuters: Pro-Rato

Pro-Rato is het ontwikkelingsvolgsysteem dat wij hanteren voor de babygroepen, de peutergroepen en de kleutergroepen. Er is een doorgaande lijn. Pro-Rato neemt het kijken naar kinderen als vertrekpunt voor het opzetten van activiteiten, het plannen van leerlijnen en leerdoelen voor de kinderen in de groepen. Kinderen worden tijdens activiteiten geobserveerd en, indien wenselijk c.q. nodig, wordt vanuit deze observaties het onderwijsaanbod aangepast voor de betreffende leerlingen.

### Eindtoets Basisonderwijs: De IEP-toets

De IEP-toets wordt jaarlijks in groep 8 afgenomen. Sinds 2014 is de eindtoets voor groep 8 verplicht en moeten scholen een keuze maken uit één van de eindtoetsen die door het Ministerie van OCW zijn goedgekeurd. Met de IEP Eindtoets meten we de verplichte onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen. Dit schooljaar wordt de IEP-toets voor de leerlingen van de groepen 8 van IKC Lodijke afgenomen op 20 of 21 april 2022.

### Rapportage en planning gesprekken met leerlingen en ouders

Aan het begin van elk schooljaar vindt een kennismakingsgesprek plaats met leerkracht, ouders en leerling. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt de gewenste gesprekkencyclus onderling afgestemd. Alle kinderen krijgen twee keer per jaar het Lodijke-Trots!folio mee naar huis. Daarin treft u het rapport aan, de cito-resultaten, een portfolio met werkjes van uw kind en een door uw kind getekende 'dit ben ik-tekening'. U krijgt de prachtige map eerst mee naar huis om deze in te zien. Vervolgens vinden er tien-minuten gesprekken plaats, waarin de leerkracht met u en uw kind de schoolresultaten en het welzijn van uw kind bespreekt. Het eerste Trots!folio-gesprek vindt plaats in de maanden januari en februari van een schooljaar. Het tweede en tevens eindgesprek vindt kort voor het einde van het schooljaar plaats.

Indien daartoe aanleiding is, nodigen wij de ouders tussentijds uit voor een gesprek. Als u zelf behoefte heeft aan een gesprek, bent u altijd welkom. Maakt u wel van tevoren (en tijdig) even een afspraak met de betreffende groepsleerkracht.

## Protocollen en procedures

Bij het volgen van de leerlingen zijn soms protocollen en afspraken, regelingen en procedures in gebruik (o.a. doublureprotocol, zorgplan). Elke school heeft deze en moet deze op verzoek delen met de ouders. Vraag er gerust naar bij onze intern begeleiders of bij de directie.

## Schooladvies Voortgezet Onderwijs

Als uw kind in groep 8 van de basisschool zit, geeft de school het schooladvies VO. Wij zijn verplicht een schriftelijk schooladvies te geven. Dit advies nemen de ouders mee naar de vervolgschool. U wordt in december uitgenodigd voor een gesprek, waarin de groepsleerkracht het schooladvies zal toelichten.

Het schooladvies is gebaseerd op verschillende onderdelen. De belangrijkste zijn:

- Het leerling-beeld vanuit het Lodijke-scoreprofiel. In dit document zijn de prestaties van de jaarklassen 6-7-8 zichtbaar en gekoppeld aan een advies voor de start in het Voortgezet Onderwijs.
- In de groepen 7 wordt ook een pre-advisering gegeven op basis van de prestaties uit het scoreprofiel.
- De leerprestaties in groep 8 en de voorgaande schooljaren/het leerlingvolgsysteem (Cito)
- De interesses, de lerende houding en motivatie van de leerling (leerling-kenmerken, executieve functies).

Het resultaat van de IEP-toets is niet bepalend voor het schooladvies. Deze Eindtoets Basisonderwijs wordt op een later tijdstip afgenomen dan het gegeven definitieve schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs. De resultaten en de uitslag van de IEP-toets kunnen onderwerp van gesprek zijn in relatie tot het schooladvies. Bij een hogere score dan het gegeven schooladvies zal de leerkracht van groep 8 met de ouders van de leerling hierover in gesprek gaan.

## Passend Onderwijs

Passend onderwijs is onderwijs op maat voor leerlingen. Iedere school is verantwoordelijk voor het verzorgen van een passende onderwijsplek voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben. Dit betekent, dat een ouder zijn kind altijd kan aanmelden bij een basisschool, ook al is er sprake van specifieke onderwijsbehoeften. Op Lodijke voeren we graag eerst een intakegesprek. Daarna onderzoeken we samen met ouders welke onderwijsbehoeften hun kind heeft. Vervolgens wordt er bekeken of de school aan deze onderwijsbehoeften kan voldoen en of het kind kan worden ingeschreven. Als de onderwijsbehoeften voor de school té specifiek zijn gaan wij, samen met de ouders, op zoek naar een passend alternatief.

## Zorg op Maat

Soms heeft een kind extra zorg nodig. Daarom heeft onze school een samenhangend systeem van leerlingenzorg ontwikkeld. Onderwijs op maat betekent voor ons ook zorg op maat. Om eventuele problemen snel op te sporen, bespreken de leerkrachten samen met de intern begeleiders na iedere toetsperiode de resultaten van alle leerlingen. Zowel zwakke resultaten als heel goede resultaten kunnen aanleiding zijn voor extra zorg. Uiteraard wordt u als ouder hierover geïnformeerd. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) is te zien hoe IKC Lodijke de zorg plant, vorm geeft en evalueert. Het SOP is in 2021 geactualiseerd. Het Samenwerkingsverband Brabantse Wal zorgt voor het model waarmee gewerkt gaat worden.



## Het Samenwerkingsverband Brabantse Wal

Het kan voorkomen dat uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan onze school vanuit de basisondersteuning kan bieden; de leerkracht en intern begeleider (het intern zorgteam van onze school) zullen dan hierover met u in gesprek gaan. Het doel van dit gesprek is u te vragen of u zich herkent in ons beeld en/of er bij u in de thuissituatie sprake is van eenzelfde beeld. Samen zoeken we naar de best passende oplossing voor uw kind. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat de instructie in de klas wordt aangepast zodat uw kind meer of minder uitdagend werk krijgt.

Indien na maximaal zes weken geen verbetering optreedt, kunnen wij –met uw toestemming- een beroep doen op één van de voorzieningen in het samenwerkingsverband. Elke school in Nederland is aangesloten bij een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs; voor onze school is dit Samenwerkingsverband Brabantse Wal. Ons samenwerkingsverband heeft een scala aan mogelijkheden leerkrachten/scholen te ondersteunen. Vanuit Samenwerkingsverband Brabantse Wal is een vaste gedragswetenschapper (psycholoog/orthopedagoog) verbonden aan elke school. Voor onze school is dit Suzanne van Geel.

Leerlingen die zowel op school als thuis meer ondersteuning nodig hebben, worden besproken in het extern zorgteam: het Schoolondersteuningsteam (SOT). Dit team bestaat uit onze intern begeleider (voorzitter), de leerkracht, de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband en de jeugdprofessional van het Team Jeugd / Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Het Team Jeugd/CJG heeft vaste jeugdprofessionals verbonden aan de scholen. De Jeugdprofessional is voor u en ons de eerste contactpersoon als het gaat om jeugdhulpverlening buiten school. Voor onze school zijn dit Zohal Eshaqzai en Melissa Jongenelen.

Op sommige scholen neemt ook de Jeugdverpleegkundige vanuit de GGD / JGZ deel aan het SOT. Voor IKC Lodijke is dit Daniëlle Voeten (GGZ).

U wordt (zo mogelijk samen met uw kind) bij dit SOT-overleg uitgenodigd, zodat we gezamenlijk kunnen verkennen welke ondersteuningsbehoeften er zijn bij uw kind en u, zowel op school als thuis en bij de leerkracht/de school. Indien mogelijk wordt er tijdens het SOT een hulptraject opgesteld. Deze hulp kan bestaan uit een ondersteuningsvorm vanuit het samenwerkingsverband en/of een begeleidingstraject vanuit het CJG. Elk schooljaar worden de data en tijden van de SOT's van tevoren vastgelegd.

Indien u onverhoopt niet in de gelegenheid bent het SOT bij te wonen, kunt u toestemming geven dat bespreking zonder u plaatsvindt. De intern begeleider zal dan met u en uw kind een voorgesprek houden en na afloop de bespreking aan u terugkoppelen.

Indien u geen toestemming geeft, kan in het SOT alsnog –op anonieme basis- worden besproken welke ondersteuningsbehoeften de school/leerkracht heeft.

Indien tijdens het SOT blijkt dat meer tijd en/of aanvullende expertise nodig is, wordt een handelingsgericht integraal arrangeeroverleg (HIA) gepland. Tijdens een HIA wordt, o.l.v. de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband, uitgebreid stilgestaan bij wat er goed gaat en waar welke ondersteuning nodig is. Het is de bedoeling dat aan het eind van een HIA het hulptraject duidelijk is, er heldere doelen en een duidelijk tijdspad zijn opgesteld en dat er –indien nodig- een vervolgesprek wordt gepland.

Dit alles wordt vastgelegd in het OntwikkelingsperspectiefPlan (OPP) (v/h Groeidocument) van uw kind. Dit OPP wordt na elke aanvulling of wijziging aan u ter instemming/ondertekening aangeboden.

De intern begeleider van onze school is uw eerste aanspreekpunt en zal voortdurend met u in gesprek zijn over de ontwikkelingen en de voortgang. Indien blijkt dat de ingezette ondersteuning niet leidt tot het gewenste resultaat en het lukt de school niet uw kind voldoende hulp te bieden dan kunnen we er samen met u voor kiezen uw kind te verwijzen naar een andere basisschool of een andere vorm van onderwijs. In alle gevallen geldt dat de lijnen met u zo kort zijn, dat het nooit een verrassing mag en kan zijn als we hiertoe over moeten gaan.

Scholen hebben zogenaamde zorgplicht. Dit houdt in dat de school / het schoolbestuur verplicht is een passende plek te vinden voor elk kind. Passend Onderwijs houdt echter niet in dat elke basisschool verplicht wordt kinderen te plaatsen als daartoe geen mogelijkheid is of wanneer plaatsing niet in het belang van het kind is. Dan wordt gezocht naar een alternatief.

Tijdelijk naar het Speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)

Indien gezamenlijk wordt besloten dat plaatsing op het SBO of SO noodzakelijk is, wordt op basis van het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) een deskundigenadvies geschreven door de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband. Dit advies leidt naar een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) waarmee uw kind toegang krijgt tot het SBO of het SO.

Ook hier geldt dat de inhoud van het deskundigenadvies voor u geen verrassing mag en kan zijn omdat u bij het gehele traject zorgvuldig bent betrokken.

Het deskundigenadvies wordt vervolgens beoordeeld door een tweede psycholoog/orthopedagoog van het samenwerkingsverband. Deze tweede onafhankelijke, toetsing is wettelijk verplicht en nodig om er zeker van te zijn dat het geformuleerde advies het best past bij wat uw kind nodig heeft.

Indien beide deskundigen tot eenzelfde conclusie komen, wordt door het samenwerkingsverband de TLV afgegeven. Met deze verklaring heeft uw kind toegang tot een van de scholen voor speciaal (basis-)onderwijs. In onze regio zijn dit:

- De Driemaster, school voor speciaal basisonderwijs (SBO);
- De Kornalijn, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in gedrag, autisme;
- De Mytyschool, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in lichamelijke beperking;
- De Kameleon, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in verstandelijke beperking;
- Auris Montaal, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in auditieve en communicatieve beperking.

Indien dichter bij een S(B)O-school buiten ons samenwerkingsverband woont, kunt u uw kind bij die school aanmelden. In ons samenwerkingsverband gaan we ervan uit dat plaatsing op een S(B)O-school tijdelijk is. Dat betekent dat de toelaatbaarheidsverklaring een beperkte looptijd heeft. Voorafgaand aan het aflopen van de termijn wordt met u besproken of en zo ja, hoe uw kind kan terugkeren naar de eigen reguliere basisschool. Terugkeer gebeurt altijd met begeleiding vanuit een arrangement.

### **Bereikbaarheid**

Samenwerkingsverband Brabantse Wal:

T. 0164 74 50 91 | E-mail [secretariaat@swvbrabantsewal.nl](mailto:secretariaat@swvbrabantsewal.nl)

Team Jeugd Bergen op Zoom:

T. 14 0164 | [www.bergenopzoom.nl](http://www.bergenopzoom.nl)

Team Jeugd Woensdrecht:

T. 140164 optie 3 | [www.woensdrecht.nl](http://www.woensdrecht.nl)

Centrum Jeugd en Gezin Steenbergen:

T. 0167-54 11 31 | [www.cjgsteenbergen.nl](http://www.cjgsteenbergen.nl)

GGD/JGZ: T. 076 528 20 51



## Communicatie en informatie

Van ouders én leerkrachten wordt verwacht dat zij handelen in het belang van het kind. Wij voelen ons dan ook samen met u verantwoordelijk voor het onderwijs aan en de opvoeding van uw kind. Daarom vinden wij een goede samenwerking en educatief partnerschap erg belangrijk. Voor een goede communicatie tussen u en ons is het van belang dat we elkaar vertrouwen en begrip en respect voor elkaar hebben. Op school zijn de leerkrachten de eerstverantwoordelijken voor de kinderen. De directie heeft de eindverantwoordelijkheid.

### Communicatiemiddelen

IKC Lodijke acht het van groot belang om de ouders zo veel mogelijk te informeren over de gang van zaken op school. Goede, duidelijke informatie vergroot de betrokkenheid van ouders en leerlingen. IKC Lodijke geeft de communicatie op de volgende manieren vorm:

- In de communicatie met ouders gebruiken wij, naast de directe communicatie en het persoonlijk contact, Parro. Parro is een hulpmiddel voor snelle, directe communicatie tussen ouders en leerkrachten via internet of app. In Parro kunnen de ouders van een leerling rechtstreeks met de leerkrachten communiceren.
- Periodiek ontvangt u een nieuwsbrief (het Lodijke Journaal Digitaal) via Parro.
- Aan het begin van het schooljaar vinden de kennismakingsgesprekken plaats en organiseren diverse groepen een informatie-avond.
- Daarnaast wordt minimaal 2 x per jaar de ontwikkeling van uw kind met u en met uw kind besproken
- Belangrijke activiteiten van de school, festiviteiten en schoolbrede gebeurtenissen zijn vermeld op de jaarkalender. Deze kunt u raadplegen in Parro. Ook worden ze periodiek gemeld in de nieuwsbrief. Elke leerkracht informeert de ouders van de leerlingen ook via Parro, als een activiteit van de groep of schoolbreed wijzigt, in aantocht is of als er hulpouders nodig zijn.
- De schoolgids informeert u over de inrichting en de kwaliteit van het onderwijs op onze school.
- De school heeft een informatieve website, [www.lodijke.nl](http://www.lodijke.nl)
- De directie van de school is bereikbaar via de persoonlijke e-mailadressen, het centrale e-mailadres van de school en het centrale telefoonnummer van de school.

### Informatie aan gescheiden ouders

Bij een scheiding hebben beide ouders recht op informatie m.b.t. hun kind, tenzij een rechterlijke instantie anders heeft besloten. De ouder of ouders aan wie de directe zorg is toevertrouwd, is voor de school de eerstverantwoordelijke en daarmee het aanspreekpunt. Het IKC Lodijke protocol hierover is op te vragen bij de directie of de intern begeleiders.



## Ouder- en leerlingbetrokkenheid

### De Activiteitencommissie (AC)

Op IKC Lodijke is vaak iets te doen. We grijpen zoveel mogelijk gelegenheden aan om 'een feestje' met elkaar te vieren of betekenisvolle activiteiten te organiseren. De activiteitencommissie helpt om de schooltijd onvergetelijk te maken. Met traktaties tijdens vieringen, Sinterklaascadeautjes, verzorgde sport-tenues, schoolreisjes en het faciliteren van vieringen. De AC bestaat uit 4 moeders die bij activiteiten extra hulp inschakelen van andere ouders. Zin om mee te helpen? Mail de AC via: [ac.lodijke@ziggo.nl](mailto:ac.lodijke@ziggo.nl)

### Het Ouderpanel

Het ouderpanel bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders met momenteel 9 leden. Zij zijn een klankbord en sparringpartner voor de directie. Vijf keer per jaar overlegt het ouderpanel met de directie. Het ouderpanel geeft feedback, vraagt kritisch door en denkt mee over allerlei onderwerpen. Signalen die de panelleden opvangen bij andere ouders zetten zij op de agenda. Het ouderpanel is bereikbaar via de mail: [lodijkeouderpanel@gmail.com](mailto:lodijkeouderpanel@gmail.com)

### De Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). Een belangrijke taak voor een MR is het bevorderen van het onderling overleg in school tussen ouders, leerlingen en personeel. In de MR van IKC Lodijke zitten 3 ouders en 3 leerkrachten. De leden worden gekozen door de achterban die zij vertegenwoordigen. De MR van IKC Lodijke is een enthousiaste club mensen, die zich inzet voor het goed functioneren van de school (kwaliteit van het onderwijs, welzijn van de leerlingen, personeel, organisatie, communicatie). Hierover spreken zij met de directie (in de wet wordt dit 'het bevoegd gezag' genoemd) en met de verschillende achterbannen (ouders en personeel).

De MR houdt zich bezig met diverse zaken die school aangaan, zoals veranderingen in onderwijsdoelstellingen, schooltijdenregeling, inzet van de beschikbare personeelsformatie en de daarbij horende taakverdeling, begroting, arbeidsomstandigheden en veiligheid voor personeel en leerlingen, nieuwbouw of verbouwing van de school. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- en/of instemmingsrecht. Per onderwerp kan het recht van de oudergeleding anders zijn dan het recht van de personeelsgeleding. Alle rechten en plichten van de MR staan omschreven in de 'Wet Medezeggenschap op Scholen'.

De voorbereiding op de verschillende onderwerpen vraagt inzet en kennis van zaken. Binnen de MR worden rollen verdeeld, zodat onderwerpen goed voorbereid kunnen worden. Bij de voorbereidingen kan de MR deskundigen raadplegen en communiceren met de achterban.



De MR komt 6 à 7 keer per schooljaar samen voor MR-vergaderingen. Deze zijn in principe openbaar. U bent welkom, als u eens wilt zien hoe de MR werkt. Aan het begin van het schooljaar maakt de MR een werkplan voor het lopende schooljaar, mede gebaseerd op het jaarplan van school. De MR kiest uit het jaarplan een aantal belangrijke onderwerpen, waar de MR zich (pro)actief op richt. Dit werkplan vindt u op de website onder het kopje Inspraak/MR. Aankondiging van de besprekingen van de MR en een korte terugblik op hun vergaderingen zijn te lezen in de nieuwsbrief (het Lodijke Journaal Digitaal). Daarnaast informeert de MR de ouders bij belangrijke ontwikkelingen (BSO, TSO, ouderenquêtes, e.d.). De MR van Lodijke is bereikbaar via de mail: [mr.lodijke@lpsnet.nl](mailto:mr.lodijke@lpsnet.nl)

## De Leerlingenraad

We vinden de mening van onze leerlingen belangrijk. Daarom heeft IKC Lodijke een leerlingenraad. Elke groep 5 t/m 8 heeft één vertegenwoordiger, die jaarlijks door de andere leerlingen wordt gekozen. De leerlingenraad overlegt vijf keer per jaar met onze directie over onderwerpen, die hen of hun klasgenoten bezighouden. Na afloop lichten de leden de besluiten van de leerlingenraad toe in hun eigen klas.

De leerlingenraad helpt ook actief mee om veranderingen of leefstijlregels onder de aandacht te brengen bij medeleerlingen. Door de leerlingenraad merken we dat:

- leerlingen meer betrokken zijn en zich verantwoordelijker gedragen;
- leerlingen beter begrijpen wat realistisch en haalbaar is;
- leerlingen spelenderwijs kennismaken met democratische beginselen;
- leerlingen ervaren dat hun mening telt.





## Kwaliteitszorg

### Kerdoelen

In de wet is vastgelegd dat de basisschool bepaalde zaken aan kinderen moet leren, zodat alle kinderen aan het eind van de basisschool een aantal dingen kennen en kunnen toepassen. Het vervolgonderwijs moet goed aansluiten op het onderwijs op de basisschool. Om dit te bereiken, zijn er de zogenoemde kerndoelen. Deze doelen geven aan wat de school uw kind moet leren op het gebied van bijvoorbeeld taal, rekenen, oriëntatie op jezelf en de wereld en bewegingsonderwijs. Sinds 2019 is de vierde generatie kerndoelen van kracht.

### Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie bezoekt scholen in het kader van het reguliere toezicht. Naast controle van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan, kijkt de onderwijsinspectie naar de resultaten van het onderwijs, de opzet en uitvoering van zorg, de kwaliteitszorg en de onderwijstijd. Onze school is in februari 2019 bezocht. Het rapport van dit onderzoek aan onze school kunt u vinden op de site van de inspectie: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) De onderwijsinspectie beoordeelde onze school met een voldoende, het onderdeel 'kwaliteitszorg' verdient ruimte voor verbeteringen. In het schooljaar 2019-2020 zijn een aantal verbeterpunten gerealiseerd. Deze worden verder uitgewerkt in schooljaar 2021-2022.

### Kwaliteit van het onderwijs - instrumenten

Naast externe kwaliteitszorg (onderwijsinspectie) kent onze school ook een aantal instrumenten op het gebied van de interne kwaliteitszorg (het jaar van de laatste afname wordt hierbij vermeld):

- Het medewerkers-tevredenheidsonderzoek (MTO) (2019).
- Het ouder-tevredenheidsonderzoek (OTO) (2019).
- Het leerling-tevredenheidsonderzoek (LTO) (2019).
- Het Jaarverslag, elk schooljaar wordt het schoolplan, middels het jaarverslag geëvalueerd.
- De Risico Inventarisatie en Risico Evaluatie (RIE / ARBO-zaken), er wordt geëvalueerd op de veiligheid, ARBO-zaken en schoolinterne aangelegenheden (o.a. werkdruk, verzuim, werkomstandigheden) (2020).
- IKC Lodijke gebruikt jaarlijks interne kwaliteitskaarten om het onderwijsleerproces te monitoren en in kaart te brengen.

## Resultaten kwaliteitsmetingen

IKC Lodijke doet het goed. In de leerlingenenquête van 2019 waren de leerlingen positief over onze school. Met een 8,1 scoort onze school een mooi cijfer. 85% van de leerlingen heeft de vragenlijsten ingevuld. Zaken die vanuit de leerlingen (van de bovenbouw) zeer positief bevonden worden, zijn de volgende:

1. Fijne leeromgeving
2. Leuke leerkrachten

Zaken die de aandacht behoeven en de het minst scoren uit de leerling- enquête zijn de volgende:

1. Betrokkenheid bij en verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces
2. Fysieke en sociale veiligheid

Ook in de ouderenquête van 2019 haalde IKC Lodijke een prima cijfer. Onze school scoorde een 7,6. Zaken die door de ouders als zeer positief worden ervaren:

1. Brede ontwikkeling van de school
2. Goede hulp aan de leerlingen in en buiten de klas

Zaken die aandacht behoeven en het minst scoorden in de ouderenquête zijn de volgende:

1. Fysieke en sociale veiligheid
2. Informatie over de ontwikkeling van het kind vanuit de leerkrachten

In het schoolplan geeft IKC Lodijke aan hoe zij de aandachtspunten binnen de school wil versterken en verbeteren.

## Resultaten Eindtoets Basisonderwijs - IEP

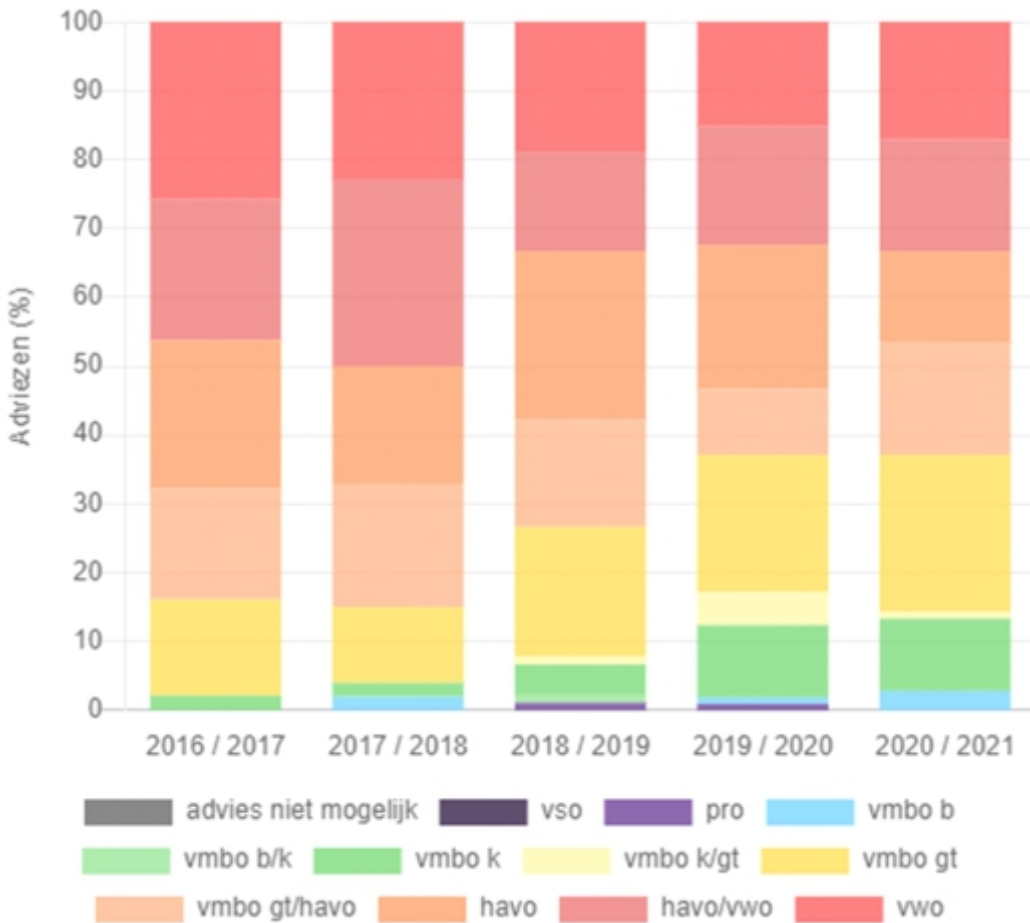
Met een score op het landelijk gemiddelde in het schooljaar 2018-2019 was de verwachte score op basis van de instroomcijfers en de tussentijdsmetingen van de Leerling-volgscores lager dan verwacht. Met name het rekenonderwijs scoorde relatief tegenvallend. Voor onze leerkrachten een extra stimulans om het rekenonderwijs te verbeteren en de leerlingen nog beter te monitoren. In verband met de Covid-19 situatie, is de IEP toets in schooljaar 2019-2020 komen te vervallen.

IEP	2015 - 2016	81,22
IEP	2016 - 2017	83,59
IEP	2017 - 2018	79,00
IEP	2018 - 2019	81,10
IEP	2020 - 2021	82,30



## Uitstroom leerlingen groepen 8 naar het Voortgezet Onderwijs

Onderstaande grafiek laat zien dat onze leerlingen uitstromen naar diverse soorten vervolgonderwijs. Dit heeft natuurlijk te maken met de cognitieve verschillen en de verschillen in de executieve functies (leerhouding, werkhouding, geheugen, doorzettingsvermogen, e.d.) tussen de leerlingen. Belangrijk is dat het kind terechtkomt op het voor hem of haar haalbare niveau. In de adviezen Voortgezet Onderwijs komt dat ook tot uitdrukking. (Bron: Parnassys, leerlingvolgsysteem van IC Lodijke)



## Klachtenregeling

Onze school heeft een klachtenregeling. Wanneer u een klacht heeft over de school of over een medewerker van de school, dan kunt u hiervan gebruikmaken. Uitgangspunt van de klachtenregeling is dat klachten, in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft. Een ouder met bijvoorbeeld een klacht over (het lesgeven van) een leerkracht kan dus niet bij de directeur terecht, voordat de hij/zij met de desbetreffende leerkracht hierover hebben gesproken.

Bij een klacht wordt er altijd een stappenplan gevolgd. Dat ziet er als volgt uit:

- Stap 1: De ouders nemen de klacht rechtstreeks en persoonlijk op met de leerkracht.
- Stap 2: Vinden de ouders en/of leerkracht geen bevredigende oplossing, dan wordt de directie/de intern begeleider van de school ingeschakeld. Deze kan ook al in de eerste stap bij de kwestie worden betrokken, maar alleen met instemming van beide partijen.
- Stap 3: Indien ook na het overleg met de directie /de intern begeleider de kwestie niet bevredigend kan worden opgelost, wordt de zaak door de directeur extern voorgelegd of verder behandeld.

## Vertrouwenspersoon en klachtencommissie

Ook kan worden besloten om de aan de school verbonden interne vertrouwenspersoon in te schakelen. Deze zal in voortdurend overleg met alle betrokkenen nagaan of de klacht door bemiddeling bevredigend kan worden opgelost. Juf Yolande Ooms en juf Marlie Sluijts zijn de interne vertrouwenspersonen van de school. Voor de gehele Lowys Porquinstichting is mevrouw Van den Heuvel de externe vertrouwenspersoon. Bij haar kunt u rechtstreeks, of op aanraden van de school of van het College van Bestuur, met een mogelijke klacht terecht. De externe vertrouwenspersoon luistert naar uw verhaal en kan in overleg met u twee dingen doen: De eerste mogelijkheid is dat zij probeert te bemiddelen tussen u en de school. In ernstige gevallen, of wanneer bemiddeling niet lukt, zal de vertrouwenspersoon u aanraden om een klacht in te dienen bij de landelijke klachtencommissie, waar de LPS bij is aangesloten. Zij helpt u daarbij, indien dat nodig is. Contactgegevens van de interne en externe vertrouwenspersonen vindt u in het hoofdstuk 'Namen, adressen en tips'. De klachtenregeling kunt u opvragen bij de directie van de school.





## Praktische informatie

### Schooltijden

maandag:	hele school :	08.30 - 14.30 uur
dinsdag:	hele school :	08.30 - 14.30 uur
woensdag:	hele school :	08.30 - 12.30 uur
donderdag:	hele school :	08.30 - 14.30 uur
vrijdag:	groep 1-4:	08.30 - 12.00 uur
	groep 5-8:	08.30 - 14.30 uur

Op de lange dagen hebben de leerlingen een half uur pauze en spelen ze buiten. Voor de kinderen van alle groepen geldt 's morgens een inlooptijd; de kinderen kunnen vanaf 08.20 uur de klas binnenkomen.

## Vakantierooster en vrije dagen 2021 - 2022

Op onderstaande dagen zijn de leerlingen vrij in het schooljaar 2021-2022.

Maandag 6 september 2021	Start schooljaar
Maandag 25 t/m vrijdag 29 oktober 2021	Herfstvakantie
Maandag 1 november 2021	Vrij i.v.m. studiedag team
Maandag 6 december 2021 groepen 1 t/m 4	Vrije dag i.v.m. Sinterklaas
Vrijdagmiddag 24 december 2021 groepen 5 t/m 8 vrij	Start Kerstvakantie
Maandag 27 december t/m vrijdag 07 januari 2022	Kerstvakantie
Maandag 21 februari 2022	Vrij i.v.m. studiedag team
Maandag 28 februari t/m 04 maart 2022	Voorjaarsvakantie
Vrijdag 15 april 2022 Maandag 18 april 2022	Goede Vrijdag 2 <sup>e</sup> Paasdag
Vrijdagmiddag 22 april 2022 groep 5 t/m 8 vrij	Start meivakantie
Maandag 25 april t/m 06 mei 2022	Meivakantie
Donderdag 26 mei en vrijdag 27 mei 2022	Hemelvaart
Vrijdag 3 juni 2022	Vrij i.v.m. studiedag team
Maandag 06 juni 2022	2 <sup>e</sup> Pinksterdag
Vrijdagmiddag 22 juli 2022 groep 5 t/m 8 vrij	Start zomervakantie
25 juli 2022 t/m 02 september 2022	Zomervakantie

## Afwezigheid

Voor onze school volgen we de Nederlandse Leerplichtwet. Dat betekent dat leerlingen vanaf vijf jaar volledig leerplichtig zijn en op de school niet meer mogen verzuimen.

## Ziekte

Wanneer een leerling ziek is, meldt u dit dezelfde dag vóór 8.30 uur aan de leerkracht met een bericht via Parro. Let goed op de voorschriften vanuit het RIVM in verband met Covid-19. Als wij op school symptomen signaleren, conform Covid-19 richtlijnen, nemen wij zo snel mogelijk contact met u op. Dat geldt ook als uw kind ziek wordt op school. Het is daarom belangrijk dat we altijd iemand kunnen bereiken die uw kind kan ophalen. We hebben daarom graag een telefoonnummer waar u zelf te bereiken bent of iemand anders. U kunt deze extra nummers altijd doorgeven. Noodnummers worden ook op het aanmeldformulier gevraagd.

## Bijzonder verlof

In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om verlof onder schooltijd aan te vragen bij de directie van de school. Verlof kan (dergelijk verlof is aan strenge regels gebonden) worden toegestaan:

- wanneer een gezin door het werk van (een van) de ouders alleen op vakantie kan buiten de vastgestelde schoolvakanties;
- bij een huwelijk, jubileum of begrafenis van naaste familie;
- in geval van een medische of sociale indicatie.

U kunt een verlofformulier hiertoe verkrijgen bij de administratie van IKC Lodijke, bij de conciërge, maar u kunt het formulier ook downloaden vanaf de website van IKC Lodijke (zie: Praktische informatie-downloads).

## Gymles

De gymlessen worden verzorgd door een ALO-gecertificeerde gymdocent. Vanaf de kleutergroepen hebben de kinderen gymschoenen nodig met lichtgekleurde zolen. Gymschoenen zijn verplicht tijdens de gymlessen. Kleutergymschoenen bij voorkeur voorzien van klittenband. Verder zijn gymshirtjes en korte gymbroekjes verplicht voor alle kinderen. De leerlingen van de groepen 1-2 bewaren de gymkleding op school. Tijdens de gym is het dragen van sieraden verboden. Lang haar moet in een staart gedragen worden uit veiligheids-overwegingen.

## Op weg naar school

De gemiddelde afstand tussen huis en school is voor een Lodijke-leerling 819 meter. Kinderen komen daarom bij voorkeur lopend of met de fiets naar school. Leerlingen stallen hun fiets op de daarvoor aangewezen plekken en waar mogelijk in de fietsenrekken. De school heeft vier ruime fietsenstallingen. Op weg naar school moeten de fietsen bij de Lodijke- voetpaden aan de hand worden genomen.

Voor de veiligheid van alle kinderen, verzoeken wij u het halen en brengen met de auto tot het minimum te beperken. Indien u uw kind toch met de auto naar school brengt of ophaalt, houdt u zich dan aan de geldende verkeersregels en parkeervoorschriften. We vragen u dringend om ook de rijrichting voor de scholen te respecteren. De veiligheid van onze leerlingen/uw kind(eren) staat voorop, deze kunnen wij alleen bewaken als u meehelpt! Informeert u alstublieft ook opa's/oma's/oppas hierover wanneer zij uw kind(eren) uit school ophalen.

U kunt gebruikmaken van de parkeerplaatsen in de straten in de nabijheid van ons schoolgebouw. Gelieve de invalide-parkeerplaats vrij te houden voor diegenen, die daar officieel gebruik van mogen maken én in het bezit zijn van een daarvoor geldige invalidenparkeerkaart. De bezitter van deze kaart dient aanwezig te





zijn bij het halen en brengen van de leerling.

Jaarlijks worden het verkeersgedrag van klein en groot én de verkeer-kritische zaken in en rondom de school bevraagd, geanalyseerd en besproken door de directie, de verkeersouders en de vertegenwoordiging van de sector Veiligheid en Verkeer van de gemeente. Er zijn goede afspraken gemaakt m.b.t. het verkeersbeleid met het wijkagentteam van de Bergse Plaat en met de twee basisscholen in deze wijk.

## Foldermateriaal

Naast de informatie van school brengen de kinderen ook wel eens andere folders mee naar huis. We krijgen regelmatig verzoeken van allerlei instanties om deze uit te delen. We zijn hier terughoudend in. Folders met een kerkelijke, culturele, verenigings- of wijkgebonden activiteit geven we mee of delen we via de nieuwsbrief in Parro. We spreken geen waardeoordeel over folders uit en dragen geen verantwoording voor noch de organisatie, noch de inhoud.

## Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Op IKC Lodijke gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement (dit reglement is verkrijgbaar op school, of in te lezen en te downloaden vanaf de site van de Lowys Porquinstichting) kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leerkrachten en administratie van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd, als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling. Denk aan dyslexie, ADHD en medische gegevens. In verband met de Rooms-Katholieke identiteit van onze school, willen wij graag de geloofsovertuiging registreren, zodat wij daar —zo mogelijk—tijdens het onderwijs rekening mee kunnen houden, maar het geven van deze informatie aan de school is niet verplicht. De leerlinggegevens en vorderingen van de leerlingen worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Omdat Lodijke onderdeel uitmaakt van de Lowys Porquinstichting, worden daarmee ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

## Inloggen digitale leermiddelen

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren, als deze inlogt. Wij hebben met onze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken, als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens, die zijn opgeslagen, niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de directie. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we vooraf om de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplicht-ambtenaar om informatie vraagt, of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

## Gebruik beeldmateriaal

Lodijke is een open en transparante school. We laten ouders en belanghebbenden graag zien waar we mee bezig zijn. Bijvoorbeeld op de website, in deze schoolgids, in de nieuwsbrief of via Parro binnen de groep van



uw kind. Ook de meeste ouders vinden het leuk om mee te kijken waar hun kinderen op school mee bezig zijn. De AVG regelt ook dat we zorgvuldig moeten omgaan met beeldmateriaal van onze leerlingen en medewerkers. Dat vinden wij ook heel belangrijk. Daarom zullen wij nooit beeldmateriaal gebruiken waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen (volledige) namen van leerlingen en wegen per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. We vragen u elk jaar om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal. Die toestemming mag u altijd weer intrekken. Gebruikt beeldmateriaal zal in het geval van drukwerk, dan bij een herdruk kunnen worden aangepast.

We vragen u om uw privacy voorkeuren met veel aandacht te kiezen en een afweging te maken die recht doet aan zowel het belang van uw kind als onze school. We merken dat het voor ons best een zoektocht is naar wie, wanneer wel of niet op de foto mag. Spontane foto's zijn lastig en het kost de leerkrachten behoorlijk wat tijd om steeds weer alle foto's opnieuw te checken. Dat is een drempel. Met als gevolg dat we minder fotograferen, minder delen met u via Parro of in de nieuwsbrief en dat vinden wij erg jammer. Ook zijn we als school minder zichtbaar. Mogelijk zijn dit gevolgen die u niet voor ogen had bij uw privacy-keuze.

Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de directie.

## Ouderbijdrage

Met ingang van schooljaar 2021-2022 is de vrijwillige bijdrage van ouders binnen alle scholen van de Lowys Porquin Stichting komen te vervallen. Zie voor meer informatie hiervoor de bovenschoolse gids van LPS.

## Verzekeringen

Het schoolbestuur heeft ten behoeve van de school en de medewerkers een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Meer informatie kunt u vinden in de algemene informatiegids van de Lowys Porquinstichting. De school heeft een collectieve scholieren-ongevallen-verzekering afgesloten. Hiermee zijn de kinderen en medewerkers (ook hulpouders) verzekerd voor activiteiten, die door de school georganiseerd worden. U kunt hierbij denken aan de schoolreis, het schoolkamp, de uitstapjes die door de leerkracht georganiseerd worden. De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering, maar alleen in het geval van een ernstig verwijtbare fout of in het tekortschieten in de rechtsplicht van de school, kan hierop een beroep worden gedaan.





## Uw kind aanmelden voor onderwijs en/of kinderopvang

De kennismaking met nieuwe kinderen en hun ouders vindt altijd plaats middels een rondleiding en intakegesprek op school. Voor het basisonderwijs kunt u een afspraak maken via mevrouw Corina Bouwens, De schooladministratrice (bereikbaar via 0164-252791 of via [lodijke@lpsnet.nl](mailto:lodijke@lpsnet.nl)). Voor een rondleiding of een intakegesprek op de Kinderopvang kunt u contact opnemen via telefoonnummer: 0682258493.

De nieuwe basisschoolleerlingen en hun ouders worden ontvangen door iemand van de directie. U en uw kind worden dan door de school rondgeleid om een indruk van de school te krijgen. In een intake-gesprek gaan wij in op uw vragen en wensen ten behoeve van de schoolkeuze en geven wij u meer informatie over de school en de procedure van aanmelden en inschrijven. De school handelt volgens de geldende regels. Na de intake of aanmelding onderzoeken we of de basisondersteuning óf juist gewenste extra ondersteuning voor de leerling te realiseren is op IKC Lodijke. U ontvangt bij een positief besluit hierover een bevestiging dat uw kind bij ons welkom is en dat uw kind wordt ingeschreven.

Indien uw kind eerder op een andere school heeft gezeten, ontvangen wij tijdens de onderzoeksperiode van de vorige school een leerlingdossier. In het leerlingdossier zijn onder andere opgenomen:

- het onderwijskundig rapport.
- gegevens uit het leerlingvolgsysteem.
- kopie van het schoolrapport.
- bewijs van uitschrijving van de vorige school.
- een eventueel handelingsplan/groeidocument

Met deze gegevens kunnen wij onderzoeken of het onderwijs op onze school aansluit bij het onderwijs dat uw kind op de vorige school heeft gekregen.

# Namen, adressen en nuttige tips

## **EHBO en BHV**

Diverse leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn opgeleid tot BHV-er of EHBO-er. Zij worden jaarlijks getraind.

## **Schooladministratie**

Onze schooladministratie is bereikbaar via 0164-252791 of via [lodijke@lpsnet.nl](mailto:lodijke@lpsnet.nl) of [corina.bouwens@lpsnet.nl](mailto:corina.bouwens@lpsnet.nl).

## **Onderwijs ondersteunend personeel**

**Onderwijsassistenten** juf Wilma Veraart, meneer Ricky van de Kieboom en juf Danielle Smits.

**Conciërge** Mark van Loon.

**Administratie** Corina Bouwens.

**Activiteitencoördinator** Esther Hoppenbrouwers.

**Huishoudelijke dienst gymzaal en schoolwoningen** Ellen Suijkerbuijk, Rita Hempen.

**Huishoudelijke dienst school - LPS-KOM** Firma HAGO Contactpersoon: Bianca Koenraad.

## **Activiteitencommissie IKC Lodijke**

De activiteitencommissie van de school is bereikbaar via het volgende e-mailadres: [ac.lodijke@ziggo.nl](mailto:ac.lodijke@ziggo.nl)

## **Ouderpanel IKC Lodijke**

Het ouderpanel van de school is bereikbaar via het volgende e-mailadres: [lodijkeouderpanel@gmail.com](mailto:lodijkeouderpanel@gmail.com)

## **Medezeggenschapsraad IKC Lodijke**

De Medezeggenschapsraad van de school is bereikbaar via het volgende e-mailadres: [mr.lodijke@lpsnet.nl](mailto:mr.lodijke@lpsnet.nl)

## **Hoofdluiscontrole**

Hoofdluiscontroles vinden geregeld plaats in alle groepen, meestal na elke vakantie. Aan het begin van het schooljaar wordt aan ouders gevraagd zich aan te melden om de hoofdluiscontroles dat schooljaar uit te voeren. Bij geconstateerde hoofdluis of neetjes, informeert de leerkracht de betreffende ouders via Parro. De school heeft een hoofdluisprotocol.

## **Verkeerscommissie**

Esther Hoppenbrouwers is contactpersoon voor verkeersactiviteiten op IKC Lodijke: [esther.hoppenbrouwers@lpsnet.nl](mailto:esther.hoppenbrouwers@lpsnet.nl)

## **Vestigingsmanager LPS-KOM**

Monique Vogels: [monique.vogels@lpsnet.nl](mailto:monique.vogels@lpsnet.nl) | 06-17918785



## Het College van Bestuur van de Lowys Porquinstichting

Het College van Bestuur bestaat uit de heer drs. S.J. Cépèro (voorzitter) en mevrouw drs. E.J.M. Kooijmans (plaatsvervangend voorzitter). Het College van Bestuur draagt zorg voor kader stellend beleid op organisatieniveau. Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk en aansprakelijk voor het functioneren van de stichting als organisatie, alsmede voor het functioneren van alle 31 scholen. Voor de leiding en de verantwoordelijkheid voor de dagelijkse gang van zaken op de scholen is door het College van Bestuur een mandaat aan de directeuren van de scholen gegeven.

De Raad van Toezicht houdt toezicht op de beleidsbepaling en uitvoering van bestuurstaken door het College van Bestuur en de goede behartiging van de belangen van de stichting in brede zin.

Deze toezichthoudende rol binnen de brede organisatie wordt vanuit vier perspectieven vervuld: het controleperspectief; als werkgever van het College van Bestuur; de adviesrol en de netwerkcontacten van de afzonderlijke leden.

## Jeugdgezondheidsdienst

GGD West-Brabant, Doornboslaan 225-227 4816 CZ Breda 076 - 528 20 00

Mevrouw Daniëlle Voeten is de contactpersoon namens de GGD voor onze school.

Contactgegevens: telefoon: 06-30853682 of via de mail: [danielle.voeten@ggdwestbrabant.nl](mailto:danielle.voeten@ggdwestbrabant.nl)

## Onderwijsinspectie

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) | E-mailadres: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl) | Telefoonnummer: 0800-8081

## Klachtencommissie namens het Bestuur

Stichting GCBO

Postbus 82324, 2508 EH's Gravenhage

E-mail: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

070 - 386 16 97

Nadere informatie over klachtenprocedures treft u aan op: [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl).

## Interne en Externe Vertrouwenspersoon IKC Lodijke

Marlie Sluijts en Yolande Ooms zijn de interne vertrouwenspersonen van IKC Lodijke, bereikbaar via de mail: [marlie.sluijts@lpsnet.nl](mailto:marlie.sluijts@lpsnet.nl) en [yolande.ooms@lpsnet.nl](mailto:yolande.ooms@lpsnet.nl)

De externe vertrouwenspersoon voor onze school en opvanglocaties is mevrouw Van den Heuvel, verbonden aan de Merlijn Advies Groep ([www.merlijngroep.nl](http://www.merlijngroep.nl)).

Mevr. Van den Heuvel is bereikbaar op werkdagen van 08.00 - 1700 uur via telefoonnummer: 06 - 24 24 52 97 of via e-mail: [info@toonaangevendecoaching.nl](mailto:info@toonaangevendecoaching.nl)

IKC Lodijke hanteert de Meldcode. De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan, waarin staat hoe professionals moeten omgaan met het signaleren en melden van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Juf Yolande Ooms en juf Marlie Sluijts zijn de contactpersonen namens school.

## Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

Sinds 1 januari 2015 zijn de gemeenten in Nederland verantwoordelijk voor werk, jeugd en zorg. De gemeenten Bergen op Zoom, Steenbergen en Woensdrecht werken hierin samen in het Centrum Jeugd en Gezin. Het CJG is bereikbaar via [www.cjgbergenopzoom.nl](http://www.cjgbergenopzoom.nl) of het telefoonnummer: 0800-0200404



# Inhoud Bovenschoolse Informatiegids Lowys Porquin

IKC Lodijke is onderdeel van de Lowys Porquinstichting (LPS): De Lowys Porquinstichting is de naam van de totale organisatie en verenigt:

- 31 scholen (LPS-Onderwijs)
- 9 kinderopvanglocaties met Voorschoolse en Buitenschool Opvang (LPS Kinderopvang Op Maat)
- 19 peuterspeelzalen (LPS Kinderopvang op Maat)
- 19 locaties met Tussenschoolse Opvang (LPS Breek4U) (oktober 2019)

Elk schooljaar publiceert de LPS de Bovenschoolse Informatiegids. Deze algemene onderwijsinformatiegids 2021-2022 geldt voor alle scholen van Lowys Porquin (LPS-Onderwijs) en heeft daarmee dus specifiek betrekking op het onderwijsgedeelte van onze organisatie. De inhoud van deze onderwijsinformatiegids maakt deel uit van de schoolgids van IKC Lodijke. Tevens wordt de Bovenschoolse Informatiegids op onze website geplaatst. In het menu onder 'downloads' is de gids te lezen of te downloaden.

De gids kent de volgende hoofdstukken / onderwerpen:

1. **Lowys Porquin (LPS-Onderwijs)** 1.1 Inleiding 1.2 Het College van Bestuur en schooldirecties 1.3 De Raad van Toezicht 1.4 Organisatiecultuur/Identiteit 1.5 Kwaliteit van het onderwijs
2. **Ouderbetrokkenheid** 2.1 Inleiding 2.2 Ouderpanel 2.3 Medezeggenschapsraad 2.4 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad 2.5 Verstrekken van informatie
3. **De school als ontwikkel- en leeromgeving** 3.1 Kwalitatief goed en afgestemd onderwijs 3.2 Het samenwerkingsverband 3.3 Extra (didactische) ondersteuning door derden tijdens schooltijden 3.4 Veiligheidsplan 3.5 Pesten 3.6 Drugsproblematiek 3.7 Verzekeringen
4. **Overblijven & Opvang** 4.1 Buitenschoolse opvang (BSO), Kinderdagopvang (KDV) en Peuteropvang (PO) 4.2 Tussenschoolse opvang (TSO)
5. **Wetten & Regelingen** 5.1 Leerplicht 5.2 Kennismakingsbezoeken 5.3 Privacy-statement 5.4 Verzuim- en verlofregeling 5.5 Schorsing 5.6 Verwijdering 5.7 Rookbeleid 5.8 Kledingvoorschriften voor leerlingen 5.9 Klachtenregeling 5.10 Klokkenluidersregeling 5.11 Vrijwillige ouderbijdrage
6. **Overige informatie** 6.1 Website 6.2 Documenten





IKC  
**Lodijke**  
jouw  
avontuur

IKC Lodijke  
Ouderdinge 15,  
4617 NL BERGEN OP ZOOM  
[www.lodijke.nl](http://www.lodijke.nl) | e-mail: [lodijke@lpsnet.nl](mailto:lodijke@lpsnet.nl)  
Telefoon 0164 - 252791

Colofon © 2021 Teksten IKC Lodijke  
Fotografie: Peet Bakx, Mark van Loon, Jeanot van Dort, Loyalty Solar, en stockfotografie. Vormgeving: Bakx Reclamestudio. [www.bakxxx.nl](http://www.bakxxx.nl)  
Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.