



DE BORGHOEK

LPS kinderopvang & basisonderwijs

Schoolinformatiegids



2021-2022

IKC De Borghoek

Lambertijnenlaan 3

4641EV Bergen op Zoom

Inhoud

Voorwoord	3
1 Algemene gegevens	4
1.1 Onze school	4
1.2 Directie	4
1.3 Ligging van de school.....	4
1.4 Schoolgrootte	4
2. De Borghoek: waar staan wij voor.....	5
2.1 Visie.....	5
2.2 Identiteit	5
2.3 Ons onderwijs.....	6
2.4 IKC De Borghoek	7
3. Leerlingondersteuning.....	8
3.1 Ondersteuning.....	8
3.2 Doorstroming	8
3.3 Rapportage.....	9
3.4 Doorstroming naar het Voortgezet Onderwijs.....	9
3.5: Inspectie	9
3.6 Schoolcontactpersonen	10
4 Ouders.....	10
4.1 Oudercontacten.....	10
4.2 Social Schools.....	11
4.1. Medezeggenschapsraad.....	11
4.2. Ouderpanel.....	11
4.3. Ouderraad	12
4.4. Ouderbijdrage	12
4.5. Stichting Leergeld.....	12
5 De dagelijkse gang van zaken	12
5.1. Nieuwe leerlingen.....	12
5.2 Scholttijden en vakantierooster	12
5.2. Onderwijstijd.....	13
5.3. Indeling groepen.....	13
5.4. Tussenschoolse Opvang.....	13
5.5. Schoolgruuten/pauze	14
5.6. Verjaardagen.....	14
5.7. Huiswerk.....	14
5.8. Schoolmaterialen.....	14
5.9. De schoolfotograaf.....	14
5.10. Cumenu	14
5.11. Hoofdluis.....	14
6. Gedrag en veiligheid op school.....	15

6.1. Deurbeleid.....	15
6.2. Surveilleren.....	15
6.3. Brabants Verkeersveiligheidslabel.....	15
6.4. Ontruimingsplan.....	15
6.5. AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)	15
6.6. Bij ongevallen op school	16
6.7. Bewegingsonderwijs	16
7. Taakverdeling	16
8. Data en tijden	18
8.1. Vakantierooster 2019-2020.....	18
9. Kinderopvang de Borghoek.....	19
9.1 Kinderdagverblijf.....	19
9.2 Peuteropvang.....	19
9.3 Buitenschoolse opvang	20
10. Jeugdgezondheidszorg door GGD West-Brabant.....	20

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van IKC De Borghoek voor het schooljaar 2021-2022.

In deze gids zijn een aantal algemene zaken bij elkaar gezet om u inzicht te geven in de wijze waarop er op basisschool de Borghoek onderwijs gegeven wordt, waar wij voor staan en wat u van onze school mag verwachten.

Wij zijn een school waar ontwikkeling, innovatie en groei hoog in het vaandel staan. De verbouwing van 2019 is een weerspiegeling hiervan. Basisschool De Borghoek is de onderwijsafdeling van IKC De Borghoek. IKC De Borghoek omvat naast onderwijs een kinderdagverblijf, peuteropvang en Buitenschoolse opvang.

Voor de ouders van onze huidige leerlingen geeft deze gids antwoord op de praktische vragen, zoals namen, feiten, afspraken etc.

Voor ouders die nog een keuze moeten maken is deze gids een hulpmiddel bij de keuze voor een passende basisschool voor uw kind.

Mocht de inhoud van deze gids aanleiding geven tot vragen en/of reacties, dan nodigen wij u uit contact met ons op te nemen. Wij staan u graag te woord.

Met vriendelijke groet,
Namens het team van
Basisschool De Borghoek,

Sonja van den Elshout
Directeur
sonja.vanden.elshout@lpsnet.nl
deborghoek@lpsnet.nl
0164-236894
06-10489742

Basisschool De Borghoek
Lambertijnenlaan 3
4614 EV Bergen op Zoom
deborghoek@lpsnet.nl
0164-236894

1 Algemene gegevens

1.1 Onze school

Basisschool De Borghoek

Lambertijnenlaan 3

4614 EV Bergen op Zoom

Tel.nr: 0164-236894

E-mail: deborghoek@lpsnet.nl

Website: <https://www.lps-deborghoek.nl>

Basisschool De Borghoek is onderdeel van Integraal Kindcentrum De Borghoek

1.2 Directie

Sonja van den Elshout

E-mail: sonja.vanden.elshout@lpsnet.nl

deborghoek@lpsnet.nl

Tel.nr. school: 0164-236894

Mobiel: 06-10489742

Adjunct- Directeur: Ingrid van Stokkom

E-mail: ingrid.van.stokkom@lpsnet.nl

1.3 Ligging van de school

De school is gelegen in de rustige wijk Meilust, die omringd wordt door het groen van natuurgebied de Melanen.

1.4 Schoolgrootte

De Borghoek telt ongeveer 300 leerlingen.

De kinderen zijn verdeeld over 12 groepen: 3 kleutergroepen, 4 middenbouwgroepen en 5 bovenbouwgroepen.

De school heeft 21 leerkrachten, twee onderwijsassistenten, een conciërge en 2 schoonmaaksters.



2. De Borghoek: waar staan wij voor?

2.1 Visie IKC De Borghoek:

Vanuit een breed perspectief krijgen kinderen van 0-13 de kans zich te ontwikkelen tot zelfstandige, kritische deelnemers aan de maatschappij.

Groeien, verbinden, ont-moeten en ontdekken liggen hier als kernwaarden aan ten grondslag:

Groeien:

Wij dagen kinderen en elkaar uit om talenten en kwaliteiten te ontwikkelen

Verbinden:

Door interactie, integratie en samenwerking bouwen wij bruggen om deel te kunnen nemen aan een snel veranderende samenleving

Ont-moeten:

Wij werken vanuit passie en bevologenheid. Vanuit onze bedoeling maken wij bewuste keuzes

Ontdekken:

Wij prikkelen de nieuwsgierigheid en geven ruimte voor experiment om een onderzoekende kritische houding te ontwikkelen om doelen te bereiken

Daadkracht, draagkracht, loyaliteit en zorgzaamheid zijn de kernkwaliteiten die we inzetten om dit te realiseren:

Daadkracht:

Doelen stellen

We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen

Draagkracht:

Samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van iedereen

Loyaliteit:

Onvoorwaardelijke steun voor iedereen en met respect voor 't geheel

Zorgzaamheid:

We horen en zien elkaar vanuit professionele zorg

2.2 Identiteit

Wij zijn een katholieke basisschool. Op deze grondslag baseren wij onze waarden en normen. Onze school is een leef- en leergemeenschap waar iedereen welkom is.

En waar we kinderen op weg helpen een levensopvatting te vormen, waarbij ze leren niet alleen aandacht te hebben voor hun eigen ontwikkeling, maar ook voor hun naasten.

We laten ons inspireren door de methode Trefwoord. Deze methode voor levensbeschouwelijke vorming sluit met eigentijdse thema's aan bij de belevingswereld van de kinderen. We bespreken de thema's met de kinderen, zodat zij door naar elkaar te luisteren en met elkaar te spreken een houding ontwikkelen die helpend is in hun (latere) leven.

Wij besteden aandacht aan vieringen bijvoorbeeld voorafgaand aan Kerstmis, Pasen of Vastenavond, waarbij het samen vieren centraal staat.

Uiteraard zijn we er ons van bewust dat de maatschappij steeds verandert en dat dit om bezinning of aanpassing vraagt van het curriculum. Toch vinden wij het aanbod van levensbeschouwelijk onderwijs van belang, omdat de school een aandeel heeft in het overdragen van normen en waarden.

2.3 Ons onderwijs

De Borghoek wil kinderen een plaats bieden waar ze graag zijn, zodat ze hun leervaardigheden en sociaal-emotionele vaardigheden optimaal kunnen ontwikkelen. Onze school, een plaats waar je mag zijn wie je bent, met respect voor anderen en de omgeving, een plaats waar je je thuis voelt.

Door aandacht te besteden aan levensbeschouwelijke thema's, burgerschap en aan het ontwikkelen van eigen verantwoordelijkheid willen wij de kinderen een goede voorbereiding op de steeds veranderende samenleving bieden.

Een veranderende samenleving vraagt om flexibiliteit en aanpassingen in denk- en zienswijze. Daarom stimuleren wij kinderen om out of the box en vanuit verschillende perspectieven te denken

Dit heeft consequenties voor de manier waarop wij ons onderwijs inrichten:

Kernvakken:

In de ochtend bieden wij de kernvakken rekenen, taal, lezen en schrijven aan. Binnen deze vakken differentiëren wij in instructie en leerstofaanbod.

Elke les wordt er gezamenlijk gestart waarbij het doel van de les centraal staat. De leerkracht kent de instructiebehoeften van de leerlingen. Dat betekent dat de duur van de instructie en de inhoud van de instructie voor leerlingen verschillend kan zijn. Dat geldt ook voor de leerstof.

Zaakvakken:

Vier Keer Wijzer gebruiken wij om meer kennis van de wereld te krijgen. (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek)

Vier Keer Wijzer is een organisatie-model, waarbij gebruik gemaakt wordt van de theorie van professor Howard Gardner rond meervoudige intelligentie.

“Het gaat er niet om hoe intelligent je bent, maar om hoe je intelligent bent”.

(<https://www.ikleerinbeelden.nl/beelddenken-concepten/meervoudige-intelligentie-howard-gardner/>)



Bij Vier Keer Wijzer leren we in thema's. In een periode van drie weken wordt gewerkt aan één geschiedenis-, aardrijkskunde- of natuur/techniek onderwerp. Op De Borghoek doen we dit in de middaguren. Er wordt groepsdoorbrekend gewerkt, waarbij we naast de klaslokalen gebruik maken van de leerpleinen. Het aanleren van samenwerkingsvaardigheden, digitale vaardigheden, oplossingsgericht denken,

eigen leervragen, informatieverwerking en omgaan met social media vormen een belangrijk deel van het programma.

Sociaal-emotioneel:

Sociaal-emotioneel leren is een belangrijk onderdeel van ons aanbod. Door hier nadrukkelijk aandacht aan te besteden leren kinderen omgaan met zichzelf en de ander.

Kinderen die hun eigen emoties begrijpen kunnen zich beter inleven in de ander en zullen minder snel geneigd zijn anderen te kwetsen of pijn te doen. We leren kinderen zelf conflicten op te lossen en op hun eigen gedrag te reflecteren. Hierdoor leren kinderen om relaties te onderhouden.

Sociaal-emotioneel leren werkt preventief en helpt mee om een positieve en veilige sfeer op onze school te creëren en kan pestgedrag voorkomen.

We maken hiervoor gebruik van de methode KWINK die gebaseerd is op de theorie van gedragswetenschapper Kees van Overveld. (<https://www.kwinkopschool.nl/wat-is-kwink/daarom-kwink/>)

Daarnaast hanteren we een anti-pestprotocol.

2.4 IKC De Borghoek

Onze school maakt onderdeel uit van een Integraal Kindcentrum.

Samen met de Kinderopvang/Peuteropvang en BSO van LPSKOM en de TSO van Breek4U werken we op IKC De Borghoek.

Samen onder één dak, samen voor alle kinderen!

Vanuit een gezamenlijke visie wordt er samengewerkt, waarbij de ontwikkeling van uw kind in een doorgaande lijn centraal staat.

2.5 School- en jaarplan

Het schoolplan en de jaarplannen vormen de draaiboeken van de school.

Het schoolplan beschrijft de plannen en de situatie op onderwijskundig, personeel en organisatorisch gebied voor 4 schooljaren.

De doelen uit het schoolplan worden uitgewerkt in een jaarplan.

Doelstellingen voor het schooljaar 2021-2022:

- Het aanleren van executieve functies in een doorlopende lijn van 0-12
- Doorlopende lijn pedagogisch en didactisch handelen 0-12
- Borgen groepsdoorbrekend werken
- Borgen techniekaanbod in de groep
- Filosoferen met de kinderen



3. Leerlingondersteuning

3.1 Ondersteuning

De leerlingondersteuning wordt aangestuurd door het Intern Ondersteuningsteam (IOT). De Coördinatoren Passend Onderwijs (CPO-ers) vervullen een coördinerende rol op het gebied van passende ondersteuning.

Het IOT bestaat uit de CPO-ers en de beide directieleden.

Om te volgen hoe de ontwikkeling bij elk kind verloopt gebruiken we voor de groepen 1 en 2 het observatie instrument “KIJK!”. Dit instrument wordt ook gebruikt bij de Peuteropvang, zodat we in een doorgaande lijn de kinderen van 0-7 jaar kunnen volgen.

Bij KIJK! worden de verschillende ontwikkelingslijnen naast de leeftijd van de leerling gelegd. De ontwikkeling van de kinderen wordt in beeld gebracht, de leerkrachten ontwerpen een daarop afgestemd aanbod. Op deze manier is het mogelijk te monitoren wat het effect daarvan is geweest op de ontwikkeling van de kinderen.

Vanaf groep 3 volgen we de leerlingen met het LOVS (leerlingvolgsysteem) van CITO. Cito toetsen gebruiken we voor spelling, rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen.

Bovenstaande volgsystemen helpen om een totaalbeeld van elk kind te krijgen.

Vanuit het IOT worden groepsbesprekingen georganiseerd om de resultaten te bespreken en te analyseren. In de groepsplannen worden de bevindingen uit de leerlingvolgsystemen en het groepsgebesprek verwerkt.

De CPO-ers worden ook geraadpleegd als een leerkracht problemen constateert op leergebied of als er problemen zijn rondom sociaal-emotionele aspecten. Samen worden oplossingsmogelijkheden besproken of een plan van aanpak gemaakt.

Het Intern Ondersteuningsteam overlegt regelmatig met de jeugdprofessionals vanuit Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).

Heeft een kind (tijdelijk) meer ondersteuning nodig? Dan komt Samenwerkingsverband Brabantse Wal in beeld. Passend onderwijs vindt plaats op school; het samenwerkingsverband ondersteunt daarbij.

Dat doet het Samenwerkingsverband Brabantse Wal door te zorgen voor een dekkend netwerk samen met kinderopvang, jeugdzorg, speciaal onderwijs, gemeenten en andere partners. Meer informatie vindt u op: <https://www.swvbrabantsewal.nl/>

3.2 Doorstroming

Op De Borghoek hanteren we het jaarklassensysteem.

Bij doorstroming naar een volgende jaarklas wordt altijd gekeken naar de totale ontwikkeling van het kind.

Als er twijfel is over doorstromen dan worden meerdere partijen betrokken (IOT, groepsleerkracht) waarbij ook het advies van de ouders wordt meegenomen.

Het kan voorkomen dat een kind voor een bepaald vakgebied verder is dan de aangeboden leerstof in de groep. Wanneer het nodig is om meer uitdaging te bieden dan mogelijk is in de eigen groep, kan er besloten worden de leerling voor het desbetreffende vakgebied aan te laten sluiten bij een hogere groep.

Als een kind over de hele ontwikkelingslijn meer uitdaging nodig heeft kan er besloten worden de leerling een groep te laten overslaan.

Daarbij wordt altijd gekeken naar het totaalbeeld.

Er wordt door de school een advies gegeven ten aanzien van het vervolg- onderwijs na groep 8. In oktober is hierover een voorlichtingsavond.

De ervaring heeft ons geleerd dat de kinderen van groep 7 zich graag al oriënteren op de ruime keuze van de verschillende scholen van het Voortgezet Onderwijs.

Om te zorgen dat er gericht gekeken kan worden, geven we in groep 7 een pré-advies.

De ouders van groep 7 worden samen met hun kind in december uitgenodigd voor een gesprek hierover.

Dit advies komt tot stand door overleg tussen de leerkrachten van groep 6 en groep 7 en namens het IOT een directielid.

In groep 8 volgt het definitieve schooladvies.

3.3 Rapportage

Sinds schooljaar 2019-2020 gebruiken wij een Rapportfolio. Het rapportfolio groeit mee, zolang het kind op De Borghoek zit. In het Rapportfolio doen wij verslag van de kernvakken, de zaakvakken en de algemene werkhouding. Daarnaast krijgen leerlingen de gelegenheid te laten zien waar zij trots op zijn. De rapportfolio's worden uitgereikt in februari/maart en aan het einde van het schooljaar.

Een uitdraai uit het leerlingvolgsysteem wordt na het uitreiken van het rapportfolio apart aan de ouders verstuurd.

Het rapportfolio is in ontwikkeling. Uiteindelijk willen we een portfolio waarbij de ontwikkeling zichtbaar gemaakt wordt, het kind en de leerkracht beide inbreng hebben, ruimte geboden wordt om de brede ontwikkeling te volgen en ondersteunt bij zelfreflectie.

3.4 Doorstroming naar het Voortgezet Onderwijs

De meeste leerlingen gaan na groep 8 naar de volgende scholen voor voortgezet onderwijs:

- Gymnasium het Juvenaat
- Scholengroep Mollerlyceum / college
- Scholengemeenschap 't Rijks
- Scholengemeenschap het Roncalli
- Steenspil VMBO
- 't R@velijn

Wij leveren de scholen van voortgezet onderwijs een onderwijskundig rapport dat wordt toegelicht in een warme overdracht.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs van de afgelopen drie jaren:

Jaar	VWO Havo	VMBO- T	VMBO KB/ BB	Totaal
2019	25	8	5	38
2020	26	11	6	43
2021	17	12	6	35

Informatie over de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs in onze regio kunt u terug vinden op de volgende website:

www.swvbrabantsewal.nl tabblad van 8naar1.

3.5: Inspectie

De school behoort tot de inspectieregio van Breda. Vanuit de Inspectie melden wij u dat er een e-mail adres is voor de Inspectie: info@owinsp.nl en een website:

www.onderwijsinspectie.nl

De beoordelingen van de Borghoek kunt u op die site vinden. In mei 2019 is het laatste inspectiebezoek geweest. We zijn ingedeeld in de categorie "basisarrangement". Dit houdt in dat we volgens de normen van de inspectie onze onderwijskwaliteit op orde hebben. Voor vragen over onderwijs: 0800-8051

Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111.

Verder is er een één-loket-functie: Informatie Rijksoverheid, Den Haag.

Ieder schooljaar verantwoorden wij ons bij de Inspectie middels de eindtoets (IEP).

Het afgelopen schooljaar is de IEP in verband met Corona niet afgenomen, in het schooljaar 2018-2019 was de uitslag als volgt:

Landelijke norm: norm behaald

IEP 79,7 83,8

Met deze uitslag zaten we boven het landelijk gemiddelde

3.6 Schoolcontactpersonen

Als u met een klacht niet bij de leerkracht van uw kind of directie van de school terecht kunt, dan kunt u de interne schoolcontactpersoon inschakelen.

Over de taak van de interne schoolcontactpersoon vindt u in de onderwijsinformatiegids van de LPS meer uitleg. De schoolcontactpersonen voor de Borghoek zijn: Jacqueline van Vlimmeren (CPO) en Suzanne van den Boom.

4 Ouders

Als school kunnen wij niet zonder de betrokkenheid en hulp van u als ouders. Samen staan we immers voor hetzelfde doel: de ontwikkeling van uw kind. Wij zien dit als een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wij willen u als ouder graag goed informeren en we verwachten van u als ouders dat u zich op de hoogte houdt en daar waar nodig met ons samenwerkt en meedenkt.

We gaan ervan uit dat u bij vragen of reacties contact met ons opneemt. Daarnaast horen we het natuurlijk ook graag als u tevreden bent over de school of over een bepaalde activiteit.

4.1 Oudercontacten

- De kinderen van groep 1 die starten na de zomervakantie hebben een kennismakingsmoment op de eerste dag van het schooljaar van 15.30 tot 16.30 uur. Ze maken dan kennis met hun leerkracht en hun lokaal. De volgende dag (dinsdag) komen zij voor het eerst naar school.
- In de eerste weken hebben we kennismakingsgesprekken. Hierbij geven de ouders antwoord op een aantal vragen over hun kind. Dit alles om de verwachtingen goed op elkaar af te stemmen waarbij het kind centraal staat. Vanaf groep 6 is ook uw kind hierbij van harte welkom!
- Na de herfstvakantie vindt de informatieavond voor de ouders van groep 8 plaats. Hierin krijgen de ouders van groep 8 informatie over het voortgezet onderwijs en het traject daarnaar toe.
- In november zijn er voortgangsgesprekken waarin met u als ouder de voortgang van uw kind wordt besproken. Na uitgave van het rapportfolio in februari/maart zijn er tien-minutengesprekken: een moment om met de leerkracht over uw kind te praten. Vanaf groep 5 zijn ook de kinderen hierbij van harte welkom. Voordat het rapportfolio aan het eind van het schooljaar mee gaat met de kinderen kunt u door de leerkracht uitgenodigd worden om de voortgang te bespreken. Als u niet bent uitgenodigd, heeft u ook de gelegenheid zelf aan te geven dat u nog een gesprek met de leerkracht wenst.
- Daarnaast kunt u op ieder moment in het jaar een gesprek aanvragen met de leerkracht. Graag van tevoren een afspraak maken. We nemen graag de tijd voor u.
- Als uw kind een aangepast programma volgt of u hebt samen met de leerkracht een bepaalde handelwijze afgesproken, dan spreekt de leerkracht vaste tijden met u af, bijv. om de 6 of 8 weken. Zo zorgen we voor duidelijkheid en openheid naar elkaar toe.

U bent ook altijd welkom bij de directie.

4.2 Social Schools

Social Schools gebruiken wij om met u als ouders in een veilige, afgesloten omgeving te kunnen communiceren. Zodra uw kind op school start krijgt u een persoonlijke inlogcode.

4.1. Medezeggenschapsraad

De inspraak van ouders en personeel is binnen de school formeel geregeld via de Wet Medezeggenschap op scholen (WMS). De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een personeelsgeleding en een oudergeleding. De oudergeleding is de officiële vertegenwoordiging van de ouders naar het bevoegd gezag, in de praktijk de directie van de school. De MR overlegt met de schoolleiding over de organisatie en inrichting van de school in algemene zin. Individuele klachten of problemen worden door de MR niet besproken. Eenmaal in de drie jaar worden nieuwe leden voor de MR gekozen. Alle ouders met kinderen op de school kunnen zich hiervoor verkiesbaar stellen.

Instemmings- en adviesrecht

De MR heeft een aantal rechten. De belangrijkste rechten zijn het adviesrecht en het instemmingsrecht. De schoolleiding informeert de MR over de belangrijkste ontwikkelingen binnen de school. Vervolgens moet de instemming van de MR worden verkregen voor onder meer het schoolplan, de begroting en het formatieplan. In een aantal gevallen brengt de MR advies uit. Zo overlegt de MR met de schoolleiding over zaken als de besteding van geld en het onderhoud van gebouwen, het vakantie- en lesrooster, de ouderparticipatie en de keuze van lesmethoden.

Bereikbaarheid MR

De MR is bereikbaar via het algemene mailadres: mr.deborghoek@lpsnet.nl

De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar. Wilt u de vergadering bezoeken dan bent u welkom als bezoeker.

De samenstelling van de MR is als volgt

Guido van Broekhoven	Lid namens ouders
Bas Hagenaar	Lid namens ouders
Ingrid Peters	Lid namens ouders, voorzitter
Esmee Hertogh	Lid namens personeel
Frikje Doomen	Lid namens personeel
Vacature	Lid namens personeel

4.2. Ouderpanel

Het ouderpanel fungeert als een klankbord en sparringpartner voor de directie.

De samenstelling van het ouderpanel is:

Sietske Nagelkerke
Danielle Maes
Rob Hommes/Linda van Hooijdonk
Elvira de Bruijn
Directie:
Sonja van den Elshout en/ of Ingrid van Stokkom

4.3. Ouderraad

De ouderraad wordt gevormd door de groepsouders. Samen met de leerkrachten en de activiteitscoördinator zorgen deze ouders ervoor dat alle feesten en bijzondere activiteiten goed georganiseerd worden zodat het voor de kinderen gebeurtenissen zijn waar ze met plezier op terug kijken. Aan het eind van het schooljaar wordt in elke groep gevraagd of er ouders zijn die klassenouder willen worden in het volgende schooljaar. Deze ouders vormen dan voor tenminste één jaar de ouderraad.

4.4. Ouderbijdrage

Op de scholen van de Lowys Porquin Stichting wordt géén vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Alle activiteiten die plaatsvinden op de school, ook schoolreis en schoolkamp worden vanuit de schoolexploitatie betaald. Meer informatie hierover vindt u in de algemene informatiegids van LPS.

4.5. Stichting Leergeld

In steeds meer gezinnen is het soms financieel niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muziekles. Soms kunnen deze gezinnen geen of achteraf pas een beroep doen op bijzondere bijstand of een andere voorziening. Zij kunnen echter wel rekenen op steun van de Stichting Leergeld. Deze stichting werkt met vrijwilligers die op huisbezoek komen om samen met de aanvrager de mogelijkheden te bespreken. De stichting richt zich op ouders/verzorgers van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar met een laag inkomen.

Voor meer informatie kunt u bellen met 0164- 262912 of u gaat op internet naar:

www.leergeld.nl/debrabantsewal

5 De dagelijkse gang van zaken

5.1. Nieuwe leerlingen

Voor het aanmelden van een nieuwe leerling en een persoonlijk kennismakingsgesprek bent u van harte welkom bij de directie. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur Sonja van den Elshout of de adjunct-directeur, Ingrid van Stokkom.

U krijgt uitgebreide informatie over de school, ons onderwijs en allerlei praktische zaken. Tevens heeft u alle gelegenheid om uw vragen te stellen en maken we een rondgang door de school, zodat u ook de sfeer in de school kunt ervaren.

5.2 Schooltijden en vakantierooster

's Morgens van 8.30 - 12.00 uur (op woensdag tot 12.15 uur), 's middags van 13.15 - 15.15 uur.

De kinderen zijn op woensdagmiddag vrij.

Om 8.30 uur gaat de eerste bel. De kinderen gaan met de leerkracht naar binnen.

De kinderen van groep 1-2 worden vanaf 8.20 uur tot de buitendeur gebracht. De leerkrachten van de groepen 1-2 verwelkomen de kinderen bij de deur van het klaslokaal.

Om 8.30 uur gaat de tweede bel en gaan de lessen beginnen. Aan de ouders van de kinderen van groep 1-2 vragen we vriendelijk het schoolplein dan te verlaten zodat de poort op slot kan.

's Middags gaat om 13.10 uur de eerste bel en gaan alle kinderen naar binnen. De lessen starten om 13.15 uur. De kinderen van de groepen 1-2 mogen weer tot de buitendeur worden gebracht. Gaat uw kindje voor het eerst naar groep 1, dan mag u de eerste week nadat uw kindje gestart is, haar/hem tot in de gang begeleiden.

5.2. Onderwijstijd

Uw kind heeft wettelijk recht op 7520 uur lestijd gedurende de 8 jaar dat hij/zij bij ons op school zit. Ieder schooljaar leggen wij aan ons schoolbestuur en de inspectie verantwoording af over de lesuren. We geven dan de tabellen over de afgelopen zeven jaar en het komende schooljaar. Het vakantierooster (waarin de urenverantwoording verwerkt zit) wordt altijd in samenspraak met de MR vastgesteld. De kinderen van groep 1 hebben dit schooljaar een zgn. strippenkaart. De ouders van deze groepen kunnen in overleg met de groepsleerkracht 15 uur vrij opnemen. Daarnaast zijn er voor alle kinderen lesvrije dagen ingepland waarop de leerkrachten een studiedag hebben.

5.3. Indeling groepen

Als we een bestaande groep voor een volgend schooljaar gaan verdelen, maken we aan de hand van een vragenlijst een sociogram. Daarnaast kijken we naar:

- gedrag van de kinderen
- leerkwaliteiten van de kinderen
- verdeling jongens / meisjes (voor zover mogelijk)
- het aantal leerlingen met een specifieke zorgbehoefte in een groep
- opmerkingen, aandachtspunten van ouders/verzorgers
- opmerkingen, aandachtspunten van de kinderen

5.4. Tussenschoolse Opvang

Het overblijven wordt georganiseerd door de school. De schoolcoördinator voor de TSO regelt de planning en andere administratieve zaken. De kosten van het overblijven zijn per dag €2,25. Wilt u gebruik maken van het overblijven dan kunt u uw kind bij TSOpro aanmelden.



De kinderen eten in kleine groepen in verschillende klaslokalen. De kinderen nemen zelf eten en drinken mee. Er is voldoende spelmateriaal aanwezig. De coördinator voor de TSO op onze school is Sandra van Dijke (06-59928608)

5.5. Schoolgruiten/pauze

Als school bieden wij een omgeving aan waarin kinderen gezonde eetgewoonten aanleren. Wij vragen u om de kinderen op twee vaste dagen in de week een portie groente of fruit mee te geven.

Onze vaste groente- en fruitdagen zijn woensdag en vrijdag. Op de andere dagen bent u vrij om een ander gezond tussendoortje voor uw kind te kiezen.

5.6. Verjaardagen

Wanneer uw kind uit groep 1 of 2 de verjaardag viert, mag u met uw kind een half uurtje mee komen feesten. Ook in de andere groepen wordt de verjaardag van uw kind zo feestelijk mogelijk gevierd. We willen u nadrukkelijk vragen de traktaties zo gezond mogelijk te houden. Trakteren op taart en alles wat hiermee vergelijkbaar is, is niet gewenst.

Indien u ook de leerkracht iets wenst te geven, willen zij graag dezelfde traktatie als de kinderen. Iets extra's is overbodig.

5.7. Huiswerk

Huiswerk gebruiken we voor het volgende doel:

- als ondersteuning van het schoolwerk (spreek- en boekenbeurten, plaatjes zoeken enz.).
- als didactisch en pedagogisch hulpmiddel (het leren van toetsen, maken van een werkstuk, voorbereiden VierKeerWijzer).
- groep 7 en 8: als voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs (plannen en organiseren)
- als remediëring

5.8. Schoolmaterialen

Boeken, schriften, potloden, pennen e.d. worden door de school verstrekt. Vanaf groep 4 mag u uw kind een Stabilo pen meegeven.

Voorwaarden zijn wel: zelf voor blauwe vullingen zorgen.

5.9. De schoolfotograaf

De fotograaf komt elk schooljaar in alle groepen voor individuele foto's en een groepsfoto.

U krijgt hiervoor een schema met daarop wanneer de groep van uw kind aan de beurt is en wanneer de broertjes/zusjes foto's gemaakt worden.

5.10. Cumenu

In de loop van het schooljaar worden alle groepen in de gelegenheid gesteld deel te nemen aan activiteiten in het kader van culturele vorming. Per jaargroep zijn er activiteiten.

Bijvoorbeeld: een theatervoorstelling, muziekuitvoering, kunstenaars op school enz. Wij proberen deze educatieve uitjes zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij de thema's van VierKeerWijzer.

5.11. Hoofdluis

Na iedere vakantie wordt uw kind gecontroleerd op hoofdluis. Indien hoofdluis wordt geconstateerd, wordt u daar direct van op de hoogte gebracht en vragen wij u uw kind te behandelen.

Wilt u er rekening mee houden dat er geen vlechten en staarten in de haren van de kinderen zitten op de dag van de controles? De controles vinden steeds plaats in de eerste week na een schoolvakantie.

6. Gedrag en veiligheid op school

6.1. Deurbeleid

Voor de veiligheid van uw kind en de leerkrachten gaan de deuren tijdens de schooluren op slot. Als u onder schooltijd in de school moet zijn vragen wij u aan te bellen bij de hoofdingang. De poort bij de fietsenstalling blijft altijd open.

6.2. Surveilleren

In groep 1 tot en met 3 werken we met vrije binnenkomst. De kinderen kunnen 's morgens vanaf 8.20 tot 8.30 uur vrij binnenkomen in de klas.

In het kader van de veiligheid gaat de deur om 8.20 open en om 8.30 gaan de deuren op slot. Vanaf 8.20 zijn alle leerkrachten van groep 4 tot en met 8 op het schoolplein. Dat geldt ook voor 's middags vanaf 13.00.

Tussen de middag blijft het hek van de school tot 13.00 gesloten.

Tijdens de pauze wordt er gesurveilleerd.

6.3. Brabants Verkeersveiligheidslabel

Kinderen moeten leren veilig aan het verkeer deel te nemen. De kinderen krijgen verkeerslessen en er zijn verkeersprojecten met praktische oefeningen.

De Borghoek heet het verkeersveiligheidslabel ontvangen, daarmee willen we laten zien dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid.

Door te voet of met de fiets naar school te komen oefenen kinderen hun verkeersvaardigheden. Met de kinderen maken we afspraken over het veilig stallen van de fietsen.

In groep 7 doen de kinderen mee aan het theoretische- en praktische verkeersexamen.

Van u als ouders vragen we het volgende:

Kom samen met uw kind zoveel mogelijk te voet of met de fiets naar school.

Komt u toch met de auto dan vragen wij u:

- Rijd rustig in de buurt van de school.
- Parkeer in de daarvoor bestemde parkeervakken.
- Laat uw kind uitstappen aan de stoepkant.
- Maak afspraken met uw kind, zoals: het omdoen van een gordel, niet afleiden van de bestuurder, pas uitstappen als dit gezegd wordt, kijken voordat de autodeuren geopend worden

Voor onze school komen daar nog speciaal bij:

- Houd de ingang voor het hek vrij.
- Kinderen mogen op de speelplaats niet fietsen.

Wij vinden het veiliger als u uw kind op de speelplaats komt ophalen. Om twaalf uur en kwart over drie wordt het hek geopend en kunt u binnenkomen. Spreek met uw kind een duidelijke vaste plaats af.

6.4. Ontruimingsplan

De school heeft een schoolnoodplan, waar de ontruiming bij calamiteiten een onderdeel van is. Ieder schooljaar wordt het ontruimingsplan geoefend met de kinderen.

6.5. AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) graag zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn.

Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor kinderen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van kinderen.

Vanuit de wetgeving zijn wij verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter als hij/zij jonger is dan 16 jaar.

Wij vragen u bij inschrijving van uw kind om deze toestemming. U bent vrij om te allen tijde deze toestemming weer in te trekken.

Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens activiteiten. De school heeft daar geen invloed op. Wij vertrouwen erop dat u als ouders ook terughoudend bent met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet

6.6. Bij ongevallen op school

Als een kind ziek wordt of een ongeval overkomt op school, zullen de ouders altijd direct gewaarschuwd worden. U kunt dan zelf met het kind naar de huisarts. Mocht u bij een ongeval niet bereikbaar zijn, zullen we met hulpouders of een teamlid naar een huisarts gaan. Meerdere noodnummers opgeven is altijd mogelijk

6.7. Bewegingsonderwijs

In de groepen 1 en 2 hebben de kinderen, al naar gelang het weer, iedere morgen en middag binnen- of buitenspel.

Als de kinderen binnen gymmen, wordt dikke kleding uitgedaan en de gymschoenen gaan aan. De overige groepen gymmen tweemaal per week in de gymzaal aan de Lambertijnenlaan.

De gewenste kleding voor de gym is: T-shirt, sportbroek of gypakje en gymschoenen met witte zolen. De gymschoenen mogen niet van te voren worden aangedaan. Het verdient aanbeveling om de gymkleding niet van te voren aan te doen. De gymkleding aanhouden na de gymles is onhygiënisch. We kleden om vóór én na de gymles. De kinderen van de groepen 5 tot en met 8 gymmen van april tot en met oktober één keer in de week buiten op de voetbalvelden van Dosko. Alle kinderen hebben één keer per week les van onze vakdocent.

7. Taakverdeling

Kernteam:

Directeur	Sonja van den Elshout
Adjunct-directeur	Ingrid van Stokkom
IB-ers:	Amanda Bruijs
	Jacqueline van
Vlimmeren	

Specialisten:

ICT – coördinator	Bianca van Eester
Rekencoördinator	Bianca van Eester
Leescoördinator	Jessica van Elzakker
Coördinator vierkeerder	Amanda Bruijs
Dyslexie coördinator	Muriël van Kaam
Coördinator sociaal-emotionele ontwikkeling:	Suzanne van den Boom

Organisatie:

Stagecoach HBO	Amanda Bruijs
Stagecoördinator MBO	Suzanne van den Boom
Cultuurcoördinator	Louise van Riet
Sportcoördinator	Roel Brouwer
Anti pestcoördinatoren	Jacqueline van Vlimmeren en Suzanne van den Boom

Bereikbaarheid schoolteam

U kunt ons op de volgende mailadressen bereiken:

Naam	Functie	Email adres
Sonja van den Elshout	Directeur	deborghoek@lpsnet.nl
		sonja.vanden.elshout@lpsnet.nl
Ingrid van Stokkom	Adjunct-directeur Groep 1-2B	ingrid.van.stokkom@lpsnet.nl
Jacqueline v Vlimmeren	Coördinator Passend Onderwijs	jacqueline.van.vlimmeren@lpsnet.nl
Amanda Bruijs	IB-er	amanda.bruijs@lpsnet.nl
Timo Heijkoop	Groep 1-2A	timo.heijkoop@lpsnet.nl
Marjolein van der Velde	Groep 1-2A	marjolein.vander.velde@lpsnet.nl
Annemarie Kling	Groep 1-2A Extra ondersteuning	annemarie.kling@lpsnet.nl
Frikje Doomen	Groep1-2B	<u>frikje.doomen@lpsnet.nl</u>
Jessica Lambrechts	Groep1-2C	jessica.lambrechts@lpsnet.nl
Esmee Hertogh	Groep 3	esmee.hertogh@lpsnet.nl
Valesca Woutersen	Groep 4A	<u>valesca.woutersen@lpsnet.nl</u>
Louise van Riet	Groep 4A	louise.van.riet@lpsnet.nl
Jessica van Elzakker	Groep 4/5B	jessica.van.elzakker@lpsnet.nl
Peggy van Loon	Groep 4/5B	peggy.van.loon@lpsnet.nl
Laura ten Damme	Groep 5A	Laura.ten.damme@lpsnet.nl
Bianca van Eester	Groep 5/6B	bianca.van.eester@lpsnet.nl
Henk Capello	Groep 6A	henk.capello@lpsnet.nl
Muriël van Kaam	Groep 7A	muriel.van.kaam@lpsnet.nl
Suzanne van den Boom	Groep 7/8B	suzanne.vanden.boom@lpsnet.nl
Mark Vrins	Groep 8A	mark.vrins@lpsnet.nl
Roel Brouwer	Vakleerkracht gym	
Charlotte Vervoort	Onderwijsassistent	charlotte.vervoort@lpsnet.nl
Edith Buermans	Conciërge en activiteitencoördinator	edith.buermans@lpsnet.nl



8. Data en tijden

Rapportfolio's: Groep 1 t/m 8	Eerste rapportfolio: 24 februari 2022 Tweede rapportfolio: 8 juli 2022
Oudergesprekken	In week 3 en 4 van het schooljaar vinden de kennismakingsgesprekken plaats. Afspraken voor vervolg gesprekken maken leerkracht en ouders samen aan het einde van het gesprek. 22 en 25 november 2021 zijn er voortgangsgesprekken, Na het eerste rapportfolio zijn er oudergesprekken: via Social Schools krijgt u hiervoor een uitnodiging van de leerkracht. Het aantal gesprekken bepalen de gesprekspartners in onderling overleg.
Kinderboekenweek	6 t/m 15 oktober 2021
Sinterklaasviering	Donderdag 2 december 2021
Kerstviering	Donderdag 23 december 2021 <i>Vrijdag 24 december zijn alle kinderen vrij</i>
Vastenavond optocht	Vrijdagmiddag 25 februari 2022
Paasviering	Donderdag 14 april 2022 <i>Vrijdag 15 april 2021 zijn alle kinderen vrij</i>
Kamp gr 8	15- 16 - 17 juni 2022
Sportdag	Dinsdag 10 mei 2022
Hoofdluiscontrole	De eerste dagen na een vakantie

8.1. Vakantierooster 2021-2022

Eerste schooldag 2021	6 september 2021
Studiedagen team	Woensdag 15 september 2021 Maandag 6 december 2021 Maandag 24 januari 2022 Vrijdag 25 maart 2022 Maandag 30 mei 2022 Vrijdag 17 juni 2022 Tijdens de studiedagen van het team zijn de leerlingen vrij
Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober 2021
Kerstvakantie	24 december 2021 t/m 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart 2022
Paasweekend	15 t/m 18 april 2022
Meivakantie	25 april t/m 6 mei 2022
Hemelvaart	Donderdag 26 en vrijdag 27 mei 2022
Tweede Pinksterdag	6 juni 2022
Laatste schooldag 2022	Donderdag 21 juli 2022
Zomervakantie 2022	22 juli t/m 2 september 2022
Eerste schooldag 2022	5 september 2022

9. Kinderopvang de Borghoek

9.1 Kinderdagverblijf

In de Borghoek is een kinderdagverblijf gehuisvest voor kinderen van 0 tot 4 jaar op maandag t/m vrijdag van 6.30 - 18.30 uur. In deze verticale groep worden de kinderen verzorgd door onze vaste pedagogisch medewerkers en organiseren zij leuke, leerzame activiteiten. Dit doen zij aan de hand van diverse thema's. Ook de jaarlijkse feestdagen worden (samen met school) gevierd.

Het gebouw en ons lokaal zijn recentelijk vernieuwd en voldoen aan alle eisen die de wetgeving aan de kinderopvang gesteld heeft. De groepsruimte is voorzien



van nieuw meubilair en

ingericht met leuke themahoeken. In de ruime slaapkamer die grenst aan onze groepsruimte kunnen de kinderen uitrusten van alle avonturen. Voor het buitenspelen maken we gebruik van de diverse speelpleinen en spelen daar regelmatig samen met de kleutergroepen. Voor de allerkleinsten wordt in schooljaar 2020-2021 een babytuin gerealiseerd, hier kunnen zij in alle rust op ontdekkingstocht gaan.

Om de ontwikkeling van de kinderen in beeld te krijgen maken wij gebruik van het kind-volgsysteem KIJK!. Dit is een werkwijze die de pedagogisch medewerkers ondersteunt bij het observeren, registreren en stimuleren van de ontwikkeling van

jonge kinderen. Ouders worden met enige regelmaat uitgenodigd voor een 10-minutengesprek om het welbevinden en de ontwikkeling van hun kind te bespreken.



9.2 Peuteropvang

Tevens is het mogelijk om peuteropvang af te nemen voor de kinderen van 2 tot 4 jaar in blokken van 3 uur. Dit is in de ochtend van 8.30 - 11.30 uur en in de middag van 12.00 - 15.00 uur. Ook is het mogelijk om van 11.30 - 12.00 uur verlengde opvang af te nemen zodat uw peuter en schoolgaande kind tegelijk opgehaald kunnen worden.



Voor de peuters wordt vroege voorschoolse educatie (VVE) geboden. Wij werken met de VVE methode 'Startblokken van de basisontwikkeling'. Binnen deze methode is de spelactiviteit het belangrijkste ontwikkelingsinstrument, zoals het bewegingsspel en het rollenspel. De pedagogisch medewerker speelt met de kinderen mee om zo het spel te verrijken en de peuter een stapje verder in zijn ontwikkeling te brengen.

Daarnaast vinden er activiteiten plaats met behulp van verhalen, illustraties en teksten. Jonge kinderen leren door bezig te zijn met onderwerpen uit de echte wereld.

Elk nieuw thema wordt er een nieuwsbrief

uitgegeven over het thema om ouders te betrekken bij de peuteropvang. Ook staan hier soms tips of boeken die voorgelezen kunnen worden bij een thema.

Met de peuters en kleuters wordt samen gespeeld buiten en op het speel-leerplein en organiseren we gezamenlijke activiteiten. Op deze manier leren de kinderen elkaar en de



leerkrachten al kennen en zorgen we ervoor dat de overgang naar de kleuterklas soepel verloopt.

Er is een warme overdracht met de pedagogisch medewerker vanuit de kinderopvang naar de leerkracht van de kleuterklas.

9.3 Buitenschoolse opvang

Voor de kinderen die op de Borghoek zitten bieden wij buitenschoolse opvang (BSO) aan in het eigen gebouw. Kinderen hoeven dus niet vervoerd te worden, maar blijven in hun vertrouwde omgeving. Wij bieden standaard voorschoolse opvang van 7.30 - 8.30 uur, naschoolse opvang van 15.15 - 18.00 uur en op woensdagmiddag vanaf 12.15 uur. Mocht u gebruik willen maken van verruimde openingstijden is dat mogelijk vanaf 6.30 uur en tot 18.30 uur. U betaalt alleen de verlengde uren als u hier ook daadwerkelijk gebruik van maakt.



Op studiedagen van school en in vakanties is het ook mogelijk om een hele of halve dag opvang af te nemen. Ook als u normaal geen gebruik maakt van BSO.

Tijdens de BSO worden er diverse activiteiten aangeboden, zo kunnen de kinderen knutselen en wordt er regelmatig wat lekkers gebakken. De speelpleinen en speelzaal worden gebruikt om vrij te spelen en ingezet voor de sport en spelactiviteiten. Ook worden er uitstapjes gemaakt naar bijvoorbeeld het bos, de bowling of brengen we een bezoek aan de dieren aan de overkant.

In de zomervakantie kunnen kinderen een week in het gebouw van de scouting bivakkeren en kunnen ze lekker in de bossen ravotten, boomhutten bouwen en kampvuren maken.

Voor meer informatie kunt u kijken op www.lpskom.nl of kom eens langs voor een rondleiding!

Telefoonnummer dagopvang: 0659942622

Telefoonnummer BSO: 0616661268

10. Jeugdgezondheidszorg door GGD West-Brabant



West-Brabant

Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant

Uw partner bij de gezonde groei en ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar U wilt het beste voor uw kind: dat het gezond en gelukkig is, voor zichzelf opkomt en verstandige keuzes maakt. GGD West-Brabant helpt u daarbij zodat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onder het motto 'ieder kind in beeld' zet de GGD West-Brabant zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.

Publieke gezondheid

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 0-18 jaar. Wij zetten ons dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en – risico's zo snel mogelijk op te sporen en zo veel mogelijk te beperken. In nauwe samenwerking met school, houden wij zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren in West-Brabant. Zo ook op de gezondheidssituatie van uw kind.

Dat zicht op de West-Brabantse gezondheidssituatie houden we onder andere via gezondheidsonderzoeken. Op de basisschool zien we alle kinderen van 5-6 jaar en van 10-11 jaar.

In de tweede klas van het voortgezet onderwijs vindt het laatste gezondheidsonderzoek plaats. U hoort vooraf dat er een gezondheidsonderzoek plaatsvindt, hiervoor wordt uw kind uit de klas gehaald.

De uitkomsten van ieder onderzoek sturen wij u per post toe. De resultaten noteren wij ook in het Digitaal Dossier Jeugdgezondheidszorg van uw zoon of dochter. Het kan zijn dat wij u en uw kind uitnodigen voor een vervolgspraak op de GGD.

In het kalenderjaar 2018 zien wij de kinderen geboren in 2007 en 2012 en in het kalenderjaar 2019 zien wij kinderen geboren in 2008 en 2013. Bij het gezondheidsonderzoek 5-6 jarigen ontvangen ouders een vragenlijst en bij het gezondheidsonderzoek 10-11 jarigen ontvangen zowel ouders als jongeren apart een vragenlijst.

Wat doen we tijdens het onderzoek? Het onderzoek vindt plaats op school of, indien uw school geen ruimte tot haar beschikking heeft, op de GGD. Vindt het onderzoek op school plaats, dan hoeft u hierbij niet aanwezig te zijn. Vindt het onderzoek op de GGD plaats, dan nodigen we u uit om samen met uw zoon of dochter langs te komen.

Voordat de onderzoeken beginnen op school, legt de medewerker van de Jeugdgezondheidszorg in de klas uit wat zij gaat doen. Tijdens het onderzoek controleert zij bij uw kind de lengte en het gewicht. Uw kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen. Op 5/6 jarige leeftijd controleert zij ook het gehoor en de ogen. Als hier aanleiding toe is, controleert zij ook bij kinderen van 10/11 jaar het gehoor en/of de ogen. Uw vragen en zorgen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, die u eventueel heeft aangegeven op de vragenlijst of tijdens het onderzoek, bekijkt zij uiteraard ook. Indien nodig nemen we daarover contact met u op.

Op basisscholen en voortgezet onderwijs zijn wij op verschillende manieren actief. Het aanbod per school verschilt en is afhankelijk van de afspraken met gemeenten.

Advies en ondersteuning aan ouders/verzorgers (en de leraren) van leerlingen die vaak afwezig zijn of met school dreigen te stoppen.

Deelname aan Zorg- en adviesteams waarin de leerlingen besproken worden die extra zorg nodig hebben.

Voorlichting en advies over en periodieke controle van hygiëne, veiligheid en een goede ventilatie op school.

Verschillende activiteiten gericht op onder andere gezonde voeding, beweging, weerbaarheid en seksualiteit.

Advies en ondersteuning bij een ingrijpende gebeurtenis of een melding van ongewenst gedrag op uw school (extern vertrouwenspersoon).

Inentingen

GGD West-Brabant voert in opdracht van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport het Rijksvaccinatieprogramma uit. Jaarlijks vaccineren wij kinderen tegen ernstige ziekten zoals bof, mazelen en rode hond (BMR), difterie, tetanus en polio (DTP) en baarmoederhalskanker. Meer informatie vindt u op: <http://www.rivm.nl/Onderwerpen/R/Rijksvaccinatieprogramma>.

Gaat u op vakantie? Gezond op reis begint bij de GGD. Wij bieden inentingen en advies op maat over maatregelen tegen malaria en andere infectieziekten. Niet alleen in verre oorden, maar ook in landen dichterbij huis kunt u besmet raken met bijvoorbeeld buiktyfus, gele koorts of tuberculose. Meer informatie vindt u op: <http://www.ggdreisvaccinaties.nl/>.

Contact

Heeft u twijfels of zorgen over de groei en de ontwikkeling van uw kind? Of over zijn of haar gedrag thuis of op school? Dan staan de jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, verpleegkundig specialist en doktersassistenten van GGD West-Brabant voor u klaar.

Sinds 2014 kunt u gebruik maken van Mijn Kind in Beeld, www.mkib.nl, u kunt de groeicurven van uw kind in zien en uw persoonlijke gegevens aanpassen. U heeft hiervoor een DigiD met SMS code nodig. Via MIKB kunt u ook uw vragen stellen. U kunt een telefonische of persoonlijke afspraak maken via het afsprakenbureau Jeugd en Gezin op telefoonnummer **076– 528 2486**. Meer informatie vindt u op www.ggdwestbrabant.nl/miinkind

			
Sonja van den Elshout Directeur	Ingrid van Stokkom Adj.-dir Groep 1/2B	Timo Heijkoop Groep 1-2A	Marjolein van der Velde Groep 1-2A
			
Frikje Doomen Groep 1-2B	Jessica Lambrechts Groep 1-2C	Esmee Hertogh Groep 3	Valesca Woutersen Groep 4A
			
Louise van Riet Groep 4A	Peggy van Loon Groep 4/5B	Jessica van Elzaker Groep 4/5B	Laura van Damme Groep 5A
			
Bianca van Eester Groep 5/6B	Henk Capello Groep 6A	Muriël van Kaam Groep 7A	Suzanne vd Boom Groep 7/8B

			
Mark Vrins Groep 8A	Amanda Bruijs IB/ coaching en begeleiding	Jacqueline van Vlimmeren IB/CPO	Charlotte Vervoort Onderwijsassistent
			
Annemarie Kling Extra ondersteuning Groep 1-2A	Sandra van Dijke Coördinator TSO	Roel Brouwer Vakdocent Gym	Edith Buermans Conciërge Activiteitencoördinator
			
Miranda van Eekelen Huishoudelijke dienst			