



# Schoolgids 2018-2019





Schoolgids  
**2018-2019**

---





# Inleiding

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolgids van Brede School Lodijke voor het schooljaar 2018-2019. Deze schoolgids wordt jaarlijks gepubliceerd op onze website [www.lodijke.nl](http://www.lodijke.nl). Deze gids is bestemd voor alle (toekomstige) ouders, ons team, onderwijsinspectie, bestuursleden en overige belangstellenden. In deze gids geven we u inzicht in onze uitgangspunten bij het verzorgen van onderwijs. Daarnaast vertellen we onze plannen voor het versterken van de kwaliteit van de school en we leggen uit hoe de organisatie in elkaar steekt. Kortom, we stellen Brede School Lodijke aan u voor!

Onze schoolgids is deze keer, in tegenstelling tot alle jaren voorheen, niet rijk geïllustreerd met schoolfoto's van allerlei aard. De reden is het van kracht worden van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Wij denken na over de wijze waarop we in de toekomst de gids binnen de kaders van de AVG kunnen illustreren.

## Oudercommunicatie

Buiten het feit dat we in eerste instantie graag persoonlijk met u in gesprek gaan, maken we gebruik van het ouderportaal MijnSchoolInfo (MSI) vanuit de gedachte dat de communicatie tussen school en ouders met gebruik van hedendaagse middelen beter en vooral efficiënt kan plaatsvinden. Dit levert in de praktijk veel voordelen op. Zo betekent het bijvoorbeeld voor u dat alle schoolinformatie van uw kind altijd up to date inzichtelijk is.

## Onderwijsinformatiegids Lowys Porquinstichting

De onderwijsinformatiegids van LPS maakt integraal deel uit van deze schoolgids. Alle afspraken, regelingen en wijzigingen die in deze gids zijn vermeld, zijn dus ook voor onze school van toepassing.

## Informatie

Mocht u de meest recente informatie willen hebben, dan kunt u te allen tijde onze website raadplegen ([www.lodijke.nl](http://www.lodijke.nl)). Mocht de inhoud van deze gids aanleiding geven tot vragen of reacties, dan nodigen wij u van harte uit contact met ons op te nemen.

U kunt ons bereiken op school (tel: 0164-252791 of per e-mail: [lodijke@lpsnet.nl](mailto:lodijke@lpsnet.nl)).

Het team Lodijke geeft met deze gids een aanzet tot een prettig en vlot verloop van alle contacten die wij ongetwijfeld met u in de toekomst nog zullen hebben.



Met vriendelijke groet,

Namens het team van  
Brede School Lodijke



# Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b> .....	3
<b>Inhoudsopgave</b> .....	4
<b>Brede School Lodijke</b> .....	5
De naam van de school	
Samenstelling school	
College van bestuur en Raad van toezicht van LPS	
<b>Waar staat Lodijke voor?</b> .....	6
Visie en missie	
Hoofddoel van de Brede School	
Oudercontact	
<b>Organisatie</b> .....	7
Brede School / Integraal Kindcentrum Lodijke	
LPS-KOM	
Tussenschoolse opvang (TSO)	
School Specifiek Ondersteuningsplan (SSOP)	
Onderwijsaanbod	
Basisondersteuning	
Expertise	
Ruimtelijke omgeving	
Methodes	
<b>Ons team</b> .....	10
Stage Keurmerkschool	
<b>Medezeggenschapsraad</b> .....	11
Wat doet de MR	
Hoe gaat dat precies in zijn werk?	
Contact	
Samenstelling MR 2018-2019	
Activiteitencommissie (AC)	
Ouderpanel	
(vrijwillige) Ouderbijdrage	
Schoolverzekering	
Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)	
<b>Onderwijs- en schoolontwikkeling</b> .....	13
<b>Resultaten van het onderwijs</b> .....	15
Uitstroom naar het voortgezet onderwijs van de afgelopen jaren in cijfers	
Uitslagen CITO-scores basisvaardigheden	
<b>Praktische informatie</b> .....	17
Schooltijden	
Urenverantwoording	
Klachtenregeling (addendum)	
Vervanging bij ziekte van de leerkracht	
Verlof aanvragen	
Schoolvakantie en vrije dagen schooljaar 2018 – 2019	
Aanmelden	
Bestuur en organisatie	
Inhoud Lowys Porquin onderwijsinformatiegids 2018 - 2019	
<b>Lodijke Lied</b> .....	21



# Brede School Lodijke

## De naam van de school

Lodijke was een dorpje in de eerste helft van de 13de eeuw, waar zich het stamslot van de Heren van Reimerswaal bevond. In 1551 is Lodijke door een overstroming helemaal van de aardbodem verdwenen en schaarde zich in de rij van de "verdronken" dorpen die in de verschillende straatnamen van de Bergse Plaat terug te vinden zijn.

## Samenstelling school

Rooms-Katholieke Brede School Lodijke telt tussen de 650 en 700 leerlingen in het schooljaar 2018-2019. De leerlingen zijn verdeeld over 24 reguliere groepen en 3 groepen voltijds gepersonaliseerd onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen (zogenaamde plusklassen).

Het gehele team, inclusief Onderwijs Ondersteunend Personeel, telt 55 personen. De school bestaat uit twee locaties: De hoofdlocatie, gelegen aan de Ouderdinge 15 en de dislocatie (genaamd "Schoolwoningen") aan de Hinkelenoord 14-2.

## College van bestuur en Raad van toezicht van LPS

Onze school valt onder het bestuur van de Lowys Porquinstichting. Meer informatie over de Lowys Porquinstichting en de daarbij horende scholen kunt u vinden in de onderwijsinformatiegids van de LPS en op de website [www.lowysporquin.nl](http://www.lowysporquin.nl).

# Waar staat Lodijke voor?

## Visie en missie

### Visie (onze ambitie):

Lodijke levert een essentiële bijdrage aan het creëren van een kansrijke toekomst voor leerlingen. Wij leveren innovatieve, ondernemende, sociaal competente, (cre-)actieve burgers die gericht zijn op samenwerking, die zelfvertrouwen uitstralen en lef hebben.

### Missie:

Lodijke is een school met een positief pedagogisch klimaat. Daarbij staat de school voor kwalitatief goed onderwijs in taal, lezen, rekenen en de zaakvakken met daarnaast ruimte voor het verder ontwikkelen van creatieve talenten en sociale vaardigheden. Een school waar ouders (ook van buiten de Bergse Plaats) bewust voor kiezen.

### Onze kernwaarden zijn:

Nieuwsgierig  
Samen  
Creatief  
Ruimte biedend  
Veilig

### Onze kernkwaliteiten zijn:

Kind- en ouder nabij  
Krachtig Team  
Expertise  
Aandacht voor elkaar  
Opbrengstgericht

## Hoofddoel van de Brede School

We hebben op onze school als hoofddoel het realiseren van een optimale ontwikkeling van kinderen van nul tot en met twaalf jaar. De brede ontwikkeling van kinderen staat op Lodijke centraal. Dit betekent zeker niet dat kinderen vanaf 0 jaar al onderwijs gaan volgen. Jonge kinderen leren in onze opinie spelenderwijs. Een betere samenhang tussen het primair onderwijs en kinderopvang komt de ontwikkeling van kinderen ten goede. Voor ieder kind dient er zorg op maat te zijn, waarbij tevens de toegevoegde waarde van de groep erkend wordt.

## Oudercontact

Op school hebben wij de volgende visie wat betreft contact met de ouder(s)/verzorger(s):

*Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid is een gelijkwaardige en niet vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school waarin zij vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school-) ontwikkeling van het kind (de leerling).*

*De school en de ouders delen en zoeken samen naar nieuwe informatie met een voor beiden helder doel: de ontwikkeling van het kind, de leerling. De school en ouders kijken samen naar wat nodig is om de leerling optimaal te ondersteunen in zijn/haar ontwikkeling. Ouders en leerkrachten stemmen samen af wat er in de klas aan de orde komt en wat ouders thuis kunnen doen om hun kind te ondersteunen.*

We geven de voorkeur aan persoonlijk contact met u. Daarnaast gebruiken we **Mijn School Info (MSI)**. Dit is een ouderportaal waarin mails en weekbrieven worden verzonden. Ook lopen de ziekmeldingen via dit digitale ouderportaal.



# Organisatie

## Brede School / Integraal Kindcentrum Lodijke

Augustus 2014 is het begin geweest van de ontwikkeling van Brede School Lodijke en die heeft in de afgelopen jaren een grote vlucht genomen. De kinder- en peuteropvang (LPS-KOM) zijn in de directe omgeving van de groepen 1/2 en de groepen 3 gehuisvest waarmee een stevig fundament is gebouwd voor de verdere ontwikkeling van de leerlingen op de Brede School. Het Integrale Kindcentrum Lodijke (IKC) is de 'stip op de horizon'. Een IKC impliceert dat verschillende functies zoveel mogelijk zijn geclusterd rondom 1 plek met een eenduidige leiding. Naast samenwerking met de medewerkers van kinder- en peuteropvang (LPS-KOM) en de tussenschoolse opvang (Breek-4U) wordt er samengewerkt met andere partners zoals Centrum Jeugd en Gezin, Logopedie- praktijken, GGD, etc. Intensivering van de samenwerking en de ontwikkeling en afstemming over een gezamenlijk pedagogisch klimaat zijn de eerste vruchten die geplukt zijn.

## LPS-KOM

Op Brede School Lodijke wordt de kinder- en peuteropvang geregeld door de, bij de LPS horende organisatie, LPS-KOM.

LPS-KOM biedt u:

- Kleinschalige dagopvang, met vaste leiding op de groep
- Flexibele en vaste plaatsen
- Peuteropvang als voorbereiding op de basisschool
- Veelzijdige Buitenschoolse opvang met structurele samenwerking met verenigingen zoals atletiekvereniging Spado, tennisvereniging Smash, zwembad De Schelp, de Scouting, Bowling Restolounge, Natuurpodium en Creative Art Worx
- Tegoedkaart voor inhalen van dagen waarop uw kind niet naar de opvang komt

Wilt u een rondleiding of informatie over plaatsingsmogelijkheden, neem dan contact met ons op via telefoon 0164-256331 of e-mail [lpskom@lpsnet.nl](mailto:lpskom@lpsnet.nl) Meer informatie over de LPS-KOM is te vinden op onze website [www.lodijke.nl](http://www.lodijke.nl) of via [www.komboz.nl](http://www.komboz.nl)

## Tussenschoolse opvang (TSO)

Op Brede School Lodijke wordt de TSO geregeld door de, bij de LPS horende organisatie, Breek-4u. Informatie over Breek-4u is te vinden of te verkrijgen via onderstaande contactgegevens:

Karin van de Linde	: 06 82790912 (coördinator groep 3 t/m 8)
Erica van Tol	: (coördinator groep 1 en 2)
Vivian Gemser	: (coördinator plusklassen)
E-mail	: <a href="mailto:tso.lodijke@lpsnet.nl">tso.lodijke@lpsnet.nl</a>
Website	: <a href="http://www.breek-4u.nl">www.breek-4u.nl</a>

## School Specifiek Ondersteunings Plan (SSOP)

Hoe wij de zorg voor uw kind op Lodijke hebben geregeld en gewaarborgd, hebben wij uitgebreid omschreven in ons SSOP. Een samenvatting van dit document is in deze schoolgids opgenomen. Het volledige document is op te vragen via het secretariaat van de school (0164-252791)

## Onderwijsaanbod

Handelingsgericht werken kent 7 uitgangspunten:

- 1) Ik denk, kijk en praat over wat een leerling nodig heeft om de volgende stap te maken, de onderwijsbehoefte en handel daar zoveel mogelijk naar.
- 2) Ik kijk naar de wisselwerking tussen leerlingen, hun ouder, hun groep en mijzelf en stem mijn handelen hierop af.
- 3) Het afstemmen op leerlingen zal ik als leerkracht moeten doen.
- 4) Iedereen heeft kwaliteiten. Ik ben op zoek naar mogelijkheden van leerlingen, ouders en mezelf.
- 5) Ik werk vanaf het begin samen met de leerling, de ouders, mijn collega's en begeleiders.
- 6) Ik werk doelgericht en zoek naar richting gevers voor mijn handelen, gebaseerd op wat de leerling wél kan.
- 7) We werken systematisch en zijn open en duidelijk naar elkaar; leerling, ouders, leerkracht en begeleiders.

Er wordt in de volgende groepen instructie gegeven binnen de eigen klas:

- Plusgroep
- Basisgroep
- Zorggroep
- Eventueel eigen leerlijn (OPP)

## Basisondersteuning

1. De school is in staat om een voorspelbare en gestructureerde leeromgeving te bieden.
2. De school is in staat om aangepast en uitdagend onderwijs voor leerlingen met een eigen leerlijn te bieden.
3. De school is in staat om een uitdagende en verrijkende, verdiepende en verbrede leeromgeving te bieden.
4. De school is in staat om een taalrijke leeromgeving te bieden waarbij het ontwikkelen van taalvaardigheden plaatsvindt in een communicatief ingestelde omgeving, met veel interactie tussen spreker en ontvanger.
5. De school is in staat om een oplossingsgerichte wijze verschillende oplossingsgerichte gedragsinterventie technieken toe te passen.
6. De school is in staat om leerlingen met een vertraagde/ stagnerende leesontwikkeling tot een adequaat leesontwikkelingsniveau te brengen.
7. De school is in staat om het reken- en wiskunde onderwijs diagnostiserend te onderwijzen.
8. De school is in staat om ondersteuning te bieden bij motorische ontwikkeling van de leerling.

## Expertise

*Intern:*

Motorische Remedial Teaching; Remedial Teaching; specialist compacten en verrijken; specialist Hoogbegaafdheid; gedragsspecialisten; intern begeleiders; taal- en leesspecialist; rekenspecialist; interne anonieme casuïstiek; pedagoog.

*Extern:*

Een speerpunt is dat we op Brede School Lodijke streven naar een multidisciplinaire samenwerking met het Samenwerkingsverband Brabantse Wal en externe instanties zoals bijvoorbeeld GGD; CJG; stichting MEE; GGZ Logopedist Trivers en Pi-Spello; leerplichtambtenaar; Begeleiders Passend Onderwijs; gedragswetenschappers; Veilig Thuis; IB-netwerk vanuit het samenwerkingsverband; Expertise en Innovatie Centrum LPS.

### Ruimtelijke omgeving

- Leerlingen met spraak/taalproblematiek kunnen wij een duidelijke begeleiding bieden binnen onze structuur.
- Leerlingen met een auditieve beperking, begeleiden wij met hulpmiddelen voor de leerkracht die in staat wordt gesteld te communiceren met de leerling.
- Leerlingen met een lichamelijke beperking (met name bij rolstoelgebruik) kunnen slechts in beperkte mate worden opgevangen.

### Methodes

Vakgebied	Methode
Monitor Sociaal Emotionele Ontwikkeling	ZIEN!
Godsdienst en levensbeschouwing	Trefwoord
Taal	STAAL Pi-Spello
Rekenen	Wereld in getallen
Technisch lezen	Groep 3 Veilig Leren Lezen Groep 4 t/m 8: Estafette
Begrijpend lezen	Groep 4 t/m 8: Nieuwsbegrip
Wereldoriëntatie	Er wordt thematisch gewerkt vanuit de kerndoelen. Methodes worden als bronnenboek ingezet.
Verkeerseducatie	Streetwise (ANWB), Jeugdverkeerskrant
Schrijfonderwijs	Pennenstreken
Engels	Take it Easy
Tekenen	Thematisch gericht aanbod
Muziek	Wij hebben een vakspecialist muziek die een deel van de lessen geeft aan de leerlingen en de leerkrachten in het muziekonderwijs
Gymnastiek	Basislessen Bewegingsonderwijs (ondersteuning bovenbouw door F!tfabriek

## Ons team

Voor de samenstelling van ons team met leerkrachten die voor de groep staan verwijzen we u graag naar onze website: [www.lodijke.nl](http://www.lodijke.nl). Ter ondersteuning van ons team werken we samen met de volgende interne collega's:

Danique van Leenen	intern begeleider
Debbie van Tetering	intern begeleider
Vacature	vakleerkracht muziek
Eefje Schenk	gedragsspecialist
Marieke Schuurmans	pedagoog
Yolande Ooms	anti-pestcoördinator
	gedragsspecialist
	interne contactpersoon
	Video Interactie Begeleiding
Sharon van Beers	remedial teaching
Monique Kruf	remedial teaching
Patrick Karremans	verrijkingsklas

### *Onderwijsondersteunend personeel*

Esther Hoppenbrouwers	activiteitencoördinator
Wilma Veraart	onderwijsassistente
Joëlle Simonis	onderwijsassistente
Berrij van IJserloo	conciërge
Irma Verstege	conciërge
Corina Bouwens	secretariaat
Eric Bennaars	systeembeheer
Rita Hempen	huishoudelijke dienst
Ellen Suijkerbuijk	Huishoudelijke dienst

### *Directie*

Rinus Davidse	Directeur
Monique Vogels	Adjunct-directeur, plaatsvervangend directeur
Vacature	Adjunct-directeur

### **Stage Keurmerk Opleidingsschool**

Brede School Lodijke werkt samen met AVANS Hogeschool voor de opleiding tot leerkracht basisonderwijs en voldoet aan de voorwaarden om het label "Keurmerk Opleidingsschool" te mogen dragen. Het doel is om gezamenlijk het onderwijs in de regio te versterken. Dat doen we door onderzoek, curriculumontwikkeling en schoolontwikkeling.

Deze samenwerkingsvorm kreeg het Keurmerk Opleidingsschool, een erkenning door het ministerie van OCW. Een keurmerk dat het ministerie toekent aan een partnerschap van één lerarenopleiding met één of meer schoolbesturen. En dat aangeeft dat het opleiden in en samen met de beroepspraktijk van hoog niveau is. De ambitie van de opleidingsschool is om studenten een gevarieerde leeromgeving te bieden door veel variatie in basisscholen waar zij stage kunnen lopen. Studenten veel specialisatiemogelijkheden aan te bieden. De kwaliteit van de opleiding te garanderen. En voldoende onderwijzend personeel in de regio te realiseren.



# Medezeggenschapsraad

## Wat doet de MR?

Iedere school heeft een Medezeggenschapsraad (MR) die bestaat uit ouders en personeelsleden. De MR behartigt de belangen van de bij de school betrokken leerlingen, personeel en ouders.

## Hoe gaat dat precies in zijn werk?

Voor veel belangrijke beslissingen over het beleid van de school moet de schooldirectie en/of het College van Bestuur van de LPS eerst de ouders en het personeel raadplegen.

De Wet Medezeggenschap op Scholen bepaalt dat dit via de MR gebeurt. Er zijn verschillende soorten beslissingen: Een beslissing...

- waarover de MR eerst advies moet geven;
- waarvoor instemming van de MR vereist is;
- waarover de schoolleiding alleen de MR hoeft te informeren.

Naast haar adviserings-, instemmings- en informatierecht is de MR bevoegd om alle aangelegenheden met betrekking tot de school te bespreken met de directie.

## Contact

U kunt de MR benaderen door een e-mail te sturen naar: [mr.lodijke@lpsnet.nl](mailto:mr.lodijke@lpsnet.nl) of door één van de MR leden aan te spreken. Door uw vragen en opmerkingen weten we wat er leeft bij u als ouder.

## Samenstelling MR 2018-2019

### *Personeelsgeleding*

Monique Kruf, Susanne Nefs, Bianca Musters, Patrick Karremans

### *Oudergeleding*

Martijn Verbiest (voorzitter), Özlem Golpunar, Conny Stokmans, Jessica van Herel

### *Adviserend*

Rinus Davidse (directeur) en Monique Vogels (plaatsvervangend directeur).

## Activiteitencommissie (AC)

'Iets te drinken' en wat lekkers tijdens de sportdagen, traktaties bij vieringen, cadeautjes bij Sinterklaas, een maaltijd met Kerst en Pasen, verzorgde tenues tijdens sporttoernooien. Voor velen van u is het misschien vanzelfsprekend, maar voor de activiteitencommissie van Lodijke is het een unieke manier om samen met het team vorm te geven aan (buiten)schoolse activiteiten. Deze activiteiten worden hoofdzakelijk bekostigd door de ouderbijdrage. Uw ouderbijdrage is dus zéér welkom en wordt goed besteed.

## Ouderpanel

Iedere school binnen de LPS heeft, zo mogelijk, een ouderpanel. Het ouderpanel op Lodijke is een groep ouders die als adviesorgaan en als klankbord optreedt voor de schooldirectie. Het ouderpanel denkt mee over zaken die op school spelen en geeft zijn visie daarop. De onderwerpen variëren van verbeteringen en ontwikkelingen die voor de school van toepassing zijn tot signalen over de kwaliteit en organisatie van het onderwijs binnen de school, die door de panelleden onder andere zijn opgevangen door andere ouders.



### **(vrijwillige) Ouderbijdrage**

Naast het verzorgen van het reguliere onderwijs maken wij ons ook sterk voor verdieping van dat onderwijs door middel van diverse activiteiten die ten doel hebben de maatschappelijke en persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen te bevorderen. Aan het begin van elk schooljaar wordt aan de ouders van iedere leerling een bijdrage gevraagd om deze activiteiten te bekostigen. Deze ouderbijdrage is vastgesteld op € 15,- per jaar per leerling. Voor leerlingen die na de Kerstvakantie instromen, wordt een evenredig deel berekend (uitgaande van € 1,50 per maand).

### **Schoolverzekering**

Zie bovenschoolse schoolgids hoofdstuk 3.7 Verzekeringen (hoofdstuk 8.8 van deze schoolgids).

### **Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)**

*Gebruik beeldmateriaal en de wet AVG:*

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) geregeld zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon of dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn.

Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor kinderen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van kinderen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon of dochter als hij of zij jonger is dan 16 jaar. Leerlingen van 16 jaar en ouder moeten zelf toestemming geven.

Het is goed om het geven van toestemming samen met uw kind te bespreken. Als u uw keuze thuis bespreekt, dan weten ze zelf waarom het gebruik van foto's en video's wel of niet mag. Het is goed mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen.

Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens activiteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij vertrouwen erop dat deze ouders ook terughoudend zijn met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet.

Met een brief vragen wij ouders aan te geven waarvoor Brede School Lodijke beeldmateriaal van uw zoon/dochter mag gebruiken. Op dit toestemmingsformulier kunt u zien voor welk doel de verschillende opties gebruikt worden. Er is geen toestemming van ouders nodig voor het gebruik van beeldmateriaal in de groep en activiteit voor onderwijskundige en/of educatieve doeleinden. Ook is er geen toestemming nodig voor het plaatsen van een foto op een instellingspas of voor gebruik van een foto in het administratiesysteem. Wel gelden voor het gebruik van dat beeldmateriaal de gewone privacyregels (zoals dataminimalisatie: terughoudend omgaan met beeldmateriaal van kinderen).

U mag natuurlijk altijd de door u gegeven toestemming intrekken. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw kind gebruikt en gedeeld worden.

# Onderwijs- en schoolontwikkeling

Het team van Lodijke heeft zich dit schooljaar wederom nadrukkelijk uitgesproken voor het stevig borgen van een aantal ontwikkelingen die in het verleden zijn ingezet. U dient hierbij te denken aan Coöperatief leren, vormgeven aan Passend Onderwijs, Divergerend leren en Kindgericht en Gepersonaliseerd onderwijs.

## *Coöperatieve Leerstrategieën (CLs)*

We zijn op Lodijke inmiddels enkele jaren bezig met CLs. CLs zijn een belangrijk middel om het onderwijsaanbod te verrijken, leerkrachtaardigheden te versterken, prestaties van leerlingen te verbeteren, sociale verbondenheid in de school te creëren en de talenten van leerlingen optimaal te ontwikkelen. Het team Lodijke wordt bij het ontwikkelen van de juiste CLs vaardigheden ondersteund door een aantal (interne) momentcoaches. Bij CLs zetten we verschillende didactische structuren in om het doel van de lesstof te bereiken. De didactische structuren hebben een duidelijke opbouw en worden vanaf groep 1 t/m groep 8 op dezelfde wijze ingezet.

## *Passend onderwijs*

Per 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingegaan. Doel van deze wet is om alle leerlingen die extra ondersteuning in de klas nodig hebben, een passende onderwijsplek te bieden. Dit houdt o.a. in dat ons bestuur de "zorgplicht" heeft om voor alle leerlingen een "passende plek" te vinden. Om goed in kaart te brengen wat elke basisschool kan bieden aan extra ondersteuning, heeft Lodijke een School-Specifiek-Ondersteunings-Plan (SSOP) opgesteld.

## *Divergerend leren*

Lodijke neemt deel aan een Satellietproject Divergentie van de LPS. Het doel van dit project is:

- De handelingsvaardigheid, kennis en attitude van leerkrachten te ontwikkelen, dat voldaan kan worden aan het samenspel van convergerend en divergerend leren;
- Leerlingen zijn in staat op een creatieve en kritische wijze invulling te geven aan probleemoplossende vraagstukken;
- De leerlingen en leerkrachten handelen vanuit een intrinsieke motivatie.

Maar wat is divergerend leren en denken? "Bedenk zoveel mogelijk toepassingen van een paperclip. Of: Bedenk zoveel mogelijk antwoorden op de vraag: Wat is de helft van 8?" Beide opdrachten dagen uit tot divergerend denken. Daarbij is meer antwoorden geven beter dan één juist antwoord geven. Aanvankelijk lag in het onderwijs de nadruk op convergerend denken, ofwel het geven van het enige juiste antwoord. We merken nu dat juist divergerend denken belangrijk is voor het ontwikkelen van creatief denken en hiermee sluit het divergerend leren naadloos aan op onze visie.

## *Kindgericht en Gepersonaliseerd onderwijs*

Wij geloven dat iedereen uniek is en daarom stemmen wij ons onderwijs zoveel mogelijk af op de persoonlijke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Voor het team is dit de invulling van hun ambitie om alle leerlingen de uitdaging te bieden die zij nodig hebben. Daarnaast is deze keuze ingegeven door de ervaring dat het huidige leerstofjaarklassensysteem steeds meer voor werkdruk zorgt en minder aansluit bij de behoefte van de leerlingen.

In het afgelopen schooljaar is de onderwijskundige visie van het team verdiept. Er is gezamenlijk gekozen voor een traject richting kindgericht en gepersonaliseerd onderwijs. Er is gestart met het opzetten van thematisch en geïntegreerd zaakvakonderwijs middels het werken vanuit leervragen van de leerlingen. Dit werken vanuit de leervragen van de leerlingen zal in het huidige schooljaar vervolgd worden. Elk thema zal tijdens een studiemoment door de leerkrachten geëvalueerd worden, terwijl het volgende thema dan opgezet zal worden. Er zal bij elk studiemoment nieuwe

input geleverd worden, zodat het werken vanuit leervragen steeds rijker wordt. Hierbij moet gedacht worden aan het integreren van taalactiviteiten en de creatieve vakken in het thematisch zaakvakonderwijs

### *Muziekonderwijs*

Brede School Lodijke kent grote waarde toe aan het geven van muziekonderwijs aan de leerlingen. We hebben een uitzonderlijk goed ingericht muzieklokaal waar de vakleerkracht muziek bij het verzorgen van zijn lessen gebruik kan maken van een zeer uitgebreid arsenaal aan muziekinstrumenten.

Naast dat zijn wij erin geslaagd om middels het Algemeen Subsidie-regelement van het Fonds voor Cultuurparticipatie en de Deelregeling Impuls Muziekonderwijs PO 2015-2020 een geldsubsidie te ontvangen waarmee wij nog meer armslag hebben om de doorlopende leerlijn muziek verder te implementeren in het onderwijsprogramma. De activiteiten worden uitgevoerd binnen een sluitende begroting van: € 40.000,- (20.000,- subsidie en 20.000,- eigen middelen). De activiteiten worden uitgevoerd van 1 augustus 2018 tot 1 augustus 2021.

FONDS VOOR  
CULTUUR  
PARTICIPATIE





# Resultaten van het onderwijs

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs van de afgelopen jaren in cijfers (aantallen leerlingen):

	VWO	VWO-HAVO	HAVO	HAVO-VMBO-	VMBO-TL	VMBO-KBL	VMBO-BBL	Praktijk onderw	Totaal
2015	12	34	41	13	23	5	2	0	130
2016	25	16	28	14	8	8	9	0	102
2017	24	19	20	15	13	2	0	0	93
2018	23	25	16	18	11	2	2	0	97



### Uitslagen CITO-scores basisvaardigheden

Groep	M3	M4	M5	M6	M7	M8
<b>Technisch lezen</b>						
2015 - 2016	III+	III+	III+	II	II	II
2016 - 2017	III+	III+	III+	II	II	I
2017 - 2018	V+	V+	IV-	I-	I-	I+
<b>Begrijpend lezen</b>						
2015 - 2016		II	II	III+	II	I
2016 - 2017		II	III+	III+	III+	II
2017 - 2018		II	III-	II-	I-	II+
<b>Rekenen</b>						
2015 - 2016	I	I	II	II	II	I
2016 - 2017	III+	III+	II	III+	I	I
2017 - 2018	I-	IV	III+	III	III	II-

**Betekenis:**

- Niveau I      20% hoogst scorende leerlingen
- Niveau II     20% boven het landelijke gemiddelde
- Niveau III    20% landelijke gemiddelde
- Niveau IV    20% onder het landelijke gemiddelde
- Niveau V     20% laagst scorende leerlingen





# Praktische informatie

## Schooltijden

### Groepen 1 t/m 4

Maandag	08.45 - 12.00 uur 13.15 - 15.30 uur
Dinsdag	08.45 - 12.00 uur 13.15 - 15.30 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur VRIJ
Donderdag	08.45 - 12.00 uur 13.15 - 15.30 uur
Vrijdag	08.45 - 12.00 uur VRIJ

### Groepen 5 t/m 8

Maandag	08.45 - 12.00 uur 13.15 - 15.30 uur
Dinsdag	08.45 - 12.00 uur 13.15 - 15.30 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur VRIJ
Donderdag	08.45 - 12.00 uur 13.15 - 15.30 uur
Vrijdag	08.45 - 12.00 uur 13.15 - 15.30 uur

## Urenverantwoording

Het totaal aantal uren dat de leerlingen in het schooljaar 2018-2019 naar school gaan, is: Groep 1 t/m 4: 894 uur. Groep 5 t/m 8: 977 uur.

De leerlingen die aan het einde van het schooljaar 2018-2019 de school verlaten hebben in totaal in de afgelopen 8 jaar 7544 uur onderwijstijd genoten. Hiermee voldoen we aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7.520 uur, die de leerlingen in 8 jaar naar school dienen te gaan.

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
leerjaar 1	907	911	911	899	902	900	895	894
leerjaar 2		911	911	899	902	900	895	894
leerjaar 3			911	899	902	900	895	894
leerjaar 4				899	902	900	895	894
leerjaar 5					982	983	974	977
leerjaar 6						983	974	977
leerjaar 7							974	977
leerjaar 8								977
								7544
Reserve								24

## Klachtenregeling (addendum)

Aanvullend op de tekst in de onderwijsinformatiegids LPS (hoofdstuk 5.9) kunt u uw klacht ook voorleggen bij de interne contactpersoon. Voor Lodijke is dit mevrouw Yolande Ooms. Leerlingen, ouders en leerkrachten kunnen bij haar terecht via het telefoonnummer van school (0164-252791).

## Vervanging bij ziekte van de leerkracht

*Vervangingsproblematiek door lerarentekorten*

Het onderwijs in Nederland komt momenteel met grote lerarentekorten. In de komende jaren neemt dit tekort helaas alleen maar toe. Dit heeft verschillende oorzaken; leraren gaan met pensioen, verlaten het onderwijs tussentijds en er starten te weinig mensen met de lerarenopleiding.

### *Uitgangspunten Lowys Porquin*

Onze stichting speelt structureel in op deze problematiek. Uitgangspunt is dat we geen onbevoegden voor de klassen plaatsen. Vrijwel wekelijks worden nieuwe mensen aangenomen en studenten van de opleidingen worden al vroegtijdig, nog voordat studenten in het bezit zijn van een diploma bij ons gecontracteerd.

### *Uitgangspunten Brede School Lodijke*

Het team van Lodijke zet zich zoveel mogelijk in om elkaars leerlingen op te vangen, waarbij we duidelijke afspraken en grenzen hebben besproken.

#### *1. Opsplitsen van klassen*

Als er een leraar wegvalt, kunnen de leerlingen van deze klas verdeeld worden over andere klassen. Dit veroorzaakt echter onrust in meerdere klassen. Om die reden splitsen we groepen maximum twee dagen op over andere klassen. Bij het opsplitsen houden we rekening met een intern protocol waarin vaststaat welke leerlingen bij welke klas aansluiten indien opsplitsen noodzakelijk is.

#### *2. Kwaliteit onderwijs korte en lange termijn*

Op Lodijke hebben we relatief weinig personeel dat niet voor de klas staat. Dit zogenoemde ambulante personeel heeft bovendien extra taken gekregen. Om de kwaliteit van het onderwijs op de korte en lange termijn te kunnen borgen, kiezen we ervoor om de ambulante medewerkers (o.a. interne begeleiding, remedial teacher, directie) zo min mogelijk te belasten met vervanging. Zij nemen in de praktijk vervanging op zich die hooguit een uur of enkele uren per keer in beslag neemt.

#### *3. Klas maximaal twee dagen aaneensluitend thuis*

Indien we toch genooddaakt zijn om klassen naar huis te sturen, doen we dit maximaal twee dagen aaneensluitend. Als de leraar van deze klas langer afwezig is zonder dat er vervanging beschikbaar is, wisselen we de klassen die thuis blijven en komen leraren in andere groepen te staan. Dit om langdurig thuis blijven van één klas te voorkomen.

#### *4. Langdurig ziekteverzuim voorkomen*

De vervangingsproblematiek heeft er in het verleden wel eens voor gezorgd dat leraren zich niet ziek willen melden, omdat de leraren zich medeverantwoordelijk voelen en het vervelend vinden als er een klas naar huis moet. Het gevolg hiervan kan zijn dat andere leraren en leerlingen ook ziek worden vanwege besmetting en de betreffende leraar langer ziek blijft dan wanneer deze zich meteen had ziekgemeld. Dit laatste geldt natuurlijk net zo goed voor zieke leerlingen.

We steken bij voorkeur preventief in op onze school. We hopen van harte dat het opsplitsen of naar huis sturen van de klassen zo min mogelijk aan de orde zal zijn. We dragen hierin allemaal ons steentje bij en hopen op ieders steun en begrip.

## Verlof aanvragen

Voor het aanvragen van verlof hanteren wij de algemene leerplichtwet. Wanneer er sprake is van luxe verzuim (bijvoorbeeld eerder op vakantie gaan of later terugkomen) zonder dat daar toestemming voor is gegeven door de directie, zal de school altijd melding maken bij de leerplichtambtenaar van ongeoorloofd verzuim. Verlofaanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij het secretariaat van de school.

## Schoolvakantie en vrije dagen schooljaar 2018 – 2019

Maandag 20 augustus 2018	Start primair onderwijs
Maandag 15 t/m vrijdag 19 oktober 2018	Herfstvakantie
Maandag 22 oktober 2018	Alle leerlingen vrij, leerkrachten werken
Woensdag 21 november 2018	Alle leerlingen vrij, leerkrachten werken
Vrijdag 21 december 2018	Alle leerlingen vrij, leerkrachten werken
Maandag 24 december t/m 4 januari 2019	Kerstvakantie
Woensdag 20 februari 2019	Alle leerlingen vrij, leerkrachten werken
Maandag 4 maart t/m vrijdag 8 maart 2019	Voorjaarsvakantie
Vrijdag 19 april 2019	Goede Vrijdag (hele dag vrij)
Maandag 22 april t/m 3 mei 2019	Meivakantie
Woensdag 29 mei 2019	Alle leerlingen vrij, leerkrachten werken
Donderdag 30 mei t/m 31 mei 2019	Hemelvaart en extra vrije dag
Maandag 10 juni 2019	2e pinksterdag
Vrijdag 5 juli 2019	Alle leerlingen vrij, leerkrachten werken
Maandag 8 juli t/m vrijdag 16 augustus 2019	Zomervakantie
<b>Maandag 19 augustus 2019, start primair onderwijs 2019 -2020</b>	



## Aanmelden

Via onze website kunt u de informatie vinden om u aan te melden voor onze school: [www.lodijke.nl](http://www.lodijke.nl).

## Bestuur en organisatie

Onze school valt onder de Lowys Porquinstichting. Meer informatie over de Lowys Porquinstichting en de daarbij horende scholen treft u aan in de onderwijsinformatiegids en via de volgende contactgegevens:

Bezoekadres : Marslaan 1, Bergen op Zoom  
 Postadres : Lowys Porquinstichting, Postbus 543 4600 AM Bergen op Zoom  
 Telefoon : 0164 230166  
 E-mail : [bestuursbureau@lpsnet.nl](mailto:bestuursbureau@lpsnet.nl)  
 Website : [www.lowysporquin.nl](http://www.lowysporquin.nl)

## Inhoud Lowys Porquin onderwijsinformatiegids 2018 - 2019

Veel informatie geldend binnen de LPS treft u aan in de onderwijsinformatiegids die u op onze website aantreft ([www.lodijke.nl](http://www.lodijke.nl)). Deze informatie geldt ook voor Lodijke. Volledigheidshalve treft u hier de inhoudsopgave van deze gids aan:

# lowysporquin.nl

<b>Inhoud</b>	
<b>1. Lowys Porquin (LPS-Onderwijs) 3</b>	<b>4. Overblijven &amp; Opvang 15</b>
1.1 Inleiding	4.1 Buitenschoolse opvang (BSO), Kinderdagopvang (KDV) en Peuteropvang (PO)
1.2 Het College van Bestuur en schooldirecties	4.2 Tussenschoolse opvang (TSO)
1.3 De Raad van Toezicht	<b>5. Wetten &amp; Regelingen 16</b>
1.4 Organisatiecultuur/Identiteit	5.1 Leerplicht
1.5 Kwaliteit van het onderwijs	5.2 Kennismakingsbezoeken
<b>2. Ouderbetrokkenheid 5</b>	5.3 Privacystatement
2.1 Inleiding	5.4 Verzuim- en verlofregeling
2.2 Ouderpanel	5.5 Schorsing
2.3 Medezeggenschapsraad	5.6 Verwijdering
2.4 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad	5.7 Rookbeleid
2.5 Verstrekken van informatie	5.8 Kledingvoorschriften voor leerlingen
<b>3. De school als ontwikkel- en leeromgeving 9</b>	5.9 Klachtenregeling
3.1 Kwalitatief goed en afgestemd onderwijs	5.10 Klokkenluidersregeling
3.2 Het samenwerkingsverband	<b>6. Overige informatie 21</b>
3.3 Extra (didactische) ondersteuning door derden tijdens schooltijden	6.1 Website
3.4 Veiligheidsplan	6.2 Documenten
3.5 Pesten	
3.6 Drugsproblematiek	
3.7 Verzekeringen	

## Lodijke lied

1. Wij meisjes van Brede School Lodijke  
Zijn hier haast wel elke dag paraat  
Weet je waar je onze school kunt vinden?  
Om precies te zijn, 't is op de Bergse Plaat

### Refrein:

Brede School Lodijke Lo- Lo- dijke  
Brede School Lodijke is echt knus  
Brede School Lodijke Lo- Lo- dijke  
Brede School Lodijke is het dus!!

2. Wij, jongens van Brede School Lodijke  
vinden het hier echt gezellig hoor  
Wij gaan op echte Lodijkers lijken  
Samen met de meisjes zingen wij in koor

### Refrein

3. Wij, het onderwyzend personeel zijn  
heel trots op die club met leerlingen daar  
samen voelen wij ons heel erg prettig  
Daarom zingen wij nu met elkaar

### Refrein

4. Nu, vooruit, nog één keer beste mensen  
Zing nu allen met ons voor de pret  
Brede School Lodijke, maar nu samen  
U hoort de vierde stem op de trompet

### Refrein

Bij diverse gelegenheden (o.a. de eerste schooldag bij de opening van het schooljaar) zingen wij ons schoollied.  
Op veelvuldig verzoek drukken we de tekst daarvan hierbij af. Zie en beluister (via podcasting) op onze website.





**L**odijke  
R.K. BREDE SCHOOL

R.K. Brede School Lodijke  
Ouderdinge 15,  
4617 NL BERGEN OP ZOOM  
[www.lodijke.nl](http://www.lodijke.nl) | e-mail: [lodijke@lpsnet.nl](mailto:lodijke@lpsnet.nl)  
Telefoon 0164 - 252791